



ГОДОВОЙ ПЛАН 2019-2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 238»

М.А.Сепп

Приказ № 72-О от 03.09.2019г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 238»
на 2019-2020 учебный год**

г. Новокузнецк, 2019 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	4
1.1. Основные технические сведения о ДООУ, характеристика материальной базы.	4
1.2. Анализ реализации цели и задач.	6
1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДООУ.	14
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.	19
1.5. Анализ коррекционной работы.	21
1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.	22
1.7. Анализ кадрового обеспечения.	24
1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.	30
1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением.	31
1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.	32
2. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год.	35
2.1. Постановка цели и задач.	35
2.2. Организационно-методическая работа с кадрами (совершенствование профмастерства, консультации, коллективные просмотры, мастер-классы, семинары, круглые столы, педсоветы и др. формы ОД педагогов, совещания, собрания ТК, работа методкабинета, коррекционная работа).	
2.3. Планирование контроля.	57
2.4. Система физкультурно-оздоровительной работы	62
2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.	64
2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	71
2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	72
2.8. Взаимодействие ДООУ с социальным окружением.	77
2.9. План развития предметно-развивающей пространственной среды	78
2.10. Административно-хозяйственная работа.	79
2.11. План летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год	82

1. Аналитическая часть

1.1. Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» осуществляет свою образовательную, правовую, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (далее –МБДОУ «Детский сад № 238») находится по адресу г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20А.

МБДОУ «Детский сад № 238» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Левобережного района.

Территория окружена забором, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку со спортивным инвентарем. МБДОУ «Детский сад № 238» обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, осуществляет коррекцию речи воспитанников с ТНР. МБДОУ «Детский сад №238» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учреждение работает по пятидневному режиму (суббота, воскресенье - выходной) с 7.00 до 19.00.

В 2019-2020 учебном году списочный состав ДОУ составлял 236 воспитанника. Функционирует 10 групп. 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 5 лет); 5 групп (средняя, 2 старшие и 2 подготовительные к школе) логопедические.

Численность детей				
Группы	Кол-во групп	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Общее кол-во детей/с нарушением речи
Общеразвивающие группы:				
гр. раннего. возр.	1	11	7	18
1 мл.гр	1	9	10	19
2 мл.гр.	3	32	34	68
Логопедич. группы				
Средняя гр.				
Старшая гр.	1	12	15	27/15
Подготовит. гр.	2	26	26	52/36
	2	28	28	56/44

Контингент воспитанников ДОУ составляют дети, посещающие группы общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №№ 238» функционирует 10 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). 18 воспитанников раннего возраста (7,6 %), 218 воспитанников дошкольного возраста (92,3%), из них 94 воспитанников с нарушениями речи (39,8 %). Все группы однородны по возрастному составу детей. Девочек

больше на 1%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей. 3 воспитанника (1,3%) – опекаемые.

Образовательная организация имеет помещения, предназначенные для организации образовательной работы с воспитанниками, а также для осуществления присмотра и ухода за ними: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда -3, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, спортивная площадка, теплица («образовательный огород»).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества: администрации ДОО, педагогов и родителей воспитанников. Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОО, содержащим основные задачи, пути их решения.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № 067 от 28.09.2017г. - 56%, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № 071 от 28.09.2017г - 44%.

Для организации платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 238» сотрудниками разработаны следующие программы: «Маленькие волшебники», «Волшебная кисть», «Фитбол-гимнастика», «Степ аэробика», «Предшкольная пора», «Ритмы и мы», «МультиРобот».

1.2. Анализ реализации цели и годовых задач

В 2018-19 учебном году коллектив ДОО работал над решением следующих задач:

1. Расширять современные подходы к организации работы педагогического коллектива по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в разных формах и видах деятельности.

2. Улучшить качество работы педагогического коллектива в решении задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса.

3. Продолжать повышать компетентность педагогов в работе с родителями посредством овладения активными методами обучения.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов ДОО.

Поставленные цель и задачи реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что способствовало развитию образовательного процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 01.09.2017 г. № 65. Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ТНР, утвержденная протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 01.09.2017г. №65.

На основе образовательных программ учреждения педагоги разработали рабочие программы, в которых отразили современные образовательные технологии, способствующие развитию личности ребёнка по пяти образовательным областям. В 2018 году рабочая программа старшей логопедической группы № 8 и рабочая программа музыкального руководителя прошли экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и рекомендованы к использованию в дошкольной организации. Все рабочие программы, разработанные педагогами, были утверждены на педагогическом совете (протокол № 4 от 30.08.2017г.).

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый - установочный «Проектирование образовательного процесса в ДОУ на 2018-2019г.г.»;
- второй - «Современные подходы к организации работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»;
- третий - «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе образовательной, совместной деятельности детей и взрослых»;
- четвертый – итоговый «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития».

Условием выполнения годовых задач было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива.

Результаты самоанализа организации деятельности по реализации годовых задач показали следующее:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В соответствии с темами педсоветов было проведено три тематических контроля с целью диагностики состояния работы по данным вопросам.

При подготовке к педагогическому совету «Современные подходы к организации работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» были проведены мероприятия по данной проблеме, согласно годовому плану: семинар-практикум «Модернизация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ДОУ», консультации «Формы работы с детьми и родителями по социально-коммуникативному развитию», «Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников в совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста», «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности, организация питания», конкурс центров дежурства, безопасности, игровой, проведены родительские собрания по теме педсовета.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

Педагогами создана богатая развивающая среда в группах: оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания детей, безопасности, в которых имеется дидактический и наглядный материал, атрибуты для игр. В группах представлены игры и подборка русских народных сказок, связанных с нравственным воспитанием, оформлена картотека художественного слова к режимным моментам. Педагоги разработали алгоритмы одевания для воспитанников с вариантами летней и зимней одежды. Представленные игры и используемый дидактический материал позволяет педагогам формировать у воспитанников уважительное отношение к окружающим людям; заботливое отношение к малышам, пожилым людям, умение помогать им. Предметно - развивающая среда младших групп «Ягодка», «Цыплята», «Котята» представлена играми «Поможем маме», «Водичка, умой мое личико!», «Кто как передвигается?», «Кому, что нужно», «Чей малыш?», «Назови ласково», «Вспомни сказку», «Добро-зло», алгоритмом «Умывание».

В средних группах представлены игры «Благородные поступки», «Можно-нельзя», «Вежливые слова», «Как я дома помогаю». В недостаточном количестве представлена художественная литература по формированию нравственных качеств.

В старших группах «Любознйки», «Солнышко» представлены игры и дидактический материал «Хорошо - плохо», «Научи послушанию», «Можно -нельзя», «Как можно».

В подготовительных к школе группах «Солнечные лучики», «Росток», «Кораблик» представлены игры «Угадай настроение», «Хорошо-плохо», «Поделим игрушки», «Волшебные слова».

Представлена подборка стихов, текстов по нравственному воспитанию. Разработаны алгоритмы дежурных, подобрана картотека трудовых поручений по уходу за растениями уголка природы.

Педагогами всех возрастных групп разработаны проекты по воспитанию нравственных качеств детей. Воспитателями запланированы беседы: «Как вести себя в группе», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как я помогаю маме», «Кто сварил нам вкусный суп» и др. Планируется продуктивная деятельность: «Украсим нашу группу к празднику», «Мастерская для книжек», «Открытка имениннику», «Кормушка для птиц». Проведены мероприятия ко Дню матери.

Однако редко планируется чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей, прослушивание песен и заучивание наизусть стихов по данному направлению в соответствии с программными требованиями.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, беседы с педагогами.

В результате проведённого контроля установлено: педагоги прививают культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируют нравственные качества в процессе совместных игр, на прогулке, организуют дежурства, поощряют желание детей ухаживать за растениями и поддерживать порядок в группе. При организации организованной образовательной деятельности педагоги используют разнообразные наглядные пособия и материалы, способствующие формированию нравственных качеств, активизации мышления и речи. Большинство педагогов проявляет умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, воспитатели сохраняют интерес воспитанников в течение всего занятия. В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия.

Анализ просмотренных занятий показал, что не все педагоги используют современные методы нравственного воспитания.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют такие формы взаимодействия, как наглядно-текстовая информация; выставка методической литературы по нравственному воспитанию воспитанников; рекомендации для родителей по данной проблеме.

В календарных планах педагогов показана работа по привлечению родителей к совместной работе по привитию нравственных качеств дошкольников. Однако особой активности сами родители не проявляют. Необходимо использовать в работе с семьями по данному направлению новые нетрадиционные формы работы.

На основании тематического контроля комиссия сделала следующие выводы: в ДОУ созданы достаточные условия для организации работы по формированию социально - нравственного развития воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности. В группах созданы условия для активизации словаря воспитанников, но не достаточно материалов для чтения художественной литературы в соответствии с ФГОС и заучивания.

В ходе тематического контроля были проверены календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах. Анализ календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании НОД педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения.

Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы.

Однако, при планировании воспитательно – образовательной работы имеются следующие недоработки:

- не всегда разнообразны методы и приемы работы на занятии;
- воспитателям необходимо обратить внимание на современные технологии, методы и приемы, применять их в своей работе.

Работа с семьями воспитанников по формированию нравственных качеств происходит целенаправленно, однако, в основном используются традиционные формы, мало внедряется активных форм сотрудничества.

Таким образом, на основании проведенного контроля комиссией даны следующие рекомендации:

1. Одобрить работу коллектива по формированию нравственных качеств дошкольников.
2. Педагогам грамотнее оформлять документацию, использовать художественное слово.
3. Продолжить работу по реализации социально - коммуникативного направления развития дошкольников в разных видах деятельности используя активные методы обучения.

Инновационная направленность образовательного процесса в ДОУ обеспечивалась за счет расширения использования метода проектов в работе с воспитанниками и родителями. Педагоги использовали в своей работе проектные методы, которые в большей степени носили информационный и творческо-познавательный характер. Основная масса педагогов реализовывала среднесрочные и краткосрочные проекты совместно с родителями (законными представителями). Долгосрочные проекты «Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе «Детские руки», «Все профессии нужны, все профессии важны» были представлены на конкурс «Лучший Экспонат», проводимый в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» и были награждены дипломами 2 степени.

Технология проектов позволила педагогам в большей мере получить развивающий эффект - дети стали более общительными, стремятся к высказыванию по результатам деятельности, проявляют наблюдательность, заинтересованность и любознательность.

Кроме проектов, эта задача реализовывалась в ходе организованной образовательной деятельности: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Театрализованная деятельность», игровая деятельность. За учебный год педагогами были организованы праздники и развлечения, конкурсы, акции, которые способствовали решению поставленной задачи («День добрых дел», «Поможем тем, кто рядом», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Всемирный день доброты», «Чтобы помнили» и другие). Кроме воспитательно-образовательной работы в рамках дошкольной организации воспитанники активно участвовали в районных и городских мероприятиях: фестивале «Мир в ладошках», участники «Детского Арт-базара» и другие. Для просвещения педагогов по данному направлению были организованы консультации «Формы работы с детьми и родителями по воспитанию основ нравственности», семинар-практикум «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста», мастер-классы, конкурсы и другие мероприятия.

Вывод: Поставленная задача была решена на 100 %. Значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда. Во всех группах зона нравственно-патриотического воспитания пополнилась играми, пособиями, наглядным материалом. В течение года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. Педагоги делились накопленным опытом на педагогических советах, проводил открытые занятия.

Предложения:

- Расширить формы работы по социально-коммуникативному развитию в разных видах деятельности.

Анализ результатов тематического контроля к педсовету «Расширять современные подходы к организации работы педагогического коллектива по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в разных формах и видах деятельности» показал:

Наполняемость логопедических кабинетов учителей-логопедов соответствуют требованиям: оснащены необходимым количеством игр, пособий, все материалы структурированы, рационально размещено, доступны детям. Имеются пособия сделанные своими руками. Достаточно методической литературы.

В группах имеются речевые уголки, которые размещены в соответствии с нормативными требованиями, все уголки оснащены разнообразными пособиями, подобранными в соответствии с проходимой лексической темой. Игры по развитию связной речи соответствуют возрасту, доступны для детей.

В младших группах «Котята», «Цыплята», «Ягодка», в средних группах «Ромашка», «Пчелки» пособия в речевом уголке разнообразны, размещены в соответствии с разделами развития речи, эстетично оформлены, соответствуют возрасту детей. В младших группах

«Цыплята», «Котята», «Ягодка» необходимо пополнить развивающую среду играми по развитию звуковой культуры речи.

В группах оборудованы театральные уголки. В результате наблюдений было выявлено следующее: в младшей группе № «Ягодка», средней «Котята», старших № «Кораблик», «Росток», подготовительной № 10 имеются большое разнообразие разных видов театров и атрибутов, соответствующих возрастным и программным требованиям.

В литературных уголках представлено большое количество детских книг в соответствии с возрастными, программными требованиями. Необходимо продумать наполняемость книжных уголков в младших группах «Ягодка», «Цыплята», «Пчелки».

Рекомендовано в книжном уголке чаще организовывать сменяемость литературы и проводить тематические выставки, продумать оформление книжных уголков.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей за март-апрель месяцы (планирование работы по связной речи: в организованной образовательной деятельности по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, театрализованная деятельность) выявил: задачи развития звуковой культуры речи решаются педагогами, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Педагоги используют разнообразные формы для развития звуковой культуры речи детей в соответствии со своей возрастной группой. В режимных моментах в большей степени преобладают беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы и ее обсуждение. Немного меньше - подвижные игры, содержащие диалоги, сюжетно-ролевые игры. И реже планируется театрализованная деятельность.

Анализ обследования уровня развития звуковой культуры речи детей воспитателями в группах показал:

- в 1 младшей группе «Цыплята», «Ягодка», во 2 младшей группе «Котята» необходимо обратить внимание на обогащение активного словаря детей.

Исходя из общего уровня развития связной речи во всех группах видно, что в основном 86% детей имеют средний и высокий уровень развития звуковой культуры речи.

Наблюдения за детьми в организованной образовательной и совместной с воспитателем деятельности выявил, что воспитанники в младших группах с удовольствием откликаются на вопросы педагога, понимают суть вопроса, пытаются отвечать предложением, вместе с педагогом с удовольствием рассказывают эпизоды из знакомой сказки.

В старших группах в организованной образовательной и в совместной игровой деятельности воспитанники отвечают на вопросы достаточно полно, распространено, слушают собеседника, дополняют, составляют хорошие описательные рассказы, пересказывают с помощью опорных картинок и педагога, пересказывают знакомые произведения, дополняют ответы собеседника, внимательно слушают, самостоятельно поддерживают беседу, используют в речи слова-связки, строят диалог в игре.

В подготовительных группах воспитанники показали умения отвечать на вопросы распространено, полным ответом, пересказывать текст, составлять описательный рассказ, использовать в своей речи разные типы предложений, слова-связки, рассказывать из личного опыта, вступать и поддерживать диалог.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у воспитанников сформированы хорошие речевые навыки, работа ведется систематически как в организованной образовательной, так и в совместной деятельности.

Были просмотрены открытые занятия по развитию речи. На очень высоком уровне проведено комплексное занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе Астаховой И.И., учителем-логопедом Марьиной А.Ю. Занятия были интересными по содержанию, присутствовала игровая мотивация, проблемные ситуации, рассуждения. Интерес детей поддерживался в течение всего занятия. Просмотренные занятия позволяют сделать выводы: педагоги владеют современными методами и приемами проведения занятий по речевому развитию детей.

