



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 238»

 М.А. Сержин  
Приказ № 56/14-0 «Детский сад № 238»

от 01.09.2022г



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 238»  
на 2022-2023 учебный год

г. Новокузнецкий городской округ, 2022 г

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1. Основные технические сведения о ДООУ, характеристика материальной базы.	4
1.2. Анализ реализации цели и задач.	5
1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДООУ.	11
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.	14
1.5. Анализ коррекционной работы.	16
1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.	16
1.7. Анализ кадрового обеспечения.	17
1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.	22
1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением.	23
1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.	24
2. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год.	27
2.1. Постановка цели и задач.	27
2.2. Организационно-методическая работа с кадрами	27
2.3. Планирование контроля.	43
2.4. Система физкультурно–оздоровительной работы	47
2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.	48
2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	71
2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	54
2.8. Взаимодействие ДООУ с социальным окружением.	58
2.9. Административно-хозяйственная работа.	59
2.10. План летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год	62

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» осуществляет свою образовательную, правовую, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (далее – МБДОУ «Детский сад № 238») находится по адресу г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20-А.

МБДОУ «Детский сад № 238» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Левобережного района.

Территория окружена забором, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку со спортивным инвентарем. МБДОУ «Детский сад № 238» обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, осуществляет коррекцию речи воспитанников с ТНР. МБДОУ «Детский сад №238» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учреждение работает по пятидневному режиму (суббота, воскресенье - выходной) с 7.00 до 19.00.

В 2021-2022 учебном году списочный состав МБДОУ «Детский сад № 238» составлял 203 воспитанника.

Функционирует 9 групп. 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1 до 2-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 2-х до 5 лет); 5 групп (1 средняя, 1 старшая и 2 подготовительные к школе) логопедические.

Численность детей				
Группы	Кол-во групп	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Общее кол-во детей/с нарушением речи
Общеразвивающие группы:	4	51	50	
гр. раннего. возр.	1	6	10	
1 мл.гр	1	8	12	
2 мл.гр.	2	24	18	
Средняя гр.	1	13	10	
Логопедич. Группы				
Средняя гр.	5	54	55	18/31
Старшая гр.	3	32	35	7/22
Подготовит. гр.	2	22	20	17/41

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 238» функционирует 9 групп, которые по наполняемости соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 1.2.3685-21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г. № 2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296). 19 воспитанников раннего возраста (9,3 %), 184 воспитанников дошкольного возраста (90,6%), из них 97 воспитанников с нарушениями речи (47,7 %). Все группы однородны по возрастному составу детей. Девочек

больше на 2%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей.

Образовательная организация имеет помещения, предназначенные для организации образовательной работы с воспитанниками, а также для осуществления присмотра и ухода за ними: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда -3, методический кабинет, массажный кабинет, спортивная площадка, теплица («образовательный огород»).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества: администрации МБДОУ «Детский сад № 238», педагогов и родителей воспитанников. Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 238», содержащим основные задачи, пути их решения.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № 067 от 28.09.2017г, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № - 071 от 28.09.2017г

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 238»

Для организации платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 238» сотрудниками разработаны следующие программы:

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Маленькие волшебники» для детей 3-5 лет;
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика» 3-6 лет;
- Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Книжное учение» для детей 5-6 и 6-7 лет
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Беби-йога» для детей 4-5 лет.
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Балансы» для детей 4-5 лет.

## **1.2. Анализ реализации цели и годовых задач**

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 238» работал над решением следующих задач:

1. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников через различные формы физического развития.
2. Развитие фонетико-фонологической компетенции детей дошкольного возраста
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов МБДОУ «Детский сад № 238».

Поставленные цель и задачи реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что способствовало развитию образовательного процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 238» осуществляется по основной образовательной программе ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 31.08.2021 г.

№ 53/16-О. Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ТНР, утвержденная протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 31.08.2021г. № 53/16-О.

На основе образовательных программ учреждения педагоги разработали рабочие программы, в которых отразили современные образовательные технологии, способствующие развитию личности ребёнка по пяти образовательным областям. Все рабочие программы, разработанные педагогами, были утверждены на педагогическом совете (протокол № 3 от 01.09.2021г.).

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый - установочный «На пороге нового учебного года»;
- второй - «Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста»
- третий – «Развитие фонетико-фонологической компетенции детей дошкольного возраста»;
- четвертый – итоговый «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития».

Условием выполнения годовых задач было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива.

Результаты самоанализа организации деятельности по реализации годовых задач показали следующее:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В соответствии с темами педсоветов было проведено два тематических контроля с целью диагностики состояния работы по данным вопросам.

При подготовке к педагогическому совету «Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста» были проведены мероприятия по данной проблеме, согласно годовому плану:

- семинар-практикум «Двигательный режим как средство удовлетворения естественной потребности ребенка в движении»,
- демонстрация открытых занятий «Эффективность работы по физическому воспитанию», ,
- - тематический контроль «Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста»

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

- наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, и т.п).
- Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику).
- Физкультурные занятия проводятся на хорошем уровне : структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.
- Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки.

Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

- Педагоги обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Во всех группах физкультурные уголки оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.
- Анализ планов не выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках.
- Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Вывод: данная задача решена в полной мере.

Анализ результатов тематического контроля к педсовету «Развитие фонетико-фонологической компетенции детей дошкольного возраста» показал:

Наполняемость логопедических кабинетов учителей-логопедов соответствуют требованиям: оснащены необходимым количеством игр, пособий, все материалы структурированы, рационально размещены, доступны детям. Имеются пособия сделанные своими руками. Достаточно методической литературы.

В группах имеются речевые уголки, которые размещены в соответствии с нормативными требованиями, все уголки оснащены разнообразными пособиями, подобранными в соответствии с проходимой лексической темой. Игры по подготовки детей к обучению грамоте соответствуют возрасту, доступны для детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей за март-апрель месяцы выявил: задачи подготовки детей к обучению грамоте решаются педагогами, как на занятиях, так и в режимных моментах. Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми в соответствии со своей возрастной группой. В режимных моментах в большей степени преобладают пальчиковые, дидактические игры, словесные игры и упражнения. Немного меньше - подвижные игры, содержащие речевое сопровождение.

Во всех возрастных группах были запланированы и проведены открытые занятия, на которых педагоги продемонстрировали свои умения в подготовки детей к обучению грамоте.

Посещение занятий позволило сделать вывод о качественной подготовке воспитанников к обучению грамоте.

Все проведенные занятия соответствуют плану, программе учреждения, возрастным возможностям детей, соблюдены все этапы занятия, которые отображают одну тематику и взаимосвязаны. Дидактический материал подобран в соответствии требованиям. Дети во время проведения занятий были активны, эмоциональны, с удовольствием отвечают на поставленные вопросы. Педагоги использовали разнообразные приёмы и методы: словесные, игровые, практические.

Анализ перспективных планов по работе с родителями показал, что не во всех группах запланированы собрания для родителей, консультации, беседы, ширмы по данной теме.

Результаты просмотра наглядной информации для родителей в группах следующие - информация для родителей представлена во всех группах в соответствии с изучаемой темой в виде папок-передвижек, ширм, памяток, меньше представлена литература.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы: проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается через НОД, свободную деятельность воспитанников, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне

Учителями-логопедами были проведены мастер-классы для воспитателей на тему: «Использование игровых приемов в процессе формирования и коррекции звукопроизношения у воспитанников»

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для обучения воспитанников развитию речи.

Для решения годовой задачи «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности» были намечены и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Метеостанция в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников»,
- консультация «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании дошкольников».

Для оснащения прогулочных участков нестандартным экологическим оборудованием воспитателями групп были разработаны проекты и сметы задуманного нестандартного оборудования.

Вывод: данная задача решена не в полной мере, осталась необходимость дополнить участки разными видами нестандартного оборудования.

### **1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ**

Во время пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 238», коллектив ДОУ создавал для воспитанников атмосферу психологического и эмоционального комфорта, учитывая особенности физического и психического развития воспитанников. Особое внимание уделялось проблеме укрепления здоровья, повышению сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. В МБДОУ «Детский сад № 238» проводилась систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия. Педагоги шире стали использовать упражнения на релаксацию, упражнения на расслабление мышц. Проводили разнообразные закаливающие мероприятия - это воздушные ванны, гимнастику «мозга».

Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп МБДОУ «Детский сад № 238». Физкультурные уголки групп оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

В течение года не было отклонений в соблюдении санитарно-гигиенических требований к объему общей учебной нагрузки, занятий по длительности.

Оздоровительно-профилактическая работа была направлена на проведение профилактических мероприятий: тщательное обследование ребенка, динамическое наблюдение за состоянием его здоровья, проведение плановой и противозидемической вакцинации, витаминизации, соблюдение санитарно-гигиенических требований, оздоровительных мероприятий (закаливание, дыхательная гимнастика и пр.).

Полноценное здоровье и физическое развитие дошкольников в значительной степени обеспечивает качественно организованная физкультурно-оздоровительная работа. Формирование начал здорового образа жизни, физической культуры, воспитания потребности в физическом совершенствовании, в движении на основе «мышечной радости» осуществлялось через разные виды занятий, организации работы в соответствии с двигательным режимом, прогулки, кружковую работу.

Воспитатели групп проводили в течение года разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия традиционного типа;
- тематические физкультурные занятия;
- занятия с использованием ритмической гимнастики;
- занятия тренировочного типа.

Моторная плотность физкультурных занятий и утренней гимнастики составляла 80-90%.

Наряду с физкультурными занятиями режим двигательной активности воспитанников включал оздоровительные игры на воздухе, утреннюю и дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе, музыкально-игровые упражнения, физкультурные досуги и спортивные развлечения, дни спорта и здоровья.

После сна педагогами проводились комплексы оздоровительной гимнастики с включением упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

Анализ организации режима в группах с целью создания эмоционального комфорта для воспитанника выявил, что педагоги формируют у детей доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста успешно используют динамические паузы между занятиями и разными видами деятельности, круги общения «Поговорим о хорошем».

Кроме медицинского отслеживания, проводилась педагогическая диагностика физического развития детей. Диагностика показала, что в основном воспитанники выполняют нормативы по физическому воспитанию. За учебный год у воспитанников повысился уровень освоения программы образовательной области «Физическое развитие» и составил 92%.

В системе проводилась профилактическая работа в виде дыхательной гимнастики, воздушных ванн, хождение босиком по дорожкам здоровья, обширного умывания, контрастного воздушного закаливания.

Рациональное питание, отлаженная лечебно-профилактическая работа способствовали снижению уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с прошедшим годом. Число здоровых воспитанников имеет тенденцию к увеличению за счет проведения комплексных мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников, отработку оптимальных режимов организации жизнедеятельности, а процент дошкольников с хроническими заболеваниями возрастает вследствие поступления в детский сад воспитанников с выявленными на ранней стадии хроническими заболеваниями разной этиологии.

Таким образом, реализация в МБДОУ «Детский сад № 238» комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности воспитанников, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников.

При ознакомлении воспитанников с правилами безопасного поведения на улице, педагоги используют нетрадиционные приемы обучения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Проведение игровых, познавательных занятий, викторин, развлечений, составление примерных безопасных маршрутов к детскому саду, школе способствовало формированию:

- Высокого уровня знаний у 42% воспитанников;
- Среднего уровня - 58%.

