

Бабакина Н.А., Мусохранов А.Ю., Борисова М.В. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №5 (май). – АРТ 447-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 796

Бабкина Наталья Александровна
студентка 3 курса экономического факультета
Кемеровский институт (филиал) Российского
Экономического Университета им. Г.В. Плеханова
г. Кемерово, Российская Федерация
e-mail: babkina_natusya@mail.ru
Мусохранов Андрей Юрьевич
научный руководитель, старший
преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
Кемеровский институт (филиал) Российского
Экономического Университета им. Г.В. Плеханова
г. Кемерово, Российская Федерация
e-mail: yurich666@yandex.ru
Борисова Маргарита Викторовна
научный руководитель, старший
преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
Кемеровский институт (филиал) Российского
Экономического Университета им. Г.В. Плеханова
г. Кемерово, Российская Федерация

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ
ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ**

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние физической подготовки людей на их духовном развитии, формировании личности и воспитания.

Ключевые слова: личность человека, влияние физической культуры, духовное состояние.

Babkina Natalya
Student of economic faculty,
Kemerovo Institute (branch) of the Federal State Budget educational
institution
of higher education «Plekhanov Russian University of Economics»

Musochranov Andrey Yurievich
supervisor, senior

Teacher of the Department of Humanitarian Disciplines
Kemerovo Institute (branch) of the Russian Economic University.

G.V. Plekhanova
Kemerovo, Russian Federation

Borisova Margarita Viktorovna
supervisor, senior

Teacher of the Department of Humanitarian Disciplines
Kemerovo Institute (branch) of the Russian Economic University.

G.V. Plekhanova
Kemerovo, Russian Federation

e-mail: kemfaf@mail.ru

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE SPIRITUAL EDUCATION OF THE INDIVIDUAL

Abstract: this article examines the impact of the physical training of people on their spiritual development, personality formation and upbringing.

Keywords: personality, influence of physical culture, spiritual state.

Физическая культура и спорт представляют собой самостоятельный вид деятельности человека, значение которого в развитии общества весьма многообразно. Они оказывают определенное влияние на общественное производство, на формирование человека как личности, на развитие общественных отношений[2].

Уровень культуры нашего общества в большей мере определяется степенью развития, раскрытия и использования индивидуальных способностей каждого человека. При этом особенно важно подчеркнуть, что в системе общечеловеческих культурных ценностей одной из главных составляющих является уровень здоровья и физической подготовленности всей популяции в различные возрастные периоды и, особенно, в первую половину жизни, где определяются возможности освоения всех остальных ценностей[3].

Физическая культура – неотъемлемая часть общей культуры общества, которая направлена на укрепление и повышение уровня здоровья и жизни человека. Она выполняет социальную функцию – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

Человек как личность формируется в процессе общественной жизни: в учебе, труде, в общении с людьми. Физическая культура и спорт также вносит свой вклад в формирование в развитии личности человека и становления позиции в обществе.

Большая часть духовного воспитания личности с помощью физической культуры и спорта происходит в школьных годах.

Наиболее важными задачами школьного физического воспитания, со стороны влияния на духовно-нравственное содержание личности, на мой взгляд, являются следующие:

1. Воспитание привязанности к здоровому образу жизни;
2. Воспитание товарищеского духа и взаимопомощи;
3. Воспитание несогласия к несправедливости, нечестности;
4. Формирование у детей нужды в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
5. Воспитание силы духа, самодисциплины и отваги;

6. Умения переносить трудности жизни;
7. Необходимость самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой[1].

Сфера физической культуры выполняет в обществе немало функций и охватывает все возрастные группы людей. Полифункциональный характер сферы проявляется в том, что физическая культура - это развитие не только физических качеств, но и эстетических, нравственных качеств человеческой личности, организация общественно-полезной деятельности, досуга населения, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т.д.

Таким образом «культура» - это творческая созидательная деятельность человека. Основу и содержание культурно-психологического процесса развития «культуры» составляет, прежде всего, развитие физических и интеллектуальных способностей человека, его нравственных и эстетических качеств. Исходя из этого, физическая культура, является одной из составных частей общей культуры, она возникает и развивается одновременно и наряду с материальной и духовной культурой общества[4].

Физическая культура является частью общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и использование их в соответствии с потребностями общественной практики.

Это особая и самостоятельная область культуры. Она возникла и развилась одновременно с общей культурой человека. Физическую культуру можно рассматривать как специфическую реакцию на

потребности общества в двигательной активности и способ удовлетворения этих потребностей.

В личностном аспекте она представляет собой некую часть общей культуры человека, которая является внутренней мерой степени развития физических сил и двигательных навыков, а также уровня жизнедеятельности и жизнеспособности человека и состояния его здоровья. Она позволяет с помощью своих специфических средств и методов раскрывать потенциальные возможности человека.

Список используемой литературы:

1. Курамшина Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник / Ю.Ф. Курамшина // М.: Советский спорт.- 2010.- С.320.
2. Щербатенко М. В. Мотивация студентов к занятиям физической культурой / М. В. Щербатенко // В сборнике: Реализация ФГОС: результаты и проблемы Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В трех томах. Ответственные за выпуск: А. В. Плитченко, Н. А. Шиленко. 2014. С. 357–365.
3. Русакова Н. Г. Роль физической культуры в формировании основных качеств и свойств личности // Молодой ученый. — 2017. — №2. — С. 661-663.
4. Борисова М.В. Использование элементов фитнес направлений на занятиях по физической культуре, и их психопатическое влияние на студентов, отнесенных к специальной медицинской группе / М.В. Борисова, Мусохранов А.Ю. / Современный ученый. – 2018. – № 1. – С. 7

Дата поступления в редакцию: 23.05.2019 г.

Опубликовано: 29.05.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019

© Бабакина Н.А., Мусохранов А.Ю., Борисова М.В., 2019