Анализ наблюдений проведения занятий по развитию речи воспитателями, учителями - логопедами выявил, что в основном задача обучения связной речи является частью занятия,

взаимосвязана с решением других задач по развитию речи. Форма организации занятия - игровая. Используются разнообразные методы и приемы, направленные на развитие речевой активности детей, диалогической и монологической речи: словесные поручения, дидактическая игра, беседы, вопросы, подсказ нужных слов, поощрение, рассматривание, обобщения, совместный рассказ и др.

По результатам открытых просмотров были сделаны следующие выводы:

Навыки речевого развития соответствуют возрасту детей. Отмечена положительная динамика в развитии речи детей. При планировании занятий все педагоги учитывали возрастные особенности детей. Условия для проведения занятий соблюдены: наличие сюрпризных, игровых моментов, физкультминутки. Длительность занятия соответствовало возрастным нормам. Занятия прошли на высоком уровне. Задачи, поставленные педагогами, были выполнены. Педагоги на занятии продумали дифференцированность заданий детям, сменяемость видов деятельности, наглядный материал, что привело к активности всех детей.

В игровой деятельности в средних группах, младших группах «Котята», педагоги продумывали сюжеты будущих игр, вопросы к беседе, умело организовывали детей в игре, доброжелательно, спокойно помогали построить игровое действие, учили внимательно слушать собеседника, не перебивать. Обучали детей способам общения в играх: беседы-обсуждения игровых ситуаций, беседы по содержанию художественных произведений, отображающих общение, игры-драматизации и беседы по ним, вовлечение в совместную деятельность и обсуждение ее организации и результатов, показ действий и пр. Игры и построенное общение с детьми соответствовало возрастным умениям детей.

В старших группах, подготовительной группе способы организации игры и общение разнообразны, происходит расширение кругозора детей, пополнение игр новыми игровыми действиями, сюжетными линиями, педагоги в большей степени являются партнером. Поэтому наблюдается насыщенность диалогов, монологов детей по поводу игры.

Наблюдения и анализ занятий музыкальных руководителей показал, что педагоги на своих занятиях решают задачи развития связной речи детей через планирование, использование приемов активизации познавательной, мыслительной и речевой активности детей: беседы, рассказывание, ответы на вопросы, игры-драматизации и пр.

Анализ перспективных планов по работе с родителями показал, что не во всех группах запланированы собрания для родителей, консультации, беседы, совместные мероприятия, выставки, конкурсы, ширмы.

По-прежнему мало используемой формой осталось анкетирование, клубная работа, издание групповых газет (из 10 групп - 2 группы), совместные проекты, мастер-классы, семинары и др. Таким образом, из всего разнообразия форм работы с родителями педагогами используются в большей степени собрания для родителей, консультирование, беседы, совместные мероприятия, наглядная информация.

Результаты смотра наглядной информации для родителей в группах следующие - информация для родителей представлена во всех группах в соответствии с изучаемой темой в виде папок-передвижек, ширм, памяток, меньше представлена литература.

Из всего выше изложенного можно сделать следующие выводы:

Работа по развитию речевой активности воспитанников в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, схем.

Педагоги возрастных групп активно привлекают родителей к участию в различных мероприятиях.

Освоение программы по разделу «Развитие речи» соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Анализ наблюдений проведения занятий по развитию речи воспитателями, учителями - логопедами выявил, что педагогами в основном задача обучения связной речи является частью занятия, взаимосвязана с решением других задач по развитию речи. Используются

разнообразные методы и приемы, направленные на развитие речевой активности детей, диалогической и монологической речи.

Условия для развития связной речи в логопедических кабинетах, группах созданы, пособия по развитию связной речи разнообразны и представлены в достаточном количестве. Педагогами проводится систематическая работа с родителями.

Вывод: для развития связной речи решено использовались разнообразные формы работы. В результате проведения смотра-конкурса предметно-пространственной развивающей среды были изготовлены и приобретены игры и материалы для коррекции речевых нарушений у дошкольников, развитию звуковой культуры речи детей. При решении данной задачи воспитатели групп провели презентацию информационных форм работы с детьми, прошли открытые занятия. Учителя-логопеды разработали практический материал по коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста и продемонстрировали его на семинаре-практикуме. В целом, в результате комплексной работы был проведен педагогический совет, обобщены его материалы, повысился уровень профессиональной компетентности воспитателей по взаимодействию с узкими специалистами ДОУ.

Рекомендации:

1. Систематически повышать уровень теоретических и практических знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольников путём изучения и ознакомления с инновационной литературой, проведения мастер-классов.
2. Совершенствовать работу по дополнению развивающей среды в центрах:
 - речевом;
 - книги.
3. Продолжать накопление материала по речевому развитию детей.
4. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы - сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
5. Активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов.
6. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей.

Таким образом, исходя из вышеизложенных результатов, можно утверждать, что педагогическим коллективом ДОУ были достигнуты поставленные задачи и цель. Дальнейшее направление ДОУ по совершенствованию работы в инновационном режиме должно продолжиться и перейти на новый уровень работы по развитию личности воспитанника с использованием современных форм, средств и методов.

1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ

Во время пребывания воспитанников в детском саду, коллектив ДОУ создавал для воспитанников атмосферу психологического и эмоционального комфорта, учитывая особенности физического и психического развития воспитанников. Особое внимание уделялось проблеме укрепления здоровья, повышению сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. В ДОУ проводилась систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия. Педагоги шире стали использовать упражнения на релаксацию, упражнения на расслабление мышц. Проводили разнообразные закаливающие мероприятия - это воздушные ванны, гимнастику «мозга».

Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Физкультурные уголки групп оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

В течение года не было отклонений в соблюдении санитарно-гигиенических требований к объему общей учебной нагрузки, занятий по длительности.

Оздоровительно-профилактическая работа была направлена на проведение профилактических мероприятий: тщательное обследование ребенка, динамическое наблюдение за состоянием его здоровья, проведение плановой и противозидемической вакцинации, витаминизации, соблюдение санитарно-гигиенических требований, оздоровительных мероприятий (массаж, закаливание, дыхательная гимнастика и пр.).

Полноценное здоровье и физическое развитие дошкольников в значительной степени обеспечивает качественно организованная физкультурно-оздоровительная работа. Формирование начал здорового образа жизни, физической культуры, воспитания потребности в физическом совершенствовании, в движении на основе «мышечной радости» осуществлялось через разные виды занятий, организации работы в соответствии с двигательным режимом, прогулки, кружковую работу.

Инструктор по физической культуре и воспитатели групп проводили в течение года разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия традиционного типа;
- тематические физкультурные занятия;
- занятия с использованием ритмической гимнастики;
- занятия тренировочного типа.

Моторная плотность физкультурных занятий и утренней гимнастики составляла 80-90%.

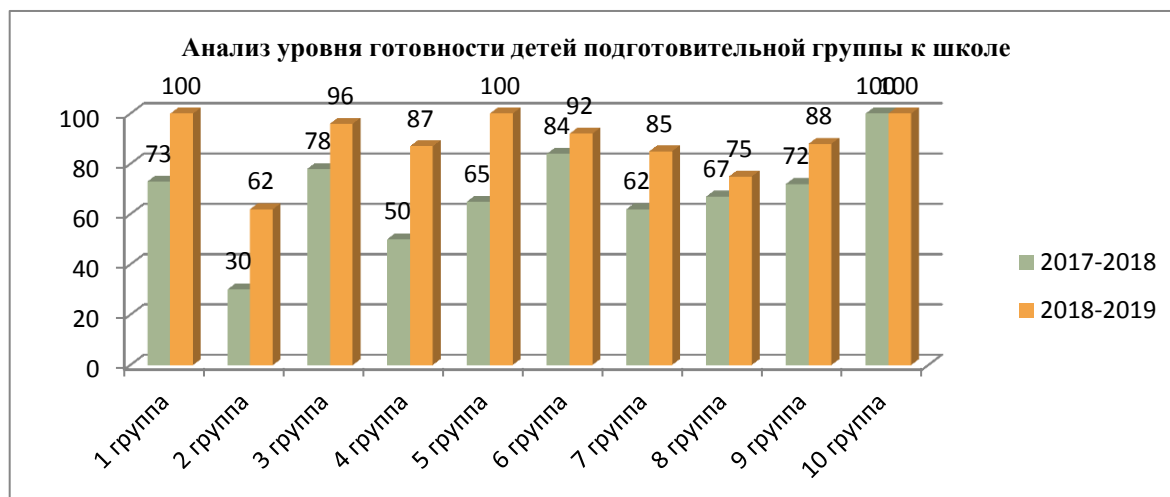
Наряду с физкультурными занятиями режим двигательной активности воспитанников включал оздоровительные игры на воздухе, утреннюю и дыхательную гимнастики, гимнастику после сна, динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе, музыкально-игровые упражнения, физкультурные досуги и спортивные развлечения, дни спорта и здоровья.

После сна педагогами проводились комплексы оздоровительной гимнастики с включением упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия, что способствовало снижению нарушений осанки на 2%.

Анализ организации режима в группах с целью создания эмоционального комфорта для воспитанника выявил, что педагоги формируют у детей доброжелательное отношение детей к взрослым и сверстникам. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста успешно используют динамические паузы между занятиями и разными видами деятельности, круги общения «Поговорим о хорошем».

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности воспитанников, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить участки и физкультурную площадку оборудованием для двигательной активности детей.

Диагностика детей по физическому развитию



ВЫВОД: кроме медицинского отслеживания, проводилась педагогическая диагностика физического развития детей. Диагностика показала, что в основном воспитанники выполняют нормативы по физическому воспитанию. За учебный год у воспитанников повысился уровень освоения программы образовательной области «Физическое развитие» и составил 92%.

В системе проводилась профилактическая работа в виде дыхательной гимнастики, воздушных ванн, хождение босиком по дорожкам здоровья, обширного умывания, контрастного воздушного закаливания.

Рациональное питание, отлаженная лечебно-профилактическая работа способствовали снижению уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с прошедшим годом. Число здоровых воспитанников имеет тенденцию к увеличению за счет проведения комплексных мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников, отработку оптимальных режимов организации жизнедеятельности, а процент дошкольников с хроническими заболеваниями возрастает вследствие поступления в детский сад воспитанников с выявленными на ранней стадии хроническими заболеваниями разной этиологии.

Таким образом, реализация в ДОО комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности воспитанников, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников.

При ознакомлении воспитанников с правилами безопасного поведения на улице, педагоги используют нетрадиционные приемы обучения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Проведение игровых, познавательных занятий, и занятий на районной площадке ГАИ, викторин, развлечений, составление примерных безопасных маршрутов к детскому саду, школе способствовало формированию:

- Высокого уровня знаний у 24% воспитанников;
- Среднего уровня - 76%.

В работе с родителями педагоги всех групп используют активные формы взаимодействия, родители активно участвовали в конкурсах «Безопасная дорога», в конкурсах рисунков «Безопасная дорога детства»

Перспективы работы:

- направить работу педагогического коллектива на обеспечение гармоничного физического развития воспитанников и формирования интереса к спорту через организацию двигательной деятельности.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье воспитанников. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к воспитанникам.

Педагогами, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр самочувствия воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия. Согласно плану 90% подлежащих воспитанников прошли иммунизацию.

В течение 2018-2019 учебного года были осуществлены следующие направления медицинского обследования воспитанников ДОУ: возрастная диспансеризация, профилактические прививки, антропометрические замеры, офтальмологическое обследование воспитанников, обследование невропатологом и логопедом. Осуществлялись также мероприятия образовательной направленности в рамках здоровьесберегающей деятельности. Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны фельдшера, старшей медицинской сестры, заведующей, старшего воспитателя. Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года в группах и помещениях образовательной организации соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок. Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здоровьесбережения (в рамках семинарских занятий по здоровьесберегающим технологиям). Уровень заболеваемости воспитанников в сравнении с предыдущими годами был значительно снижен, этому свидетельствует сводный анализ результатов заболеваемости за каждый учебный год.

Анализ состояния заболеваемости воспитанников в 2018-2019 учебном году показывает, что, несмотря на снижение уровня заболеваемости детей (а именно простудными заболеваниями), все - таки существует необходимость совершенствования деятельности медицинского и педагогического персонала по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни детей, повышения их мотивации к бережному отношению к здоровью. Так как основная масса воспитанников, которая поступает в дошкольное образовательное учреждение, имеет либо врожденные или приобретенные в раннем дошкольном возрасте заболевания (аллергия, бронхиальная астма, грыжи, фимозы и другие).

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить осуществление специальных мероприятий по физическому развитию воспитанников и их оздоровлению:

- витаминизация питания, витаминотерапия,
- рециркуляция и очищение воздуха в групповых помещениях и кабинетах, залах,
- соблюдение режима проветривания помещений и санитарно-гигиенической обработки,
- использование народных средств профилактики простудных заболеваний
- регулярное проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, «обширное умывание»)
- активная двигательная деятельность воспитанников на воздухе

Анализ заболеваемости воспитанников

	2017-2018	2018-2019
1. Кол-во воспитанников по списку	247	242
2. Пропущено дней по болезни одним воспитанником	22,77	24,13
3. Инфекционные заболевания:		
- корь, краснуха	-	-
- в\оспа	54	63
- кишечная инфекция	2	2
- гайморит	-	-
- прочие	-	-

4. Соматические:		
- бронхит	5	3
- грипп	-	-
- ангина	-	1
- ОРЗ	407	413
- отит	2	1
- прочие	60	69
- пневмония	1	-
5. Количество случаев на одного ребёнка	2,01	2,14
6. Индекс здоровья	24,34	30,45

ВЫВОД: Таким образом, в 2018-2019 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Необходимо создать в ДОУ благоприятные условия для пребывания детей, повысить уровень организации адаптационных мероприятий, вовлечение большего количества детей в вакцинацию, выполнение установленного режима, достаточным пребыванием воспитанников на свежем воздухе.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Сводная таблица по усвоению программного материала образовательных программ

Образовательная область	Группы развивающие			Группы для детей с нарушениями речи		Общее значение
	1 младшие	2 младшие	средняя	Старшая ОНР	Подгот. ОНР	
Социально-коммуникативное развитие	90	96	99	96	94	95
Речевое развитие	84	85	94	86	92	72
Познавательное развитие	91	92	100	87	95	93
Художественно-эстетическое развитие	90	74	99	94	95	90
Физическое развитие	93	81	100	78	98	90
Высокий и средний уровень	90	88	90	88	95	90
Динамика	19	21	25	21	25	

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении ООП ДО и АООП ДО. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» - 93-95%.

Немного ниже результаты по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» - 90%. Наиболее низкий результат освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» - 72%.

Наблюдается положительная динамика в освоении всех областей на 19 25%. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 238» выполнена на 89%, адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи - на 91%. В сравнении с показателями диагностики на начало года - показатели стали выше. При анализе причин освоения программы на низком уровне ряда воспитанников, мы отметили, что основной является - низкая посещаемость этими воспитанниками дошкольного учреждения. А так же некоторые воспитанники имеют сложный логопедический диагноз.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- углубленная работа по повышению уровня развития звуковой культуры речи.
- углубленная работа по повышению уровня развития физического развития воспитанников.
- углубленная работа по развитию творческих способностей воспитанников.