В работе с родителями педагоги всех групп используют активные формы взаимодействия, родители активно участвовали в конкурсах «Безопасная дорога», в конкурсах рисунков «Безопасная дорога детства» и др.

Организованное питание детей в МБДОУ «Детский сад № 238» является одним из факторов, определяющей здоровье воспитанников. В детском саду организовано 4-х разовое

питание. Успех организации питания в нашем учреждении достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к воспитанникам.

Педагогами, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

### **Анализ медицинской деятельности**

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр самочувствия воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия. Согласно плану 90% подлежащих воспитанников прошли иммунизацию.

В течение 2021-2022 учебного года были осуществлены следующие направления медицинского обследования воспитанников ДОУ: возрастная диспансеризация, профилактические прививки, антропометрические замеры, офтальмологическое обследование воспитанников, обследование невропатологом и логопедом. Осуществлялись также мероприятия образовательной направленности в рамках здоровьесберегающей деятельности. Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны фельдшера, старшей медицинской сестры, заведующей, старшего воспитателя.

Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года в группах и помещениях образовательной организации соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок. Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здоровьесбережения (в рамках семинарских занятий по здоровьесберегающим технологиям). Уровень заболеваемости воспитанников в сравнении с предыдущими годами не увеличился, этому свидетельствует сводный анализ результатов заболеваемости за каждый учебный год.

Анализ состояния заболеваемости воспитанников в 2021-2022 учебном году показывает, что, существует необходимость совершенствования деятельности медицинского и педагогического персонала по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни детей, повышения их мотивации к бережному отношению к здоровью. Так как основная масса воспитанников, которая поступает в дошкольное образовательное учреждение, имеет либо врожденные или приобретенные в раннем дошкольном возрасте заболевания (аллергия, бронхиальная астма, грыжи, фимозы и другие).

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить осуществление специальных мероприятий по физическому развитию воспитанников и их оздоровлению:

- витаминизация питания, витаминотерапия,
- рециркуляция и очищение воздуха в групповых помещениях и кабинетах, залах,
- соблюдение режима проветривания помещений и санитарно-гигиенической обработки,
- использование народных средств профилактики простудных заболеваний,
- регулярное проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, «обширное умывание»),
- активная двигательная деятельность воспитанников на воздухе.

### Анализ заболеваемости воспитанников

	2020-2021	2021-2022
1. Кол-во воспитанников по списку	225	203
2. Пропущено дней по болезни одним воспитанником	20,05	20.4
3. Инфекционные заболевания:		
- корь, краснуха	-	-
- в\оспа	59	<b>59</b>
- кишечная инфекция	1	<b>1</b>
- гайморит	-	-
- прочие	-	-
4. Соматические:		
- бронхит	1	1
- грипп	-	-
- ангина	1	1
- ОРЗ	400	350
- отит	1	1
- прочие	65	70
- пневмония	-	-
5. Количество случаев на одного ребёнка	2,0	1.5
6. Индекс здоровья	30,23	7,88

**ВЫВОД:** Таким образом, в 2021-2022 году проводилась удовлетворительная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Необходимо создать в ДОУ благоприятные условия для пребывания детей, повысить уровень организации адаптационных мероприятий, вовлечение большего количества детей в вакцинацию, выполнение установленного режима, достаточным пребыванием воспитанников на свежем воздухе.

#### 1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Сводная таблица по усвоению программного материала образовательных программ

Образовательная область	Группы развивающие				Группы для детей с нарушениями речи		Общее значение
	Группа раннего возраста	1 младшие	2 младшая	средние	Старшая ОНР	Подготовительная ОНР	
Социально-коммуникативное развитие	80	91	95	97	93	94	91
Речевое	77	81	83	89	90	85	84

развитие							
Познавательное развитие	81	87	89	90	91	92	88
Художественно - эстетическое развитие	83	90	89	93	94	96	90
Физическое развитие	84	86	87	91	95	97	90
<b>Высокий и средний уровень</b>	81	87	89	92	91	94	89
<b>Динамика</b>		11	16	21	19	24	

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении ООП ДО и АООП ДО. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - 91-90-90%.

Наиболее низкий результат освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» - 84%.

Наблюдается положительная динамика в освоении всех областей на 11-24%. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 238» выполнена на 89%, адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи - на 91%. В сравнении с показателями диагностики на начало года - показатели стали выше. При анализе причин освоения программы на низком уровне ряда воспитанников, мы отметили, что основной является - низкая посещаемость этими воспитанниками дошкольного учреждения. А так же некоторые воспитанники имеют сложный логопедический диагноз.

#### **Анализ деятельности по адаптации воспитанников к ДОУ**

В детском саду в период с августа 2021г. по ноябрь 2021 г. проходили адаптацию 45 воспитанников.

Адаптация воспитанников младших групп в целом прошла благополучно, процесс и результаты адаптации отслеживались медицинским персоналом, воспитателями групп на психолога –педагогических консилиумах. Результаты адаптации:

- 19 воспитанников с легкой степенью адаптации (66%);
- 9 воспитанников - со средней степенью (31%);
- 1 воспитанник - с тяжелой (3%).

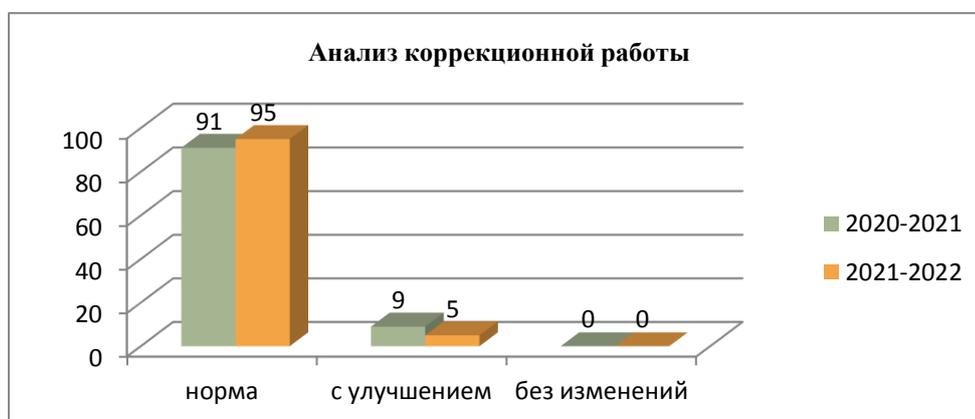
На протяжении реализации программы выявилась положительная динамика в поведении и развитии воспитанников. Эмоциональные реакции приобрели положительный характер, стали проявляться с большей частотой. Интерес к игрушкам, взрослым и сверстникам стал выражаться наиболее ярко, воспитанники начали стремиться познать свойства и качества предметов. У воспитанников появилась способность соотносить предметы по размеру и цвету. К новому помещению адаптировались.

Можно говорить о том, что программа оказала положительное влияние на успешность адаптации и на развитие воспитанников в целом.

### 1.5. Анализ коррекционной работы

Практически все воспитанники справились с задачами программы, стабильные показатели в коррекции речевых нарушений. В этом учебном году выпущено 43 воспитанника.

- С чистой речью выпущено - 95% (40 воспитанников).
- Со значительным улучшением - 5% (3 воспитанника).



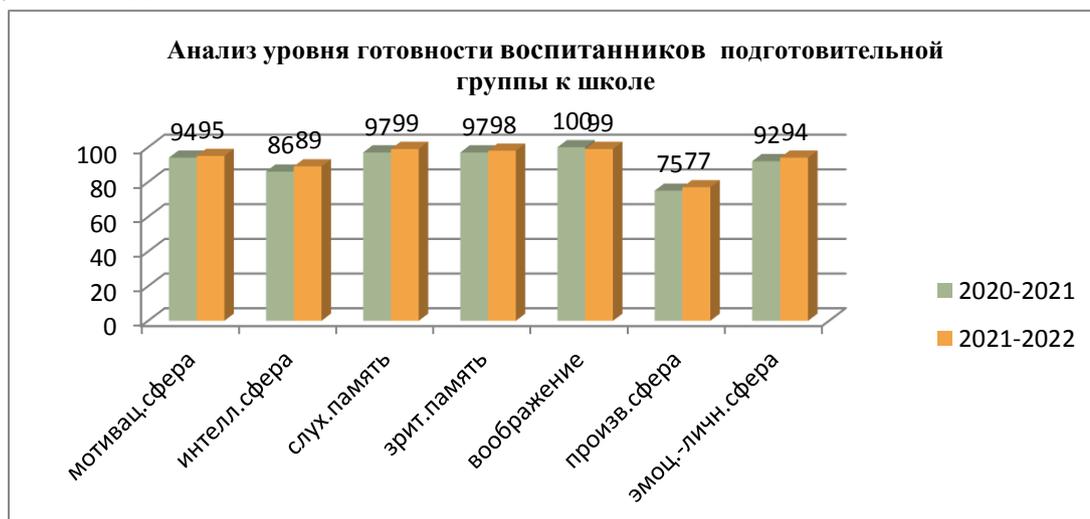
Вывод: результаты анализа коррекционной работы по сравнению с 2021-2022г.г. улучшились на 2%, что свидетельствует о качественной работе специалистов ДОУ.

### 1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса и освоения АООП ДО является положительная динамика личностного развития воспитанников.

В этом учебном году детский сад выпускает в школу 43 воспитанника.

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению отражен в следующей диаграмме. Психологическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы с целью определения уровня готовности воспитанников к школе за 2021-2022 учебный год МБДОУ «Детский сад № 238».



По результатам диагностики видно, что 89% детей имеют средний и высокий уровень готовности к школе, 11% - низкий, что связано с особенностями развития этих детей.

Мотивационная сфера у 95 % воспитанников имеет высокий и средний уровень развития, 5% - низкий уровень.

Слуховая память и воображение у 99 % детей находится на высоком и среднем уровнях развития.

Зрительная память у 98 детей находится на высоком и среднем уровнях развития, у 2% на низком, что может быть связано с состоянием здоровья на момент обследования.

У 77% воспитанников произвольная сфера имеет высокий и средний уровни развития, 23% воспитанников - низкий.

В связи с полученными результатами необходимо обратить особое внимание на воспитанников, имеющих низкие показатели развития в каждой сфере и скорректировать с ними индивидуальную коррекционную работу с учетом результатов психологического обследования и рекомендаций.

