

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Василенко Е.А. Современное состояние сферы «Образование» в МО г. Норильск // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №5 (май). – АРТ 66-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

### **РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 332.143**

**Василенко Екатерина Александровна**

студентка 3 курса факультета электроэнергетики,  
экономики и управления

*Научный руководитель:* Горшкова Е.В., к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

г. Норильск, Российская Федерация

e-mail: [vasilenko-ea2000@bk.ru](mailto:vasilenko-ea2000@bk.ru)

### **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

#### **В МО Г. НОРИЛЬСК**

*Аннотация:* В статье представлена сеть учреждений отрасли образования, сфера дошкольного, общего и дополнительного образования. Также рассмотрено кадровое обеспечение отрасли.

*Ключевые слова:* отрасль образования, современное состояние, образование детей, Норильск, моногород.

**Vasilenko Ekaterina**

3rd year student of the faculty of power engineering,  
economics and management

Supervisor: E. Gorshkova, PhD in economics, Associate Professor

FGBOU VO "Norilsk State Industrial Institute"

Norilsk, Russian Federation

e-mail: [vasilenko-ea2000@bk.ru](mailto:vasilenko-ea2000@bk.ru)

## CURRENT STATE OF THE “EDUCATION” SPHERE IN THE NORILSK CITY

*Abstract:* The article presents a network of educational institutions, the sphere of preschool, general and additional education. The staffing of the industry was also considered.

*Keywords:* branch of education, current state, education of children, Norilsk, single-industry town.

Отрасль образования в моногороде Норильск представлена всеми уровнями необходимой подготовки, но в данной работе будут рассмотрены три основных звена: дошкольное, общее и дополнительное. Всеми звеньями заведует структурное подразделение Администрации города Норильска – Управление общего и дошкольного образования (далее – УОиДО), которое, в свою очередь, подотчетно заместителю Главы города по социальной политике.

Сеть отрасли образования по количеству учреждений, подведомственных УОиДО, по состоянию на 2019 год составляет 84 единицы, что на 2 единицы меньше по сравнению с 2018 годом. Это связано с реорганизацией двух детских садов. МБДОУ «Детский сад № 48 «Золотая рыбка» было присоединено к МБДОУ «Детский сад № 68 «Ладушки», а МБДОУ «Детский сад № 31 «Малыш» к МБДОУ «Детский сад № 82 «Сказка».

В данный перечень включаются средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, школа-интернат, дошкольные образовательные учреждения, методический центр и обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования (табл. 1).

**Всероссийское СМИ****«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Таблица 1 – Сеть учреждений отрасли образования в динамике за 2016-2019 гг.

Наименование вида учреждения	Количество учреждений			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Средние общеобразовательные школы	29	29	29	29
Гимназии	6	6	6	6
Лицеи	1	1	1	1
Школа–интернат основного общего образования	1	1	1	1
Дошкольные образовательные учреждения	43	43	41	39
Учреждения дополнительного образования	6	6	6	6
Методический центр	1	1	1	1
Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования	0	1	1	1
Центры образования	3	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>84</b>

На протяжении рассматриваемого периода количество учреждений средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, школ-интернатов, учреждений дополнительного образования и методических центров оставалось неизменным. С 2017 г. в отрасли образования функционирует обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования. В аналогичном периоде прекратили свою деятельность 3 центра образования как отдельные учреждения, которые присоединились к средним школам № 8, 27 и 32. Сокращение количества дошкольных учреждений в 2018 г. (так же, как и в 2019) связано с присоединением МБДОУ «Детский сад № 50 «Огонек» к МАДОУ «Детский сад № 2 «Умка» и МБДОУ «Детский сад № 49 «Белочка» к МАДОУ «Детский сад № 5 «Норильчонок».

В целом на протяжении 2016-2019 гг. сеть учреждений отрасли образования подвержена отрицательной динамике. Прослеживается стабильное ежегодное сокращение на 2 единицы. Данный факт связан с реорганизацией и слиянием дошкольных учреждений, центров образования и средних общеобразовательных школ, а также с появлением обеспечивающего комплекса.

Рассмотрим современное состояние сферы дошкольного образования в моногороде Норильск<sup>1</sup>.

Дошкольное образование представлено сетью из 39 функционирующих учреждений. За первое полугодие 2019 года плановое количество мест в детских садах увеличилось на 1 123 ед., в сравнении с аналогичным периодом 2018 года, и составило 12 958 мест. Увеличение произошло за счет пересмотра расчета площади групповых комнат.

