

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»
(МБДОУ «Детский сад № 238»)

ул. Грдины, 20А

e-mail: detsadvvkz238@mail.ru
ИНН/КПП 4217023459/421701001

тел. 8(3843) 35-15-98

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 238»
(протокол от 15 апреля 2021 № 2)



УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 238»
М.А.Сепп
от 15.04.2021 № 22-О

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 238»
за 2020 год**

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (МБДОУ «Детский сад № 238»)
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова, 71.
Руководитель	Сепп Марина Александровна
Адрес организации	654066, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20А
Телефон/факс	8(3843)35-15-98
Адрес электронной почты	detsadvvkz238@mail.ru
Дата создания	1982
Лицензия	№15996 от 26.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (далее - Учреждение). Учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту в 1982 г. и расположено в Центральном районе города Новокузнецка. Общая площадь здания 2191,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495,4 кв. м. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации:

- основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО);
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения: с 7:00 до 19:00 час.

Рабочая неделя - пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

В Учреждении функционирует 10 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 5 групп компенсирующей направленности.

Учреждение посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Средняя наполняемость групп составляет 25 детей.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста от 1,5 лет	1	16
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	39
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	19
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	68
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	28
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 (8) лет)	2	57

Функционирование групп в 2020 году:

Направление групп	Количество групп	Число воспитанников
Общеразвивающие группы	5	134
Группы компенсирующей направленности	5	93
Итого	10	227

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Отдельные полномочия и функции по управлению и распоряжению муниципальным имуществом Новокузнецкого городского округа, в пределах своих полномочий, в соответствии с действующим законодательством, осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка.

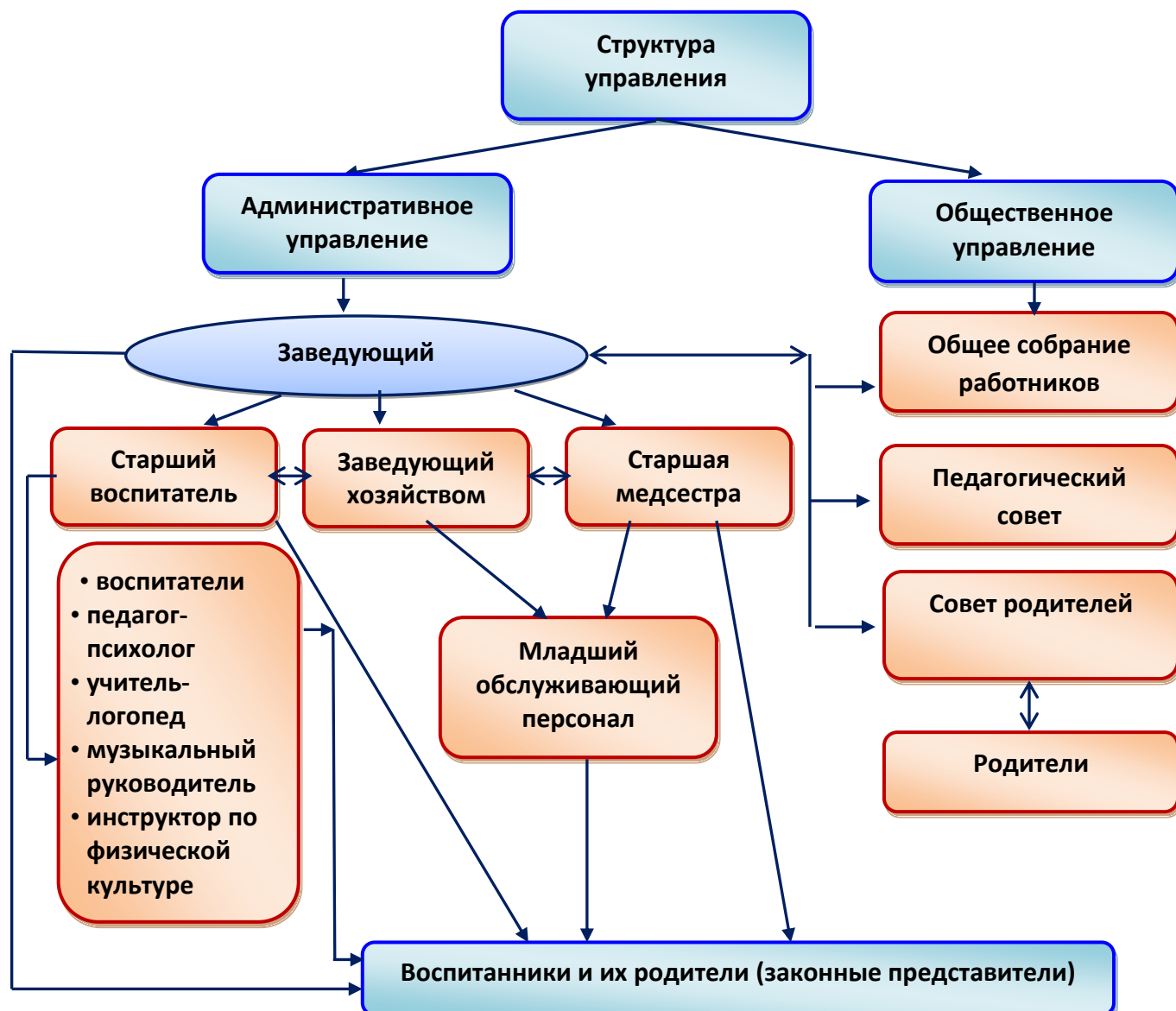
Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – согласование и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей); – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; – организация дополнительных образовательных услуг; – выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; – рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении; – избрание представителей работников в органы и

