

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Каракулинская СОШ»
Приказ № 44 от 29.01.2019 г.



Г. В. Мухачева

Программа развития Музея истории Каракулинской школы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каракулинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2024 г. г.

с. Каракулино, 2019г

I. Пояснительная записка.

Материалы музея истории Каракулинской школы отображают историю, развитие, традиции и инновации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракулинская средняя школа», расположенного в селе Каракулино Каракулинского района Удмуртской Республики. Профиль – исторический музей. История школы уходит своими корнями в середину 19 века, но школа – десятилетка была построена незадолго до Великой Отечественной войны - в 1935 году. Первый выпуск из школы был сделан в 1937 году.

Территория Каракулинского района, как и территория всей Удмуртии не была зоной боевых действий в годы Великой Отечественной войны, у нас нет военных захоронений, мест действий партизанских отрядов, нет раритетов военной поры, которые находят участники поискового движения на местах боев. Музейные экскурсии об истории школы военного времени не отличаются опорой на уникальные военные экспонаты.

Но жители района и республики внесли очень большой вклад в дело Победы работой на военных заводах, полях, фермах, на строительстве железной дороги Ижевск – Балезино. Донести до современных школьников чувство уважения к своим односельчанам, ковавшим победу на фронте и в тылу, привить чувство гордости за своих предков, одолевших фашизм, сформировать потребность в изучении истории, культуры, традиций своего народа – задача музея сельской школы.

В послевоенные годы в селе было много ветеранов Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта, они были частыми гостями в Каракулинской школе, участниками пионерских сборов, комсомольских собраний, классных часов, встреч с учащимися и педагогами. В школе работала Комната Боевой Славы, члены которой проводили большую работу по переписке с родственниками и друзьями погибших на фронте наших односельчан.

В начале 90 – х годов 20 века Комната Боевой Славы прекратила свое существование, часть ее фондов была передана в Музей истории Каракулинского района, некоторые материалы попали в открывшийся в 2002 году Музей истории Каракулинской школы.

История школы – десятилетки неразрывно связана с войной, ведь на фронт ушли не только все учителя – мужчины, но и выпускники первых выпусков – 1937 – 1942 годов. Поэтому фонды Музея отображают военную историю школы – судьбы ее выпускников, учителей, директоров, а также ее послевоенную историю, которая отражена в следующих разделах и экспозициях:

Школа вчера и сегодня.

Первые учителя, первые ученики.

Директора, завучи, учителя

Ими гордится школа.

Золотые и серебряные медалисты.

Герои Советского Союза – наши земляки.

Учителя и ученики школы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Офицеры – выпускники школы.

Участники локальных войн – выпускники Каракулинской средней школы.

Октябрятская и пионерская организация школы.

Комсомольская организация школы.

Школьная пора.

Ритм школьной жизни.

История Комнаты Боевой Славы

Детство, опаленное войной.(Школа в годы Великой Отечественной войны)

Герой Советского Союза Сивков Вадим Александрович

Галерея Достижений

Каждая экспозиция включает материалы стендов, витрин, видео – и аудиозапись, рассказ экскурсоводов. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы актива Музея. В течение учебного года в школе проводятся акции гражданско – патриотической направленности, каждый класс школы 3- 4 раза посещает школьный музей, знакомится с материалами на определенную тему в зависимости от проводимой акции.

Традиционно посещение Музея истории школы сопровождалось устной экскурсией с привлечением материалов стенда, которую проводит экскурсовод музея или ребята из актива музея. В последнее время интерес к таким экскурсиям упал, возникла необходимость внедрять системно – деятельностный подход, проводить интерактивные экскурсии, в которых дети сами добывают новые знания.