Списочная численность детей на 01.07.2019 г. составила 13 301 чел., что на 479 чел. выше плановой наполняемости садов (12 822 чел. в 2018 г.). Данный факт объясняется тем, что в течении года дети находятся в длительных отпусках, в результате чего группы изначально формируются с превышением плановой наполняемости для полной загрузки дошкольных учреждений.

Среднесписочная численность детей по отношению к 2018 году в целом выросла на 4,5 % (554 чел.), в основном за счет увеличения количества детей раннего возраста. В очереди на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состоит 4 508 чел., что на 566 детей меньше, по сравнению с 2018 г. (5 074 ребенка). Это объясняется увеличением наполняемости детских садов моногорода. За первое полугодие 2019 г. очередь детей возрастной категории от 3 до 7 лет составила 147 чел. Данный факт объясняется тем, что дети находились за пределами города и возможность их оформления в дошкольные образовательные учреждения отсутствовала.

По состоянию на 01.07.2019 г., с целью оказания коррекционно-педагогической помощи нуждающимся детям, на территории моногорода Норильск функционируют 9 групп компенсирующей направленности, что на 7 групп больше по сравнению с аналогичным периодом 2018 года, и 1

комбинированная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а именно:

- для детей с нарушением речи – 8 групп;
- для детей с задержкой психического развития – 2 группы.

Рассмотрев основные показатели деятельности сферы дошкольного образования в г. Норильск, перейдем к анализу индикаторов сферы общего и дополнительного образования моногорода.

Количество зданий муниципальных бюджетных (автономных) образовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) сократилось на 2 ед. Это объясняется передачей здания первого корпуса МАОУ «Гимназия № 4» в Управление имущества Администрации города Норильска и здания второго корпуса МБОУ «СШ № 32» на праве оперативного управления в КДЦ «Юбилейный»<sup>ii</sup>.

По состоянию на 01.07.2019 г. численность обучающихся увеличилась на 175 чел., по сравнению с сопоставимым периодом 2018 года) и составила 23 694 чел. В школах функционируют 1 126 классов. Количество школ, работающих в одну смену, составляет 24 ед., что на 2 ед. меньше аналогичного периода в 2018 году (26 ед.).

В сравнении с отчетным периодом 2018 года, незначительно изменился такой показатель учебной деятельности, как «качество знаний обучающихся» – снижение на 1,1 п. п. Показатель успеваемости остался на прежнем уровне – 99,3% (диаграмма 1).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

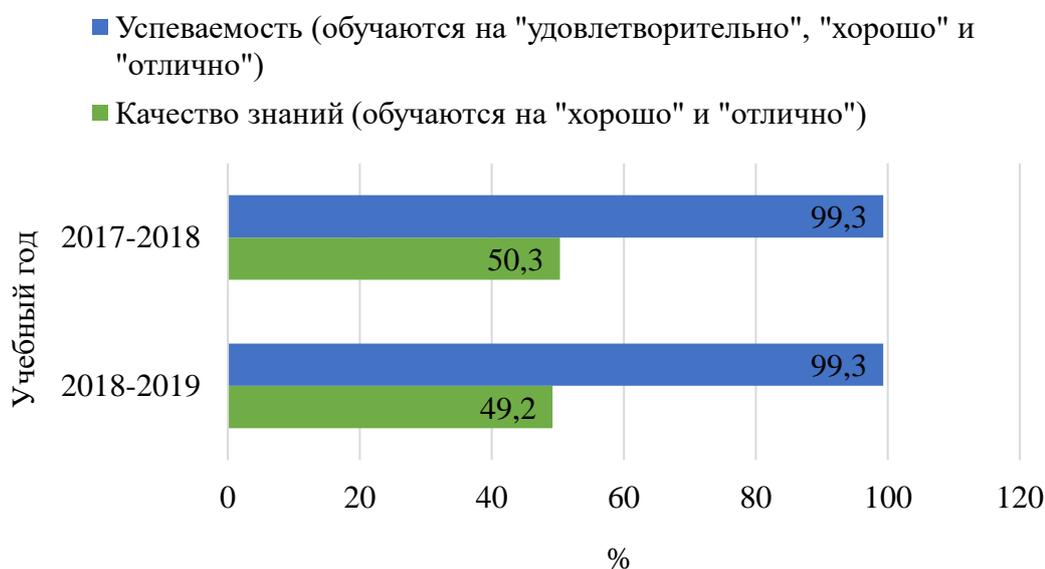


Диаграмма 1 – Результаты учебной деятельности

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 6 учреждениями:

- МБУ ДО «Станция юных техников», р-н Центральный;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы», р-н Талнах;
- МБУ ДО «Социально-образовательный центр», р-н Центральный;
- МБУ ДО «Дом детского творчества» р-н Кайеркан;
- МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», р-н Центральный;
- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», р-н Центральный.