	<p>комиссии Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; – контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; – контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; – контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; – выражение мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом; – пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.

Функциональная структура управления в Учреждении.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о совете родителей.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с законодательством российской федерации, уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня в каждой

возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДО и АООП ДО, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, а также санитарно-эпидемиологических правил и норм.

ООП ДО – составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 3-е изд., испр. и доп - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; Предназначена для детей от 1 до 8 лет и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на проектирование социальных ситуаций, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

АООП ДО – составлена на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет» под редакцией Н. В. Нищевой. Предназначена для работы с детьми от 4 лет до 8 лет, учитывает потребности воспитанников дошкольного возраста с нарушениями речи, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

В программах подробно прописаны образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень освоения воспитанниками образовательных программ анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанником образовательных программ и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие воспитанника.

Мониторинг включает в себя оценку развития воспитанника по пяти направлениям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному,

художественно-эстетическому и речевому, путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В середине года по результатам мониторинга осуществляется выявление трудностей, возникающих у воспитанника по мере освоения ООП ДО и АООП ДО.

В конце учебного года делаются выводы о степени усвоения воспитанниками образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП Учреждения на май 2020 года выглядят следующим образом:

Сводные данные по освоению воспитанниками образовательных программ Учреждения

Образовательная область	Группы развивающие				Группы для детей с нарушениями речи		Общее значение
	Группа раннего возраста	1 младшие	2 младшие	средняя	Старшая ОНР	Подгот. ОНР	
Социально-коммуникативное развитие	80%	91%	95%	97%	93%	94%	91%
Речевое развитие	77%	81%	83%	89%	85%	91%	84%
Познавательное развитие	81%	87%	89%	90%	91%	92%	88%
Художественно-эстетическое развитие	83%	90%	89%	93%	94%	96%	90%
Физическое развитие	84%	86%	87%	91%	95%	97%	90%
Высокий и средний уровень	81%	87%	89%	92%	91%	94%	89%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО и АООП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительное образование

Кроме осуществления деятельности в рамках ООП ДО и АООП ДО в Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- художественной направленности: «Волшебная кисточка», «Маленькие волшебники».
- физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика», «Баланс».
- Социально-педагогической направленности «Предшкольная пора».

По дополнительным образовательным программам занимаются 66 % воспитанников Учреждения.

Вывод: Полученные результаты диагностического обследования позволили скорректировать направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Учреждения с целью освоения ООП ДО и АООП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на основе принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей(законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации проводящиеся в онлайн и офлайн формате;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей(законных представителей);
- детско-родительские клубы;
- семейные конкурсы;
- дни открытых дверей;
- выставки
- совместные проекты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие направления:

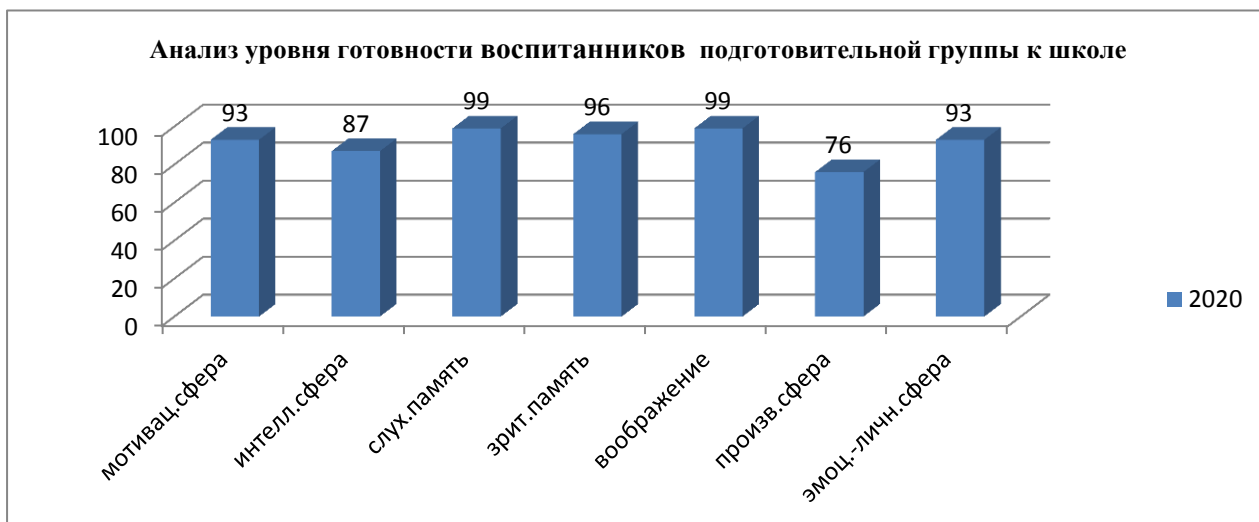
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- организация питания воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников;
- безопасность воспитанников и работников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2020 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем направлениям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 %

воспитанников успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для анализа готовности выпускников Учреждения к школьному обучению в мае 2020 г. педагогами было обследовано 50 воспитанников, выпускающихся в школу.



Отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению. 92% воспитанников имеют средний и высокий уровень готовности к школе. Показатель результативности школьной готовности связан с проведением систематических занятий, использованием оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимных моментах, своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией воспитанников, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов психолого-педагогической службы.

В соответствии с годовым планом Учреждения с 11.11.2020 по 20.11.2020 было проведено анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения с целью:

- выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью Учреждения;
- изучения отношения родителей (законных представителей) к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

В исследовании приняли участие 174 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Полученные результаты анкетирования родителей (законных представителей) позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг Учреждения. Родителей (законных представителей) удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в Учреждении, питания воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, регулярно во всех возрастных группах размещаются папки передвижки и буклеты с консультационным материалом. Так же данная информация размещается на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового потенциала

Анализ кадрового потенциала по состоянию на декабрь 2020г.

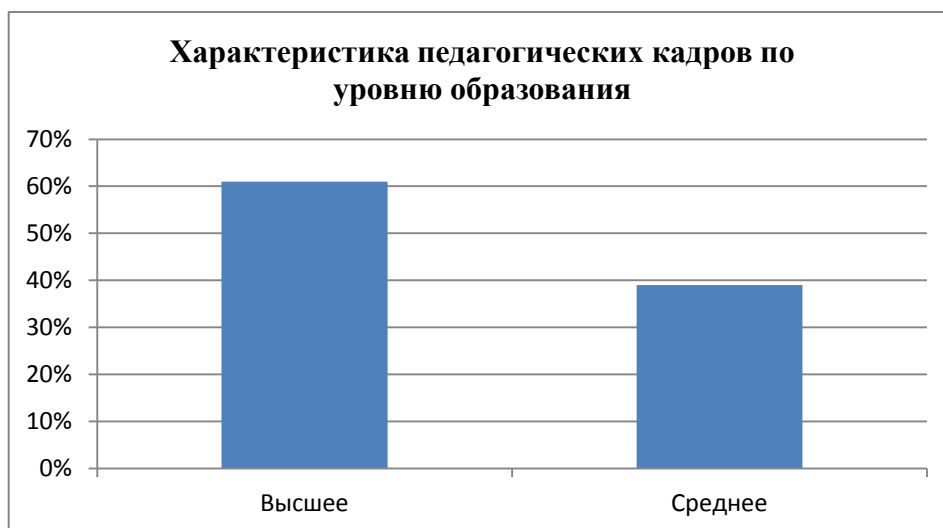
Учреждение укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 28 чел. Из них:

- старший воспитатель – 1 чел;
- воспитатели – 20 чел;
- музыкальные руководители – 2 чел;
- учителя-логопеды – 4 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2020г.:

- высшее образование – 17 чел.
- среднее профессиональное образование – 11 чел.



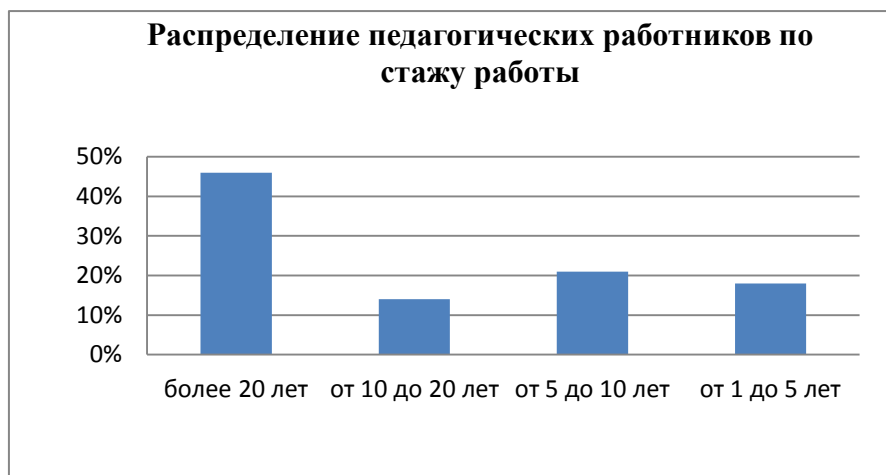
Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2020г.:

- высшую квалификационную категорию - 17 педагогов, из них 9 были аттестованы в 2020г.
- первую квалификационную категорию - 4 педагог.
- не имеют категории - 7 педагогов, 2 из которых являются молодыми специалистами, 3 педагога приняты на работу с сентября 2020г. 2 педагога подали заявления на 1 категорию в ноябре 2020г.



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2020г.

- более 20 лет- 47% (13 человек),
- от 10 до 20 лет- 14% (4 человека),
- от 5 до 10 лет- 21% (6 человека),
- от 1 до 5 лет – 18% (5 человека).



Анализ работы с педагогическими кадрами в 2020 году.

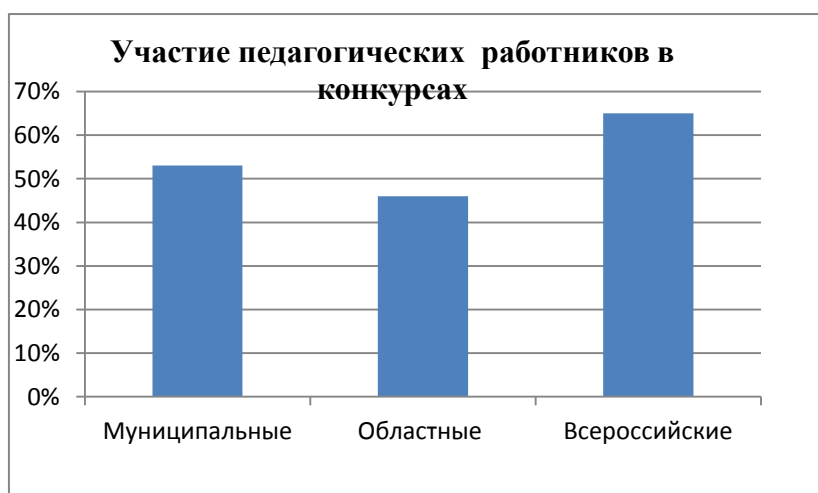
В 2020 г. курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников, что составляет 35% от общего числа педагогических работников Учреждения.

