

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия**

**Исторический турнир «День Защитника Отечества»**

Ачинск, 2021 год

Рассмотрено на заседании  
Цикловой методической комиссии  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол №  
Председатель цикловой комиссии  
А.Ю. Галаганова \_\_\_/Ф.И.О./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Г.В. Часовских  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Составитель: Шмаргунова Екатерина Викторовна – преподаватель истории первой квалификационной категории Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса

Рекомендовано Методическим советом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Одобрена методическим советом от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка

План мероприятия

Первый тур «Военная тематика»

Второй тур «Эмблемы видов и родов войск»

Третий тур «Исторические вопросы»

Четвертый тур «Кинофильмы о войне»

Пятый тур «Музыкальный»

Подведение итогов

Список использованных источников

## Пояснительная записка

Исторический турнир «День Защитника Отечества» по дисциплине «История» проводится среди обучающихся профессий и специальностей.

Конкурсы турнира учат обучающихся мыслить исторически, логически, умению ориентироваться в обстановке, уважать мнение товарищей.

Содержание внеклассного мероприятия учебной дисциплины «История» способствует формированию у студентов следующих компетенций:

· **личностных:**

Л1-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

· **метапредметных:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

· **предметных:**

П2-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Турнир может быть рекомендован преподавателям социально - гуманитарных дисциплин.

### **План мероприятия:**

**Преподаватель:** Шмаргунова Е.В.

**Дисциплина:** «История»

**Тема:** День Защитника Отечества

**Вид занятия:** игра

**Учебная цель:** - проверить, закрепить знания обучающихся, приобретенные в процессе изучения дисциплины «История»

**Воспитательная цель:** воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и ответственности, позитивное отношение к предмету, уважение к чужому мнению, формировать толерантность

**Развивающая цель:** развивать у обучающихся способность обосновывать решения, чувство ответственности, интерес к историческим знаниям, активность, творческую инициативу

### **План**

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Представление команд.
3. Первый тур «Военная тематика»
4. Второй тур «Эмблемы видов и родов войск»
5. Третий тур «Исторические вопросы»
6. Четвертый тур «Кинофильмы о войне»
7. Пятый тур «Музыкальный»
8. Подведение итогов.

### **Ход исторического турнира**

Турнир состоит из четырех туров. Ведущий исторического турнира – преподаватель истории. Жюри – преподаватели других дисциплин. В турнире участвуют от 3-х до 5 команд. Состав команды – 4-6 обучающихся.

В начале исторического турнира обучающиеся придумывают название команды связанных с историческими событиями. Каждая команда получает раздаточный материал, где будут фиксироваться ответы и после каждого тура, ответы будут передаваться жюри для проверки и фиксации результатов.

## Первый тур «Военная тематика»

Ведущий турнира зачитывает вопросы, обучающиеся отвечают на вопросы, записывают ответ в бланк ответов.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Бланки ответов после первого тура сдаются членам жюри на проверку.

### Вопросы:

1. Как называется бег с криком «УРА»?
2. Кто носит голубые береты?
3. Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать?
4. Лестница, по которой поднимаются на корабль или самолет?
5. Как узнать звание военнослужащего ?
6. Как звучит военная команда в казарме?
7. Как называется зимний головной убор солдата?
8. Как называются двери в танках?
9. Кто главный на подводной лодке?
10. Здание, где чинят самолеты?

( 1)Атака; 2) Военнослужащие ВДВ; 3) Марш; 4) Трап; 5) По погонам; 6) «Отбой»; 7) Шапка ушанка; 8) Люки; 9) Капитан; 10) Ангар.

## Второй тур «Эмблемы видов и родов войск ВС»

Второй тур – визуальный. Каждой команде раздается задание, на котором изображено задание. Командам в течение 5 минут надо соотнести понятие с картинкой. За каждое правильное соотнесение команда получает один балл. После выполнения задание ответы передаются жюри для проверки.