### 1.7. Анализ кадрового обеспечения

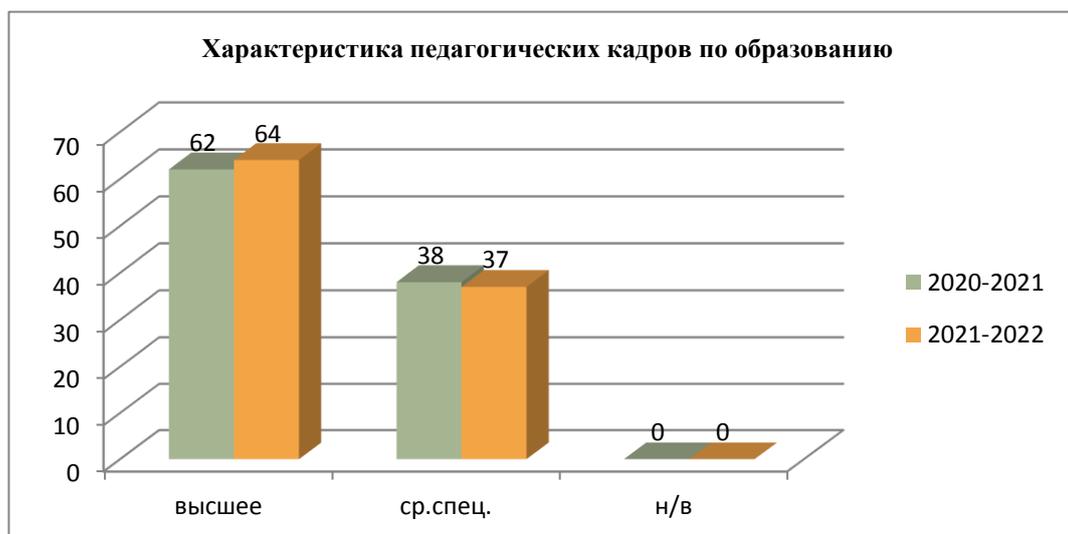
Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2021 – 2022 уч.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

#### Кадровые условия

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив укомплектован кадрами: воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Образование	Количество педагогов	
	2020-2021	2021-2022
Всего:	28	27
Высшее	17	18
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	11	7
Стаж работы		
От 1 года до 5 лет	4	0
5-10 лет	5	5
10-15 лет	5	5
15-20 лет	0	2
20-25 лет	3	2
25 лет и более	11	11



Вывод: в 2021-2022 учебном году 100% педагогов имеют педагогическое образование: из них 64% педагог имеет высшее образование, 37% педагогов - среднее профессиональное. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование на 1% в связи с принятием инструктора по физической культуре.

### Сведения об аттестации педагогов

В 2021-2022 г 90% процентов педагогического состава имеют первую или высшую категорию.

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
Заведующая				1
Старший воспитатель	1			
Учителя-логопеды	2	1		
Музыкальный руководитель	1			
Воспитатели	12	3	2	
Педагог-психолог	1			
Инструктор по физическому воспитанию			1	
Всего:	17	3	2	1



- на высшую кв. категорию - 3 человека (Учитель – логопед Комарова М.А., воспитатель Изюрова М.В.);
- на первую квалификационную категорию - 1 человек (учитель-логопед Ахмад М.Е.)

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году 2 педагога (12%) аттестовались на высшую квалификационную категорию. 1 педагог (2%) аттестовались на первую квалификационную категорию. 20 педагогов (81%) имеют квалификационные категории, 2 педагогов (18%) - не имеют квалификационной категории, т.к. не достаточно опыта работы.

В 2021-2022 учебном году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным программам, из них старший воспитатель, 17 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальный руководитель.

Воспитателями и специалистами в сентябре были выбраны темы по самообразованию, составлены планы работы, подобрана литература, в конце года представлен опыт работы на итоговом педсовете.

Анализ диаграмм позволяет сделать вывод о достаточном количестве квалифицированных кадров, имеющих опыт работы. Все это влечет за собой достаточно высокое профессиональное мастерство педагогов, отлаженную систему в работе с детьми.

Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов: это их участие в муниципальных, районных, областных мероприятиях, Всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение участвовало в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Срок	Достижение
1	Районная IX спартакиада для педагогов дошкольных учреждений	2021	Грамота I место
2	Районная открытая акция «Рука друга»	2021	Сертификат
3	Районный конкурс агитбригад «Эколята-дошколята Кузбасса»	2022	Диплом участия
4	Районный конкурс по Lego конструированию «Lego Мастер» номинация «Lego-сити»	2022	Диплом II место
5	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Созвездие талантов»- 2022	2022	Диплом участника
6	Городской фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка»- 2022	2022	Диплом I степени
7	Городской фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка»- 2022 номинация «Оригинальная композиция»(классическая аэробика)	2022	Грамота победителя
8	Городское мероприятие «КосмоСтарты» (детское)	2022	Благодарственное письмо
9	Городской конкурс по лего-конструированию «Мир Лего»	2022	Грамота I место
10	Международный российско-польский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	2021	Диплом участия
11	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»(детский конкурс)	2021	Диплом I степени
12	Районный конкурс «Инструктор на старт»(инструктор по физ.воспитанию)	2021	Диплом I место
13	Региональный конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты» номинация «Поэзия Кузбасса глазами детей»	2022	Почетная грамота I место
14	Муниципальный чемпионат «ПрофиДети-2021»	2021	Почетная грамота I место
15	Региональный конкурс «Лучший экспонат» в рамках IV сибирского научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера»за образовательный проект по социально-культурному развитию детей старшего дошкольного возраста «ПрофГрад»	2022	Бронзовая медаль
16	Всероссийский конкурс педагогического	2021	Диплом I степени

	мастерства «Новогоднее украшение»		
17	Региональный конкурс «В гостях у сказки»	2021	Диплом II степени
18	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2021	Диплом I степени, участие
19	Городской конкурс «Эти разные профессии»	2022	Диплом I степени
20	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество Бисероплетение»	2021	Диплом I степени педагог
21	Международный конкурс «Музыкальное пространство»	2021	Диплом участие педагог
22	Международный конкурс-олимпиада «Лисенок»	2021	Диплом I место
23	Всероссийский конкурс «Зима талантов»(детский)	2021	Диплом участника
24	Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	2021	Благодарственное письмо
25	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы»	2022	Диплом I место, участие
26	Городской конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	2022	Сертификаты участия
27	Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	2021	Сертификаты участия
28	Районный конкурс по ПДД « Осенние фантазии»	2021	Диплом 3 место
29	Городской конкурс «Вести из леса»	2021	Сертификат участие
30	Городской конкурс «Кузбасс многонациональный"»	2022	Диплом участия
31	Всероссийский конкурс «Аврора»	2022	Диплом 1 место
32	Всероссийский конкурс «Лыжня России	2022	Грамота участие
33	Городской конкурс « Ах, лето»	2021	Диплом 1, 2 место
34	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	2022	Диплом 1 место
35	Городской конкурс «Букет для мамы»	2022	Диплом 2 место
36	Всероссийский конкурс «Краски осени»	2021	Диплом 1 место
37	Всероссийский конкурс рисунков «Аппликация на ладошках»	2021	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада для детей « маленькие вундеркинды»	2022	Диплом 1 место
38	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации космонавтики»	2022	Лауреат 1 степени
39	Всероссийский конкурс «Крошка ГТОшка»	2021-2022г	Диплом участия
40	Всероссийский конкурс «Эти удивительные растения и насекомые»	2022	Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Зима талантов»	2021	Диплом 2 степени
42			

Данные показывают, что количество педагогов, участвовавших в мероприятиях разного уровня, держится на стабильно высоком уровне: в 2019-2020 г.г. - 24 мероприятий, 2020-2021г. – 35 мероприятий, в 2021-2022 – 41 мероприятие

В 2021-2022 уч. году 7 педагогов опубликовали опыт работы в различных педагогических сборниках и электронных ресурсах (25%).

Таким образом, в 2020-2021 году педагогический коллектив ДОУ активно учувствовал в мероприятиях разного уровня. А так же принимал активное участие в культурно-образовательном пространстве города.

### **1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.**

. В прошедшем учебном году родители принимали участие в детско-родительских конкурсах и выставках, посещали праздники.

В группах проводились тематические фотовыставки, регулярно менялись материалы консультаций в родительских уголках, проходили онлайн акции, конкурсы и марафоны.

Регулярно проводились групповые родительские собрания .

Педагогами были составлены перспективные и календарные планы, в которых отражены все совместные мероприятия( развлечения, консультации, родит.собрания)

Оказывали помощь в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среде групп.

Однако по-прежнему содержание работы с родителями остается традиционным.

Рекомендации:

- Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия с родительской общественностью.

- Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

### **Консультативная помощь**

В ДОУ работает консультативный пункт по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач были разработаны:

- положение о КП;
- график работы КП;
- план работы КП.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОУ: журнал учета обращений в КП, бланки заявлений для родителей, журнал учета работы педагогов на КП; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги, на обработку персональных данных.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей, не посещающих ДОУ, информированы о предоставлении муниципальной услуги;

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги

Положение, режим, план работы;

- на сайте ДОУ размещены материалы по темам: «Ребенок идет в детский сад», «Адаптация к детскому саду», буклет для родителей будущих воспитанников детского сада.

- проведены 3 индивидуальные консультации для обращающихся родителей; 3 занятия с родителями, 2 занятия с родителями и детьми.

Консультирование проводилось педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями.

Считаем, что работу Консультационного пункта по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2021-2022 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально - психолого -педагогическую поддержка.

### 1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением

Созданию у дошкольников эмоционально-положительного настроения, ситуации успеха, радостного проживания дошкольного детства решению проблемы интеграции и социализации способствовало взаимодействие учреждения с культурными и образовательными учреждениями. Такая деятельность учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В 2021-2022 году руководствуясь требованиями СанПиН в ДОУ не приглашались посторонние организации. Поэтому сотрудничество строилось со следующими мероприятиями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	ДК им. Н.К. Крупской	выставки, праздники, конкурсы	Обогащение познавательной сферы детей
2	МАОУ ДПО ИПК	Курсы повышения квалификации педагогов, проекты презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
3	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Курсы повышения квалификации педагогов	Повышения квалификации педагогов
4	ДЮЦ «Орион»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия Выставки, конкурсы детских работ.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
5	Детские сады центрального района	Совместные праздники, конкурсы,	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

		выставки, семинары	Повышения квалификации педагогов.
--	--	--------------------	-----------------------------------

### 1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение 2021-2022 материально-техническая база пополнена мебелью для игровых комнат, приобретен новый спортивный инвентарь, закуплены ткани для пошива костюмов для праздников и развлечений. В течение года на безвозмездные пожертвования приобретены моющие, чистящие вещества, обеспечен водно-питьевой режим, в том числе, на летний период, мягкий инвентарь. Заключены договора с поставщиками продуктов, что позволяет обеспечить качественное питание. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

#### Материально-технические условия

- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- Охрана здания и территории, соответствует требованиям безопасности, имеются домофоны, запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка.
- Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.
- Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОУ систематически.
- Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной общеобразовательной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки.
- Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ имеется, соответствует нормативным требованиям.
- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

Таким образом, анализ условий для введения ФГОС находится на удовлетворительном уровне и позволяет определить основные направления в работе:

- Активизация участия в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ.
- Дальнейшее приобретение ИКТ- средств (при наличии финансирования).

В 2021-2022 учебном году необходимо обеспечить образовательный и производственный процесс новыми игровыми комплексами на территории ДОУ, обогатить

игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, продолжить приобретение пособий для разных видов детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО.

Выводы:

Таким образом, повышению качества образовательной работы и течение года способствовали следующие факторы:

1. Качественное проведение административно-методической работы с педагогическими кадрами.
2. Активное участие педагогов в коррекционно-образовательной и оздоровительной работе.
3. Действенная работа педагогических советов, медико-педагогических совещаний за счёт принятия конкретных решений, с указанием сроков исполнения и ответственных, чёткой организации работы по отслеживанию выполнения решений педагогических советов, медико-педагогических совещаний.
4. Рациональное распределение ответственности и полномочий между всеми участниками образовательного процесса.
5. Действенная оперативная работа администрации с коллективом через совещания при заведующей, производственные собрания.
6. Правильный выбор видов, тем, объектов контроля для качественной реализации выполнения годового плана работы, своевременное подведение итогов контроля и принятия мер по регулированию образовательного процесса.
7. Активное включение ДООУ в культурное и образовательное пространство района и город.