Анализ деятельности по адаптации воспитанников к ДОУ

В детском саду в период с июля 2018г. по ноябрь 2018 г. проходили адаптацию 47 воспитанников.

В этот же период реализовывалась программа по успешной адаптации «Весёлые ребята», которая включала в себя 14 занятий, целью которой, с одной стороны, помочь ребёнку безболезненно адаптироваться к условиям ДОУ за счёт усвоения способов общественного опыта: совместных действий, действий по показу; развития предметных и предметно-игровых действий; сенсорного развития.

Адаптация воспитанников младших групп в целом прошла благополучно, процесс и результаты адаптации отслеживались медицинским персоналом, воспитателями групп на психолого - медико-педагогических совещаниях. Результаты адаптации:

- 32 воспитанников с легкой степенью адаптации (70%);
- 14 воспитанников - со средней степенью (28%);
- 1 воспитанник - с тяжелой (2%).

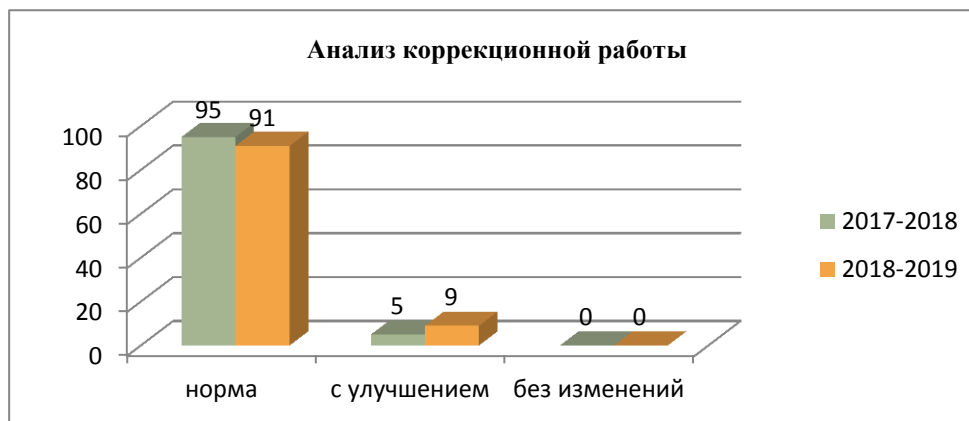
На протяжении реализации программы выявилась положительная динамика в поведении и развитии воспитанников. Эмоциональные реакции приобрели положительный характер, стали проявляться с большей частотой. Интерес к игрушкам, взрослым и сверстникам стал выражаться наиболее ярко, воспитанники начали стремиться познать свойства и качества предметов. У воспитанников появилась способность соотносить предметы по размеру и цвету. К новому помещению адаптировались.

Можно говорить о том, что программа оказала положительное влияние на успешность адаптации и на развитие воспитанников в целом.

1.5. Анализ коррекционной работы

Практически все воспитанники справились с задачами программы, стабильные показатели в коррекции речевых нарушений. В этом учебном году выпущено 54 воспитанника.

- С чистой речью выпущено - 91% (49 воспитанников).
- Со значительным улучшением - 9% (5 воспитанников).



Вывод: результаты анализа коррекционной работы по сравнению с 2017-2018г.г. снижены на 4%.

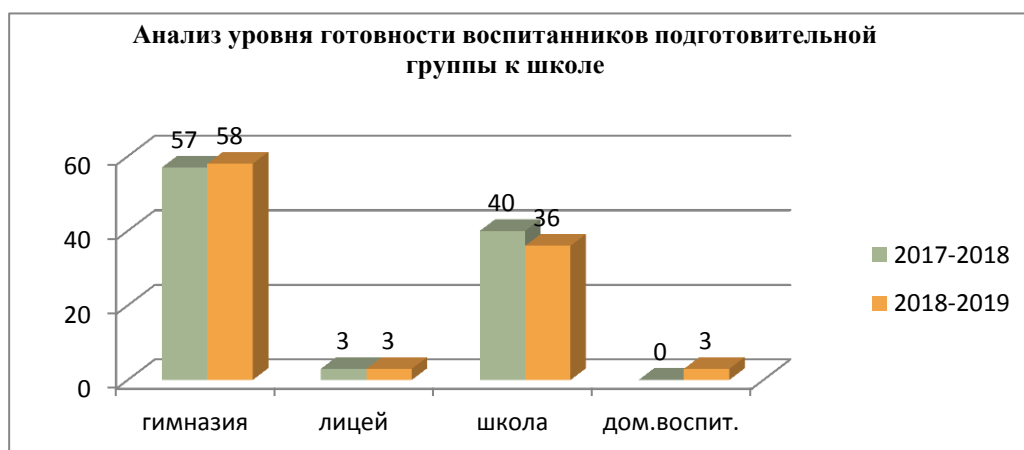
В общеразвивающую школу выпущено 85% воспитанников, в школу с логопунктом - 6% воспитанников, в речевую школу – 3% воспитанников, в массовый детский сад -6% воспитанников.

Причина: Богданов Валентин, Воронов Алексей - срок занятий 3 года, занимался с логопедом 2 года; Мутасов Матвей – срок занятий 2 года, занимался 1 год; Савченко Егор –срок занятий 3 года, занимался 1 год. Богданов Валентин, Мутасов Матвей – часто отсутствовали, Богданов Валентин, Воронов Алексей –недостаточный уровень сформированности ВПФ.

1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса и освоения АООП ДО является положительная динамика личностного развития воспитанников.

В этом учебном году детский сад выпускает в школу 60 воспитанников. Из них 34 (57%) детей идут в гимназию, 2 (3%) воспитанника - в лицей, и 22 (37%) воспитанников - в школу, 2 воспитанника (3%) – на домашнее воспитание.

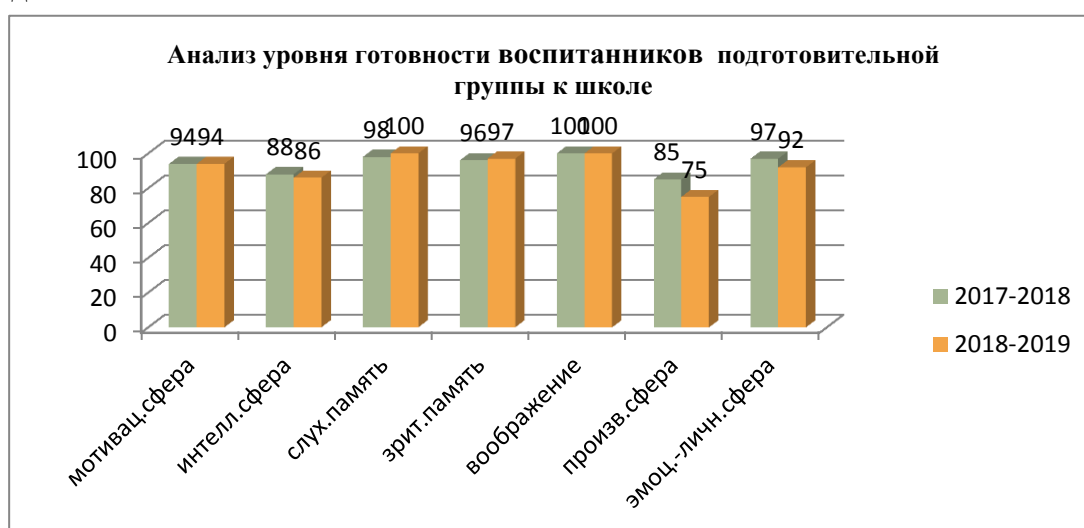


Вывод: таким образом, 60% воспитанников поступают учиться в гимназии и лицей, 37%- в общеразвивающую школу. Выпускники 2018-2019 год

Учебное заведение/ группа	Гимназия 48,44, 17, 62	Школа 55,101, 6,4,72,31	Лицей 34	Домашнее воспитание	Кол-во детей выпущено
Подготовит. гр. № 6	52%	45%	-	3%	21
Подготовит. гр. № 7	80%	20%	-		15
Подготовит. гр. № 9	55%	42%	3%		24

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению отражен в следующей диаграмме.

Психологическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы с целью определения уровня готовности воспитанников к школе за 2018-2019 учебный год МБДОУ «Детский сад № 238».



В конце учебного года было обследовано 60 воспитанников, выпускающихся в школу. Из них 58 человек из подготовительных логопедических группах № 6, 7, 9 (12 воспитанников 6 лет и 46 детей 7 лет).

По результатам диагностики видно, что 89% детей имеют средний и высокий уровень готовности к школе, 11% (3 воспитанника - Митев А., Петруничкин М, Авраменко Д.) - низкий, что связано с неврологическим статусом и особенностями развития этих детей.

Мотивационная сфера у 94 % воспитанников имеет высокий и средний уровень развития, 6% (Аверкин Л., Потапов Г.) - низкий уровень.

Слуховая память и воображение у 100 % детей находится на высоком и среднем уровнях развития.

Зрительная память у 97% детей находится на высоком и среднем уровнях развития, у 3% (Моисеенко А.) на низком, что может быть связано с состоянием здоровья на момент обследования.

У 75% воспитанников произвольная сфера имеет высокий и средний уровни развития, 25% воспитанников - низкий.

17% воспитанников имеют высокий уровень тревожности. 40 % воспитанников имеют завышенную самооценку, 60 % - адекватную. 9% воспитанников имеют

социометрический статус «непринятые», 17 % - «звезды», 74 % - «принятые» и «предпочитаемые». Вывод: результаты психологического обследования воспитанников, выпускающихся из детского сада, показали, что средний и высокий уровни готовности к школе имеют 89 % воспитанников. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество воспитанников, имеющих высокий уровень развития на 4% - 8 воспитанников имеют высокий уровень развития, что составляет 20%, 69 % воспитанников имеют средний уровень развития.

В связи с полученными результатами необходимо обратить особое внимание на воспитанников, имеющих низкие показатели развития в каждой сфере и скорректировать с ними индивидуальную коррекционную работу с учетом результатов психологического обследования и рекомендаций.

1.7. Анализ кадрового обеспечения

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018 - 2019 уч.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

Кадровые условия

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами. В ДОУ работают воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Образование	Количество педагогов	
	2017-2018	2018-2019
Всего:	29	29
Высшее	17	17
Незаконченное высшее	1	
Среднее специальное	11	12
Стаж работы		
От 1 года до 5 лет	3	4
5-10 лет	4	6
10-15 лет	1	2
15-20 лет	2	2
20-25 лет	8	3
25 лет и более	11	12

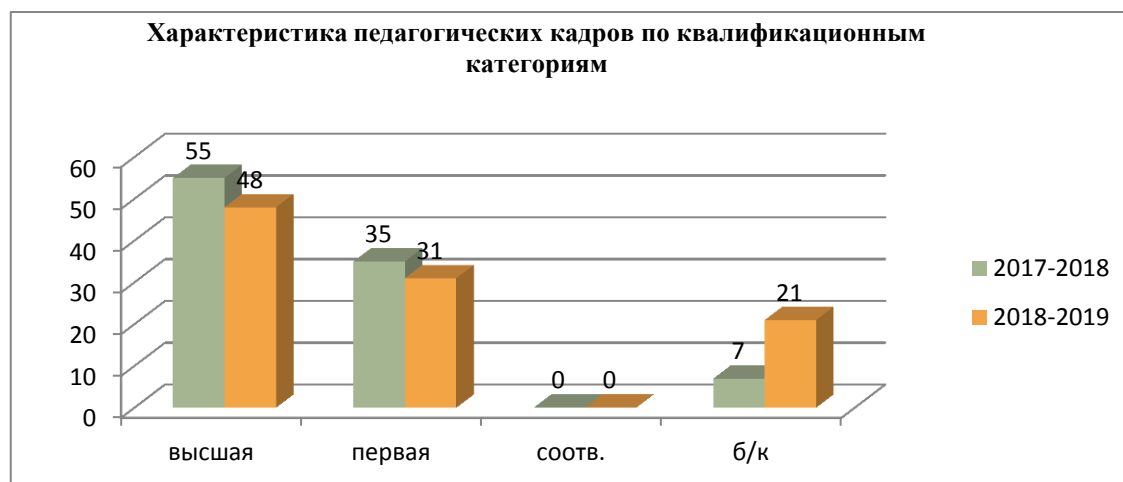
Образование педагогов – высшее и среднее профессиональное.

Сведения об аттестации педагогов

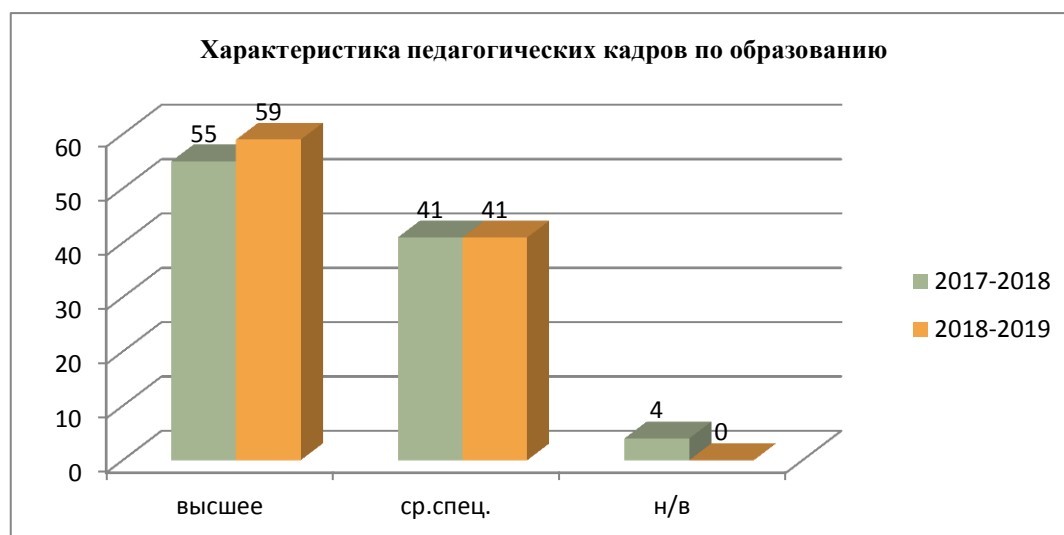
В связи с тем, что постановлением МО РФ от 24.03.10 г. приказ № 209 утвержден порядок аттестация педагогических работников, 2 педагога прошли аттестацию в 2018-2019 г. В целях стимулирования роста профессионального мастерства. Вышеперечисленные данные говорят о достаточно высокой профессиональной квалификации всего педагогического коллектива.

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
Заведующая				1
Старший воспитатель	1			
Учителя-логопеды	2	1	1	
Инструктор по физкультуре				
Музыкальный руководитель	2			
Воспитатели	8	8	4	
Педагог-психолог	1			

Всего:	14	9	6	1
--------	----	---	---	---



Вывод: в 2018-2019 учебном году 2 педагога (7%) аттестовались на квалификационную категорию. 9 педагогов (31%) подали заявления на присвоение первой и высшей квалификационной категории. 79% педагогов имеют квалификационные категории, 3%- не имеют квалификационной категории, т.к. это молодые педагоги, пришедшие в этом году и имеющие стаж работы менее 2 лет.



Вывод: в 2018-2019 учебном году 100% педагогов имеют педагогическое образование: из них 59% педагогов имеют высшее образование, 41% педагогов - среднее профессиональное. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование на 4%.