Новые, интерактивные формы образовательной деятельности школьного музея были положены в основу разработки программы развития социальной активности учащихся Каракулинской школы средствами школьного музея. В основу программы положены акции, которые проводятся в школе: Акция «Я – гражданин России», Акция, посвященная Неделе школы, Акция «Во славу Отечества», Акция, посвященная Дню Победы. Во время акции проводятся различные мероприятия, конкурсы, экскурсии в Музей истории школы. С целью повышения интереса школьников были разработаны интерактивные экскурсии, в ходе которых дети становятся активными участниками событий, проживают их вместе с участниками. Такие интерактивные экскурсии разработаны для разных классов в каждой акции, они помогают школьникам развивать социальную активность.

При проведении занятий и экскурсий в школьном музее применимы разнообразные современные образовательные технологии. Особенно эффективны в музейной педагогике игровые технологии (ролевые и социально – моделирующие игры), технология коллективных творческих дел, технологии проблемного и индивидуального обучения. Музейные игры помогают развивать наблюдательность и умение концентрироваться на определённом объекте. Музейные игры осуществляются в контексте других обучающих методик, помогают стимулировать получение знаний и служат их закреплению.

Как один из вариантов технологии деятельностного подхода используется метод проектов. Он позволяет ребятам не только установить интересные для них исторические факты, но и обыграть их, стать участниками событий совершенно незнакомого для них временного периода. Разработка и реализация проектов по материалам музея помогают детям приобретать социально – культурную позицию и пробовать себя в роли следопытов, экскурсоводов, артистов, носителей информации. Примеряя на себя различные социальные роли и образцы поведения, дети включаются в процесс социализации, а также сами становятся носителями социально полезной информации.

Методика театрализации, которая была использована при реализации творческого проекта «Детство, опаленное войной», продолжает давнюю традицию музейной педагогики. Театрализованное представление «Подвиг Вадима Сивкова» помогает школьникам через визуальное, звуковое, эмоциональное представление глубже постичь драматический момент гибели героя, молодого танкиста. Во время этого представления используется проектор, компьютер, ребята видят сцены танкового боя, слышат его звуки, переживают вместе с участниками.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Маршрут краеведческой экспедиции «Традиции и культура Прикамья» был разработан исходя из необходимости изучения и наблюдения традиций и культуры народов, населяющих Южное Прикамье Удмуртии. Необходимо отметить, что в дружном соседстве, единстве здесь проживают представители разных этнических групп – удмурты, татары, но больше всего – русские и марийцы. Происхождение названий населенных пунктов говорят сами за себя –

«Каракулино» - тюркское (Кара – куль – Черное озеро), Ныргында, Быргында, Чеганда – марийское, Новопоселенное, Колесниково – русское.

В течение нескольких лет члены историко – краеведческого объединения «Память» МБОУ «Каракулинская СОШ» совершают автобусные экскурсии по разным маршрутам – Святой Ключ (деревня Зуевы Ключи), Никольская церковь в селе Новопоселенном, Богородицкая церковь в селе Колесниково, Музей культуры марийского народа в селе Ныргында. Маршрут экспедиции начинается от Каракулино и следует до Быргынды.

Результатами работы в этом направлении в течение ряда лет стало результативное участие в районных, Республиканских и даже российских конкурсах различных профилей. Данная форма способствует формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а через активную деятельность.

В Каракулинской школе стало традицией проводить Неделю Школы, приуроченную к дате открытия нового корпуса школы – конец января – начало февраля каждого года. Обязательным элементом этой Недели является посещение Музея истории школы.

В рамках подготовки к юбилею Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школы проводятся интерактивные экскурсии, имеющие свое продолжение и после посещения Музея истории школы. Цель такой экскурсии – привлечь внимание подростка к существующей системе ценностей (патриотизм, гордость за своих соотечественников, уважение традиций), а также вовлечь их в процесс создания элементов этой системы ценностей через приобщение к реально значимой деятельности. Суть данной деятельности заключается во включении в поисковую или социально – полезную работу. Ребята находят ветеранов войны и труда, помогают социально незащищенным категориям населения.