На 01.07.2019 г. в учреждениях дополнительного образования детей в 787 группах занимается 9 079 воспитанников, что составляет 38,3 % от общего числа обучающихся (23 694 чел.). Наиболее востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования являются: художественное творчество, социальное направление, журналистика, фотоискусство и информационные технологии<sup>iii</sup>.

Рассмотрим кадровое обеспечение отрасли образования.

По данным официальной статистики МО г. Норильск на территории моногорода дефицитными в сфере образования являются следующие специальности<sup>iv</sup>:

- учителя по предметам: физика, математика, английский язык, история, русский язык и литература;
- учитель начальных классов;
- воспитатель;
- концертмейстер;
- музыкальный руководитель;
- преподаватель по классу альта, баяна и аккордеона;
- преподаватель струнных инструментов;
- педагог дополнительного образования в дошкольных учреждениях.

В области дошкольного образования прослеживается положительная динамика роста кадрового состава. В период с 2017 по 2018 гг. наибольший прирост в численности педагогических работников пришелся на воспитателей (увеличение на 5 штатных единиц). Также увеличение количества работников присутствует в таких направлениях деятельности, как инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор и социальный педагог (табл. 2).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Таблица 2 – Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях МО г. Норильск, чел.

Должность	2017 г.	2018 г.
Воспитатели	1028	1033
Старшие воспитатели	18	12
Музыкальные руководители	89	88
Инструкторы по физической культуре	70	71
Учителя логопеды	73	73
Учителя дефектологи	12	11
Педагоги-психологи	43	47
Социальные педагоги	1	2
Педагоги-организаторы	0	3
Педагоги дополнительного образования	1	0
Другие педагогические работники	1	0
<b>Всего</b>	<b>1336</b>	<b>1340</b>

Стоит отметить, что вакансия педагог-организатор в дошкольных учреждениях до 2018 года не существовала (в соответствии со статистическими данными)<sup>v</sup>. Спад численности педагогов наблюдается по следующим направлениям: старший воспитатель; музыкальный руководитель; дефектолог. Штатные единицы по должностям «Другие педагогические работники» и «Педагог дополнительного образования» вовсе сократились до нуля.

Рассматривая кадровое обеспечение области общего образования, можно сказать следующее. В целом по Красноярскому краю насчитывается 981 образовательных учреждений, в которых обучается порядка 340 тыс. учеников и работают около 52 тыс. учителей.

Несмотря на то, что в Тюменской области количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях меньше на 40,7 % (по сравнению с Красноярским краем), такой показатель, как численность учеников, приходящихся на 1-го учителя, в данном субъекте РФ является самым

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

высоким по стране и равняется 11,57 ученикам, что почти в 2 раза превышает показатель по Красноярскому краю (табл. 3).

Таблица 3 – Основные индикаторы функционирования системы общего образования в РФ за 2019 г.<sup>vi</sup>

Субъект РФ	Число образовательных учреждений, шт.	Контингент обучающихся, чел.	Численность работников общеобразовательных учреждений, чел.	Численность учеников, приходящихся на 1-го работника общеобразовательного учреждения, чел.
Тюменская область	186	200541	17332	11,57
Московская область	1400	845129	77796	10,86
<b>Красноярский край</b>	<b>981</b>	<b>338337</b>	<b>51871</b>	<b>6,52</b>
г. Москва	663	982968	153285	6,41
Республика Алтай	146	37383	7052	5,3
Ненецкий АО	26	6381	1610	3,96

Московская область (далее – МО), по сравнению с г. Москва, явно не справляется с большим количеством обучающихся. Поскольку в МО количество учителей не покрывает численность имеющихся учеников (на 1-го учителя приходится 10,86 учеников), даже несмотря на то, что в МО количество учреждений в 2 раза больше, по сравнению с г. Москва.