В 2018-2019 учебном году аттестовались:

- на высшую кв. категорию - 1 человек (Шкадун Е.В.);
- на первую квалификационную категорию - 1 человек (Иванова Е.С.).

Прошли курсы повышения квалификации:

- воспитатели - 3 человека (Бондаренко Г.И., Минеева С.М., Нешумова Е.В., Меркулова Н.А., Изюрова М.В., Казакова А.С.);
- учителя-логопеды – 1 человек (Комарова М.А.);
- старший воспитатель - 2 человека (Иванова Т.В., Ушакова Е.А.).
- музыкальный руководитель -1 человек (Шкадун Е.В.);
- педагог-психолог -1 человек (Широких Т.Ю.).

Воспитателями и специалистами в сентябре были выбраны темы по самообразованию, составлены планы работы, подобрана литература, в конце года представлен опыт работы на итоговом педсовете.

Анализ диаграмм позволяет сделать вывод о достаточном количестве квалифицированных кадров, имеющих опыт работы. Все это влечет за собой достаточно высокое профессиональное мастерство педагогов, отлаженную систему в работе с детьми.

Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов: это их участие в муниципальных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2018-19 учебном году дошкольное учреждение участвовало в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Срок	Достижение
1	Международный творческий конкурс «Время весны»	2018	Дипломы 2 степени
2	Организация и проведение фестиваля детского фитнеса «Спорт и музыка»	2018	Грамота участника
3	Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха»	2018	Диплом победителя
4	Районный конкурс «Осторожно огонь»	2018	Грамоты участника
5	Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»	2018	Сертификат участника
6	Малые олимпийские игры-2018 среди воспитанников ДОУ Центрального района	2018	Грамота победителя
7	Районный фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка»	2018	Грамота участника
8	Районное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника	2018	Благодарственные письма
9	Городская научно-практическая конференция «Организация специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи: теория и практика»	2018	Сертификат участника
10	Проведение мастер-класса на онлайн-фестивале «Профессия-воспитатель»	2018	Сертификат участника
11	Городской конкурс образовательных программ дошкольного образования	2018	Грамота участника
12	Районная выставка-конкурс поделок «Осенняя ярмарка»	2018	Диплом участника
13	Городской семинар «Формирование рефлексивной компетентности музыкальных руководителей ДОО в условиях муниципальной системы формального и неформального повышения квалификации»	2018	Сертификат участника
14	Всероссийский конкурс «Золотой фонд дошкольного образования-2018»	2018	Диплом 2 степени
15	Выставки в ДОУ «Юный изобретатель», «Любим родную природу», «Наше безопасное детство», «Открытка Деду Морозу», «Пожарная безопасность», «Помоги птицам зимой», «Чародейка зима», «Новогодняя игрушка»,	2018	Грамоты участника
16	Волонтерская акция «Детские руки»	2018	Благодарственные письма
17	Всероссийский творческий конкурс «Мы любим футбол»	2018	Диплом призера

18	Проведение мастер-классов, презентаций опыта работы на Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера»	2019	Сертификат участника
19	Всероссийский конкурс центра «Литтерус» «Пасхальные украшения», Великая победа»,	2019	Диплом победителя, сертификат участника
20	Всероссийская олимпиада «Арт-талант»	2019	Дипломы победителя
21	Городской фестиваль-конкурс «Салют Победы»	2019	Диплом победителя, Сертификат участника
22	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	2019	Диплом победителя
23	Муниципальный этап областного конкурса национального творчества «Сибирь талантами богата»	2019	Диплом за 1 место, Сертификат участника
24	Региональный фестиваль-конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата»	2019	Диплом за 3 место
25	Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия»	2019	Диплом 1 степени
26	Международный конкурс «В мире животных»	2018	Диплом 1 степени
27	Областной конкурс детских мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты»	2019	Благодарственные письма лауреата
28	Районный конкурс «Секреты от учителя-логопеда»	2019	Грамота участника
29	Районные соревнования «Зимние игры»	2019	Грамота участника
30	Районный турнир «снайпер-2019»	2019	Грамота участника
31	Городская научно-практическая конференция «Единая информационная образовательная среда»	2019	Диплом участника мастер-класса
32	Всероссийский конкурс «Новый год»	2019	Диплом за 1 место
33	9 Всероссийская научно-практическая конференция»	2019	Диплом 2 степени
34	Городская 84 легкоатлетическая эстафета «Лыжня России-2019»	2019	Грамота за участие
35	Областной турнир «Снайпер-2019»	2019	Грамота за 3 место
36	5 областной конкурс «Глобус талантов»	2019	Диплом 1 степени
37	Городской конкурс детского рисунка	2019	Диплом участника
38	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	2019	Диплом 1 степени
39	Городское МО музыкальных руководителей «Организация педагогических исследований в ДОУ»	2019	Сертификат участника
40	Районное мероприятие «Неугасима память поколений»	2019	Грамота за участие
41	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	2019	Серебряная медаль
42	Районный фестиваль «Весенний калейдоскоп»	2019	Грамота за участие
43	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс»	2019	Диплом лауреата 2 степени
44	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение профессионального выбора учащейся молодежи XXI века» -опыт работы	2019	Благодарственное письмо
45	Районный фестиваль детского музыкального	2019	Грамота участника

	творчества «приключения Фунтика»		
46	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	2019	Грамота победителя
47	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей-город идей»	2019	Грамота за участие
48	МИП «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»	2019	Свидетельство о присвоении статуса

В 2017-2018 уч. году приняло участие в конкурсах 177 воспитанников, что составило 68% от общего числа воспитанников ДОУ, в 2018-2019 г.г. - 179 воспитанников, что составило - 74%.

Опубликован опыт работы 12 педагогами (41%).

Данные показывают, что увеличилось количество педагогов, участвовавших в мероприятиях разного уровня: в 2017-2018 г.г. - 47 мероприятий, 2018-2019г. – 49 мероприятий.

Систематически проводились совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Таким образом, была проявлена высокая социальная активность педагогов и воспитанников в культурно-образовательном пространстве города.

Рекомендации:

1. Педагогам Нешумовой Е.В., Ушаковой Е.А. разместить наработанные материалы на сайте ДОУ.
2. Педагогам, которым предстоит пройти личную аттестацию в течение 2019-2022г.г. (включая молодых специалистов) составить циклограмму своей педагогической деятельности, где будет отражено участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, форумах и т.д.
3. Педагогам Бондаренко Г.И., Ивановой Т.В., Минеевой С.М., Рецер Р.В., Стадничук А.В., Симоновой И.Н., Филиенко И.А., Широких Т.Ю., аттестующимся на первую и высшую квалификационные категории опубликовать свои наработки на Всероссийских сайтах с целью обобщения педагогического опыта.
4. Педагогам Лысевич О.Н., Марьиной А.Ю., Родионовой И.А., Стадничук А.В., Южаковой И.В. пройти курсы повышения квалификации.
5. Со стороны старшего воспитателя поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к проявлению активности.

Перспективы работы:

- углубленное изучение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- накопление опыта работы с родителями посредством активных методов обучения;
- взаимодействие с социумом в рамках работы муниципальной инновационной площадки в реализации инновационного проекта «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»;
- организация и проведение конкурса профессионального мастерства на уровне ДОУ.

1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В прошедшем учебном году родители принимали участие в совместных групповых развлечениях, таких как «Вместе с папой», «У самовара я и моя мама», посещали праздники «8 Марта», «Новый год», «Осенние гуляния», День Победы, выставки «Природа и фантазия», плакатов, рисунков, фотовыставках, месячнике безопасности, конкурсах, выпускных вечерах.

В группах проводились тематические фотовыставки, регулярно менялись материалы консультаций в родительских уголках.

Регулярно проводились групповые родительские собрания.

Однако следует отметить, что в этом учебном году все же уделялось внимание совместным нетрадиционным формам работы с родителями не во всех группах.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением воспитанников, созданием условий, питания, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

Однако не достаточно высока активность родителей в работе педагогического лектория и родительского всеобуча. Педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы при изучении семьи и опыта семейного воспитания.

По-прежнему содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания, что позволяет определить основные направления в работе:

- Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия.
- Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

В соответствии с рекомендациями КОиН в учреждении творческими коллективами артистов были проведены театральные, цирковые, кукольные представления.

Консультативная помощь

В ДОУ работает консультативный пункт по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач были разработаны:

- положение о КП;
- график работы КП;
- план работы КП.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОУ: журнал учета обращений в КП, бланки заявлений для родителей, журнал учета работы педагогов на КП; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги, на обработку персональных данных.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей, не посещающих ДОУ, информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги Положение, режим, план работы;
- на сайте ДОУ размещены материалы по темам: «Ребенок идет в детский сад», «Адаптация к детскому саду», буклет для родителей будущих воспитанников детского сада.
- проведены 3 индивидуальные консультации для обращающихся родителей; 3 занятия с родителями, 2 занятия с родителями и детьми.

Консультирование проводилось педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями.

Считаем, что работу Консультационного пункта по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБ ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные

отношения с родителями. В 2017-2018 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением

Педагоги детского сада в течение года активно включались в культурно-образовательное пространство района, города и области. За 2017-2018 уч. год коллектив ДООУ был награжден тридцатью дипломами, сорока пятью сертификатами участников, девятнадцатью благодарственными письмами и двадцатью пятью почетными грамотами.

Созданию у дошкольников эмоционально-положительного настроения, ситуации успеха, радостного проживания дошкольного детства решению проблемы интеграции и социализации способствовали как спортивные праздники, конкурсы и развлечения, проводимые в ДООУ, так и участие в районных и городских мероприятиях: районный спортивный турнир, посвященный Дню Победы «Снайпер-2017», мастер-классы в рамках специализированной выставки «Кузбасская ярмарка» «Образование. Карьера», в районном фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка-2017», в районном фестивале детского музыкального творчества «Новогодние приключения Фунтика», участие в городском конкурсе поделок из природного материала «Вести из леса», в районном и городском «Детском Арт-базаре», районном конкурсе зимних участков «Снежный городок», районном фестивале детского музыкального творчества «Подарок городу», в городском экологическом фестивале «Мир в ладошках», районном конкурсе детского рисунка «Кузбасс-мой дом родной».

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение 2018-2019 учебного года проводились административные совещания, собрания работников трудового коллектива, при этом рассматривались следующие вопросы: действие статей Положения о порядке оплаты труда работников, заполнение оценочных листов по итогам работы, организация питания детей, подготовка к ремонтным работам, подготовка к летнему оздоровительному сезону, ознакомление с инструктивными и нормативными документами. Материально-техническая база пополнена мебелью для игровых комнат, столами, стульями, созданы новые детские места, медицинские кушетки, закуплены ткани для пошива костюмов для праздников и развлечений. В течение года на безвозмездные пожертвования приобретены моющие, чистящие вещества, обеспечен водно-питьевой режим, в том числе, на летний период, мягкий инвентарь. Заключены договора с поставщиками продуктов, что позволяет обеспечить качественное питание. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

Материально-технические условия

- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- Охрана здания и территории, соответствует требованиям безопасности, имеются домофоны, запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка.
- Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.
- Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДООУ

систематически.

- Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной общеобразовательной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки.
- Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ имеется, соответствует нормативным требованиям.
- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

Таким образом, анализ условий для введения ФГОС находится на удовлетворительном уровне и позволяет определить основные направления в работе:

- Контроль за организацией самостоятельной деятельностью детей в течение дня.
- Своевременное информирование и рекламирование среди родителей (законных представителей) результатов образовательной деятельности ДОУ.
- Активизация участия в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ.
- Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Дальнейшее приобретение ИКТ- средств (при наличии финансирования).

В 2018-2019 учебном году необходимо обеспечить образовательный и производственный процесс новыми игровыми комплексами на территории ДОУ, обогатить игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, продолжить приобретение пособий для разных видов детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО.

Выводы:

Таким образом, повышению качества образовательной работы и течение года способствовали следующие факторы:

1. Качественное проведение административно-методической работы с педагогическими кадрами.
2. Активное участие педагогов в коррекционно-образовательной и оздоровительной работе.
3. Действенная работа педагогических советов, медико-педагогических совещаний за счёт принятия конкретных решений, с указанием сроков исполнения и ответственных, чёткой организации работы по отслеживанию выполнения решений педагогических советов, медико-педагогических совещаний.
4. Рациональное распределение ответственности и полномочий между всеми участниками образовательного процесса.
5. Действенная оперативная работа администрации с коллективом через совещания при заведующей, производственные собрания.
6. Правильный выбор видов, тем, объектов контроля для качественной реализации выполнения годового плана работы, своевременное подведение итогов контроля и принятия мер по регулированию образовательного процесса.
7. Активное включение ДОУ в культурное и образовательное пространство района и город.

В результате анализа образовательной работы за 2018-2019 уч. год педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году решать следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию фонетико-фонологической компетенции детей дошкольного возраста.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством формирования приобщения к различным видам спорта.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности.
4. Продолжать повышать компетентность педагогов в работе с родителями посредством овладения активными методами обучения.

2. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для инновационной деятельности педагогов по реализации требований ФГОС ДО через освоение интегративного подхода к построению образовательного процесса, современных образовательных технологий, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию фонетико-фонологической компетенций у детей дошкольного возраста через активные формы и методы взаимодействия с родителями и специалистами ДОУ.
2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения воспитанников к различным видам спорта.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС путем ООП и АООП учреждения.
4. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
5. Продолжать повышать эффективность работы с родителями (законными представителями), путем расширения спектра используемых активных методов и форм сотрудничества с родителями.