Данная проектная деятельность, несомненно, помогла учащимся обогатить свои знания о Великой Отечественной войне, раскрыть связь родного края, своей семьи с Родиной, помогла уяснить неразрывную связь истории каждой семьи, каждого человека с жизнью нашей страны, почувствовать личностную причастность к ней. Работа над проектом укрепила фундаментальную закладку в духовно-нравственном становлении подростков. Ведь именно патриотизм, гордость за подвиги своих родных, желание служить Отчизне, стремление быть не только успешным человеком, но и приносить пользу стране, быть созидателем является основой всей воспитательной работы в каждом образовательном учреждении. И школьный музей, созданный и обогащаемый совместной работой педагогов, учащихся, актива совета музея, родителей, представителей общественности – самое действенное, самое надежное, верное и ценное подспорье в этом важном деле.

II. Цели и задачи.

В процессе деятельности Музея истории Каракулинской школы возникла группа **противоречий**:

- Между наличием фактов и событий из жизни жителей села Каракулино в годы Великой Отечественной войны и недостаточным количеством материалов в фондах Музея истории Каракулинской школы;
- Между стремлением педагогического коллектива школы проводить просветительскую и воспитательную работу средствами школьного музея и невысоким уровнем гражданско – патриотических качеств учащихся;
- Между достаточно большим количеством проводимых исследований и недостаточной известностью событий и фактов из истории села Каракулино и Каракулинского района в годы Великой Отечественной войны.

Группа данных противоречий порождает **проблему** в деятельности музея: как организовать работу Музея истории Каракулинской школы таким образом, чтобы повысить эффективность работы музея через поисково – исследовательскую, экскурсионно – массовую работу по истории школы, заинтересовать этой темой учащихся школы, распространить опыт работы за пределами школы и района?

Цель: вовлечение учащихся школы в создания таких ценностей, как патриотизм, гордость за своих соотечественников, уважение традиций, через приобщение к реально значимой деятельности в процессе организации экскурсионно – массовой, просветительской, поисково – исследовательской работы школьного музея для формирования социально активных компетенций и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Привлечь внимание учащихся Каракулинской школы к боевым и трудовым подвигам наших односельчан в годы Великой Отечественной войны;
- Активизировать работу актива школьного музея;
- Привлечь к работе школьного музея педагогов и работников школы с целью создания образовательных экскурсий и экспозиций;
- Внедрить в работу актива музея интерактивные формы работы, разработать интерактивные экскурсии;
- Организовать поисковую работу в Музее истории Каракулинского района с целью восстановления материалов Комнаты Боевой Славы, Ленинской Комнаты, установить связь с их членами;

- Установить связь с районным Обществом ветеранов войны и труда, архивом Каракулинского района с целью восстановления списков фронтовиков, похороненных в селе Каракулино;
- Активно участвовать в школьных, районных, республиканских мероприятиях, НПК, конкурсах, направленных на распространение опыта работы актива школьного музея;
- Организовать научно – образовательную работу для осуществления методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков
- Организовать участие в НПК различных уровней на основе поисковой, научно – исследовательской работы учащихся по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования.

III. Основные этапы и сроки реализации Программы.

1 этап – мотивационно – целевой	
Сентябрь – декабрь 2018 года	Постановка целей и задач, разработка направлений деятельности Программы, определение мероприятий, сроков и ответственных.
2 этап – этап реализации Программы	
Январь 2019 – июль 2023	Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с планом и приоритетными направлениями деятельности Музея, освещение мероприятий в прессе, на сайте музея и в социальных сетях.
3 этап – аналитико - диагностический	
Сентябрь – декабрь 2023 года	Анализ реализации Программы; Проведение диагностики; Распространения опыта работы Музея истории Каракулинской школы через участие команды музейного актива в профильных районных и республиканских конкурсах

IV. Приоритетные направления деятельности Музея истории Каракулинской школы.

1. Научно – фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов коллекции);
2. Экспозиционно – выставочная деятельность (создание, обновление, реконструкция экспозиции музея, подготовка и проведение музейных и выездных выставок);
3. Научно – образовательная работа – осуществление методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т. д.);

4. Научно – исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования;
5. Просветительская работа среди школьников и местного населения, организация мероприятий на основе экспозиции;
6. Методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий;
7. Экскурсионно – массовая работа (изучение родного края, в т. ч. с проведением краеведческих походов, проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т. д.).

