

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Галстян К.А. Психологические особенности формирования семьи // Материалы по итогам IX-ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания». – г. Анапа. - 01 – 10 декабря 2021 г. – 0,3 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Галстян Кристина Артушевна,

студентка 2-го курса

Научный руководитель: Крицкая А.А., к.п.н., доцент

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС,

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЬИ

Аннотация: В статье производится анализ психологических особенностей формирования семьи, пути создания новой ячейки общества. Также рассматриваются основные причины, которые способствуют созданию семьи. Автор выявил основные причины и психологические особенности формирования семьи.

Ключевые слова: семья, формирование семьи, психологические особенности, брак, зрелые и проблемные семьи.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Любое общество состоит из множества элементов, частью которых является семья. Семья - ячейка общества, направленная на создание устойчивой родственной связи людей, сформированная на идее добровольного бракосочетания и кровном родстве.

Люди, создающие новую семью, то есть те, кто вступают в брак, обязуются вести общий быт и поддерживать брачные отношения. Поэтому брак является основой для формирования семьи.

При этом семья может быть сформирована и путём усыновления, поскольку если одинокий человек решает завести ребёнка таким путём, то и у него и у ребёнка также появляется семья. Брак может быть создан в трёх вариантах:

Юридический (гражданский) - зарегистрированный в органах ЗАГСа;

Фактический - совместное проживание, в простом речевом обороте «сожитительство»;

Церковный - не зарегистрированный официально в органах ЗАГСа, при этом освящен священнослужителем.

Но рассмотрим более распространённый способ формирования семьи.

В нем есть ряд ключевых психологических особенностей:

1. Два человека должны добровольно заключить брак. Поскольку в нашей стране невозможно принудить к заключению к браку лиц, то к данному решению они должны придти самостоятельно. С психологической точки зрения, люди влюблены в друг друга и могут принять самостоятельно такое важное решение. Здесь реализуется потребность человека любить и быть любимым.

2. У данных людей появляется желание постоянно проводить время совместно, поэтому они регистрируют брак и создают семью.

3. Путём вступления в брак, человек чувствует себя более защищено, так реализуется потребность в чувстве безопасности.

4. При вступлении в брак, в основном, полномочия жены и мужа разделяются по гендерному приоритету. Поэтому для многих брак удобен, так реализовывается потребность в более комфортной жизни.

5. Через брак реализуется и потребность в аффилиации, стремлении быть постоянно в чьём-то обществе. По сути, реализация потребности общения и избавления от одиночества.

6. Стоит отметить, что партнеры, вступающие в брак имеют и сексуальное влечение друг к другу. Биологически это обуславливается тем, что изначально сексуальное желание необходимо для воспроизводства здорового потомства, а затем уже для реализации удовольствия. Ряд исследований проводилось по установлению связи между запахом партнера и влечением. Оказалось, что чем больше человеку нравится запах его партнера, тем выше шанс воспроизвести здоровое потомство.

7. Не стоит отвергать и мотив социальной обязанности, поскольку человеку важно о ком-то заботиться.

Формирование семьи происходит начиная с предбрачных ухаживаний. В психологической литературе данный вопрос изучен намного меньше, нежели в художественных произведениях. По мнению Э. Берна, любовь между индивидами возникает тогда, когда в транзакционной связи появляется общение я-состояний «ребёнка». Транзакционный анализ Э. Берна, разделяет каждого индивида на три я-состояния: родитель, взрослый и ребёнок. Если

система отношений построено на иных я-состояниях, то такая взаимосвязь не становится успешной предпосылкой для создания семьи.

Психологические особенности формирования семьи, раскрываются также через цели, для которых создаётся новая ячейка общества. Весь мир эволюционирует, в том числе и семейные отношения. Уже не имеет такого веского значения мнение родителей будущих супругов, как было ранее, когда браки создавались исключительно на соглашении родителей будущих мужа и жены.

В первобытном обществе целью семьи было создание потомства и добыча пищи, то на современном этапе количество данных целей возросло. Если не брать в расчёт, использования брака в качестве социального лифта, хотя желание получить выгоду таким образом тоже отличительная черта брака, то брак формируется двумя людьми по любовным предпочтениям.

Так, любовь и создание общего очага является первой целью. Второй целью, но не у всех супругов, является воспроизводство потомства. Третьей целью выступает совместный досуг. Следующей целью является объединение имущественного капитала, создание совместно-нажитого имущества. Можно бесконечно определять цели брака, но на данный момент их много, они индивидуальны для каждой супружеской пары.

Формированию семьи свойственна не только человеческому виду, но и животным. Поэтому данная тема обсуждалась даже древними философами. Первым древнегреческим философом, который затронул данную тему, является Платон. Он считал, что государство возникает лишь посредством объединения семей, как и Аристотель. Так загородилась патриархальная теория возникновения государства.