2.2. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответств.
Педсоветы				
1	Установочный педсовет: «На пороге нового учебного года». Цель: проанализировать итоги работы в летний период, определить и утвердить план работы на новый учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Утверждение изменений к основной, адаптированной, рабочих и дополнительных программ ДОУ на 2019-2020уч. год. 3.Утверждение плана работы коллектива на 2019-2020 уч.год. 4. Комплектование групп и расстановка кадров. 5.Утверждение режима дня, циклограммы работы. 6.Утверждение учебного плана, расписания ООД, кружковой работы, платных услуг. 7.Утверждение годового календарного учебного графика. 8.Утверждение состава и плана работы творческой группы. 9.Утверждение рабочей документации	Устный журнал	4 неделя августа	заведующий ст.восп., педагог-психолог

	педагогов на 2019-2020 учебный год. 10.Рассмотрение и утверждение плана реализации инновационной площадки.			
2	Педсовет: «Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через проектную деятельность» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их проф.компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Актуальность темы 3.Диспут «Творчество-удел избранных или необходимость существования 4.Брейнсторминг «Детский сад –территория креативности» 5.Развитие воображения и творческих способностей дошкольников посредством конструирования. 6.Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» 7.Итоги взаимопроверки РППС по художественно-эстетическому воспитанию в разных возрастных группах. 8.Деловая игра «Педагогический пробег» 9.Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников». 10.Подведение итогов педсовета. Выработка проекта решения педсовета.	Деловая игра	3 неделя ноября	ст.восп., заведующий ст.воспит. муз.рук. ст.воспит.
3.	Педсовет: «Формирование фонетико-фонематической компетенции у дошкольников через игровые приёмы» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста План: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Актуальность проблемы формирования фонетико-фонематических компетенций детей дошкольного возраста. Деловая игра «Вспомнить все». 3.Работа с детьми по развитию фонематического слуха. 4. Взаимодействие логопеда, воспитателя и специалистов в организации работы по развитию фонетико-фонематической компетенции у детей. 5.Работа с родителями по развитию фонетико-фонематической компетенции у дошкольников. 6.Итоги тематического контроля "Состояние		3 неделя марта	ст.воспит. Учителя-логопеды воспитатели специалисты

	работы по формированию фонетико-фонематической компетенции у детей разных возрастных групп" 7.Подведение итогов смотра-конкурса «Игры и пособия по формированию ЗКР у дошкольников». 8.Разработка проекта решения педсовета.			
4	Итоговый педсовет: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 3.Мультимедийные отчеты педагогов по теме самообразования 4. Анализ выполнения годового план 5.Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 6.Анализ состояния работы по повышению профмастерства педагогов. 7.Итоги работы кружков, платных дополнительных услуг, творческой группы. 8.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анализ анкет родителей, педагогов. 9.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 10.Разработка проекта решения педсовета.	Круглый стол	3 неделя мая	ст.восп. воспитатели, специалисты педагог-психолог
Семинары				
1.	Возможности проектной деятельности в развитии творческих способностей у дошкольников. Цель: продолжать повышать проф.компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Теоретическая часть. 1.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми раздела. 2.Работа педагогов по реализации программных задач по формированию творческих способностей. Практическая часть. 1.Организация игр-тренингов. 2.Направления работы по формированию творческих способностей.	Семинар – практикум	Октябрь	ст.восп. педагог-психолог

2.	Тема: «Активных методов и форм сотрудничества с родителями» Цель: формирование позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.	Семинар-практикум в форме деловой игры	ноябрь	ст.воспит. воспитатели педагог-психолог
3.	Тема: «Приобщение дошкольников к различным видам спорта в процессе подвижных игр» Цель: продолжать повышать проф. компетентность в области формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста. Теоретическая часть. 1.Содержание работы по разделу «Физическое развитие». Практическая часть. 1. Направления работы. 2. Виды подвижных игр.	Семинар-практикум	январь	ст.воспит. инстр.физо ст.воспит., воспитатели
4.	Тема: «Формирование фонетико-фонематической компетенции дошкольников». Цель: повышение уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании фонетико-фонематической компетенции и профилактики речевых нарушений у дошкольников. 1. Развитие фонематического слуха. 2. Навыки звукового анализа и синтеза. 3. Деление слов на слоги. 4. Звукопроизношение. 5. Практическая часть.	Семинар	Февраль	учителя-логопеды ст.восп.
Мастер - классы				
	Педагогические находки в построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС.	Мастер класс	Октябрь	ст.восп.
Открытые просмотры форм работы с детьми				
1	Неделя педагогического мастерства демонстрация опыта педагогов по развитию творчества у воспитанников Цель: оценка выбора педагогом эффективных форм и методов работы с детьми	Просмотры	ноябрь	воспитатели, специалисты
2	Педагогические таланты -2020 Цель: стимулирование роста мастерства педагогов, выявления творческих способностей педагогов.	Конкурс творческого мастерства педагогов	февраль	воспитатели, специалисты

3	Организация работы педагогов по ЗКР дошкольников во всех возрастных группах. Цель: оценка выбора педагогом эффективных форм и методов работы с детьми по ЗКР	Просмотры	март	воспитатели, специалисты
4	Организация открытых образовательных НОД для родителей. Цель: актуализация взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации программы.	День открытых дверей	апрель	заведующий ст.воспит.
5	Организация итоговых комплексных занятий Цель: оценка достижений целевых ориентиров развития детей в соответствии с возрастными возможностями	Просмотр	май	воспитатели, специалисты
Консультации				
1	Организация проведения диагностики детей. Как работать с картами мониторинга	Консультация	сентябрь	ст.восп.
3	Консультация по написанию рабочих программ педагогов	Консультация	сентябрь	ст.восп.
4	Индивидуальные особенности работы с детьми в период адаптации	Индивидуаль ные для воспитателей мл.гр.	Сентябрь	педагог- психолог
5	Требования к организации предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС	Консультация	сентябрь	ст.восп.
6	Использование зимних видов спорта на прогулке зимой	Консультация	октябрь	ст.восп.
7	Принципы организации центра творческого развития детей	Консультация	ноябрь	ст.восп.
8	Виды и формы работы с детьми и родителями по ЗКР	Консультация	ноябрь	учителя- логопеды
9	Оборудование центров двигательной активности дошкольников	Консультация	ноябрь	учителя- логопеды
10	Активные методы обучения для формирования звуковой культуры речи дошкольников.	Консультация	январь	учителя- логопеды
11	Особенности формирования фонетико-фонетических компетенций дошкольников.	Консультация	январь	учителя- логопеды
12	Особенности комплексных и интегрированных занятий.	Консультация	апрель	ст.воспит.
13	Особенности планирования летней оздоровительной работы.	Консультация	май	ст.восп.
Мониторинг				
1	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программ	Наблюдения	сентябрь, май	ст.восп.
2	Мониторинг знаний воспитанников по усвоению правил безопасности	Наблюдения, беседы	сентябрь, май	ст.восп.
3	Адаптация и социализация воспитанников групп № 1, 2, 3	Наблюдения	сентябрь - октябрь	воспитатели, медработники ст.воспитат., пед.-психолог
4	Мониторинг готовности воспитанников	Обследование	сентябрь -	ст.воспит.,

	подготовительной группы к школе		май	психолог, воспит.
ПМПк				
1	ПМПк в группах детей с нарушениями речи. ПМПк № 1 «Организация работы ПМПк. Результаты мониторинга детей на начало года». Цель: -результаты мониторинга развития детей воспитателями и специалистами, -коллегиальное заключение и рекомендации, планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 1 полугодие. ПМПк № 2 «Комплектование логопедических групп на новый учебный год». Цель: составление предварительного списка детей с проблемами в развитии речи для направления в городскую ПМПк. -результаты обследования детей младших и средней групп, -выборочное обследование с целью доукомплектованности старших групп, -утверждение списка детей на городскую ТПМПк. ПМПк № 3 «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии. -обсуждение промежуточных результатов работы с детьми с нарушениями речи; -планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 2 полугодие. ПМПк № 4 «Итоги работы за год». Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период, новый учебный год. -оценка эффективности коррекционной работы, -готовность старших дошкольников к обучению в школе, - дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на летний период и следующий учебный год.	Заседания	октябрь январь февраль май	Председатель, учителя - логопеды Председатель, учителя-логопеды педагог-психолог
2	ПМПк (ранний возраст): ПМПк № 1. «Анализ адаптационного периода, нервно-психического развития	заседания	октябрь	председатель, педагог-психолог

	детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 1 полугодие»: - анализ адаптации; -анализ заболеваемости в адаптационный период в ясельных группах; -анализ нервно-психического развития детей; -обсуждение плана работы на первый квартал: план работы по всем разделам, разработка карт индивидуального развития ребенка, работа с семьей; - обсуждение и принятие решений. ПМПк № 2. «Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 1 квартал». Цель: выявить причины отклонений детей в усвоении программы, разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. -анализ нервно-психического развития детей за 1 полугодие, -анализ заболеваемости за 1 полугодие, -планирование работы на 2 полугодие, -корректировка карт индивидуального развития детей. ПМПк № 3. «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: подвести итоги работы с детьми и родителями за год. Выявить достижения и трудности. -итоги диагностического обследования воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми за учебный год; -планирование летней оздоровительной работы с детьми.		январь	
Творческая группа				
1	Разработка плана месячника безопасности. Проведение итогового мероприятия по безопасности	заседание	сентябрь	председатель
2	Организация выставки «Наше безопасное детство»	оформление, подведение итогов	сентябрь	председатель
3	Организация Дня дошкольного работника	заседание	сентябрь	председатель
4	Выставка «Я этим летом...»	Оформление, подведение итогов	сентябрь	председатель
5	Подготовка мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса	Заседания	3 раза в квартал	председатель
6	Кузбасс – жемчужина Сибири. Кузбасс –угольный край	Оформление	в течении года	председатель

7	Посвящение детей в «Эколята-дошколята»	Разработка сценария развлечения	октябрь	председатель
8	Организация выставки «Осень, осень в гости просим»	Оформлениевыставки, подведение итогов	октябрь	председатель
9	Разработка положения и организация конкурса «Новогодняя игрушка». Отбор детских работ на районную выставку	Оформление, подведение итогов	декабрь	председатель
10	Выставка «Ёлка Эколят»	Оформление, подведение итогов	декабрь	председатель
11	Подготовка и проведение выставки «Здравствуй, гостя зима!»	Оформление, подведение итогов	январь	председатель
12	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Оформление, подведение итогов	февраль	председатель
13	Подготовка и проведение выставки «Мамочка любимая моя!»	Оформление, подведение итогов	март	председатель
14	Разработка проекта проведения «Дня открытых дверей» для родителей	Заседание	март	председатель
15	Подготовка и проведение выставки «Загадочный космос»	Оформление, подведение итогов	апрель	председатель
15	Подготовка и проведение выставки рисунков, фотографий «Что я знаю о той войне»	Оформление, подведение итогов	май	председатель
16	Подготовка и проведение выставки «Кузбасс глазами детей»	Оформление, подведение итогов	июнь	председатель
Экспертная группа				
1	Разработка положений смотров – конкурсов «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Педагогическая документация – лицо педагога»	Заседание	Октябрь	Председатель
2	Лучший центр речевой активности	Смотр-конкурс	Сентябрь	Председатель
3	Оценка практической деятельности педагогов: посещение занятий к тематическому педагогическому совету	Посещение занятий	ноябрь	Председатель
4	Участие в смотре - конкурсе материалов к тематическому педагогическому совету	Экспертная оценка	ноябрь	председатель
5	Участие в городском конкурсе образовательных программ ОУ	Экспертная оценка материалов	Август-сентябрь	председатель
6	Конкурс «Педагогические таланты-2020!	Экспертная оценка	март	председатель
7	Участие в смотре - конкурсе материалов к	экспертная	февраль	председатель

	тематическому педагогическому совету	оценка материалов		
8	Оценка уровня сформированности знаний и умений к тематическому педсовету	Просмотр занятий, режимных моментов	май	председатель
9	Конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов	Экспертная оценка	июнь	председатель
Школа молодого педагога				
Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.				
1	1.Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагога-наставника. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Заседание	сентябрь	заведующий ст. воспит.
2	Правила написания плана по воспитательно-образовательной работе	Инструктаж-консультация	сентябрь	педагог-наставник
3	Методика проведения мониторинга образовательного процесса	Проведение анализа	сентябрь	педагог-наставник
6	Организация посещения занятий «педагогов-стажистов».	Просмотры	по графику	педагог-наставник
7	Проведение режимных моментов по ХЭР (разработка конспектов мероприятий, его проведение).	Мастер-класс	октябрь	педагог-наставник
7	Оказание методической помощи молодым воспитателям при подготовке к педсоветам, тематическим неделям.	Консультация	ноябрь, февраль, апрель	педагог-наставник
8	Десять золотых правил проведения родительских собраний. Разработка нетрадиционных форм работы с родителями (примерная тематика родительских собраний, консультаций и т.д.)	Консультация	декабрь	педагог - наставник
9	Изучение программы по разделу «Речевое развитие»: Организация работы по развитию ЗКР детей дошкольного возраста.	Консультация	январь	педагог - наставник
10	Использование современных форм и методов организации НОД. Методика организации ООД по речевому развитию дошкольников.	Консультация	февраль	педагог - наставник
11	Открытые просмотры всех видов деятельности	Анализ работы педагога	май	педагог - наставник
12	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	Консультация	май	педагог - наставник
Повышение профессиональной квалификации				
1.	Курсы для педагогов ДОУ (согласно заявке)	Очные, дистанц.	в течение года	ст. восп.
2.	Участие педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня.	Очно, заочно	в течение года	ст. восп.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Очно, заочно	В течение года	ст. восп.
Смотры, конкурсы, выставки				

1	Наше безопасное детство	выставка детского творчества, месячник безопасности,	сентябрь	ст.восп., ТГ
2	Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.	смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.
3	Педагогическая документация – лицо педагога. Цель: повышение уровня ведения документации	Смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.
4	Лучший центр речевой активности	Смотр-конкурс	октябрь	ст.восп.
5	Конкурс образовательных программ ДОУ	Городской конкурс	сентябрь - октябрь	ст.воспит.
6	Кузбасс – жемчужина Сибири. Кузбасс –угольный край	Выставки	в течение года	ТГ
7	Осень, осень в гости просим	Выставка Конкурс чтецов	октябрь	ТГ логопеды
8.	Оформление тематических новогодних уголков Цель: развивать инициативу и творчество педагогов в оформлении и наполнении развивающей среды групп ДОУ	Смотр-конкурс	декабрь	ТГ
9.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка	декабрь	ТГ
10.	Выставка «Ёлка Эколят»	Выставка детского творчества	декабрь	ТГ
11.	Чудеса из снега Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период	Смотр-конкурс	январь	ст.восп.
12.	Здравствуй, гостя зима!	Выставка детского творчества	январь	ТГ
13.	Чудеса из снега	Смотр-конкурс		ст. восп.
14.	Дидактические игры и пособия по ЗКР	Аукцион педагогических находок	март	ЭГ
15.	Мамочка любимая моя!	Выставка	март	ТГ
16.	Зеленая планета	Акция	Апрель	ТГ
17.	Загадочный космос	Выставка детского творчества	Апрель	ТГ
18	«Юные изобретатели»	День открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
19	Рисунки, фотографии «Что я знаю о той войне»	Выставка детского творчества	Май	Председатель ТГ

20	Георгиевская ленточка	Акция	Май	ТГ
21	На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов <i>Цель:</i> укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий	Смотр-конкурс	Июнь	Ст.восп.
22	День защиты детей «Кузбасс глазами детей»	Выставка	июнь	ТГ
Праздники, развлечения, фестивали				
1	До свидания лето красное	Праздник	сентябрь	Муз. рук.
2	Вот и стали мы на год взрослей. День знаний	Праздник	сентябрь	логопеды
3	День дошкольного работника	Концерт	сентябрь	ТГ
4	Любимый город-чистый город	Экологическое мероприятие (ДОУ 238, 7, 206)	сентябрь	ТГ
5	День матери	Концерт	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Новогодняя сказка	Праздники	декабрь	Муз.рук.
7.	Колядки	Развлечение	январь	ТГ
8.	Районный конкурс «Маленькая страна»	Фестиваль	февраль	Муз.рук.
9.	Славные защитники	Развлечение	февраль	Иванова Е.С.
10.	Как на масляной неделе	Развлечение	март	ТГ
11.	8 марта	Праздник	Март	Муз.рук., воспит.
12.	День смеха	Развлечение	Апрель	ТГ
13.	Чтобы помнили	Праздничное занятие	май	ТГ
14.	День победы	Праздник	Май	Муз.рук.
15.	До свидания, детский сад!	Праздник	Май	Муз.рук.
16.	Здравствуй, лето красное!	Развлечение	Июнь	Муз.рук.
17	Детский сад театральный	Фестиваль	Август	Муз.рук.
Работа методического кабинета				
№ п/п	Содержание	Срок	Ответств.	
Аналитическая деятельность				
1	Корректировка ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 238»	сентябрь	ст.воспит.	
2	Обработка диагностических материалов	сентябрь, январь, май	ст.воспит.	
3	Итоги работы за учебный год	май	ст.восп.	
4	Планирование работы на новый учебный год	июнь-июль	ст.восп.	
5	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	апрель	ст.восп.	
6	Систематизация материалов по направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», работа с родителями,	в течение года	ст.воспит.	
7	Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС: 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия.	сентябрь Май	ст.восп. ст.восп.	