V. План основных мероприятий по реализации Программы.

Приоритетные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Научно – фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов коллекции)	Ведение книг учета основного и научно – вспомогательного фондов	В соответствии с поступлением предметов, оформленных актами	Корепанова М. Г.
	Составление актов внутримузейной передачи экспонатов и актов передачи экспонатов во временное хранение из других музеев Каракулинского района и Удмуртской республики	В соответствии с передачей экспонатов	Корепанова М. Г.
	Составление актов сверок музейных экспонатов	Ежегодно во время проведения сверки	Корепанова М. Г.
	Ведение записей книги учета экскурсий;	После каждой экскурсии	Корепанова М. Г.
	Ведение записей книги отзывов и предложений	После каждой экскурсии	Корепанова М. Г.
	Составление тематико – экспозиционных планов	При подготовке экспозиции	Корепанова М. Г.
	Ведение картотеки основного, научно – вспомогательного и книжного фондов	В соответствии с поступлением экспонатов	Корепанова М. Г.
Экспозиционно – выставочная деятельность (создание, обновление, реконструкция экспозиции музея, подготовка и	Расширение экспозиции «Выпускники школы – участники локальных конфликтов» с помощью материалов, собранных в ходе поисковой работы во время подготовки к 30 – летию вывода войск из Афганистана и годовщины окончания чеченской кампании	В течение 2019 года	Корепанова М. Г.

проведение музейных и выездных выставок)	Изготовление панорамного полотна, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, вдоль северной стороны музея с использованием экспонатов, подаренных бойцом поискового отряда «Долг» Ижболдиным Денисом Александровичем, найденных во время поисковой экспедиции «Любань» в Карелию по местам боев	В течение 2019 года	Корепанова М.Г., зам. директора по АХР
	Разработка экспозиции и интерактивной экскурсии «Дети войны» на основе интерактивного материала «Школа в годы войны»	Февраль 2020	Корепанова М. Г.
	Разработка экспозиции и интерактивной экскурсии, посвященной 80 – летию открытия Каракулинского детского дома	В течение 2020 года	
	Обновление и расширение экспозиции «Первые учителя, первые ученики», подготовка к 85 – летию первого выпуска из школы – десятилетия	Февраль 2022 года	Корепанова М.Г., зам. директора по АХР
	Подготовка интерактивной экскурсии и экспозиции, посвященной 20 – летию образования Музея истории Каракулинской школы	Сентябрь 2022 года	Корепанова М. Г.
	Обновление и расширение экспозиции «Учителя и ученики школы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» за счет приобретения и размещения в школьном музее интерактивных карт Московской, Сталинградской, Курской битв и операции по обороне Ленинграда	В течение 2023 года	Корепанова М.Г., зам. директора по АХР
Научно – образовательная работа – осуществление методической помощи учителям – предметникам в подготовке и проведении предметных уроков	Демонстрация фрагментов уроков химии, истории, физики, математики, литературы с использованием музейных экспонатов во время проведения интерактивной экскурсии «Здравствуйте, я ваша школа!»	Ежегодно в сентябре	Корепанова М.Г., учителя - предметники
	Подборка школьных принадлежностей и учебников для экспозиции «Портфель успешного ученика»	Ежегодно в начале учебного года	Корепанова М.Г.,