1	Ракетные войска стратегического назначения	А	
2	Сухопутные войска	Б	
3	Войска ПВО	В	

4	Воздушно – десантные войска	Г	
5	Мотострелковые войска	Д	
6	Танковые войска	Е	
7	Ракетные войска и артиллерия	Ж	
8	Автомобильные войска	З	
9	Юридическая служба	И	

Ответы второго тура:

- 1-в
- 2-д
- 3-а
- 4-ж
- 5-б
- 6-з
- 7-г
- 8-и
- 9-е

### Третий тур « Исторические вопросы»

Ведущий исторического турнира зачитывает вопросы, обучающиеся отвечают на вопросы, записывают ответ в бланк ответов.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Бланки ответов после первого тура сдаются членам жюри на проверку.

#### Вопросы:

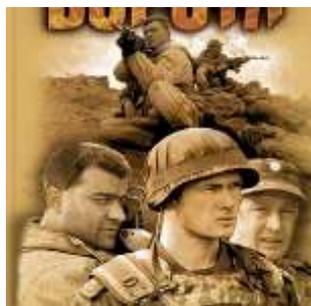
1. Как назывался праздник 23 февраля, отмечаемый с 1946 до 1993 год?
2. С какими историческими событиями связан праздник 23 февраля?
3. Как в старину называли войско?
4. Что означает слово « пострел»?
5. Что такое рогатина?
6. Что за предмет «латы»?
7. Кто такой капрал?
8. Как в древней Руси называли начальника войска, а также области, округа?

( 1-День Советской Армии и Военно- Морского флота; 2- с первыми боями Красной армии против германских войск в феврале 1918 года; 3- рать; 4- озорник, сорванец; 5- славянское тяжёлое копье для рукопашного боя или для охоты на крупного зверя; 6- металлические доспехи, броня; 7- начальник команды, военное звание младшего военного состава; 8- воевода.)

### Четвертый тур «Кинофильмы о войне»

Каждой команде раздается задание, на котором изображено задание. Командам в течение 5 минут нужно написать ответ. За каждое правильный ответ команда получает один балл. После выполнения задание ответы передаются жюри для проверки.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_





3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

### Ответы четверного тура:

1. Кадетство
2. Грозные ворота
3. 9 рота
4. Батальон
5. Звезда
6. Граница. Таежный роман
7. Солдаты
8. Морской бой

## Пятый тур «Музыкальный»

В пятом туре звучит мелодия песни и задается вопрос, команда в течении 15 секунд отвечает на вопрос и задается следующий вопрос. За каждый правильный ответ команда получает один балл. После выполнения задание ответы передаются жюри для проверки.

### Вопросы:

1. Кто исполняет эту песню? ( Агутин и Отпетые мошенники)
2. Название песни? ( Катюша)
3. Название передачи? ( Военная тайна)
4. Название кинофильма ( Офицеры)
5. Кто исполняет эту песню? ( Газманов)

### Подведение итогов

В ходе исторического турнира после каждого конкурса жюри подводит итоги и объявляет результаты выполнения заданий и заполняет итоговую таблицу, а по окончании всех туров объявляет победителя. Победители и участники турнира награждаются призами и почетными грамотами.

Итоговая таблица исторического турнира «День Защитника Отечества»

Название команд	Первый Тур	Второй тур	Третий тур	Четвертый тур	Пятый тур	Всего баллов
1 команда						
Итого:						
2 команда						
Итого:						
3 команда						
Итого:						
4 команда						
Итого:						

### **Список использованных источников**

- 1.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - ОИЦ Академия, 2012
- 2.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - ОИЦ Академия, 2014
- 3.П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева История: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 4.Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах.- М., 2006.
- 5.Мезин С. А. История русской культуры X - XVIII вв. - М., 2003.  
Мир Просвещения. Исторический словарь. - М., 2003.

#### **Периодические издания**

- 1.Личности (журнал)
- 2.Человек и закон (журнал)
- 3.Родина (журнал)

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Энциклопедист. Центр развития социально-гуманитарного образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaina5.ru/>
- 2.Инфоурок- Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>