Если сравнивать Красноярский край с другими субъектами РФ, в которых показатель численности учеников, приходящихся на 1-го учителя, находится на отметке 6 и ниже, то здесь стоит сказать следующее. В основном, 6 и менее учеников приходится на 1-го учителя в таких регионах, где контингент обучающихся и численность работников общеобразовательных учреждений в разы меньше (по сравнению с Красноярским краем). Поэтому можно сделать вывод, что Красноярский край достаточно хорошо справляется с нагрузкой в сфере кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, поскольку находится практически на одном уровне с г. Москва.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Таким образом, можно сказать, что УОиДО Администрации г. Норильска полностью отвечает за отрасль образования в моногороде. На протяжении 2016-2019 гг. сеть учреждений отрасли образования подвергалась стабильному сокращению на 2 единицы в год. Но данный факт связан только с реорганизацией и слиянием дошкольных учреждений, центров образования и средних общеобразовательных школ, а также с появлением обеспечивающего комплекса. Поэтому все три звена отрасли образования достаточно хорошо развиты и представлены большой сетью учреждений.

В учреждениях дошкольного образования наблюдается рост планового количества мест для пребывания воспитанников в детских садах. В связи с этим прослеживается сокращение количества детей, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные учреждения. Поэтому можно сказать, что сфера дошкольного образования г. Норильск планомерно решает проблему с очередями в детские сады.

Уделяется особое внимание детям с ОВЗ, для которых функционируют 12 специальных классов на базе 4-х школ в МО г. Норильск. Наблюдается положительная динамика по таким показателям, как количество выпускников, осваивающих программы среднего общего образования, и выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, что свидетельствует о повышении качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся на оценки «удовлетворительно» и «хорошо».

А так как количество выпускников, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании в 2019 г. снизилось, то можно сказать, что для «учеников-отличников» качество образования не отвечает всем требованиям для получения знаков отличия (красного аттестата и золотой медали).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

В области дополнительно образования прослеживается положительный рост по количеству групп и занимающихся в них детей, что говорит о развитии данной области и проявлении интереса со стороны школьников к направлениям художественного творчества, журналистики, фотоискусства, информационных технологий и другому.

Но следует отметить, что доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет 38,3 % от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений (23 694 чел.). Поэтому есть необходимость выяснения рода внешкольных занятий остальных 61,7 % обучающихся для понимания наличия и удовлетворения потребностей детей в дополнительном образовании и на основе этого принятия определенных мер. Например, увеличение количества мест в учреждениях дополнительного образования, улучшение информирования учеников о существующих направлениях дополнительного образования, создание новых направлений, привлекательных для школьников и пр.

В области дошкольного образования прослеживается положительная динамика роста кадрового состава. В период с 2017 по 2018 гг. наибольший прирост в численности педагогических работников в МО г. Норильск пришелся на воспитателей (увеличение на 5 штатных единиц). Красноярский край достаточно хорошо справляется с нагрузкой в сфере кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, поскольку находится практически на одном уровне с г. Москва по показателю численности учеников, приходящихся на 1-го учителя.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

1. Доклад Главы города Норильска об итогах социального-экономического развития муниципального образования город Норильск за I полугодие 2019 года (отрасль «Образование», раздел «Дошкольное образование») [Электронный ресурс]. – <http://norilsk-city.ru/docs/22661/33155/index.shtml>.
2. Доклад Главы города Норильска об итогах социального-экономического развития муниципального образования город Норильск за I полугодие 2019 года (отрасль «Образование», раздел «Общее образование») [Электронный ресурс]. – <http://norilsk-city.ru/docs/22661/33155/index.shtml>.
3. Доклад Главы города Норильска об итогах социального-экономического развития муниципального образования город Норильск за I полугодие 2019 года (отрасль «Образование», раздел «Дополнительное образование») [Электронный ресурс]. – <http://norilsk-city.ru/docs/22661/33155/index.shtml>.
4. Официальный сайт города Норильска. Перечень должностей (профессий), требующих наличия специальностей, являющихся дефицитными [Электронный ресурс]. – <http://norilsk-city.ru/21060/47167/list1/index.shtml>.
5. Федеральная служба государственной статистики. База данных. Паспорт МО г. Норильск по показателю численности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми [Электронный ресурс]. – [https://www.gks.ru/scripts/db\\_inet2/passport/table.aspx?opt=472900020172018](https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=472900020172018).
6. Министерство просвещения Российской Федерации. Раздел «Открытые данные». Сведения о функционировании системы общего образования [Электронный ресурс]. – <https://opendata.edu.gov.ru/opendata/7710539135-00>.

**Дата поступления в редакцию: 18.05.2020 г.**

**Опубликовано: 25.05.2020 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020**

**© Василенко Е.А., 2020**