(подбор музейных предметов, разработка сценариев и т. д.)	Подготовка экспозиции «ТСО в школе в разные годы»	В течение учебного года	Корепанова М.Г.
	Проведение уроков химии, физики, математики, истории, литературы в Музее истории школы	Каждый предмет – 1 раз в учебном году	Корепанова М.Г., учителя - предметники
Научно – исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования	Организация поисково – исследовательской работы учащихся и их научных руководителей в Музее истории школы по истории села Каракулино, района, по истории школы;	В течение учебного года	Корепанова М. Г.
	Проведение научного исследования на тему «История Ленинской Комнаты в Каракулинской школе»	2020 к 150 –летию со дня рождения В. И. Ленина	Научные руководители учащихся, Корепанова М. Г.
	Проведение научного исследования на тему «История Комнаты Боевой Славы в Каракулинской школе»	2020 к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Научные руководители учащихся, Корепанова М. Г.
	Проведение научного исследования на тему «Письма с фронта»	2020 к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Научные руководители учащихся, Корепанова М. Г.
	Организация тематических конкурса экспонатов среди учащихся школы	Ежегодно по плану	Корепанова М.Г., классные руководители
	Создание Персональной коллекции материалов об учителях школы – участниках Великой Отечественной войны и педагогах – ветеранах школы	В течение 2019 года	Корепанова М. Г.
	Организация поисковой работы Музея истории школы во время подготовки к празднованию Дня Учителя	Ежегодно до 5 октября;	Корепанова М.Г., классные руководители
	Организация поисковой работы Музея истории школы во время подготовки к Дню рождения школы (юбилейные выпуски)	Ежегодно до первой субботы февраля	Корепанова М.Г., классные руководители
	Просветительская работа среди школьников и местного населения, организация мероприятий на основе экспозиции	Разработка интерактивной экскурсии «Заседание Штаба Комнаты Боевой Славы» на основе интерактивной игры «Штаб» и экспозиции «Комната Боевой Славы Каракулинской школы»	Февраль 2020
Подготовка списков ветеранов войны		В течение 2021	Корепанова М.Г.,

	– жителей села Каракулино для издания электронной «Книги Памяти» по материалам социального проекта «Сквер Памяти»	года	пресс – центр школы
	Проведение экскурсии «Здравствуйте, я ваша школа!»	Ежегодно в начале учебного года	Корепанова М. Г.
	Интерактивная экскурсия «Битва за Москву» (снежные укрепления) по методике «Вживание в образ эпохи» (по материалам музейного фонда «Участники Московской битвы – наши земляки»)	Ежегодно в зимние месяцы	Корепанова М.Г., учитель ОБЖ, классные руководители
	Интерактивная экскурсия, посвященная годовщине подвига Вадима Сивкова	Ежегодно 15 марта	Корепанова М. Г.
	Проведение экскурсий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно - апрель – май	Корепанова М. Г.
	Участие в Митинге Победы, в Вахте Памяти, в шествии «Бессмертный полк»	Ежегодно 09. 05.	Корепанова М.Г., зам. директора по УВР Князева В.В.
	Проведение Митинга Памяти и скорби в рамках Вахты Памяти	Ежегодно 22 июня	Корепанова М.Г., зам. директора по УВР Князева В.В.
Методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий	Разработка методических рекомендаций проведения поисковой работы на базе школьного музея	Во время подготовки и проведения поисковой работы	Корепанова М. Г.
	Разработка методических рекомендаций подготовки к общешкольным мероприятиям на базе школьного музея	Во время подготовки к общешкольным мероприятиям	Корепанова М. Г.
	Разработка методических рекомендаций при проведении предметных уроков на базе школьного музея	Во время подготовки предметных уроков на базе школьного музея	Корепанова М. Г.
	Организация методической помощи через учебное пособие «Развитие социальной активности обучающихся на основе работы сельского школьного музея» (Корепанова М. Г., Ижевск, 2017)	По необходимости	Корепанова М. Г.
	Проведение музейных мероприятий согласно Программе социализации обучающихся средствами школьного		