В результате анализа образовательной работы за 2022-2023 уч. год педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.
2. Формировать лексико-грамматическую компетенцию детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

## 2. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год.

### 2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для инновационной деятельности педагогов по реализации требований ФГОС ДО через освоение интегративного подхода к построению образовательного процесса, современных образовательных технологий, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.
2. Формировать лексико-грамматическую компетенцию детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

### 2.2. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответств.
<b>Педсоветы</b>				
1	<b>Установочный педсовет: «На пороге нового учебного года».</b> <b>Цель:</b> проанализировать итоги работы в летний период, определить и утвердить план работы на новый учебный год.	Педагогическая гостиная	4 неделя августа	заведующий ст.восп., педагог-психолог
2	<b>Педсовет: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»</b> <b>Цель:</b> расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.		3 неделя октября	ст.восп., заведующий, воспитатели групп, инструктор по ф-ре
3.	<b>Педсовет: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b>		4 неделя января	Завед. ст.воспитателя-логопеды

	<b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.			воспитатели специал.
4.	<b>Педсовет:</b> <b>Развитие грамматического строя речи детей»</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности по развитию грамматического строя речи детей с учетом особенностей их развития»		3 неделя апреля	
5	<b>Итоговый педсовет: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития».</b> <b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Круглый стол	3 неделя мая	Завед. ст.восп. восп-ли, спец-ты педагог- психолог
<b>Семинары</b>				
1.	<b>«Использование государственных символов Российской Федерации»</b> <b>Цель:</b> изучение истории государственных символов Российской Федерации и использование в практике воспитательной работы образовательной организации церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	<b>Семинар-практикум</b>	1 неделя сентября	Ст.восп-ль., воспитатели
2.	<b>«Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»</b> <b>Цель:</b> расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по внедрению здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр.	<b>Семинар-практикум</b>	1 неделя октября	Ст.восп-ль. Инстр. по ф-ре, воспит-ли
3	<b>«Направление работы по развитию грамматического строя речи детей с учетом особенностей их развития»</b> <b>Цель:</b> расширять знания педагогов по развитию грамматического строя речи детей.	<b>Семинар – практикум</b>	1 неделя апреля	ст.восп. восп-ли, воспитатели
<b>Мастер - классы</b>				
1	<b>«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»</b>	Мастер класс	1 неделя октября	ст.восп., воспитатель, воспитатели
2	<b>«Дидактические игры и упражнения как</b>	Мастер-класс	1 неделя	Уч.лог.

	<b>средства формирования грамматического строя речи воспитанников ДОУ»</b>		апереля	
<b>Открытые формы работы с воспитанниками</b>				
1	<b>Демонстрация открытых занятий: «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»</b>	Просмотры	Октябрь	воспитатели, специалисты
2	<b>Демонстрация открытых занятий: по формированию у дошкольников грамматического строя речи.</b>	Просмотры	март	Воспитатели, уч.логопеды
3	<b>Организация открытых занятий по дополнительным платным услугам</b>	День открытых дверей	февраль	заведующий ст.воспит., воспитатели
4	<b>Неделя педагогического мастерства</b> Организация итоговых комплексных занятий	Просмотр	май	воспитатели, специалисты
<b>Консультации</b>				
1	Организация проведения диагностики детей.	Консультация	сентябрь	ст.восп.
2	Организация центров речевой активности, нравственно- патриотического воспитания.	Консультация	сентябрь	ст.восп.
3	Корректировка рабочих программ педагогов.	Консультация	сентябрь	ст.восп.
4	Индивидуальные особенности работы с детьми в период адаптации.	Консультация для воспитателей мл.гр.	сентябрь	педагог-психолог
5	Дидактический потенциал народных музыкальных игр	Консультация	октябрь	Муз.рук.
6	Дидактические игры и упражнения как средства формирования словаря воспитанников ДОУ	Консультация	декабрь	Учитель-логопед
7	Индивидуальные особенности работы с детьми по подготовке к школе	Консультация	январь	Педагог-психолог
8	Организация центров безопасности	Консультация	февраль	Отв.по ПДД
9	Комплексные и интегрированные занятия.	Консультация	март	ст.воспит. воспитат.
10	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	Консультация	апрель	муз.рук.
11	Особенности написания ежедневного плана воспитателями летом. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций»).	Консультация	май	ст.восп.
<b>Мониторинг</b>				
1	Проведение мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов	Наблюдения	сентябрь, май	ст.восп.

	освоения программ			
2	Мониторинг знаний воспитанников по усвоению правил безопасности	Наблюдения, беседы	сентябрь, май	ст.восп.
3	Адаптация и социализация воспитанников групп № 1, 2	Наблюдения	сентябрь - октябрь	воспитатели, медработники ст.воспитат., пед.-психолог
4	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе	Обследование	сентябрь - май	ст.воспит, психолог, воспит.
<b>ППк</b>				
1	<p><b>ППк в группах детей с нарушениями речи.</b>  <b>ППк № 1 «Организация работы ППк. Результаты мониторинга детей на начало года».</b>  <b>Цель:</b>  -результаты мониторинга развития детей воспитателями и специалистами,  -коллегиальное заключение и рекомендации, планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 1 полугодие.</p> <p><b>ППк № 2 «Комплектование логопедических групп на новый учебный год».</b>  <b>Цель:</b> составление предварительного списка детей с проблемами в развитии речи для направления в городскую ППк.  -результаты обследования детей младших и средней групп,  -выборочное обследование с целью доукомплектованности старших групп,  -утверждение списка детей на городскую ТППк.</p> <p><b>ППк № 3 «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b>  <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии.  -обсуждение промежуточных результатов работы с детьми с нарушениями речи;  -планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 2 полугодие.</p> <p><b>ППк № 4 «Итоги работы за год».</b>  <b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период, новый учебный год.  -оценка эффективности коррекционной работы,  -готовность старших дошкольников к обучению</p>	Заседания	октябрь          январь          февраль	Председатель, учителя - логопеды          председатель, учителя-логопеды педагог-психолог



		итоги		
3	Организация Дня дошкольного работника	заседание	Сентябрь	председатель
4	Организация выставки «Осень, осень в гости просим»	Оформление, подведение итогов	Октябрь	председатель
5	Организация экологической игры «Эколята – весёлые ребята»	проведение	Октябрь	председатель
6	Разработка сценария и проведение развлечений в группах «Мамочка милая»	Оформление	Ноябрь	председатель
7	Разработка положения и организация выставки «Зимняя сказка». Отбор детских работ на районную выставку	Оформление, подведение итогов	Декабрь	председатель
8	Подготовка и проведение выставки «Здравствуй, гостя зима!»	Оформление, подведение итогов	Январь	председатель
9	Подготовка и проведение фотовыставки «На страже Родины любимой»	Оформление	Февраль	председатель
10	Подготовка и проведение спортивного – развлечения «Весёлые старты»	проведение	Февраль	Ст.в-ль, физрук.
11	Подготовка и проведение выставки «Мамочка любимая моя!»	Оформление	Март	председатель
12	Подготовка и проведение выставки «Загадочный космос»	Оформление	Апрель	председатель
13	Литературно-музыкальный праздник «Стихи Кузбасских поэтов»	Оформление, проведение	Апрель	Логопеды, муз.рук. ст в-ль
14	Подготовка и проведение спортивного – развлечения «Загадочный космос»	проведение	Апрель	Ст.в-ль, физрук
15	Подготовка и проведение выставки рисунков, фотографий «Что я знаю о той войне»	Оформление	Май	председатель
16	Подготовка и проведение выставки «Мир глазами детей»	Оформление	Июнь	председатель

#### Экспертная группа

1	Разработка положений смотров – конкурсов «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Педагогическая документация – лицо педагога»	Заседание	Сентябрь	председатель
2	Оценка практической деятельности педагогов: посещение занятий к тематическому педагогическому совету	Посещение занятий	ноябрь	председатель
3	Участие в городском конкурсе образовательных программ ОУ	Экспертная оценка материалов	Октябрь-ноябрь	председатель
3	Участие в смотре - конкурсе материалов к тематическому педагогическому совету	Экспертная оценка	январь	председатель
4	Участие в смотре - конкурсе материалов к тематическому педагогическому совету	экспертная оценка	апрель	председатель

		материалов		
5	Конкурс «Педагогические таланты-2023!»	Экспертная оценка	май	председатель
6	Оценка уровня сформированности знаний и умений к тематическому педсовету	Просмотр занятий, режимных моментов	май	председатель
7	Конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов	Экспертная оценка	июнь	председатель
<b>Школа начинающего педагога</b>				
<i>Цель:</i> формирование, восстановление и совершенствование практических профессиональных и навыков начинающих педагогов учреждения.				
1	1. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагога-наставника. В рамках проекта «Тьюториал для начинающих педагогов»	Заседание	сентябрь	заведующий ст. воспит.
2	Правила написания плана по воспитательно-образовательной работе	Инструктаж-консультация	сентябрь	педагог-наставник
3	Методика проведения мониторинга образовательного процесса	Проведение анализа	сентябрь	педагог-наставник
6	Организация посещения занятий «педагогов-стажистов».	Просмотры	по графику	педагог-наставник
7	Проведение режимных моментов по ХЭР (разработка конспектов мероприятий, его проведение).	Мастер-класс	октябрь	педагог-наставник
8	Оказание методической помощи молодым воспитателям при подготовке к педсоветам, тематическим неделям.	Консультация	ноябрь, апрель	педагог-наставник
9	Десять золотых правил проведения родительских собраний. Разработка нетрадиционных форм работы с родителями (примерная тематика родительских собраний, консультаций и т.д.)	Консультация	декабрь	педагог - наставник
10	Изучение программы по разделу «Речевое развитие»: Организация работы по развитию ЗКР детей дошкольного возраста.	Консультация	январь	педагог - наставник
11	Использование современных форм и методов организации НОД. Методика организации ООД по речевому развитию дошкольников.	Консультация	февраль	педагог - наставник
12	Открытые просмотры всех видов деятельности	Анализ работы педагога	май	педагог - наставник
13	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	Консультация	май	педагог - наставник
<b>Повышение профессиональной квалификации</b>				

