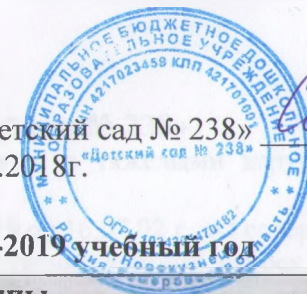


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 238»
Приказ № 56/1 от 29.08.2018г.



Септ М.А.

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области Виды организованной образовательной деятельности | Возрастные группы | | | | |
|---|-------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------|
| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа ОНР | Подготовительная к школе группа ОНР |
| <i>Количество групп</i> | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ФЭМП | - | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(25) |
| Ознакомление с окружающим миром/природой | 1(10) | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(25) |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 2(20) | 1(15) | 1(15) | 1(20) | 1(25) |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Рисование | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(20) | 1(30) |
| Лепка | 1(10) | 0,5(15) | 0,5(20) | 0,5(20) | 0,5(30) |
| Аппликация | - | 0,5(15) | 0,5(20) | 0,5(20) | 0,5(30) |
| Музыка | 2(20) | 2(30) | 2(40) | 2(50) | 2(60) |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3(30) | 3(45) | 3(60) | 3(75) | 3(90) |
| Коррекционно-развивающая работа | - | - | - | 2 | 4 |
| Коррекционное (логопедическое) | - | - | - | 2(40) | 3(75) |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 (25) |
| Итого: количество ООД в неделю | 10(100) | 10(140) | 10(185) | 12(265) | 14(385) |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Познавательно-речевое | - | - | - | - | - |
| Краеведение | - | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1(25) |
| Итого: в неделю | | 1(10) | 1(15) | 1(20) | 1 (25) |
| Всего: в неделю | 10(100) | 11(150) | 11(200) | 13(285) | 15(410) |
| в день (мин.) | 20 | 30 | 40 | 57 | 82 |

Пояснительная записка к учебному плану ООД МБДОУ «Детский сад № 238»

Основополагающим документом при разработке плана ООД является ООП ДО, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г. (с изм. от 04.04.2014г.)

На основании Приказа Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.02 г. «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» в учебном плане предусмотрено увеличение количества физкультурных занятий до трех.

Содержание образовательного процесса включает основные направления «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на улице (со 2 младшей группы: спортивные игры и развлечения).

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Задачи коррекционно-развивающего направления (обучение грамоте; формирование правильного звукопроизношения; практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; развитие навыков связной речи) решаются в организованной образовательной деятельности комплексно, что прослеживается в планировании учителя-логопеда.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность во всех группах, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В целях соблюдения охранного педагогического режима в группах для детей с нарушением речи, время фронтальной коррекционно-образовательной работы сокращено в подготовительных группах до 75 минут, в старших группах – до 40 минут в неделю. В результате увеличилась продолжительность индивидуально-подгрупповой организованной деятельности с учетом структуры дефекта у воспитанников и особенностей их индивидуально-психологического развития. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности вынесено в совместную и игровую деятельность.

Разделы «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы» вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Содержание разделов:

- Развитие элементарных естественнонаучных представлений;
- Развитие экологической культуры;
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре;
- Формирование основ безопасного поведения

выносятся из непосредственно образовательной деятельности и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

В организации образовательного процесса, начиная со 2 младшей группы, выделено дополнительное время для краеведения в рамках вариативной части образовательной программы.