	музея (прилагается)		
Экскурсионно – массовая работа (изучение родного края, в т. ч. с проведением краеведческих походов, проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т. д.)	Организация работы сектора «Поиск» в рамках школьного самоуправления, участие в районных и республиканских конкурсах активов школьных музеев	По плану работы	Корепанова М.Г., школьное самоуправление
	Проведение экскурсионного квеста по историческому центру села Каракулино, посвященного Дню Государственности Удмуртии и Каракулинского района	Ежегодно ноябрь	Корепанова М.Г., зам. директора по УВР Князева В.В.
	Проведение встречи с выпускниками школы, вернувшимися со службы в рядах Российской Армии и их мамами «Есть такая профессия – Родину защищать!» -	1 раз в 2 года (ноябрь – декабрь)	Корепанова М.Г., зам. директора по УВР Князева В.В.
	Оформление и презентация Галереи Достижений школы с приглашением выпускников школы, достигших высоких результатов в труде и общественной деятельности	1 раз в 2 года (декабрь)	Корепанова М. Г. зам. директора по УВР Князева В.В.
	Организация встречи с участниками Хора ветеранов «Фронтовых годов голоса»	Ежегодно к 9 мая	Корепанова М. Г. зам. директора по УВР Князева В.В.
	Проведение интерактивных экскурсий по историческим и памятным местам села Каракулино, в Музее истории Каракулинской школы для жителей и гостей села Каракулино, учащихся школ района.	Июнь – июль во время работы профильного отряда «Активисты школьного музея»	Корепанова М.Г., руководители летних профильных отрядов школ района
	Организация комбинированной автобусно – пешеходной экспедиции «Традиции и культура Прикамья» по маршрутам Каракулино – Зуевы Ключи, Каракулино – краеведческий музей Вятской школы	Июнь – июль во время работы профильного отряда «Активисты школьного музея»	Корепанова М.Г., руководители летних профильных отрядов школы
	Размещение материалов Музея на сайте Музея истории школы, а также в соцсетях, газете «Прикамская правда», социально – педагогических изданиях;	Регулярно	Корепанова М. Г.

VI. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Для реализации Программы необходимо современное ресурсное обеспечение.

Нормативно – правовой базой для реализации Программы является Устав школы, локальные акты, регламентирующие учебно – воспитательную деятельность школы в части внеурочной работы. В своей деятельности организатор работы школьного Музея также руководствуется следующими программами:

Программа деятельности Музея истории школы «Растим патриотов Отечества» (до 2020), составитель Корепанова М. Г.;

Программа «Прошлое и настоящее села Каракулино», 2010 год, составитель Корепанова М. Г.;

Программа деятельности актива музея «Активисты школьного музея», 2015, составитель Корепанова М. Г.

Научно – методической базой для реализации Программы являются подходы: деятельностный, личностно-ориентированный, средовый, интегративный, а также принципы: активности, единства сознания и деятельности, социально–педагогического партнерства.

Теоретическую основу Программы составили:

- положения о взаимодействии школы и социальной среды (А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, А. Мудрик, В.А. Караковский, Г.А. Победоносцев, М.М. Поташник и др.);
- идеи личностно – ориентированного, гуманистического подходов (Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бондаревская, И. П. Иванов, В.И. Сухомлинский, И.С. Якиманская и др.);
- труды по проблемам взаимодействия человека с окружающей средой (С.Ф. Анисимов, А.В. Мудрик, Р. Наторп, Х.Рихтер и др.);
- работы о роли школьного музея в воспитании молодежи (Ж.В. Зорина, Э.В. Костромина, Н.К. Пенкина, В.В. Горшкова, О.А. Казанцева и др.);
- труды об особенностях образовательного процесса в сельской школе (Л.П. Белова, Ж.В. Зорина, О.А. Казанцева, Г.Е. Котькова, Т.А. Приставкина).

Административные ресурсы – вопросы работы музея рассматриваются на административном совещании. Корепанова М.Г. отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на административном совещании.