1.	Курсы для педагогов ДОУ (согласно заявке)	Очные, дистанц.	В течение года	ст. восп.
2.	Участие педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня.	Очно, заочно	В течение года	ст. восп.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Очно, заочно	В течение года	ст. восп.
<b>Смотры, конкурсы, выставки</b>				
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. <b>Цель:</b> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.	Смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.,
2	Педагогическая документация – лицо педагога. <b>Цель:</b> повышение уровня ведения документации	Смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп., ст.восп.,
3	Лучший центр речевой активности <b>Цель:</b> организация предметно-развивающей среды для обеспечения и развития речевой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.	Смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.,
4	«Наше безопасное детство»	выставка детского творчества, месячник безопасности	сентябрь	ст.восп.
5	Конкурс образовательных программ ДОУ	Городской конкурс	сентябрь	ст.восп.
6	«Осень, осень в гости просим»	Выставка	Октябрь	ТГ
7	День матери	Выставка Развлечения в группах	Ноябрь	ТГ
8	Оформление тематических новогодних уголков <b>Цель:</b> развивать инициативу и творчество педагогов в оформлении и наполнении развивающей среды групп ДОУ	Выставка	декабрь	ТГ
9	«Зимняя сказка».	Выставка	декабрь	ТГ
10	«Здравствуй, гостя Зима!»	Выставка детского творчества	январь	ТГ
11	фотовыставки «На страже Родины любимой»	Фотовыставка	Февраль	ТГ
12	«Мамочка любимая моя!»	Выставка	март	ТГ
13	«Загадочный космос»	Выставка детского творчества	Апрель	ТГ
14	«Центр патриотического воспитания в группе» <b>Цель:</b> организация предметно-развивающей среды и создание условий для активной жизнедеятельности воспитанников, их гражданского самоопределения.	Смотр	апрель	ст.восп., ТГ
14	«Стихи Кузбасских поэтов»	Конкурс чтецов	Апрель	ст. воспитате

				ль
15	«Что я знаю о той войне»	Выставка	Май	Председатель ТГ
16	«Георгиевская лента»	Акция	Май	ТГ
17	На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов <b>Цель:</b> укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий	Смотр-конкурс	Июнь	ст.восп.
18	«Мир глазами детей»	Выставка	июнь	ТГ
<b>Праздники, развлечения, фестивали</b>				
1	До свидания лето красное	Праздник	сентябрь	Муз. рук.
2	День знаний!	Праздник	сентябрь	логопеды
3	День дошкольного работника	Концерт	сентябрь	ТГ
4	Осенний праздник	Праздники	октябрь	Муз.рук.
5	День Народного единства	Развлечение	ноябрь	Муз.рук
6	День матери	Концерт	ноябрь	Воспитатели групп
7	Новогодняя сказка	Праздники	декабрь	Муз.рук.
8	Колядки	Развлечение	январь	ТГ
9	«Веселые старты»	Развлечение	февраль	Инстр.фи з.
10	Как на масляной неделе	Развлечение	март	ТГ
11	8 марта	Праздник	Март	Муз.рук., воспит.
12	День смеха	Развлечение	Апрель	ТГ
13	Чтобы помнили	Праздничное занятие	май	ТГ
14	День Победы	Праздник	Май	Муз.рук.
15	До свидания, детский сад!	Праздник	Май	Муз.рук.
16	Здравствуй, лето красное!	Развлечение	Июнь	Муз.рук.
<b>Работа методического кабинета</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответств</b>	
<i>Аналитическая деятельность</i>				
1	Корректировка ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 238», программы «Воспитание»	сентябрь	ст.воспит .	
2	Обработка диагностических материалов	сентябрь, январь, май	ст.воспит .	
3	Итоги работы за учебный год	май	ст.восп.	
4	Планирование работы на новый учебный год	июнь-август	ст.восп.	
5	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	апрель	ст.восп.	
6	Систематизация материалов по направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», работа с родителями,	в течение года	ст.воспит .	

7	Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС: 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия.	сентябрь Май	ст.восп. ст.восп.
8	Анализ реализации комплексной ООП ДО, АООП ДО	2 раза в год, сентябрь, май	ст.воспит
<b>Информационная деятельность</b>			
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Ст.восп.
2	Обновление информационного стенда «Информация для педагогов»	В течение года	Ст.восп.
3	Оформление стенда «Работа ДОУ в летний оздоровительный период»	Май-август	Ст.восп.
4	Оформление стендов по ТБ, ПБ	сентябрь	Ст.восп.
5	Оформление: - постоянно действующей выставки методических рекомендаций по тематическому планированию в ДОУ; - выставок	1 раз в квартал	Ст.восп.
6	Ведение на сайта ДОУ	Постоянно	Ст.восп. Меркулова Н.А.
7	Обновление информации на сайте	В течение года	Ст.восп. Меркулова Н.А.
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	1. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию, - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения, - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога. 2. Теоретическое изучение проблемы. 3. Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике). 4. Подведение итогов самообразования.	Сентябрь-октябрь	Ст.восп.
2	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	сентябрь - май	ст.восп.
3	Подготовка и проведение Дней открытых дверей	ноябрь, апрель	заведующий ст. восп.
4	Составление графиков работы и расписания ОД	сентябрь	ст.восп.
5	Составление циклограммы и планов взаимодействия педагогов ДОУ	сентябрь	ст.восп.
6	Редактирование и обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений и других массовых мероприятий	в течение года	ст.восп.
7	Разработка (корректировка): - корректировка ООП ДО и АООП; - рабочих программ педагогов;	сентябрь	ст.восп. эксперт.

	- мониторинга развития детей ДОУ; - методических рекомендаций по образовательным областям ООП;	в течение года	группа
8	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	в течение года	ст.воспит .
9	Разработка положений о смотрах, конкурсах и пр.	в течение года	ст.воспит .
10	Подготовка методических материалов для проведения контроля	за месяц до контроля	ст.воспит .
11	Составление графиков работы по реализации дополнительных образовательных программ и расписания ОД	сентябрь	ст.воспит .
12	Пополнение сайта ДОУ	1 раз в неделю	Ст.воспит .
13	Обновление картотеки и паспорта методического кабинета	сентябрь	Ст.воспит .
14	Проверка и корректировка планов работы педагогов ДОУ	1 раз в месяц	Ст.воспит .
15	Планирование работы на следующий учебный год	июнь-август	Ст.воспит .
16	Создание картотеки мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности с детьми.	в течение года	Ст.воспит .
17	Работа с опекаемыми. Посещение семей опекаемых. Составление акта материального и социального благополучия	ноябрь, апрель	Ст.воспит .
<i>Консультативная деятельность</i>			
1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	Сентябрь, октябрь, февраль, апрель, май	Ст.восп.
2	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ	по запросам	Ст.восп.
3	Редактирование критериев мониторинга в соответствии с требованиями ООП ДО	сентябрь	Ст.восп.
4	Индивидуальные консультации	по запросам	Ст.восп.
<b>Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ</b>			
1	Подготовка нормативно-правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
2	Проведение собраний, выявление социального заказа родителей,	сентябрь	Заведующий
3	Разработка программ и утверждение программ, составление расписание,	сентябрь	Руководители кружков
	Заключение договоров на осуществление дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь – октябрь	Заведующий

4	Подведение итогов работы кружков за год	май	Руководители кружков
	Оформление стенда в учреждении и на сайте ДОО по оказанию дополнительных образовательных услуг	в течение года	Заведующий

### План аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	Категория	Год присвоения	Дата аттестации
1	Сепп М.А.	заведующий	соответствие	28.04.2015г.	28.04.2020г.
2	Акимова О.Е.	учитель-логопед	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
3	Анохина Я.Э.	воспитатель	без категории		
4	Ахмат М.Е.	Учитель - логопед			
5	Бондаренко Г.И.	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.
6	Габдулхакова Т.С.	воспитатель	без категории		
7	Ежикова Л.И.	воспитатель	высшая	22.05.2019г.	22.05.2024г.
8	Ещенко Н.Н.	воспитатель	высшая	27.01.2021г.	27.01.2026г.
9	Иванова Е.С.	воспитатель	высшая	26.06.2019г.	26.06.2024г.
10	Изюрова М.В.	воспитатель	высшая	22.12.2021г.	22.12.2026г.
11	Коротких Е.А.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
12	Комарова М.А.	учитель-логопед	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
13	Кривоносова Э.Э.	инструктор по физической культуре	без категории		
14	Лысевич О.Н.	воспитатель	высшая	24.01.2018г.	24.01.2023г.
15	Минеева С.М.	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.
16	Меркулова Н.А.	воспитатель	высшая	22.07.2020г.	22.07.2025г.
17	Никулина Л.В.	воспитатель	высшая	22.07.2020г.	22.07.2025г.
18	Нешумова Е.В.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
19	Острицына О.И.	воспитатель	первая	26.12.2018г.	26.12.2023г.
20	Родионова И.А.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
21	Стадничук А.В.	воспитатель	высшая		25.11.2020г.
22	Симонова	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.

	И.Н.				
23	Теленина Я.А.	воспитатель	без категории		
24	Филиенко И.А.	муз.рук.	высшая	28.10.2020г.	28.10.2025г.
25	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.

### План повышения квалификации

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения	Планируемый срок
1	Сепп М.А.	заведующая	27.04.2018г.	02.04.2021г.
2	Ушакова Е.А.	ст.воспитатель	13.05.2019г.	13.05.2024г.
3	Акимова О.Е.	учитель-логопед	25.05.2021г.	25.05.2023г.
4	Анохина Я.Э.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2024г.
5	Ахмат М.Е.	учитель - логопед	02.12.2020г.	02.12.2023г.
6	Бондаренко Г.И.	воспитатель	25.05.2021г.	25.05.2023г.
7	Габдулхакова Т.С.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2024г.
8	Ежикова Л.И.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2024г.
9	Ещенко Н.Н.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2024г.
10	Иванова Е.С.	воспитатель	28.05.2020г.	28.05.2023г.
11	Изюрова М.В.	воспитатель	25.05.2021г.	25.05.2024г.
12	Коротких Е.А.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
13	Комарова М.А.	учитель-логопед	25.05.2021г.	25.05.2023г.
14	Кривоносова Э.Э.	инст.по физ.воспитанию	18.03.2022г.	18.03.2025г.
15	Лысевич О.Н.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
16	Минеева С.М.	воспитатель	25.05.2021г.	25.05.2024г.
17	Меркулова Н.А.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
18	Нешумова Е.В.	воспитатель	16.10.2021г.	16.10.2024г.
19	Острианицына О.И.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
20	Родионова И.А.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
21	Симонова И.Н.	воспитатель	16.10.2021г.	16.10.2024г.
22	Стадничук А.В.	воспитатель	18.03.2022г.	18.03.2025г.
23	Теленина Я.А.	воспитатель	28.10.2020г.	28.10.2023г.
24	Ушакова Е.А.	воспитатель	13.05.2019г.	03.05.2022г.
25	Филиенко И.А.	муз.рук.	25.05.2021г.	25.05.2023г.
26	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	16.10.2022г.	16.10.2025г.

### Самообразование педагогов

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответств.
1	Инновационные формы и методы деятельности старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.	Отчет на педсовете	Ст.восп. Симонова И.Н.
2	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования в процессе игровой деятельности.	Отчет на педсовете	Коротких Е.А, Лысевич О.Н.
3	Познавательная деятельность дошкольного возраста.	Отчет на педсовете	Нешумова Е.В., Меркулова Н.А.
4	Развитие словаря детей 3-4 лет посредством дидактических игр.	Выступление на педсовете	Минеева С.М., Анохина Я.Э.
5	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Выступление на педсовете	Иванова Е.С., Острицына О.И.
6	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста, через знакомство русскими народными сказками.	Отчет на педсовете	Изюрова М.В. Ещенко Н.Н.
7	Развитие звуковой культуры речи в игровой и театрализованной деятельности с использованием скороговорок, чистоговорок.	Выступление на педсовете	Бондаренко Г.И., Габдулхакова Т.С.
8	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете	Теленина .Я.А..
9	«Изонить», как многогранный развивающий вид детского творчества.	Отчет на педсовете	Стадничук А. В.
10	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Презентация	Родионова И.А., Ежикова Л.И.
11	Развитие элементарного музицирования как средств развития произвольности познавательных процессов у дошкольников	Презентация	Филенко И.А.
12	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Акимова О.Е.
13	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Ахмад М.Е.
14	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Комарова М. А.
15	Развитие творческого мышления	Презентация	Широких Т. Ю.