8	Анализ реализации комплексной ООП ДО, АООП ДО	2 раза в год, сентябрь, май	ст.воспит.
Информационная деятельность			
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Ст.восп.
2	Обновление информационного стенда «Информация для педагогов»	В течение года	Ст.восп.
3	Оформление стенда «Работа ДОУ в летний оздоровительный период»	Май-август	Ст.восп.
4	Оформление стендов по ТБ, ПБ	сентябрь	Ст.восп.
5	Оформление: - постоянно действующей выставки методических рекомендаций по тематическому планированию в ДОУ; - выставок	1 раз в квартал	Ст.восп.
6	Ведение на сайте ДОУ рубрики «Кузбассу -300 лет!»	Постоянно	Ст.восп. Меркулова Н.А.
	Обновление информации на сайте в сети «Инстаграм»	В течение года	Ст.восп. Меркулова Н.А.
Организационно-методическая деятельность			
1	1. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию, - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения, - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога. 2. Теоретическое изучение проблемы. 3. Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике). 4. Подведение итогов самообразования.	Сентябрь-октябрь	Ст.восп.
2	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	сентябрь - май	ст.восп.
3	Подготовка и проведение Дней открытых дверей	ноябрь, апрель	заведующий ст. восп.
4	Составление графиков работы и расписания занятий	сентябрь	ст.восп.
5	Составление циклограммы и планов взаимодействия педагогов ДОУ	сентябрь	ст.восп.
6	Редактирование и обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений и других массовых мероприятий	в течение года	ст.восп.
7	Разработка (корректировка): - корректировка ООП ДО и АООП; - рабочих программ педагогов; - мониторинга развития детей ДОУ; - методических рекомендаций по образовательным областям ООП;	сентябрь в течение года	ст.восп. Рабочая группа
8	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС.	в течение года	ст.воспит.

	Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.		
9	Разработка положений о смотрах, конкурсах и пр.	в течение года	ст.воспит.
10	Подготовка методических материалов для проведения контроля	за месяц до контроля	ст.воспит.
11	Составление графиков работы по реализации дополнительных образовательных программ и расписания НОД	сентябрь	ст.воспит.
12	Пополнение сайта ДОУ	1 раз в неделю	Ст.воспит.
13	Обновление картотеки и паспорта методического кабинета	Сентябрь	Ст.воспит.
14	Проверка и корректировка планов работы педагогов ДОУ	1 раз в месяц	Ст.воспит.
15	Планирование работы на следующий учебный год	Июнь-август	Ст.воспит.
16	Создание картотеки мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст.воспит.
17	Работа с опекаемыми. Посещение семей опекаемых. Составление акта материального и социального благополучия	Ноябрь, апрель	Ст.воспит.
Консультативная деятельность			
1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	Октябрь, февраль, апрель, май	Ст.восп.
2	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ	По запросам	Ст.восп.
3	Редактирование критериев мониторинга в соответствии с требованиями ООП ДО	Сентябрь	Ст.восп.
4	Индивидуальные консультации	По запросам	Ст.восп.
Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
1	Подготовка нормативно-правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение собраний, выявление социального заказа родителей,	Сентябрь	Заведующий
3	Разработка программ и утверждение программ, составление расписание,	Сентябрь	Руководители кружков
	Заключение договоров на осуществление дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь – октябрь	Заведующий
4	Подведение итогов работы кружков за год	Май	Руководители кружков
	Оформление стенда в учреждении и на сайте ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	В течении года	Заведующий

План аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	Категория	Год присвоения	Дата аттестации
1	Сепп М.А.	заведующий	соответствие	28.04.2015г.	28.04.2020г.
2	Ушакова Е. А.	ст.воспитатель	высшая	22.05.2019г.	22.05.2024г.

3	Акимова О.Е.	учитель-логопед	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
4	Бондаренко Г.И.	воспитатель	высшая	25.03.2015г.	25.03.2020г.
5	Гуляр А. В.	воспитатель	без категории		
6	Голоктионова А. Е.	воспитатель	без категории		
7	Ежикова Л.И.	воспитатель	высшая	22.05.2019г.	22.05.2024г.
8	Ещенко Н.Н.	воспитатель	первая		
9	Иванова Е.С.	воспитатель	высшая	26.06.2019г.	26.06.2024г.
10	Изюрова М.В.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
11	Казакова А.С.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
12	Коротких Е.А.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
13	Комарова М.А.	учитель-логопед	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
14	Курликова Е. Д.	воспитатель	без категории		
15	Лысевич О.Н.	воспитатель	высшая	24.01.2018г.	24.01.2023г.
16	Марьина А.Ю.	учитель-логопед	высшая	24.02.2016г.	24.02.2021г.
17	Минеева С.М.	воспитатель	высшая	25.03.2015г.	25.03.2020г.
18	Меркулова Н.А.	воспитатель	первая	27.12.2017г.	27.12.2022г.
19	Никулина Л.В.	воспитатель	первая	27.12.2017г.	27.12.2022г.
20	Нешумова Е.В.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
21	Родионова И.А.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
22	Рецер Р.В.	учитель-логопед	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
23	Стадничук А.В.	воспитатель	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
24	Симонова И.Н.	воспитатель	высшая	25.03.2015г.	25.03.2020г.
25	Филиенко И.А.	муз.рук.	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
26	Шкадун Е.В.	муз.рук.	высшая	27.02.2019г.	27.02.2024г.
27	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	высшая	25.03.2015г.	25.03.2020г.
28	Южакова И.В.	воспитатель	-	-	2020г.

План повышения квалификации

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения	Планируемый срок
1	Сепп М.А.	заведующая	27.04.2018г.	02.04.2021г.
2	Иванова Т.В.	ст.воспитатель	18.10.2018г.	09.11.2021г.
3	Акимова О.Е.	учитель-логопед	05.10.2017г.	09.10.2020г.
4	Бондаренко Г.И.	воспитатель	05.10.2017г.	05.10.2020г.
5	Ежикова Л.И.	воспитатель	25.10.2018г.	09.10.2021г.
6	Ещенко Н.Н.	воспитатель	24.02.2016г.	24.02.2021г.
7	Иванова Е.С.	воспитатель	15.09.2017г.	08.09.2020г.
8	Изюрова М.В.	воспитатель	14.05.2019г.	03.05.2022г.
9	Казакова А.С.	воспитатель	14.05.2019г.	03.05.2022г.
10	Коротких Е.А.	воспитатель	01.12.2017г.	09.11.2020г.
11	Комарова М.А.	учитель-логопед	26.04.2019г.	02.04.2022г.
12	Лысевич О.Н.	воспитатель	12.12.2016г.	09.11.2019г.
13	Марьина А.Ю.	учитель-логопед	10.11.2016г.	09.10.2019г.
14	Минеева С.М.	воспитатель	19.10.2018г.	09.10.2021г.
15	Меркулова Н.А.	воспитатель	19.10.2018г.	09.10.2021г.
16	Никулина Л.В.	воспитатель	25.10.2018г.	09.10.2021г.
17	Нешумова Е.В.	воспитатель	19.10.2018г.	09.10.2021г.
18	Рецер Р.В.	учитель-логопед	16.05.2018г.	04.05.2021г.
19	Родионова И.А.	воспитатель	14.04.2017г.	02.04.2020г.

20	Симонова И.Н.	воспитатель	12.10.2017г.	09.10.2020г.
21	Стадничук А.В.	воспитатель	12.12.2016г.	10.12.2019г.
22	Ушакова Е.А.	воспитатель	13.05.2019г.	03.05.2022г.
23	Южакова И.В.	воспитатель	-	09.10.2019г.
24	Филиенко И.А.	муз.рук.	20.11.2017г.	09.11.2020г.
25	Шкадун Е.В.	муз.рук.	20.11.2017г.	09.11.2020г.
26	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	22.08.2018г.	06.08.2021г.

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответств.
1	Активные методы обучения методической службы как фактор успешной проф.компетентности в условиях реализации ФГОС ДО	Отчет на педсовете	Ст.восп. Ушакова Е.А.
2	Взаимодействие с родителями в условиях дошкольного образования	Отчет на педсовете	Южакова И.В. Казакова А.С.
3	Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора	Отчет на педсовете	Коротких Е.А., Нешумова Е.В..
4	Развитие ЗКР у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете	Минеева С.М., Галактионова А. Е.
5	Лего конструирование в среднем дошкольном возрасте как средство развития технического творчества детей	Выступление на педсовете	Иванова Е.С., Лысевич О.Н.
6	Программирование и робототехника как средство ранней профориентации дошкольников	Выступление на педсовете	Симонова И.Н. Курликова Е. Д.
7	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Отчет на педсовете	Изюрова М.В. Ещенко Н.Н.
8	Развитие ЗКР в игровой, театрализованной и продуктивной деятельности с использованием скороговорок, чистоговороки	Выступление на педсовете	Бондаренко Г.И., Гуляр А. В.
9	Развитие фонематических процессов у детей 6-7 лет»	Выступление на педсовете	Никулина Л.В., Меркулова Н.А.
10	Развивать художественно -творческих способности детей младшей через виды продуктивной деятельности	Отчет на педсовете	Стадничук А. В. Боярчук М. Р.
11	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Презентация	Родионова И.А., Ежикова Л.И.
12	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников	Отчет на педсовете	Филиенко И.А.
13	Значение дидактических игр в процессе автоматизации свистящих звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста	Презентация	Акимова О.Е.
14	Развитие творческих способностей детей через танцевально - ритмические движения	Презентация	Шкадун Е. В.
15	Формирование звуковой стороны речи у дошкольников	Отчет на педсовете	Комарова М. А.
16	Организация работы учителя логопеда по коррекции звукопроизношения у детей с ТНР		Рецер Р. В.

17	Изучение традиционных инновационных приёмов и методик постановки свистящих звуков.		Марьина М. Ю.
18	Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и родителями	Отчет на педсовете	Широких Т. Ю.

Кружки в ДОУ

№ п/п	Направление	Руководитель	Наименование образовательной программы	Контингент воспитанников	Охват воспитанников
1	РР	Марьина А. Ю.	Логопедическая мозаика	4-5 лет	26
5	ПР	Минеева С. М.	Детям о Кузбассе	5-6	26
6	ПР	Родионова И.А. Ежикова Л. И.	Кузбасс мой край	6-7	29
7	ПР	Симонова И. Н. Курликова Е. Д.	Лего - строители	5-6	26
8	ПР	Иванова Е.С. Лсевич О.Н.	Роботенок	4-5	26
9	ХЭР	Филиенко И. А.	До-ми-соль-ки	5-7	12
10	ХЭР	Шкдун Е.В.	Танцуем вместе	5-7	20
Итого					

2.3. ПЛАН – ГРАФИК
проведения контроля на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Цель	Объект контроля	Инструментарий	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль «Состояние работы пед.коллектива по развитию творческих способностей воспитанников». План: 1. Уровень развития детей по данному направлению. 2. Уровень профессионального мастерства педагогов. 3. Система планирования работы с детьми. 4. Создание условий и оценка развивающей среды в группе. 5. Взаимодействие с семьями воспитанников.	Определить уровень эффективности работы по развитию творческих способностей воспитанников	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	ноябрь	заведующий, ст.восп., психолог
2	Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения к различным видам спорта» План: 1. Уровень развития детей по данному направлению. 2. Уровень профессионального мастерства педагогов. 3. Система планирования работы с детьми. 4. Создание условий и оценка развивающей среды в группе. 5. Взаимодействие с семьями	Определить уровень эффективности работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	январь	заведующий, ст.восп., физ. инструктор

	ВОСПИТАННИКОВ.					
	Тематический контроль «Состояние работы по формированию фонетико-фонематической компетенции у детей разных возрастных групп» План: 1.Уровень и динамика развития ЗКР дошкольников. 2. Создание условий и оценка РППС в группах и кабинетах. 3.Система планирования работы с детьми 4. Уровень профессионального мастерства педагогов. 5.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	Оценить уровень педагогического мастерства педагогов в развитии ЗКР дошкольников, эффективность построения образовательного процесса и созданные условия.	Воспитатели, воспитанники, учителя-логопеды, специалисты	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий, самоанализ, анкетирование	март	заведующая, ст.воспит.
	Тематический контроль Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС.	Определить уровень эффективности работы педагогов по обогащению РППС в соответствии с ФГОС	Воспитатели, воспитанники	Смотр групп, кабинетов специалистов ДОУ	апрель	заведующая, ст.воспит.
	Тематический контроль Использование активных методов и форм в сотрудничестве с родителями воспитанников	Определить уровень эффективности работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников	Воспитатели, родители воспитанников	Проверка документации,	май	заведующая, ст.воспит.

ПЛАН – ГРАФИК
проведения текущего контроля на 2019-2020 учебный год

№	Тема и цель контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный				
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	постоянно	заведующая, завхоз, отв по ОТ
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Посещение групп, подготовка педагогов к рабочему дню.	ежедневно	ст.воспит.
3	Организация питания детей: - сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приему пищи - культура приема пищи. - соблюдение режима питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	ежедневно	ст.восп., старшая м/с, заведующий
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Посещение режимных моментов	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.
5	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Посещение групп в течение дня	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.
6	Посещаемость детей	Проверка табелей посещаемости	в течение года	ст.м/с
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп	в течение года	заведующая, ст.м/с, ст.воспит.
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ	Посещение групп	постоянно	отв.по ОТ
Ежемесячный, ежеквартальный:				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1	Организация и проведение мониторинга	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь, май	ст.восп.
2	Адаптация детей к условиям детского сада.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	сентябрь-октябрь	педагог – психолог, ст.восп.

3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Проверка документации, смотр-конкурс документации	октябрь	ст. восп.
4	Контроль за составлением конспектов родительских собраний во всех возрастных группах	Проверка протоколов родительских собраний, посещение собраний	октябрь	ст. восп.
5	Соблюдение учебной нагрузки	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	ст.восп.
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	Посещение занятий, прогулок	в течение года	ст.восп., старшая медсестра
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	ст.восп., музыкальный руководитель
8	Проведение закаливания. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	ст.воспит, ст. м/с
9	Состояние работы в группах компенсирующей направленности	Организация работы по коррекции нарушений речи воспитанников	ежемесячно	ст.восп.
10	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	ежемесячно	ст.восп.
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течении дня, посещение развлечений	1 раз в квартал	ст.восп.
12	Организация РППС	Посещение групп	1 раз в полугодие	ст.воспит.
13	Организация работы платных образовательных услуг, кружков	Посещение занятий, мероприятий педагогов	в течение года	заведующая, ответственный

2.4. Система физкультурно–оздоровительной работы

Психологическое сопровождение ребенка	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение		
	Регламентированная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность		Профилактические мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия
Диагностика когнитивно-эмоциональной сферы дошкольников	Утренняя гимнастика	Подвижные игры на прогулке.	Самостоятельная двигательная активность в помещении и на воздухе.	Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представления и навыков здорового образа жизни	Комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.	Закаливание.	Ежегодные профилактические осмотры детей специалистами.
Занятия подгрупповые, индивидуальные по коррекции и развитию психических функций, эмоционально-волевой сферы.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице. Физминутки.	Спортивные упражнения на воздухе.		Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, «Гимнастика мозга»	Режим проветривания в течение дня	
Консультации для родителей	Спортивные праздники.	День здоровья.		Занятия на тему “Познай себя”		Прогулки.	