Кадровые ресурсы – педагогический коллектив МБОУ «Каракулинская СОШ», работники Музея истории Каракулинского района, Архивного отдела Администрации МО «Каракулинский район», Центральной районной библиотеки.

Материальные ресурсы – помещение для хранения и экспонирования экспонатов (кабинет № 202), шкафы, витрины, стенды, панорама «Подвиг Вадима Сивкова, оборудование (компьютер, проектор, экран).

VII. Ожидаемые конечные результаты.

Основной критерий результативности Программы — это уровень сформированности гражданственности, патриотизма в целом, духовной культуры общества и отдельной личности, проявляющийся в мировоззрении, в системе ценностей, в социально значимом поведении и деятельности на благо Отечества.

Результатом реализации Программы развития Музея истории Каракулинской школы можно считать степень вовлеченности учащихся школы в создания таких ценностей, как патриотизм, гордость за своих соотечественников, уважение традиций, уровень организации экскурсионно – массовой, просветительской, поисково – исследовательской работы школьного музея, степень сформированности социально активных компетенций и активной гражданской позиции.

Показатели результативности реализации Программы:

- Увеличение доли учащихся, вовлеченных в поисково – исследовательскую, экскурсионную, социально значимую деятельность на основе работы в школьном музее;
- Увеличение доли обучающихся, выполнивших научно – исследовательские проекты на основе материалов школьного музея, участвующих в НПК и конкурсах различных уровней;
- Увеличение доли педагогов, участвующих в научно – образовательной деятельности школьного музея;

Результатом также являются показатели **методики определения общественной активности личности**, составленной Е.Н. Степановым.

Содержание параметров измерения общественной активности учащихся

Номер статусной группы	Уровень активности испытуемых	Характеристика испытуемых
1.	Высокая (организаторская)	Является инициатором и организатором большинства дел в классе, служит примером в выполнении общественных поручений, требует добросовестного отношения к ним своих товарищей, настойчиво борется и мобилизует других на выполнение целей и задач коллектива.
2.	Хорошая (активно-исполнительская)	Участвует в делах класса добросовестно, охотно, но редко бывает их организатором, не требует ответственного отношения к общественным поручениям от других, разделяет позиции коллектива, но слабо их отстаивает.
3.	Средняя (пассивно-исполнительская)	Удовлетворительно выполняет поручения, на просьбы взрослых о товарищей откликается, но без особого желания, чаще всего занимает позицию пассивного

		наблюдателя или исполнителя.
4.	Низкая (принудительная)	Неохотно выполняет поручения, участвует в общественной работе лишь при наличии настойчивых требований со стороны взрослых и товарищей, безразличен к делам коллектива и участию в них других.
5.	Не проявляется	Уклоняется от поручений, от участия в общественных делах, проявляет безответственность, часто пренебрегает интересами своего коллектива и товарищами.

Ожидаемым результатом является повышение высокой и хорошей активности обучающихся, снижение низкого уровня и уровня, при котором не проявляется общественная активность.

Инструментом эмпирического исследования является написание мини-сочинения, после написания которого проводится контент-анализ. Единицей контент-анализа сочинения является наличие вербального образа, которому хотелось бы подражать в различных жизненных ситуациях. Фактом проявления социальной активности является также реалистичность образа, наличие аргументов, объясняющих выбор данного образа для подражания, его полезность для общества. Наличие каждой вербальной единицы оценивается 1 баллом; наличие каждого аргумента, объясняющего выбор данного образа как полезного для общества, также оценивается 1 баллом. Соотношение баллов первичного и контрольного сочинений показывает тенденцию к изменению структуры личности испытуемого.

Так выглядит используемый нами педагогический инструментарий по определению уровня общественной активности учащихся школы.

Организатор работы Музея истории
Каракулинской школы

М. Г. Корепанова

Программа социализации обучающихся средствами школьного музея.

Раздел	Виды экскурсий	Экскурсия	Целевая аудитория	Состояние экскурсии
Акция «Я – гражданин России» (октябрь – ноябрь)				
История школы	Тематическая	Учителя школы: вчера и сегодня	1 – 2 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
Октябрятская и пионерская организация школы.	Тематическая	История пионерской организации школы	3 – 4 класс	Театрализованная экскурсия с использованием мультимедийной презентации
Ими гордится школа.	Тематическая	Труженики села	5 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Выпускники школы – ученые	6 класс	
	Тематическая	Почетные граждане Каракулинского района	7 класс	
Комсомольская организация школы.	Тематическая	Первые комсомольцы школы	8 класс	Театрализованная экскурсия с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Дела комсомольские	9 класс	
Ритм школьной жизни.	Тематическая	День Матери. Слет солдатских матерей.	10 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Народное единство – гражданская идентичность	11 класс	
Акция, посвященная Неделе школы (январь – февраль)				
Директора, завучи, учителя	Тематическая	Знакомство со школой, ее историей	1 – 2 класс	Театрализованная экскурсия с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Школа в годы войны	3 – 4 класс	
Учителя и ученики школы – участники ВОВ 1941-1945гг	Тематическая	Первые выпускники школы - десятилетки	5 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Учителя школы – десятилетки: уроки и судьбы	6 класс	
История Комнаты Боевой Славы	Тематическая	Создание КБС	7 класс	Экспонируется с использованием социально – ориентированной игры «Штаб», мультимедийной презентации
	Тематическая	Работа Первого Штаба КБС	8 класс	
	Тематическая	Работа Второго и Третьего Штабов КБС	9 класс	
Школа вчера и	Обзорная	Золотые и серебряные	10 класс	Экскурсия с

сегодня. Золотые и серебряные медалисты.		медалисты		использованием мультимедийной презентации и видеофильма
	Обзорная	Школьные традиции	11 класс	
Акция «Во славу Отечества» (февраль – март)				
Герои Советского Союза – наши земляки.	Тематическая	«Подвиг Вадима Сивкова»	1 – 2 класс	Театрализованная экскурсия с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Имена ГСС в названиях улиц села	3 – 4 класс	Интерактивная с использованием мультимедийн. презентации
	Тематическая	Вадим Сивков, Павел Кирьянов, Александр Девятьяров,	5 класс	Интерактивная с использованием квест – технологии, мультимедийн. презентации
	Тематическая	Вадим Сивков, Маслов, Коровин, Котельников	6 класс	
Офицеры – выпускники школы.	Тематическая	История кадетского движения в школе	7 класс	Интерактивная с использованием квест – технологии, мультимедийной презентации
	Тематическая	Офицеры в мирное время	8 класс	
	Тематическая	Офицеры – выпускники военных училищ	9 класс	
Участники локальных войн – ученики Каракулинской средней школы.	Тематическая	Участники Афганской войны	10 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Война без условий (Чечня)	11 класс	
Акция, посвященная Дню Победы (апрель – май)				
«Детство, опаленное войной»	Тематическая	«Война и дети»	1 – 2 класс	Театрализованная экскурсия с использованием мультимедийной презентации
	Тематическая	Пионеры – Герои. Помощь фронту	3 – 4 класс	
	Тематическая	«История детского дома в селе Каракулино»	5 класс 6 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
Тыл в годы войны	Тематическая	«Строительство железной дороги «Ижевск – Балезино»	7 класс 8 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации

Великая Отечественная война. Оборонительный период.	Тематическая	Выпускники школы – участники обороны Москвы и Ленинграда	9 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
Великая Отечественная война. Коренной перелом	Тематическая	Выпускники школы – участники Сталинградской и Курской битв.	10 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации
Великая Отечественная война. Завершающий этап	Тематическая	Выпускники школы на завершающем этапе ВОВ	11 класс	Интерактивная с использованием мультимедийной презентации