### Кружки в ДОУ

№ п/п	Направление	Руководитель	Наименование образовательной программы	Контингент воспитанников	Охват воспитанников
1	ПР	Родионова И.А. Ежикова Л. И.	Умелые ручки	6-7	8
2	ПР	Ещенко Н.Н. Изюрова М.В.	Экспериментируем вместе	6-7	20
3	ПР	Меркулова	Всезнайка	4-5	22

		Н.А. Нешумова Е.В			
4	ХЭР	Филенко И. А.	До-ми-соль-ки	5-7	12
5	ФР	Иванова Е.С. Острицина О.И.	«Здоровичок»	2-3	18
6	ФР	Лысевич О.Н. Коротких Е.А.	«Здоровый мальш»	2-3	19
Итого: 6					99

**2.3. ПЛАН – ГРАФИК**  
**проведения контроля на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование	Цель	Объект контроля	Инструментарий	Сроки	Ответственные
1	<b>Тематический контроль</b> «Система работы в ДОУ по формированию физической активности дошкольников»	Определить уровень организации физической активности в группах ДОУ.	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	ноябрь	заведующий, ст.восп., воспитатели
2	<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы по речевому развитию ДОУ»	Анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников.	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	апрель	заведующий, ст.восп., учителя-логопеды, воспитатели

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**проведения текущего контроля на 2022-2023 учебный год**

№	Тема и цель контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный</b>				
<b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий.				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	постоянно	заведующая, завхоз, отв по ОТ
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Посещение групп, подготовка педагогов к рабочему дню.	ежедневно	ст.воспит.
3	Организация питания детей: - сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приему пищи - культура приема пищи. - соблюдение режима питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	ежедневно	ст.восп., старшая м/с, заведующий
4	Проведение воспитателями оздоровительных	Посещение режимных моментов	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.

	мероприятий в режиме дня.			
5	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Посещение групп в течение дня	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.
6	Посещаемость детей	Проверка табелей посещаемости	в течение года	ст.м/с
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп	в течение года	заведующая, ст.м/с, ст.воспит.
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ	Посещение групп	постоянно	отв.по ОТ
<b>Ежемесячный, ежеквартальный:</b>				
<b>Цель:</b> изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1	Организация и проведение мониторинга	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь, май	ст.восп.
2	Адаптация детей к условиям детского сада.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	сентябрь-октябрь	педагог – психолог, ст.восп.
3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Проверка документации, смотр-конкурс документации	октябрь	ст. восп.
4	Контроль за составлением конспектов родительских собраний во всех возрастных группах	Проверка протоколов родительских собраний, посещение собраний	октябрь	ст. восп.
5	Соблюдение учебной нагрузки	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	ст.восп.
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	Посещение занятий, прогулок	в течение года	ст.восп., старшая медсестра
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	ст.восп., музыкальный руководитель

8	Проведение закаливания. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	ст.воспит, ст. м/с
9	Состояние работы в группах компенсирующей направленности	Организация работы по коррекции нарушений речи воспитанников	ежемесячно	ст.восп.
10	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	ежемесячно	ст.восп.
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течении дня, посещение развлечений	1 раз в квартал	ст.восп.
12	Организация РППС	Посещение групп	1 раз в полугодие	ст.воспит.
13	Организация работы платных образовательных услуг, кружков	Посещение занятий, мероприятий педагогов	в течение года	заведующая, ответственный

#### 2.4. Система физкультурно–оздоровительной работы

Психологическое сопровождение ребенка	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение		
	Регламентированная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность		Профилактические мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия
Диагностика когнитивно-эмоциональной сферы дошкольников	Утренняя гимнастика	Подвижные игры на прогулке.	Самостоятельная двигательная активность в помещении и на воздухе.	Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представления и навыков здорового образа жизни	Комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.	Закаливание.	Ежегодные профилактические осмотры детей специалистами.
Занятия	Физкультур-	Спортивные		Моделирование	Дыхательная,	Режим	

подгрупповые, индивидуальные по коррекции и развитию психических функций, эмоционально-волевой сферы.	ные занятия в спортивном зале и на улице. Физминутки.	упражнения на воздухе.		ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	артикуляционная гимнастика, «Гимнастика мозга»	проветривания в течение дня	
Консультации для родителей	Спортивные праздники.	День здоровья.		Занятия на тему “Познай себя”		Прогулки.	

### Система физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	Все группы	Сентябрь, май	Ст.воспитатели, воспитатели
Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, ст.медсестра, фельдшер
Двигательная деятельность			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
ООД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры	Старший дошкольный возраст	2 раза в день	Воспитатели
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель, воспитатели
Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели
Дни здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
Профилактические мероприятия			

Витаминация	Все группы	ежедневно	Ст.медсестра
Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	В период подъема сезонных заболеваний (осень-зима-весна)	Ст.медсестра, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультуры	Воспитатели, мл.воспитатели
<b>Организация рационального питания</b>			
В соответствии с циклическим меню	Все группы	Ежедневно по графику	Заведующий, ст. медицинская сестра

### 2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.

месяц	мероприятия	месяц	мероприятия
сентябрь	День знаний «Вот и стали мы на год взрослей». Выставка «Наше безопасное детство» Эколог. меропр. «Любимый город-чистый город»	Февраль	Военно-спортивный праздник «Славные защитники» Выставка стен. газет «Наши папы». Праздник «Вместе с папой». Масленица
октябрь	Утренник «Осенний бал» Выставка «Осень, осень в гости просим»	март	Праздник «8 Марта» Тематическая неделя.
ноябрь	Развлечение «День народного единства» Концерт «День матери»	апрель	Развлечение «День смеха» Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка рисунков, поделок, игр «Безопасные дороги – детям» День открытых дверей «Юные изобретатели»
декабрь	Новогодний утренник Конкурс «Новогодняя игрушка».		День Победы

январь	Праздник «Колядки». Смотр-конкурс зимних участков.	май	Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»
--------	---	-----	--

### Культурно-досуговая деятельность

Время проведения	Мероприятия	Место проведения	Участники
Инструктор физкультуры			
Октябрь	Досуг «Про кубики, обезьянку и жуков» Досуг «Страна чудесных игр» Соревнования «Веселые старты»	Физк.зал	2 младшая группа Средние группы Старшая и подг.группы
Ноябрь	Досуг «Ребятам и зверьям» Досуг «Малыш и Карлсон» Досуг «Веселые друзья» Досуг «В гостях у леса»	Физк.зал.	2 младшая группа Средние группы Старшая группа Подг.группы
Декабрь	Досуг «Куклы любят физкультуру» Досуг «Остров Дружбы» Спортивный праздник «Путешествие в спортивную страну»	Физк.зал	2 младшая группа Средние группы Старшая и подг.группы
Январь	Неделя здоровья Игра-соревнование «В гостях у Неболейки»	Физк.зал	Все возрастные группы
Февраль	Досуг «Путешествие в страну игрушек» Досуг «В гостях у Зимушки» Праздник «Армия российская – смелая, могучая!»	Физк.зал	2 младшая группа Средние группы Старшая и подг.группы
Март	Досуг «Птичья физкультура» Досуг «Наш веселый стадион» Досуг «Помощь здоровячкам»	Физк.зал	2 младшая группа Средние группы Старшая и подг.группы
Апрель	Развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой дружу» Досуг «Мы растем здоровыми» Спортивная олимпиада по подвижным играм	Физк.зал	2 младшая группа Средние группы Старшая и подг.группы
Май	Праздник «Веселье на лесной полянке» Праздник «Спорт и здоровье»	Спортплощадка	2 младшая группа Средние группы

Летний спортивный праздник «Игры Берендея»		Музыкальный руководитель Филиенко И.А.	Старшая и подг. группы
Сентябрь	Сорока-белобока Петушок и песенка День радостных встреч День знаний День знаний	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы
Октябрь	Осенний праздник Осенние забавы Осень-чудная пора Разноцветная осень Осенний календарь	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы
Ноябрь	В гости к игрушкам Кто в домике живет? Пузырь, соломинка и лапоть Путешествие в мир музыки –инструменты Музыкальная гостиная	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы
Декабрь	Дед Мороз деткам елочку принес Новогодний праздник Здравствуй, елка! Новогодние чудеса Новогодние приключения	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы
Январь	Кукольный спектакль «Про зайку трусишку» Снежная сказка Колядки Коляда в детском саду Рождественские чудеса	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы
Февраль	Кукольный театр «Терем-теремок» Кукольный театр «Кот, петух и лиса» «Заюшкина избушка» Масленица. Музыкальный зоопарк К.Сен-Санс Ай-да масленица. Есть такая профессия-Родину защищать	Муз.зал  Спортзал	1 младшая группа 2 младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы

Март	<p>Маму поздравляют малыши  Самая любимая  Сегодня мамин день  Лучше мамы не найти  Поздравляют от души внучата, дочки и сынки</p>	Муз.зал	<p>1 младшая группа  2 младшая группа  средние группы  старшие группы  подготовительные группы</p>
Апрель	<p>Весеннее солнышко  Ждем весну  Весна пришла  Веселая игротека  В кругу друзей</p>	Муз.зал	<p>1 младшая группа  2 младшая группа  средние группы  старшие группы  подготовительные группы</p>
Май	<p>Кто сказал мяу?  Лесная сказка  Музыкальный киоск  Поклонимся великим тем годам  День Победы. Выпускной бал</p>	Муз.зал	<p>1 младшая группа  2 младшая группа  средние группы  старшие группы  подготовительные группы</p>
Июнь	<p>В гости к солнышку  Мы по лугу пойдем  На солнечной полянке  Здравствуй, лето!  Международный День защиты детей</p>	Муз.зал	<p>1 младшая группа  2 младшая группа  средние группы  старшие группы  подготовительные группы</p>

## 2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

1	Составление перспективного плана работы с родителями на новый учебный год	сентябрь	заведующий, ст.восп., педагоги, родит. комитет
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	в течение года	заведующий, педагоги
3	Проведение групповых родительских собраний	ежеквартально	воспитатели
6	Выборы родительского комитета, составление плана работы	сентябрь	заведующий.
7	Организация участия родителей в общесадовских мероприятиях	в течение года	ст.восп, воспит.
8	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	в течение года	
9	Оформление родительских уголков в группах	ежем.	воспитатели
10	Оформление информационных материалов для родителей по реализации ООП АООП ДОУ	ежем.	воспит.
11	Привлечение родителей в смотре-конкурсе на лучшее оформление групповых помещений к Новому году	декабрь	воспитатели
12	Организация участия родителей в создании снежно-ледовых городков на групповых участках	декабрь	воспитатели
13	День открытых дверей в ДОУ	апрель	заведующей ст.воспит.
14	Анкетирование родителей о удовлетворенности работы ДОУ	ноябрь, апрель	ст.восп.
15	Оказание консультативной помощи родителям по запросам	в течение года	воспит, специалист, ст.воспит.
16	Привлечение родителей к подготовке выпускных праздников в подготовительных группах	апрель-май	муз.рук., ст.восп.
17	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	заведующий, педагог психолог
18	Анкетирование родителей «Удовлетворенность взаимодействием детского сада и семьи»	май	ст.восп.
19	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ, районном, муниципальном, всероссийском уровнях	в соответ. со сроками конкурсо в	ст.воспит., воспит., спец.