Система физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	Все группы	Сентябрь, май	Ст.воспитатели, воспитатели
Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, ст.медсестра, фельдшер
Двигательная деятельность			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
ООД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры	Старший дошкольный возраст	2 раза в день	Воспитатели
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель, воспитатели
Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели
Дни здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
Профилактические мероприятия			
Витаминация	Все группы	ежедневно	Ст.медсестра
Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	В период подъема сезонных заболеваний (осень-зима-весна)	Ст.медсестра, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультуры	Воспитатели, мл.воспитатели
Организация рационального питания			
В соответствии с цикличным меню	Все группы	Ежедневно по графику	Заведующий, ст. медицинская сестра

2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.

месяц	мероприятия	месяц	мероприятия
сентябрь	День знаний «Вот и стали мы на год взрослей». Выставка «Наше безопасное детство» Эколог. меропр. «Любимый город-чистый город»	Февраль	Военно-спортивный праздник «Славные защитники» Выставка стен. газет «Наши папы». Праздник «Вместе с папой». Масленица
октябрь	Утренник «Осенний бал» Выставка «Осень, осень в гости просим»	март	Праздник 8 Марта Тематическая неделя.
ноябрь	Концерт «День матери»	апрель	Развлечение «День смеха» Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка рисунков, поделок, игр «Безопасные дороги – детям» День открытых дверей «Юные изобретатели»
декабрь	Новогодний утренник Конкурс «Новогодняя игрушка». Смотр-конкурс «ЭкоЁлочка»	май	День Победы Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»
январь	Праздник «Колядки». Смотр-конкурс зимних участков.		

Культурно-досуговая деятельность

Время проведения	Мероприятия	Место проведения	Участники
Инструктор физкультуры			
Октябрь	Досуг «Про кубики, обезьянку и жуков» Досуг «Страна чудесных игр» Соревнования «Веселые старты»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Ноябрь	Досуг «Ребятам и зверятам» Досуг «Малыш и Карлсон» Досуг «Веселые друзья» Досуг «В гостях у леса»	Физк.зал.	2 младшие группы Средние группы Старшая группа Подг.группы
Декабрь	Досуг «Куклы любят физкультуру» Досуг «Остров Дружбы» Спортивный праздник «Путешествие в спортивную страну»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Январь	Неделя здоровья Игра-соревнование «В гостях у Неболейки»	Физк.зал	Все возрастные группы
Февраль	Досуг «Путешествие в страну игрушек» Досуг «В гостях у Зимушки» Праздник «Армия российская – смелая, могучая!»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Март	Досуг «Птичья физкультура» Досуг «Наш веселый стадион» Досуг «Помощь здоровячкам»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Апрель	Развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой дружу» Досуг «Мы растем здоровыми» Спортивная олимпиада по подвижным играм	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Май	Праздник «Веселье на лесной полянке» Праздник «Спорт и здоровье» Летний спортивный праздник «Игры Берендея»	Спортплощадка	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Музыкальный руководитель Филиенко И.А.			
Сентябрь	Сорока-белобока		1 младшая группа

	Петушок и песенка День радостных встреч День знаний День знаний	Муз.зал	2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Октябрь	Осенний праздник Осенние забавы Осень-чудная пора Разноцветная осень Осенний календарь	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Ноябрь	В гости к игрушкам Кто в домике живет? Пузырь, соломинка и лапоть Путешествие в мир музыки –инструменты Музыкальная гостиная	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Декабрь	Дед Мороз деткам елочку принес Новогодний праздник Здравствуй, елка! Новогодние чудеса Новогодние приключения	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Январь	Кукольный спектакль «Про зайку трусишку» Снежная сказка Колядки Коляда в детском саду Рождественские чудеса	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Февраль	Кукольный театр «Терем-теремок» Кукольный театр «Кот, петух и лиса» Заюшкина избушка Масленица. Музыкальный зоопарк К.Сен-Санс Ай-да масленица. Есть такая профессия-Родину защищать	Муз.зал Спортзал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Март	Маму поздравляют малыши Самая любимая Сегодня мамин день Лучше мамы не найти	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы

	Поздравляют от души внучата, дочки и сынки		подготовительные группы
Апрель	Весеннее солнышко Ждем весну Весна пришла Веселая игротека В кругу друзей	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Май	Кто сказал мяу? Лесная сказка Музыкальный киоск Поклонимся великим тем годам День Победы. Выпускной бал	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Июнь	В гости к солнышку Мы по лугу пойдем На солнечной полянке Здравствуй, лето! Международный День защиты детей	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Музыкальный руководитель Шкадун Е.В.			
Октябрь	Прощание с осенью В гостях у бабушки Винограда Осенняя история Праздник Осени		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Ноябрь	Музыкальная гостиная Наши любимые инструменты Маша и медведь Дочка моя куколка		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Декабрь	Морозко Новогодний хоровод В гости к елочке Елочка-красавица		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Январь	Коляда Коляда Здравствуй, зимушка-зима В гостях у игрушек		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Февраль	Наши защитники. Ай да Масленица		Подготовительная группа

	Ай да Масленица Клоун и петрушка в гостях у ребят Колобок		Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Март	Международный женский день 8 марта Подари маме песенку Мамочка любимая		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Апрель	Солнце-красное Прилет птиц Ой, бежит ручьем вода На лужайке		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Май	День Победы. До свидания, детский сад1 9 мая В зоопарке Кто в домике живет?		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Июнь	Наступило лето Наступило лето Здравствуй, лето красное! Здравствуй, лето красное!		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

1	Составление перспективного плана работы с родителями на новый учебный год	сентябрь	заведующий, ст.восп., педагоги, родит. комитет
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	в течение года	заведующий, педагоги
3	Проведение групповых родительских собраний	ежеквартально	воспитатели
6	Выборы родительского комитета, составление плана работы	сентябрь	заведующий.
7	Организация участия родителей в общесадовских мероприятиях	в течение года	ст.восп, воспит.
8	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	октябрь	ст.восп, воспит.
9	Оформление родительских уголков в группах	ежем.	воспитатели
10	Оформление информационных материалов для родителей по реализации ООП АООП ДОУ	ежем.	воспит.
11	Привлечение родителей в смотре-конкурсе на лучшее оформление групповых помещений к Новому году	декабрь	воспитатели
12	Организация участия родителей в создании снежно-ледовых городков на групповых участках	декабрь	воспитатели
13	День открытых дверей в ДОУ	апрель	заведующей ст.воспит.
14	Анкетирование родителей о удовлетворенности работы ДОУ	ноябрь, апрель	ст.восп.
15	Оказание консультативной помощи родителям по запросам	в течение года	воспит, специалист, ст.воспит.
16	Привлечение родителей к подготовке выпускных праздников в подготовительных группах	апрель-май	муз.рук., ст.восп.
17	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	заведующий, педагог психолог
18	Анкетирование родителей «Удовлетворенность взаимодействием детского сада и семьи»	май	ст.восп.
19	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ, районном, муниципальном, всероссийском уровнях	в соответ. со сроками конкурсов	ст.воспит., воспит., спец.

2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответств.	Отметка о выполн.
Организационно-педагогическая работа					
1	Составление плана работы на год	Август	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете	28.08.19	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	

	ДОУ.				
3	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию и в соответствии с программными задачами.	Регулярно в теч.года	Группы ДОУ	Воспитат.	
4	Оформление стенда: «Твоя безопасность».	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.восп.	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	02.09.19г.	Методкабинет ДОУ	Отв. по ОТ	
2	Мониторинг: освоение ОО «Безопасность»	09.09-13.09.19г.	Группы ДОУ	Воспитат.	
3	Месячник безопасности	02.09-30.09.19г.	Муз.зал, спортзал, группы ДОУ	Ст.воспит ТГ	
4	Методический час: «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
5	Консультация «Типичные ошибки, допускаемые педагогами при ознакомлении детей с ПДД»	05.09.18г.	Методкабинет ДОУ	Отв. по ПДД	
6	Совещание «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Зав.	
7	Папка-передвижка: «Родители – детям»	Октябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
8	Муниципальный интернет-конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по БДД «Правила БДД –правила жизни»	Октябрь	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
9	Консультация: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».	Май	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
10	Муниципальная социально-значимая акция «Безопасные дороги детям с неограниченными возможностями»	Декабрь	Улицы города Новокузнецка	Ст.воспит	
11	Муниципальный конкурс дидактических материалов по ПДД «Игра – дело серьезное»	Февраль-март	МАУ ДО ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
12	Муниципальный интернет-конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ «Профессиональная копилка»	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	
13	Муниципальный интернет-конкурс «Лучшая социально-значимая акция по ПДД в рамках Всероссийской весенней недели добра»	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	
Работа с воспитанниками					
1	Занятия: Урок-сказка «Волк и семеро козлят» Тема: «Мы-пассажиры» Тема: «Мы-пешеходы»	27.09.19 Январь-апрель Сентябрь-октябрь,	Муз.зал Группы ДОУ	Воспитат. Воспитат. Воспитат.	

	Тема: «Профессия водитель» Тема: «Дорожные знаки» Тема: «Транспорт»	июль Февраль Сентябрь, март Ноябрь, март		Воспитат. Воспитат. Воспитат.	
2	Праздники развлечения, досуги: Развлечение «Безопасная дорога» Викторина «Знатоки правил дорожного движения» В гостях у Светофорчика Красный, желтый, зеленый Эстафета зеленого огонька Посвящение в пешеходы На светофоре – зеленый Путешествие в страну дорожных знаков Знатоки правил дорожного движения	06.09.19 27.09.19 Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль март Апрель	Спортзал ДОУ	Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат.	
3	Выставки, смотры-конкурсы: Акция «Сохрани самое дорогое» Выставка детского рисунка «Безопасный переход», поделок «Веселый светофор» Конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В гостях у ГАИчки» Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Сентябрь По плану «Орион» Декабрь	Муз.зал ДОУ Фойе ДОУ Муз.зал. Фойе ДОУ	ТГ ТГ ТГ ТГ	
Работа с родителями					
1	Оформление стенда: «Школа пешеходных наук».	Сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
2	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»	Сентябрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
3	Выставка совместных с родителями коллажных работ: «Внимание -дети»	Сентябрь		Воспитат.	
4	Собрание по вопросам безопасного поведения детей на дорогах	Ноябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТТ.	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
6	Анкетирование родителей по ПДД	Март	Группы	Воспитат.	
7	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Апрель	Муз.зал ДОУ	Воспитат.	
8	Папка-передвижка: «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Май	Группы	Воспитат.	
9	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Мое безопасное лето»	Май	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
10	Родительский уголок «Советы по соблюдению ПДД в летний период»	Июнь	Группы	Воспитат.	
Контрольная деятельность					
1	Планирование работы на год:	Сентябрь	Методкабинет	Ст.воспит	

	- тематическое планирование занятий по предупреждению ДТТТ в группах - перспективный план работы с родителями		ДОУ		
2	Информации в родительском уголке (планшеты, буклеты, литература, памятки)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
3	Пополнение, обновление дидактического материала (знаки, атрибуты, схемы для работы на транспортной площадке)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
4	Организация месячника по предупреждению ДТТТ	сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Анкетирование родителей «Серьезно ли родители относятся к правилам дорожного движения»	сентябрь	Группы	Ст.воспит	
6	Предметно-развивающая среда: -Площадка-перекресток на участке - Мини-перекрестки на столах (в группах)	Июнь сентябрь	Группы, территория ДОУ	Ст.воспит	
7	Диагностика детей по ПДД	Сентябрь, апрель	Группы	Ст.воспит	
Работа с общественными организациями					
1	Муниципальный день открытых дверей Центра безопасности дорожного движения	Сентябрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
2	Занятия с детьми	По графику	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
3	Муниципальный интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»		
4	Муниципальный интернет-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В Гостях у ГАИчки»	Январь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru		
5	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2019»	Апрель	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»		

План работы по правилам противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Отв. по ППБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В соответствии с планом ПБ	Отв. по ППБ
3	Консультации: • Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ • Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ) • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в	Сентябрь Октябрь Декабрь	Ст.воспит. Отв.по ППБ

	общественных местах	Январь	
4	Предоставление планов проведения в группах «Месячника безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: • Огонь друг-огонь враг • О правилах важных-пожаробезопасных • Знает каждый гражданин этот номер – 01 • Основные правила пожарной безопасности • Детские шалости с огнем и их последствия • Осторожно, огонь! • Спички-причина пожара.	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарные	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Пожарная часть • Спасатели • Город	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Распространение буклетов	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в приемных и холлах детского сада	Ежемесячно	Воспитатели, завхоз
3	Консультации: • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	Ежеквартально	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

2.8. Взаимодействие ДОУ с социальным окружением.

1	Взаимодействие с МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и института. Конкурсы, семинары, курсовая подготовка, городской научно-практический семинар, работа МИП	в соотв. с планом ИПК	ст.воспит.
2	Сетевое взаимодействие с ДОУ: совместные мероприятия	в соотв. с планом	ст.воспит.
3	Взаимодействие с детской поликлиникой Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	ст.м/с
4	Кукольные театры, цирк, планетарий. Выездные кукольные спектакли, представления в соответствии с репертуаром.	по графику	ст.восп.
5	ДЮЦ «Орион»: конкурсы, семинары	по плану	ст.воспит.
6	Дворец им. Крупской: конкурсы	по плану	Воспитат.
7	Центр «Семья»: курсовая подготовка, семинары	по графику	ст.воспит.
8	Отдел образования Центрального района 1. Конкурс елочных игрушек, рисунков по пожарной безопасности, музыкального детского творчества «Маленькая страна» 2. Участие в Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера» 3. Участие в МО, семинарах.	в соотв. с планом	ТГ ст.воспит.

2.9. План развития предметно-развивающей пространственной среды

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Финансирование, тыс. руб	Источник финансирования
Сентябрь	Анализ развивающей среды в возрастных группах, кабинетах	Старший воспитатель		
	Запрос педагогов по определению потребности в пополнении предметно-образовательной среды	Старший воспитатель		
	Приобретение развивающих игр и игрушек	Заведующий, старший воспитатель	10	Субвенция
	Обновление стендов	Заведующий, старший воспитатель	10	Добровольные пожертвования
Октябрь	Приобретение ПК в логопедический кабинет	Заведующий	30	Внебюджет
Ноябрь	Пополнение развивающей среды	Заведующий, старший	10	Внебюджет

	групп младшего дошкольного возраста	воспитатель		
Декабрь	Приобретение праздничных украшений для новогодних утренников	Заведующий, музыкальные руководители	5	Внебюджет
	Пополнение спортивного оборудования для зимних спортивных игр (лыжи)	Заведующий, инструктор по физической культуре	7	Внебюджет
Январь	Приобретение материалов для обновления уголков уединения в группах	Заведующий, старший воспитатель	5	Внебюджет
Февраль	Приобретение мебели для логопедического кабинета	Заведующий, учитель-логопед	30	Внебюджет
Март	Пополнение музыкального зала дидактическими пособиями для театральной деятельности	Заведующий, музыкальные руководители	10	Внебюджет
	Заменить речевой уголок в группе №6	Заведующий, учитель-логопед	7	Субвенция
Апрель	Пополнить комплект наборов по робототехнике	Заведующий, старший воспитатель	20	Субвенция
Май	Пополнение выносного материала для летней периода	Заведующий, старший воспитатель	10	Внебюджет
Июнь-Август	Пополнение игрового оборудования на участке	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	30	Субвенция

2.8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство и подготовка территории к новому учебному году	Июль -август	Завхоз, зав.
2	Организация маркировки мебели в соответствии с антропометрическими данными детей	Сентябрь, февраль	м/с по массажу, завхоз, ст.воспит.
3	Совещания по результатам работы «сантройки»	Ежемесячно	Зав., члены «сантройки»
4	Инвентаризация	По графику ЦБ	Завхоз
5	Составление плана профилактических	Октябрь	Ст.м/с, ст.восп.

	мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ		
6	Составление графика отпусков на 2020 год	Декабрь	Заведующий, отделеппроизводитель
7	Проведение плановых инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	По факту трудоустройства сотрудников, по графику	Завхоз, отв. по ОТ, зав.
8	Проведение внеплановых инструктажей	По фактам правительственных телеграмм, ЧС	Зав., завхоз, ст.восп., отв. по ОТ
9	Составление и утверждение плана ремонтных работ	Январь	Зав., завхоз
10	Приобретение материалов для проведения косметического ремонта помещений и здания	Март-май	Завхоз
11	Разработка локальных актов	В течение года	Зав., ст.восп., делопроизводитель
12	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Ноябрь	Зав., отв.по ОТ
13	Проверка соблюдения технологических карт приготовления детских блюд, соблюдения циклического меню	Еемесячно	Зав., ст.м/с
14	Приобретение дидактических пособий, игрушек, оборудования	По фактам поступления субвенций, средств от платных услуг	Зав., ст.восп., завхоз
15	Организация и проведение субботников по благоустройству и очистке территории МБДОУ	По мере необходимости	Завхоз
16	Комплектование групп	Май-сентябрь	Зав.
17	Анализ выполнения натуральных норм питания	Еемесячно	Заведующий, ст.м/с
18	Анализ состояния безопасности образовательного процесса	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, завхоз, ст.восп.
19	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующий, ст.м/с,ст.восп.
20	Проверка готовности учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, завхоз, ст.восп.
21	Анализ оснащения групп мягким инвентарем, состояние мягкого инвентаря	Январь	Завхоз, кастелянша
22	Подготовка учреждения к работе в летний оздоровительный период	Апрель-май	Заведующий, завхоз, ст.восп., специалисты, воспит.
23	Составление и пересмотр договоров с обслуживающими организациями	По факту	Зав., завхоз
24	Проверка готовности здания и территории к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз, инженер РЭУ
25	Проверка состояния зданий в случаях ЧС, стихийных бедствий	По факту	Завхоз, инженер, отв.по ОТ
26	Проверка соблюдения сроков хранения и реализации продуктов на пищеблоке	Ежемесячно	Завдующий, кладовщик
27	Анализ поступления и использования	Ежемесячно	Заведующий

	внебюджетных средств		
28	Организация Закупка продуктов питания, заключение договоров.	Ежеквартально	Заведующий
Совещания при заведующей			
1	1. О проведении месячника безопасности. 2. О проведении родительских собраний. 3. О готовности ДОУ к началу учебного года. 4. О подготовке к отопительному сезону.	Сентябрь	Зав., завхоз, ст.восп.
2	1.О выполнении СанПиН в образовательном процессе 2. Об анализе выполнения норм питания за месяц. 3. О посещаемости детей в ДОУ. 4. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь	Зав., ст.м/с, ст.восп.
3	1. Промежуточные итоги контрольной деятельности в ОО 2. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	Ноябрь	Ст.восп., восп., ст.м/с
4	1. Качество организации питания и приготовления пищи в ДОУ. 2. Об организации и проведении новогодних утренников в ДОУ 3. Анализ поставки продуктов за 1 полугодие. 4. Анализ реализации субвенций на обучение педагогических работников в 2019 учебном году 5.Утверждение графика административного дежурства в Новогодние праздники и каникулы	Декабрь	Зав., ст.восп., кладовщик, ст.м/с, завхоз
5	1. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 2. Подготовка плана проведения ремонтных работ в 2020 году 3. О реализации энергосберегающего и теплосберегающего режима 4.Подготовка к инвентаризации мягкого инвентаря, игрового оборудования и библиотечного фонда	Январь	Зав.. завхоз, ст.восп, ст.м/с
6	1. Состояние противопожарной безопасности в ДОУ. 2. О результатах работы по выполнению циклического меню 3. О выполнении противоэпидемических карантинных мероприятий	Февраль	Зав., ст.м/с, завхоз, ст.восп.
7	1. Об обеспечении антитеррористического режима на территории ДОУ 2. О выполнении мероприятий по благоустройству территории в весенний период.	Март	Зав., ст.восп., завхоз

8	1. Об организации субботников по санитарной очистке территории в послезимний период. 2. Об организации работы по соблюдений санитарных и педагогических требований к процессу питания и формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Анализ деятельности педагогических и медицинских работников по снижению сезонной заболеваемости детей.	Апрель	Зав., ст.восп., ст.м/с
9	1. Анализ финансовой деятельности за 2019-2020 уч.год 2. Организация работы образовательной организации в летний оздоровительный период. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за прошедший год.	Май	Зав., завхоз, ст.восп., ст.м/с, кладовщик

Инструктажи. Охрана труда. Производственное собрание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Зав.
3	Производственное собрание «О подготовке ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Зав.
4	Производственное собрание «Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса»	Октябрь	Зав., ст.восп.
5	Инструктаж о мерах профилактики гриппа и других вирусных инфекций.	Ноябрь	Ст.м/с
6	Производственное собрание: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Зав., отв. по ГОиЧС
7	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
8	Проверка организации питания по СанПиН	Январь	Зав., ст.м/с
9	Санитарное состояние групп	В течение года	Сантройка
10	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Февраль	Зав.
11	Инструктаж по ТБ и ОТ в весенний период	Март	Зав., отв. по ОТ, завхоз
12	Производственное собрание «Работа на территории ДОУ». Субботники. Разведение цветников	апрель	Зав., ст.восп,
13	Инструктаж по ТБ и ОТ в летне-оздоровительный период	Май	Зав., отв. по ОТ, завхоз

2.8. План летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание административно-хозяйственной работы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Зав., ст.восп.
2	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Зав.
3	Провести совещание при заведующей «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»		
4	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	Май	Зав.
5	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Апрель-май	Зав., воспитатели
6	Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке: покрасить.	Июнь	Завхоз, воспитатели
7	Обновить разметку асфальта на игровых площадках.	Июнь	Завхоз, воспитатели
8	Пополнить песок в песочницах	май	Завхоз, воспитатели
9	Создать условия для полива участков, цветников, огорода.	Май-июнь	Завхоз
10	Подготовить выносные зонтики	Июнь	Ст.воспитатель
11	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей. Для игр с песком и водой.	Май-июнь	Ст.воспитатель
12	Перевести ДОУ на летний режим работы	июнь	Зав.
13	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	май	Ст.воспитатель
Содержание образовательной деятельности			
1	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: -реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке		

1.1.	Другие педагогические мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченным к памятным дням календаря.
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: -реализация задач образовательных областей «Речевое развитие». «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; -народные игры (подвижные и словесные); 2. творческие игры: -сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым материалом, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории ДОУ
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответств.
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Переход на летний режим дня (прогулка -4-5 часов.Сон – 2-3 часа).	В течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе		Воспитатели, ст.медсестра, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		
Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении ДА детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	воспитатели

Подвижные игры на прогулке		ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице		2-3 раза в неделю	воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.		ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги		1 раз в неделю	воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам		Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра
Корригирующая гимнастика после сна		Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Гимнастика пробуждения			
Закаливающие процедуры			
Воздушные ванны		Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра
Солнечные ванны			
Игры с песком, водой, природным материалом			
Мытье ног		Ежедневно после прогулки	Воспитатели, мл.воспитатели
Сон при открытых форточках		Ежедневно во время дневного сна	Воспитатели, ст.медсестра
Умывание		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика		2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика		ежедневно	
Содержание работы с сотрудниками ДОУ			
Методическая работа			
1	Консультации для педагогов: -особенности планирования образовательной работы в летний период - подвижные игры на участке летом -экологическое воспитание детей летом - нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период - организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников - посильный труд дошкольников в цветнике и огороде -как организовать адаптационный период.	Май-август	Ст.воспитатель, педагог-психолог
2	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Июнь	Ст.воспитатель
3	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение лета	Ст.воспитатель
4	Провести педсовет: -итоги работы летнего оздоровительного периода - педагогические успехи и находки -утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами -готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива	Август	Зав., ст.воспитатель
Профилактическая работа			

1	Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по: -обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий -профилактике ДДТТ -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте - -профилактике клещевого энцефалита -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях - проведению массовых мероприятий --проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований - оказанию первой доврачебной помощи -пожарной безопасности	май	Ст.воспитатель, ст.медсестра
2	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника, кипяченой охлажденной воды).	Июнь-август	мл.воспитатель, ст.медсестра
3	Оформить санитарные бюллетени по темам: - кишечная инфекция -клещевой энцефалит - профилактика глазного травматизма - овощи. Фрукты, витамины		Ст.медсестра, медсестра по физио
4	Провести беседы с детьми по темам: -болезни грузных рук -ядовитые грибы и растения - как уберечься от солнца - что можно и что нельзя - наш друг –светофор - закаляйся, если хочешь быть здоров		Воспитатели, ст.медсестра
Содержание работы с семьями воспитанников			
1	Организовать консультации для родителей, выезжающими с детьми на отдых и остающихся в городе.	Май	воспитатели
2	Подготовить информационно-справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне ДОУ в летний период		Воспитатели, ст.воспитатель
3	Дополнить уголки для родителей материалами: - задачи работы ДОУ в летний период -режим дня, сетка ООД в летний период - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июнь-август	воспитатели
4	Оформить в фойе уголок здоровья для родителей с рекомендациями по темам: - организация закаливающих процедур - профилактика солнечного теплового удара,кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма	В течение лета	Ст.медсестра

	-правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность) - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.		
5	Подготовить консультации для родителей на темы: - как организовать летний отдых ребенка - защита детей от солнца летом - адаптация к условиям детского сада	Июнь	Педагоги
6	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках		Воспитатели
Содержание контроля работы персонала ДОУ			
1	Текущий контроль: - готовность к летней оздоровительной работе - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста - организация закаливающих мероприятий - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей - укрепление МТБ - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - выполнение рекомендаций и решений педсоветов - готовность к новому учебному году - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - организация образовательного процесса - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - проведение запланированных мероприятий - ведение документации - закладка основных видов продуктов - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий	Май-август	Зав., ст.воспитатель, ст.медсестра
Контроль за оздоровительной работой			
1	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Ст.воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям		
3	Выполнение инструкций		
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, документация по питанию, витаминизация.		Ст.воспитатель, ст.медсестра, зав.
5	Закаливание. Организация двигательной активности		Ст.медсестра, ст.воспитатель
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе		Ст.воспитатель
7	Организация работы по изучению ПДД		
8	Взаимодействие с семьями воспитанников		

Тематика праздников, развлечений и выставок в летний период

№	Тема недели	Тематика праздников и развлечений	Тематика выставок
Июнь			
1 неделя	Мастера-затейники	1. Развлечение «Шоу мыльных пузырей». 2. Спортивный досуг «Мастер своего дела» (совместно с родителями) 3. Детский праздник «Рисунки на асфальте»	Смотр-конкурс детских рисунков на асфальте
2 неделя	Природа вокруг нас	1. Дискотека на воздухе «Танцы на природе» 2. Познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в музей»	Выставка детских работ в технике «по сырому» «Дождь»
3 неделя	Театральный калейдоскоп	1. Театрализованное представление по мотивам м/ф С.Маршака «Кошкин дом» 2. Посещение детского спектакля 3. Физкультурная тропа с «театральными» и «сказочными» этапами «Путешествие с Кузей по сказкам»	Выставка книг по произведениям А.С.Пушкина
4 неделя	Основы безопасности	1. Игра-путешествие «По безопасной тропинке» 2. Развлечение «Час веселого «мяча»	Выставка для родителей «Детские рисунки о приключениях героев сказок»
Июль			
1 неделя	Мой город	1. Спортивный праздник «Городские старты» 2. Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!»	Фотовыставка «По городам России»
2 неделя	Моя семья	1. Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела» 2. Семейный праздник «День семьи»	Выставка совместных работ детей и родителей «Герб семьи»
3 неделя	Летняя олимпиада	1. Спортивный праздник «Летние спортивные игры» 2. Развлечение «Народные гуляния»	Вернисаж детских рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
4 неделя	Игры и игрушки	1. Спортивный досуг «Фестиваль русских народных игр» 2. Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»	Посещение мини-музея «Игрушки наших бабушек»
Август			
1 неделя	Путешествие в страну астрономию	1. Развлечение «Солнечный зайчик» 2. Спортивный досуг «Космонавты на тренировке» 3. Познавательно-игровая тропа «Исследователи космоса».	Выставка-презентация коллективной аппликации детей – коллажа из различных видов бумаги «Далекий-далекий космос»

2 неделя	Дары сада и огорода	1. Вечер стихотворений и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах» 2. Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков»	Выставка семейных поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядке»
3 неделя	Музыкальная палитра	1. Музыкальный спектакль «Теремок» 2. Дискотека «По мотивам детских песен Ю.Энтина» 3. Игра-путешествие «По страницам детских книжек» 4. Праздник флага РФ.	Акция «Книжечка в подарок», «Флаг – каждому»
4 неделя	До свидания, лето	1. Спортивный праздник «За лето мы стали сильнее» 2. Музыкальная гостиная «Летние песни» 3. Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»	Арт-выставка репродукций картин «Краски лета»

План музыкальных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь				
младшая	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Музыкальные импровизации «Веселые зверушки»
средняя	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
Старш.в озраст	Развлечение «Здравствуй, лето»	Познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в музей»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
Июль				
младшая	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
средняя	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
Старш.в озраст	Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!»	Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела»	Развлечение «Народные гуляния»	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
Август				
младшая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Игровой досуг «В саду ли в огороде»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»

ср ед я	Развлечение «Навстречу солнцу»	Развлечение «В гостях у Фрутоняни»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»
Старш. возраст	Развлечение «В поисках третьей планеты»	Развлечение «Дружим с витаминами»	Дискотека «По мотивам детских песен Ю.Энтина»	Музыкально- спортивный досуг «Прощание с летом»

План физкультурных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь				
младша я	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Путешествие по станциям «Как мамонтенок маму искал»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
ср ед я	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «В стране здоровья с Андрейкой- неболейкой»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
Старш.в озраст	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
Июль				
младша я	Шоу«В гости к Мойдодыру»	Досуг «Непослушные мячи»	Досуг «Скок поскок»	Спортивно- развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
ср ед я	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленые»	Досуг «День мяча»	Спортивно- развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
Старш.в озраст	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленые»	Праздник «Летние олимпийские игры»	Досуг «Фестиваль русских народных игр»
Август				
млад шая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально- спортивный досуг «Прощание с летом»
ср ед я	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально- спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»

Старш. возраст	Досуг «Космонавты на тренировке»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально- спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»
-------------------	--	-------------------------------	--------------------	---

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении

