

## **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 238»**

**Тип здания:** отдельно стоящее двухэтажное здание.

МБДОУ «Детский сад № 238» снабжено централизованным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией.

МБДОУ «Детский сад № 238» имеется 10 прогулочных изолированных площадок, оснащенных теньевыми навесами и песочницами; спортивной площадкой; площадкой для подвижных игр. На территории детского сада разбиты цветники.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

- **10 групповых помещений, пять из которых для детей с тяжелым нарушением речи** оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников (организация игровой, образовательной, самостоятельной, творческой деятельности воспитанников).
- **1 музыкальный зал** (реализация образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведение досугов и праздников, музыкально-театрализованных развлечений);
- **2 спортивных зала** (реализация образовательной деятельности по физическому развитию, проведение досугов и праздников, оздоровительных мероприятий);
- **1 кабинет педагога-психолога** (реализация индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками, оказание консультативной помощи);
- **3 логопедических кабинета**, оборудованных необходимыми демонстрационными и дидактическими материалами, (реализация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)).
- **медицинский блок** (кабинет медицинской сестры, изолятор, оказание доврачебной медицинской помощи, диспансеризация, медицинские осмотры врачами);
- **методический кабинет** (библиотека, фонотека, консультирование педагогов, заседания педагогических советов, работа творческих и рабочих групп);

Все кабинеты и групповые комнаты, оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации образовательного процесса. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает, технике безопасности, возрастным особенностям воспитанникам. Все помещения регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в учреждении.

Все групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, приемные комнаты. Группы оборудованы в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности.

Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования, позволяет детям свободно перемещаться

в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, побуждает воспитанников к активным действиям и преобразованию пространства группового помещения.

Наименование объекта	Оснащение	Ко-во помещений
Групповые помещения	<p>Детская мебель: столы, стулья по количеству воспитанников. Подборка методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация. Шкафы для пособий и документации.</p> <p>Дидактические средства для всестороннего развития детей (альбомы, художественная литература, наборы картин, развивающие сюжетные игровые наборы, игрушки для развития детей в различных видах деятельности, звучащие игрушки, сюжетные игрушки, головоломки, ребусы, шахматы, шашки, детская мягкая мебель, модули).</p> <p>Материалы для художественно – эстетического развития детей (материалы для рисования , лепке, аппликации, репродукции картин, скульптуры малых форм, природный и бросовый материал, материалы для развития творческих способностей( трафареты, штампы, креативные игры).</p> <p>Условия для развития театрализованной деятельности (костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, различные виды театров, атрибуты для изготовления театральных атрибутов),</p> <p>Условия для развития музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкально – дидактические игры, звучащие предметы – заместители).</p> <p>Условия для развития конструктивной деятельности (разнообразные конструкторы, бросовый и природный материал для творческого конструирования, мозаики, танграммы, разрезные картинки, блоки Денеша).</p> <p>Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре (подборки книг, открыток, репродукций по истории, культуре и достижениях человека, образцы предметов народного быта, художественная литература, сказки народов мира, дидактические игры о правилах дорожного движения, материалы по основам безопасности жизни).</p> <p>Условия для физического развития детей (обручи, скакалки, кольцобросы, мячи, мишени, дорожки для профилактики плоскостопия, материалы для развития мелкой моторики рук).</p>	10

Условия для формирования элементарных математических представлений (демонстрационный и раздаточный материал по обучению счёту, развития представлений о величине, цвете и форме, материалы для формирования представлений о числе и количестве, времени суток и времени года, головоломки, ребусы лабиринты, материал для развития пространственных представлений: схемы, стенды, карты).

Условия для развития экологической культуры (уголки для ухода за растениями, детская литература, настольно – печатные игры природоведческого содержания, календари природы, уголок детского экспериментирования, приборы и оборудование для проведения элементарной опытно – экспериментальной деятельности, природный и бросовый материал для экспериментирования, иллюстративный материал по изучаемой теме, дидактические игры и пособия по экспериментированию, картотека опытов).

Условия для развития речи детей (иллюстрации произведений, энциклопедии, справочная и художественная литература, картотеки предметных и сюжетных картинок по лексическим темам, карточки с алгоритмами составления описательных рассказов, настольно – печатные игры по развитию речи).

Условия для игровой деятельности (игровое оборудование в группах и на участке, куклы обоих полов, комплекты одежды и мебели для кукол, посуда, коляски, атрибуты для сюжетных игр, игрушки для обыгрывания построек, макеты деревьев, кустарников, фигурки животных и людей, дорожные знаки, светофоры, макеты железной дороги и транспорта, наборы машин, конструкторы, уголок ряженья, материалы используемые в качестве предметов – заместителей).

*В группах компенсирующей направленности* имеются логопедические уголки с необходимым набором игр, пособий и т.п. Также логопедические уголки специально оборудованы зеркалами и подсветкой для проведения индивидуальной работы по коррекции речевых нарушений.

*В буфетных* установлены: двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.

*В спальнях помещений:* выкатные двухъярусные кровати и отдельные кровати.

*В приемных групп* установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей, папки передвижки, выносной материал для прогулок.

*В умывальных комнатах:* отдельные раковины, ванна для мытья ног, ячейки для полотенец на каждого ребенка, унитазы, оборудование для мытья игрушек, шкафы для хранения уборочного инвентаря. В первой младшей

	группе и группе раннего возраста горшечные с горшками на каждого ребенка.	
Кабинет учителя-логопеда	Детские столы, стулья, зеркала настенные с подсветкой одноразовые шпатели, настенные магнитные доски с подсветкой, зеркала для индивидуальной работы, необходимые наборы игр, пособий для работы с детьми, шкафы для хранения пособий, столы и стулья для работы учителей-логопедов с документацией, проведения индивидуальной консультации родителей (законных представителей), компьютеры (ноутбуки), принтеры, сканер, программное диагностическое обеспечение.	3
Музыкальный зал	Электро-пианино «Yamaha», музыкальный центр, телевизор, ноутбук, стулья для детей и взрослых; детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр и др; зеркала, театральный занавес; декорации, бутафория по временам года и тематике; различные виды театров; ширмы; игрушки, атрибуты, наглядные пособия; подборки дисков с музыкальными произведениями; библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.	1
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, тренажеры, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольный щит, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты, нестандартное оборудование, атрибуты и игрушки для подвижных игр.	2
Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, библиотека периодических изданий, библиотека детской литературы. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелым нарушением речи. Нормативно-правовая документация. Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный план, расписания образовательной деятельности, программы дополнительного образования, отчеты, аналитические материалы, обобщенный опыт работы педагогов, протоколы заседаний педагогических советов. Техническое оснащение: компьютер – 2, ноутбук -1, принтер-3, ламинатор – 1, брошюратор – 1.	1

Медицинский кабинет	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетки, медицинские карты воспитанников, санитарные книжки сотрудников.	1
Пищеблок	Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, картофелечистка, склад продуктов.	1
Прачечная	Стиральные машины, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкафы для хранения белья, сушильные.	1

**Обеспечение безопасности пребывания воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ организовано с учетом следующих средств:**

- Наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации) с подключением к пульту единой диспетчерской службы;
- Круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной организации;
- Наличие запасных выходов в соответствии с требованиями безопасности;
- Домофоны;
- Видеонаблюдение на территории и в коридоре детского сада;
- Ограждение территории ДОУ;
- Ночная охрана сторожами;
- Освящение территории датского сада;
- Организация удаленного контроля доступа на территорию детского сада (видеодомофон).