## 2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответств.	Отметка о выполн.
<b>Организационно-педагогическая работа</b>					
1	Составление плана работы на год	Август	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ.	28.08.21г	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
3	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию и в соответствии с программными задачами.	Регулярно в теч.года	Группы ДОУ	Воспитат.	
4	Оформление стенда: «Твоя безопасность».	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.восп.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1	Единый день безопасности дорожного движения «Вместе- за безопасность на дорогах»	01.09.21г.	Группы ДОУ	Отв. по ОТ	
2	Мониторинг: освоение ОО «Безопасность»	06.09-15.09.21г.	Группы ДОУ	Воспитат.	
3	Месячник безопасности	06.09-29.09.21г.	Муз.зал, спортзал, группы ДОУ	Ст.воспит ТГ	
4	Методический час: «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
5	Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	08.09.21г.	Методкабинет ДОУ	Отв. по ПДД	
6	Совещание «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Зав.	
7	Папка-передвижка: «Родители – детям»	Октябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
8	Муниципальный интернет-конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по БДД «Правила БДД –правила жизни»	Октябрь	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
9	Консультация: « Родители-водители».	Май	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
10	Смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД»	Декабрь	Группы ДОУ	Отв.по ПДД, ЭГ	
11	Муниципальный конкурс дидактических материалов по ПДД «Игра – дело серьезное»	Февраль-март	МАУ ДО ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
12	Муниципальный интернет-конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ «Профессиональная копилка»	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	

13	Муниципальный интернет-конкурс «Лучшая социально-значимая акция по ПДД в рамках Всероссийской весенней недели добра»	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	
Работа с воспитанниками					
1	<b>Занятия:</b> - «Минутки безопасности»: просмотр видеороликов, мультфильмов - Диагностика знаний по ПДД  Урок-сказка «Волк и семеро козлят» Тема: «Мы-пассажиры»  Тема: «Мы-пешеходы»  Тема: «Профессия водитель» Тема: «Дорожные знаки» Тема: «Транспорт»	В теч.года  Сентябрь-май  Январь-апрель Сентябрь-октябрь, июль Февраль Сентябрь, март	Группы ДОУ	Воспитат. Воспитат.  Воспитат.  Воспитат. Воспитат. Воспитат.	
2	<b>Праздники развлечения, досуги:</b> -Единый день безопасности дорожного движения «Вместе -за безопасность на дорогах»	Сентябрь	Спортзал ДОУ	Воспитат. Воспитат.	
	-Театрализованное представление «Лесная школа дорожных наук»	Октябрь		Воспитат. Воспитат.	
	- Акция «Стань заметнее»	Ноябрь		Воспит.	
	-составление творческих рассказов с детьми « Поездка по безопасному городу»	Декабрь		Воспитат. Воспитат.	
	-Тренинг « Я умею пристегиваться сам!»	Январь		Уч.логопе	
	- Театрализованное представление «Дорожная сказка»	февраль		Воспитат. Воспитат.	
	Литературная гостиная «Уроки мудреца-Светофора»	Март		Воспит.	
	Спортивное развлечение « Мы-пешеходы»	Апрель	Спортзал ДОУ	Инстр.по физвоспитанию	
	Летние игры по ПДД	Июнь		Воспит.	
3	<b>Выставки, смотры-конкурсы:</b> Акция «Сохрани самое дорогое» Выставка детского рисунка «Добрый дорожный знак», поделок «Светофорик»» Конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В гостях у ГАИчки» Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке», Фотоконкурс «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь По плану «Орион»  Декабрь	Муз.зал ДОУ  Фойе ДОУ Муз.зал.  Фойе ДОУ	ТГ  ТГ ТГ  ТГ	
Работа с родителями					

1	Оформление стенда: «Школа пешеходных наук».	Сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
2	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»	Сентябрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
3	Выставка совместных с родителями коллажных работ: «Я - пешеход»	Сентябрь		Воспитат.	
4	Собрание по вопросам безопасного поведения детей на дорогах	Ноябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТТ.	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
6	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Апрель	Муз.зал ДОУ	Воспитат.	
7	Папка-передвижка: «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Май	Группы	Воспитат.	
8	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Мое безопасное лето»	Май	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
9	Родительский уголок «Советы по соблюдению ПДД в летний период»	Июнь	Группы	Воспитат.	
<b>Контрольная деятельность</b>					
1	Планирование работы на год: - тематическое планирование занятий по предупреждению ДТТТ в группах - перспективный план работы с родителями	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
2	Информации в родительском уголке (планшеты, буклеты, литература, памятки)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
3	Пополнение, обновление дидактического материала (знаки, атрибуты, схемы для работы на транспортной площадке)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
4	Организация месячника по предупреждению ДТТТ	сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Предметно-развивающая среда: - Площадка-перекресток на участке - Мини-перекрестки на столах (в группах)	Июнь сентябрь	Группы, территория ДОУ	Ст.воспит	
6	Диагностика детей по ПДД	Сентябрь, май	Группы	Ст.воспит	
7	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению ПДД	декабрь	Группы	ЭГ, отв.по ПДД	
<b>Работа с общественными организациями</b>					
1	Муниципальный день открытых дверей Центра безопасности дорожного движения	Сентябрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
2	Занятия с детьми	По графику	МАУ ДО «ДЮЦ	Ст.воспит	

			«Орион»		
3	Муниципальный интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Воспит.	
4	Муниципальный интернет-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В Гостях у ГАИчки»	Январь	МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспит.	
5	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2019»	Апрель	МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Воспит.	

### План работы по правилам противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Отв. по ППБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В соответствии с планом ПБ	Отв. по ППБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Антитеррористическая безопасность в ДОУ</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь январь	Ст. воспит.  Отв. по ППБ
4	Предоставление планов проведения в группах «Месячника безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Знаешь сам- расскажи другому</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Почему горят леса?</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Спасатели</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Город</li> </ul>		
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Ежемесячно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Распространение буклетов	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в приемных и холлах детского сада	Ежемесячно	Воспитатели, завхоз
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения при пожаре</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность</li> <li>• Какие опасности таят новогодние фейерверки?</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	Ежеквартально	Воспитатели  Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

### 2.8. Взаимодействие ДОУ с социальным окружением.

1	<p>Взаимодействие с МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и института. Конкурсы, семинары, курсовая подготовка, городской научно-практический семинар, работа МИП</p>	в соотв. с планом ИПК	ст.воспит.
2	<b>Сетевое взаимодействие с ДОУ:</b> совместные мероприятия	в соотв. с планом	ст.воспит.
3	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой</b> Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	ст.м/с
4	<b>Кукольные театры, цирк, планетарий.</b> Выездные кукольные спектакли, представления в соответствии с репертуаром.	по графику	ст.восп.
5	<b>ДЮЦ «Орион»:</b> конкурсы, семинары	по плану	ст.воспит.
6	<b>Дворец им. Крупской:</b> конкурсы	по плану	Воспитат.
7	<b>Центр «Семья»:</b> курсовая подготовка, семинары	по графику	ст.воспит.
8	<b>Отдел образования Центрального района</b>		

	1. Конкурс елочных игрушек, рисунков по пожарной безопасности, музыкального детского творчества «Маленькая страна» 2. Участие в Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера» 3. Участие в МО, семинарах.	в соотв. с планом	ТГ ст.воспит.
--	--	-------------------	---------------

## 2.9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство и подготовка территории к новому учебному году	Июль -август	Завхоз, зав.
2	Организация маркировки мебели в соответствии с антропометрическими данными детей	Сентябрь, февраль	м/с по массажу, завхоз, ст.воспит.
3	Совещания по результатам работы «сантройки»	Ежемесячно	Зав., члены «сантройки»
4	Инвентаризация	По графику ЦБ	Завхоз
5	Составление плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ	Октябрь	Ст.м/с, ст.восп.
6	Составление графика отпусков на 2022 год	Декабрь	Заведующий, делопроизводитель
7	Проведение плановых инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	По факту трудоустройства сотрудников, по графику	Завхоз, отв. по ОТ, зав.
8	Проведение внеплановых инструктажей	По фактам правительственных телеграмм, ЧС	Зав., завхоз, ст.восп., отв. по ОТ
9	Составление и утверждение плана ремонтных работ	Январь	Зав., завхоз
10	Приобретение материалов для проведения косметического ремонта помещений и здания	Март-май	Завхоз
11	Разработка локальных актов	В течение года	Зав., ст.восп., делопроизводитель
12	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Ноябрь	Зав., отв.по ОТ
13	Проверка соблюдения технологических карт приготовления детских блюд, соблюдения циклического меню	Еемесячно	Зав., ст.м/с
14	Приобретение дидактических пособий, игрушек, оборудования	По фактам поступления субвенций, средств от платных услуг	Зав., ст.восп., завхоз

15	Организация и проведение субботников по благоустройству и очистке территории МБДОУ	По мере необходимости	Завхоз
16	Комплектование групп	Май-сентябрь	Зав.
17	Анализ выполнения натуральных норм питания	Еемесячно	Заведующий, ст.м/с
18	Анализ состояния безопасности образовательного процесса	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, завхоз, ст.восп.
19	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующий, ст.м/с, ст.восп.
20	Проверка готовности учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, завхоз, ст.восп.
21	Анализ оснащения групп мягким инвентарем, состояние мягкого инвентаря	Январь	Завхоз, кастелянша
22	Подготовка учреждения к работе в летний оздоровительный период	Апрель-май	Заведующий, завхоз, ст.восп., специалисты, воспит.
23	Составление и пересмотр договоров с обслуживающими организациями	По факту	Зав., завхоз
24	Проверка готовности здания и территории к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз, инженер РЭУ
25	Проверка состояния зданий в случаях ЧС, стихийных бедствий	По факту	Завхоз, инженер, отв.по ОТ
26	Проверка соблюдения сроков хранения и реализации продуктов на пищеблоке	Ежемесячно	Завдующий, кладовщик
27	Анализ поступления и использования внебюджетных средств	Ежемесячно	Заведующий
28	Организация Закупка продуктов питания, заключение договоров.	Ежеквартально	Заведующий
<b>Совещания при заведующей</b>			
1	1. О проведении месячника безопасности. 2. О проведении родительских собраний. 3. О готовности ДОУ к началу учебного года. 4. О подготовке к отопительному сезону.	Сентябрь	Зав., завхоз, ст.восп.
2	1.О выполнении СанПиН в образовательном процессе 2. Об анализе выполнения норм питания за месяц. 3. О посещаемости детей в ДОУ. 4. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь	Зав., ст.м/с, ст.восп.
3	1. Промежуточные итоги контрольной деятельности в ОО 2. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	Ноябрь	Ст.восп., восп., ст.м/с
4	1. Качество организации питания и приготовления пищи в ДОУ. 2. Об организации и проведении новогодних	Декабрь	Зав., ст.восп., кладовщик, ст.м/с, завхоз

