**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №238»**

**Консультация для педагогов**

**«Центр «Безопасность» в ДОУ»**

**Подготовила**

**Воспитатель Симонова И.Н.**

**г.Новокузнецк, 2016**

В каждом дошкольном образовательном учреждении с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности рекомендуется оформлять информационный уголок «Центр безопасности» («Уголок безопасности»).

Это обусловлено:

* наличием различных потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально – экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей;
* антропогенными изменениями в природе, являющимися причиной возникновения глобальных экологических проблем (снижение качества воды и воздуха, опасные явления природы – наводнения, ураганы, землетрясения), а также опасные явления природы – гололёд, гроза, жара, морозы;
* в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* в целях пропаганды по пожарной безопасности.

Основными задачами психолого- педагогической работы по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности по всем возрастным группам являются:

* формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в в стандартных опасных ситуациях; формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям);
* формирование основ безопасности окружающего мира природы (формирование представлений о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций, приобщение к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения; формирование осмотрительного отношения к окружающему миру природы) как предпосылки экологического сознания.

Исходя из выше перечисленных задач рассмотрим оснащение центров «Безопасность» по возрастным группам:

**Группа раннего развития:**

* макет пешеходного перехода (пешеходная дорожка «зебра»)
* мягкий модульный конструктор
* строительный конструктор с блоками большого размера
* транспорт (в том числе и специальный транспорт)
* иллюстрации «Опасные ситуации в жизни детей»

С учётом возрастных особенностей данной группы центр безопасности является мобильным и динамичным, варьируется с наличием в группах мягких модулей, что может менять облик группы. Центр «Безопасность» может объединяться с центром двигательной активности. Его обстановка модифицируется в зависимости от изменения потребности, интересов и возможности детей.

**Вторая младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет)**

* дидактические игры
* учебные макеты проезжей части с пешеходными переходами и светофором для пешеходов
* книги разных авторов по ОБЖ, энциклопедии
* строительный конструктор с блоками среднего размера
* транспорт, в том числе и специальный транспорт
* настольно – печатные игры
* макет города (дома, строения из разных материалов)
* альбомы с иллюстрациями по формированию основ безопасности
* плакаты
* наборы дорожных знаков
* аудио, видео, записи, компьютерные презентации

**Старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети 6-7лет)**

* дидактические игры, соответствующие возрасту
* многоуровневые учебные макеты, перекрёсток с действующими светофорами для пешеходов и автотранспорта
* книги разных авторов на соответствующую тематику с учётом возрастных особенностей
* справочная литература – энциклопедии, справочники, буклеты, открытки
* строительный конструктор с блоками среднего, малого размера, в том числе лего - конструктор
* автотранспорт всех размеров, в том числе специальный
* железнодорожный транспорт
* напольные и настольно-печатные игры
* макеты микрорайона с разметкой дорожных знаков, транспортом, мелкими игрушками – куклами
* альбомы на заданную тему, детские рисунки
* картотеки стихов, загадок, заданий
* иллюстрации опасных ситуаций
* семейные проекты
* плакаты
* наборы дорожных знаков
* СД диски, аудиозаписи, компьютерные презентации

Ресурсы интернета:

<http://www.resobr.ru/article/5145-qqe-16-m8-oformlenie-informatsionnogo-ugolka-kak-mera-profilaktiki-detskogo>

Литература:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №238»
2. . Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 592с.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [Н.О. Березина, и.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; научн. рук. А Г. Асмолов; рук. авт. коллектива Н.В. Федина].. – М.: Просвещение, 2011.- 303с