Многие психологи затрагивали причины выбора того или иного партнера для создания семьи. Например, З.Фрейд полагал, что человек подсознательно выбирает для создания семьи партнера, схожего с родителем противоположного пола.¹

А В. Томас считал, что данное стремления поиска сводится к братьям и сёстрам индивида.

Таким образом, мотивация вступления в брак хоть и происходит в настоящем, но она детерминированна прошлым опытом, прожитом индивидом.

По мнению В. Сатира существуют два вида семей: зрелая и проблемная.

В зрелой семье отношения построены на честности и доверии друг к другу. Для членов такой семьи проявление радостных эмоций и любви является естественным процессом.

Члены такой семьи всегда готовы придти на помощь друг к другу, поскольку у них высокий уровень взаимовыручки. Это обуславливается тем, что у каждого члена семьи должно быть счастливое существование, без которого не возможны крепкие семейные узы.²

Не только радость, но и боль в такой семье проявляется открыто, поскольку каждый в ней является полноценной личностью, которую всегда поймут.

¹ Фрейд З. Введение в психоанализ. СПб.: Алетейя, 2005. – 437 с.

² Сатир В. Вы и ваша семья. - М.: Апрель-ПРЕСС, 2012. – 201 с.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В зрелой семье планируются все предстоящие дела, в том числе и совместный отдых, но если что-то идёт не по плану, спокойно оцениваются изменения и принимаются.

На все возникающие жизненные ситуации члены семьи реагируют спокойно, разрабатывая план действий для конкретного случая, так как знают что человеческие отношения и чувства друг друга это самое важное.

Для детей родители в зрелой семье не авторитарные руководители, а идейные вдохновители, поскольку главной задачей родителя в воспитании - объяснить ребёнку о необходимости оставаться всегда человеком вне зависимости от обстоятельств.

Дети охотно делятся со своими родителями эмоциями, возникающими в ходе их жизнедеятельности, как радостями, так и невзгодами. Поведение родителей не расходится со словами, они сообщают детям как негативные, так и позитивные оценки, могут огорчаться, расстраиваться, так же как радоваться и веселиться.

По мнению психотерапевта К. Роджерса для создания благополучной сети необходимы преданность, открытость в самовыражении, сотрудничество между членами семьи, гибкость взаимоотношений. Он считал, что наиболее важные аспекты укрепления семьи - это совместное переживание радости, толерантные отношения в семье.

Психологическое здоровье семьи – это её важнейшая интегральная характеристика. Психологическое здоровье, считает он, это показатель социально-психологической активности членов семьи, как внутри семьи, так и в социальной и профессиональной сфере.

Психологическое благополучие семьи обеспечивает адекватную регуляцию поведения и деятельности. Психологическое здоровье семьи отражает качественную сторону социальных и психолого-педагогических процессов, протекающих в ней.

Вторым видом семей являются проблемные семьи. Для них характерна обстановка внутреннего дискомфорта, окружающее каждого члена такой семьи. В ней члены семьи могут быть и вежливы друг с другом, при этом чувствуется, что у них нет тесной взаимосвязи, они холодны между собой.

В проблемной семье, где ее члены не могут быть открытыми, и где царит ощущение напряженности, всегда видны недостатки эмоций на лицах. Из-за постоянного внутрисемейного напряжения, члены семьи постоянно угрюмы, у них поворачиваются морщины на лбу, связанные с грустными эмоциями.

Родители в такой семье зачастую разнятся между своими действиями и словами, что вносит диссонанс в мышление ребёнка. Например, они говорят, что нужно заботиться о членах семьи, не обижать их и не задевать чувства, при этом часто используют физические наказания.

Важно не только анализировать психологические особенности формирования семьи, но и обеспечить создание благополучных семей. Поскольку, чем лучше внутрисемейного благосостояния граждан, тем больше уверенности, сил и энергии они могут использовать для создания чего-то нового и полезного.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Астафьев Б.Ю. Формирование семьи: теоретические аспекты, рассмотренные через прикладную составляющую // Конференция по семейной психологии г. Волгоград. – 2021.
2. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология. М.: Республика, 2006. – 328 с.
- 3.
4. Крицкая А.А., Синельникова Н.Г. Фактор семьи в демографических теориях // Социально-политические аспекты демографических процессов в современной России: материалы научно-практической конференции с международным участием, 7-8 апреля 2014 г., Ростов-на-Дону. – Ростов н/Д.: Донское книжное издательство, 2014.
5. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. - М.: Класс, 2015. – 88 с.
6. Сатир В. Вы и ваша семья. - М.: Апрель-ПРЕСС, 2012. – 201 с.
7. Фрейд З. Введение в психоанализ. СПб.: Алетейя, 2005. – 437 с.
8. Хеллингер, Б. Порядки любви: Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. – М.: Институт Психотерапии, 2021.
9. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. - М.: Класс, 2011. – 162 с.

Опубликовано: 09.12.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2021

© Галстян К.А., 2021