

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Демидова А.С. Бихевиоризм и современность // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 июня 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Демидова Антонина Сергеевна

Студентка 3 курса, строительный факультет
научный руководитель Зосименко И.А., доцент УлГТУ, кандидат
исторических наук

«Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск, Российская Федерация

e-mail: Tonya.Demidova.1997@mail.ru

Бихевиоризм и современность

Аннотация: Бихевиоризм, определивший облик американской психологии в XX столетии, радикально преобразовал всю систему представлений о психике. Кредо бихевиоризма выражала формула, согласно которой предметом психологии является поведение, а не сознание.

Ключевые слова: бихевиоризм, психический процесс, поведение.

Бихевиоризм – одно из направлений социальной психологии, которое рассматривает поведение человека как результат воздействия факторов окружающей среды.

Теория бихевиоризма.

К конечному периоду девятнадцатого столетия обнаружилось множество изъянов у стержневого способа исследования человеческой психики интроспекции. Основным из таких недостатков являлось отсутствие измерений объективного характера, вследствие чего наблюдалась

разрозненность получаемой информации. Поэтому на фоне сформировавшейся ситуации зарождается школа бихевиоризма, направленная на изучение повседневных реакций в качестве объективного психического феномена.

Американские сторонники бихевиоризма выстраивали свои труды, основываясь на идеях исследования поведенческих актов русскими исследователями И.Павловым и В. Бехтеревыми. Они воспринимали их воззрения в качестве модели точной естественной информации. Такое основополагающие воззрения под влиянием представлений позитивизма были модифицированы в другую линию исследования поведенческих актов, которая выразилась в крайних концепциях бихевиоризма:

-редуцирующих поведенческие акты к строго детерминированной связи внешнего побуждения., фиксируемого на «входе», с ответной наблюдаемой реакцией, регистрируемой на «выходе»;

-доказывающих, что такое отношение является единым равнозначным объектом научной психологии;

-в добавочных промежуточных переменных не нуждающихся.

Бихевиоризм в психологии.

Изучение причин, побуждающих человека поступать тем или иным образом, привело к возникновению нового направления в социальной психологии – бихевиоризма. Название теории произошло от английского слова behavior, что означает поведение.

Бихевиоризм в психологии кратко представляет собой ученье о поведении, анализ которого носит исключительно объективную направленность и ограничивается внешне отмечаемыми реакциями. Научение бихевиоризм имеет собственную задачу, которая лежит в

накапливании наблюдений за человеческим поведением с целью того, чтобы бихевиорист в каждой конкретной ситуации при определенном стимуле мог превосходить реакцию индивида или, наоборот, определить ситуацию, если известна реакция на нее. Поэтому при таком широком спектре поставленной задачи бихевиорист еще далек от цели. Однако, хотя выполнение задачи довольно сложно, но реально. Хотя многим ученым эта задача считалась неразрешимой и даже абсурдной. Тем временем социум базируется на тотальной уверенности, что поведенческие акты индивидов могут быть предвосхищены заранее, вследствие чего можно создать такие обстоятельства, которые спровоцируют определенные типы поведенческих реакций. [1]

В ее основе лежит утверждение о том, что психический процесс не является чем-то абстрактным, и психические явления сводятся к реакциям организма. Другими словами, бихевиоризм в психологии – это наука о поведении. Личность, по мнению бихевиористов, – это совокупность поведенческих реакций. А практическую ценность для психологии имеет лишь то, что может быть измерено объективно. Все что лежит за гранью материального: мысли, чувства, сознание – возможно, и существуют, но не подлежат изучению и не могут быть использованы для коррекции поведения человека. Реальны лишь реакции человека на воздействие конкретных стимулов и ситуаций.

История и задачи.

До начала XX века психология как наука изучала и оперировала только субъективными понятиями такими, как чувства, эмоции, которые не поддавались материальному анализу. В результате этого данные, которые были получены разными авторами, сильно отличались друг от друга и не

могли быть связаны в единую концепцию. На этой почве зародился бихевиоризм, который однозначно отметал все субъективное и подвергал человека чисто математическому анализу. Основоположником этой теории стал американский психолог Джон Уотсон.

Д. Уотсон (1878-1958) американский психолог, основоположник бихевиоризма. Бихевиоризм-направление, рассматривающее психику как формы поведения. Поведение- совокупность реакций организма на стимулы внешней среды. Формула: стимул-реакция $S \rightarrow R$. Задача психологии- установить однозначные отношения между стимулами и реакциями.[2]

Он предложил схему, которая объясняет поведение человека взаимодействием 2 материальных составляющих: стимула и реакции. Поскольку они были объективными, то их можно было легко измерить и описать. Уотсон считал, что, изучив реакцию человека на различные стимулы, можно легко предсказать предполагаемое поведение, а также с помощью воздействий и изменений условий окружающей среды формировать в человеке определенные качества, навыки, склонности к профессии.

Представители бихевиоризма использовали в своих исследованиях 2 методологических подхода: наблюдение в естественной среде обитания; наблюдение в условиях лаборатории. Большинство экспериментов проводилось на животных, затем полученные закономерности реакций на различные стимулы переносились на человека.

Основоположник теории Уотсон в своих исследованиях прибегает к следующим методикам: наблюдение за подопытным без применения приборов; активное наблюдение с применением приборов; тестирование; дословной записи; методы условных рефлексов.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Наблюдение за подопытными без применения приборов заключалось в визуальной оценке тех или иных ответных реакций, которые возникали у подопытного животного при воздействии определенных стимулов.

Активное наблюдение с помощью приборов проводилось с применением техники, которая фиксировала изменения параметров организма (частоты сердечных сокращений, дыхательных движений) под воздействием факторов среды или специальных стимулов. Также изучению подвергались такие показатели время на решение поставленных задач, скорость реакции.

Во время тестирования анализу подвергались не психические качества человека, а его поведение, то есть анализировался определенный выбор способа реагирования. Сущность метода дословной записи основывалась на интроспекции, или самонаблюдении. Когда в роли испытателя и испытуемого выступал один человек. При этом анализировались не чувства и эмоции, а мысли, которые имели речевое выражение. Метод условных рефлексов основывался на классических работах физиологов. При этом нужная реакция вырабатывалась у животного или человека путем положительного или отрицательного подкрепления стимула. Несмотря на свою неоднозначность, бихевиоризм сыграл важную роль в становлении психологии как науки. Он расширил ее область, за счет включения телесных реакций, положил начало разработке математических методов изучения человека и стал одним из истоков кибернетики.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. - М.: Издательство «Гардарики», 2004. - 475 с.
2. Кашапов Р.Р. Практическая психология. - М.: «АСТ-ПРЕСС», 2003. - 448с.

Опубликовано: 01.04.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Демидова А.С., 2018