	<p>утренников в ДОУ</p> <p>3. Анализ поставки продуктов за 1 полугодие.</p> <p>4. Анализ реализации субвенций на обучение педагогических работников в 2022 учебном году</p> <p>5. Утверждение графика административного дежурства в Новогодние праздники и каникулы</p>		
5	<p>1. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу.</p> <p>2. Подготовка плана проведения ремонтных работ в 2022 году</p> <p>3. О реализации энергосберегающего и теплосберегающего режима</p> <p>4. Подготовка к инвентаризации мягкого инвентаря, игрового оборудования и библиотечного фонда</p>	Январь	Зав., завхоз, ст.восп, ст.м/с
6	<p>1. Состояние противопожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>2. О результатах работы по выполнению циклического меню</p> <p>3. О выполнении противоэпидемических карантинных мероприятий</p>	Февраль	Зав., ст.м/с, завхоз, ст.восп.
7	<p>1. Об обеспечении антитеррористического режима на территории ДОУ</p> <p>2. О выполнении мероприятий по благоустройству территории в весенний период.</p>	Март	Зав., ст.восп., завхоз
8	<p>1. Об организации субботников по санитарной очистке территории в послезимний период.</p> <p>2. Об организации работы по соблюдений санитарных и педагогических требований к процессу питания и формированию у детей культурно-гигиенических навыков.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Анализ деятельности педагогических и медицинских работников по снижению сезонной заболеваемости детей.</p>	Апрель	Зав., ст.восп., ст.м/с
9	<p>1. Анализ финансовой деятельности за 2021-2022 уч.год</p> <p>2. Организация работы образовательной организации в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания за прошедший год.</p>	Май	Зав., завхоз, ст.восп., ст.м/с, кладовщик

**Инструктажи. Охрана труда. Производственное собрание**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Зав.
3	Производственное собрание «О подготовке ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Зав.
4	Производственное собрание «Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса»	Октябрь	Зав., ст.восп.
5	Инструктаж о мерах профилактики гриппа и других вирусных инфекций.	Ноябрь	Ст.м/с
6	Производственное собрание: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Зав., отв. по ГОиЧС
7	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
8	Проверка организации питания по СанПиН	Январь	Зав., ст.м/с
9	Санитарное состояние групп	В течение года	Сантройка
10	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Февраль	Зав.
11	Инструктаж по ТБ и ОТ в весенний период	Март	Зав., отв. по ОТ, завхоз
12	Производственное собрание «Работа на территории ДОУ». Субботники. Разведение цветников	апрель	Зав., ст.восп,
13	Инструктаж по ТБ и ОТ в летне-оздоровительный период	Май	Зав., отв. по ОТ, завхоз

## 2.10. План летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание административно-хозяйственной работы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Зав., ст.восп.
2	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	

3	Провести совещание при заведующей «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»		Зав.
4	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДООУ по организации и содержанию работы в летний период	Май	Зав.
5	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Апрель-май	Зав., воспитатели
6	Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке: покрасить.	Июнь	Завхоз, воспитатели
7	Обновить разметку асфальта на игровых площадках.	Июнь	Завхоз, воспитатели
8	Пополнить песок в песочницах	май	Завхоз, воспитатели
9	Создать условия для полива участков, цветников, огорода.	Май-июнь	Завхоз
10	Подготовить выносные зонтики	Июнь	Ст.воспитатель
11	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей. Для игр с песком и водой.	Май-июнь	Ст.воспитатель
12	Перевести ДООУ на летний режим работы	июнь	Зав.
13	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	май	Ст.воспитатель
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
1	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: -реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке		
1.1.	Другие педагогические мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура		
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя		
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченным к памятным дням календаря.		
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: -реализация задач образовательных областей «Речевое развитие». «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».		
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; -народные игры (подвижные и словесные); 2. творческие игры:		

	-сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым материалом, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).		
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.		
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.		
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории ДООУ		
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.		
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.		
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.		
<b>Содержание оздоровительной деятельности</b>			
<b>Содержание работы</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
<b>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</b>			
Переход на летний режим дня (прогулка - 4-5 часов. Сон – 2,5-3 часа).		В течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе			Воспитатели, ст.медсестра, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДООУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.			
<b>Организация двигательного режима</b>			
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении ДА детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.			
Утренняя зарядка на воздухе		ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна		Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке		ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице		3 раза в неделю	воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.		ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги		1 раз в неделю	воспитатели
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам		Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра
Корригирующая гимнастика после сна		Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Гимнастика пробуждения			
<b>Закаливающие процедуры</b>			
Воздушные ванны		Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра
Солнечные ванны			
Игры с песком, водой, природным материалом			
Мытье ног		Ежедневно после прогулки	Воспитатели, мл.воспитатели
Сон при открытых форточках		Ежедневно во время дневного	Воспитатели, ст.медсестра

		сна	
Умывание		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика		2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика		ежедневно	
Содержание работы с сотрудниками ДОУ			
Методическая работа			
1	Консультации для педагогов: -особенности планирования образовательной работы в летний период - подвижные игры на участке летом -экологическое воспитание детей летом - нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период - организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников - усиленный труд дошкольников в цветнике и огороде -как организовать адаптационный период.	Май-август	Ст.воспитатель, педагог-психолог
2	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Июнь	Ст.воспитатель
3	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение лета	Ст.воспитатель
4	Провести педсовет: -итоги работы летнего оздоровительного периода - педагогические успехи и находки -утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами -готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива	Август	Зав., ст.воспитатель
Профилактическая работа			
1	Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по: -обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий -профилактике ДДТГ -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте - профилактике клещевого энцефалита -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях - проведению массовых мероприятий --проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований	май	Ст.воспитатель, ст.медсестра

	- оказанию первой доврачебной помощи -пожарной безопасности		
2	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника, кипяченой охлажденной воды).	Июнь-август	мл.воспитатель, ст.медсестра
3	Оформить санитарные бюллетени по темам: - кишечная инфекция -клещевой энцефалит - профилактика глазного травматизма - овощи. Фрукты, витамины		Ст.медсестра, медсестра по физио
4	Провести беседы с детьми по темам: -болезни грузных рук -ядовитые грибы и растения - как уберечься от солнца - что можно и что нельзя - наш друг –светофор - закаляйся, если хочешь быть здоров		Воспитатели, ст.медсестра
<b>Содержание работы с семьями воспитанников</b>			
1	Организовать консультации для родителей, выезжающими с детьми на отдых и остающихся в городе.	Май	воспитатели
2	Подготовить информационно-справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне ДОУ в летний период		Воспитатели, ст.воспитатель
3	Дополнить уголки для родителей материалами: - задачи работы ДОУ в летний период -режим дня, сетка ООД в летний период - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июнь-август	воспитатели
4	Оформить в фойе уголок здоровья для родителей с рекомендациями по темам: - организация закаливающих процедур - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма -правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность) - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.	В течение лета	Ст.медсестра
5	Подготовить консультации для родителей на темы: - как организовать летний отдых ребенка - защита детей от солнца летом - адаптация к условиям детского сада	Июнь	Педагоги
6	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках		Воспитатели
<b>Содержание контроля работы персонала ДОУ</b>			
1	Текущий контроль: - готовность к летней оздоровительной работе - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа с детьми дошкольного		Зав., ст.воспитатель, ст.медсестра

	возраста - организация закаливающих мероприятий - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей - укрепление МТБ - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - выполнение рекомендаций и решений педсоветов - готовность к новому учебному году - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - организация образовательного процесса - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - проведение запланированных мероприятий - ведение документации - закладка основных видов продуктов - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий	Май-август	
<b>Контроль за оздоровительной работой</b>			
1	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Ст.воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям		
3	Выполнение инструкций		
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, документация по питанию, витаминизация.		Ст.воспитатель, ст.медсестра, зав.
5	Закаливание. Организация двигательной активности		Ст.медсестра, ст.воспитатель
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе		Ст.воспитатель
7	Организация работы по изучению ПДД		
8	Взаимодействие с семьями воспитанников		

### Тематика праздников, развлечений и выставок в летний период

№	Тема недели	Тематика праздников и развлечений	Тематика выставок
<b>Июнь</b>			
1 неделя	Неделя поэзии	1.Развлечение «Волшебная страна детства» 2. Развлечение «В гостях у сказки»	Выставка детских работ
2 неделя	Неделя патриотического воспитания	Развлечение «Родина моя- Россия»	Выставка детских работ «Любимый город»

3 неделя	Олимпийская неделя	Спортивный праздник «Летняя Олимпиада»	Выставка рисунков « Спортсмены»
4 неделя	Неделя дружбы	Развлечение «Ты и я – лучшие друзья»	Выставка поделок « Подарок другу»
Июль			
1 неделя	Неделя дорожной безопасности	Развлечение «Правила дорожного движения»	Квест «Дорога к дому»
2 неделя	Неделя родного города	Развлечение «Мой Новокузнецк»	Выставка рисунка « Любимый город»
3 неделя	Неделя семьи	Спортивное развлечение «Моя дружная семья»	Викторина «Моя семья»
4 неделя	Неделя «Труд металлургов»	Развлечение «Город металлургов»	Выставка рисунка « Город металлургов»
Август			
1 неделя	Неделя юных экологов	Развлечение « Берегите планету Земля»	Акция «Дети против мусора»»
2 неделя	Неделя строителя	Развлечение « Строители»	Выставка поделок «Дом будущего»
3 неделя	Неделя безопасности «День флага»	Развлечение « Пожарные» Развлечение «Флаг моей родины»	Игра-соревнование «Огонь-друг»
4 неделя	Неделя «Труд шахтера» Прощание с летом!	Развлечение «Шахтеры» Развлечение « До свидание, Лето!»	Развлечение «До свидания лето» Стенгазета «Как прошло наше лето»

### План музыкальных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Июнь</b>				
младшая	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Музыкальные импровизации «Веселые зверушки»
средняя	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
Старш.в. возраст	Развлечение «Здравствуй, лето»	Познавательный-музыкальный досуг «Экскурсия в музей»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
<b>Июль</b>				
младшая	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
средняя	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
Старш.в. возраст	Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!»	Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела»	Развлечение «Народные гуляния»	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
<b>Август</b>				
младшая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Игровой досуг «Во саду ли в огороде»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»
средняя	Развлечение «Навстречу солнцу»	Развлечение «В гостях у Фрутоняни»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»
Старш. возраст	Развлечение «В поисках третьей планеты»	Развлечение «Дружим с витаминами»	Дискотека «По мотивам детских песен Ю.Энтина»	Музыкально-спортивный досуг «Прошание с летом»

### План физкультурных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Июнь</b>				

младшая	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Путешествие по станциям «Как мамонтенок маму искал»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
средняя	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «В стране здоровья с Андрейкой-неболейкой»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
Старш.в озраст	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
Июль				
младшая	Шоу«В гости к Мойдодыру»	Досуг «Непослушные мячи»	Досуг «Скок поскок»	Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
средняя	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Досуг «День мяча»	Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
Старш.в озраст	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Праздник «Летние олимпийские игры»	Досуг «Фестиваль русских народных игр»
Август				
младшая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»
средняя	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»
Старш. возраст	Досуг «Космонавты на тренировке»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Корректировка</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