В соответствии с требованиями п.11 части 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 28 педагогов обучены по программе «Навыки оказания первой помощи», что составляет 100 % от общего числа педагогических работников Учреждения, 3 из них прошли курсы в 2020 году.

Участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня

В течении 2020 года педагогические работники Учреждения учувствовали в конкурсном движении районного, городского, областного и всероссийского уровней:

- в районных и муниципальных конкурсах приняли участие 15 педагогов, что составило 53% от числа педагогических работников Учреждения;
- в областных конкурсах приняли участие 13 педагогов, что составило 46% от числа педагогических работников Учреждения;
- во всероссийских конкурсах приняли участие 18 педагогов, что составило 65% от числа педагогических работников Учреждения.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало распространению передового педагогического опыта и повышению престижа педагогической профессии, дало возможность поддержки и поощрения творческих педагогов. За 2020 год коллектив Учреждения был награжден: 2 медалями, 32 дипломами, 12 сертификатами участников, 18 благодарственными письмом и 6 почетными грамотами.

Вывод: Учреждение укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает результат качественной организации педагогической деятельности и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах помещениях Учреждения.

В 2020 году Учреждение пополнило библиотечный фонд:

- Учебно-методическим комплектом «Первые шаги» к рабочей программе воспитателей для группы раннего возраста: «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей», «Развитие общения со сверстниками», «Игры и занятия с детьми».
- Методическими пособиями серии «Транспорт», «Перелетные птицы», «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Времена года», «Правила безопасности в картинках».
- Наглядными пособиями: плакаты по лексическим темам, наборы картин по временам года, предметно - схемовые модели по временам года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методической деятельности педагогов. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает в себя следующие направления:

- Программное обеспечение имеющихся ПК и ноутбуков, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- Сайта Учреждения с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), воспитанники), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- Электронная почта Учреждения для осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учреждение в достаточной степени оснащено учебно-методическим и информационным оборудованием и материалом для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение занимает отдельно стоящее здание. Здание панельное, двухэтажное, 1982 года постройки.

Здание Учреждения имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территория освещена, имеются 10 игровых площадок, физкультурная площадка, огород, цветники.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, магнитофоны, 9 принтеров. В свободном доступе для педагогического персонала - 2 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. В Учреждении имеется в наличии: 3 компьютера, 2 из которых имеют выход в Интернет. Учреждение подключено к сети Интернет (ООО "Ростелеком"), имеется официальный сайт detsad-238.ru, организована работа электронной почты Учреждения detsadvvkz238@mail.ru, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников:

- 10 групповых (игровых) помещений;
- 10 спален;
- 3 логопедических кабинета;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Для реализации образовательного процесса развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений для воспитанников оборудована и оснащена с учётом требований СанПиН и образовательных программ Учреждения.

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключённого договора.

Организация питания и охрана здоровья. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима дня;
- калорийности десятидневного меню,
- ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт единой диспетчерской службы, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация имеется видеонаблюдение на территории. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Новокузнецку - тревожная кнопка; сторож (в ночное время).

В Учреждении частично созданы условия с учетом технических возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и соблюдению основ безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, жизни и безопасности. В уголках для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях,

мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020 учебный год, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения / Количество
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	227 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человек/41%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человек/ 59%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	18,9 дня

воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/75%
Высшая	17 человек/60%
Первая	4 человек/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человека/18%
Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 95,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 96,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 227 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет

Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2191.4 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- активное участие воспитанников и педагогов Учреждения в мероприятиях разного уровня, получение призовых мест;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- сложившаяся стабильная часть коллектива (педагоги-стажисты);
- заинтересованность родителей в развитии учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- 7 педагогических работников не имеют категории в связи с недостаточным опытом работы;