

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Козлова Ю.С. Проблемы развития современного высшего образования в России // V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 декабря 2017 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ю.С. Козлова

Студентка 3-го курса факультет информационных технологий
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.
И.И.Ползунова»

Научный руководитель: Бухнер Н.Ю., к.соц.н., доцент
г. Барнаул, Алтайский край,
Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

За последние 20 лет интерес к получению высшего образования среди молодежи увеличился, что, прежде всего, связано с введением возможности обучаться на платной основе, увеличивающей шансы поступления. Диплом о высшем образовании можно считать одним из социальных лифтов в современном мире, он дает людям возможность получения более высокого социального статуса в обществе. Мы считаем, что сегодня получить диплом высшей школы является одной из главных целей молодого поколения. В связи с этим наблюдается рост абитуриентов. Вроде бы вырисовывается красочная картина развития высшей школы, но в самом деле существует ряд проблем, которые омрачают сложившуюся ситуацию.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Во-первых, фактором, который влияет на увеличение количества студентов является введение с 2009 года Единого государственного экзамена, как единственной формы выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы. В связи с этим во многих вузах (но не во всех!) были отменены вступительные экзамены, потому что стали учитываться результаты ЕГЭ. Школьники, сдавшие единый экзамен, теперь могут быть уверены в возможности поступления в вуз - будь то на бюджетной или платной основе. Высшее образование становится более доступно. В некотором смысле можно сделать вывод, что теоретически его может получить любой выпускник школы, но высокое качество знаний такого специалиста в будущем никто гарантировать не может. Появление платной основы также рождает следующую проблему: среди студентов доминируют учащиеся средней подготовки.

Во-вторых, в связи с увеличением количества абитуриентов увеличилось количество учебных заведений, в том числе и частных. Сейчас наблюдается тенденция коммерциализации вузов и их полной свободы от государства. Большая часть современных университетов представляет собой едва ли не коммерческие организации, которые берут деньги за свои услуги со стороны студентов. Конечно, такое положение обуславливает другие проблемы современного образования и науки, которые выражаются в низком уровне получаемых знаний, хотя раньше отечественная система образования считалась одной из лучших в мире.

В-третьих, проблемой современных вузов является старение преподавательского состава [1]. Преобладание немолодых преподавателей над молодыми носит не очень хорошие последствия, так как у молодых больше возможностей проходить разные курсы по повышению

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

квалификации и изучению новых технологий и методик обучения. Высшая школа на данный момент является недофинансированной. В связи с этим низок уровень жизни и девальвируется статус преподавателей, следовательно, является логичным отсутствие желания у молодежи идти в науку. Зачастую от безысходности руководители учреждений вынуждены брать на работу людей с сомнительной квалификацией и в итоге страдает качество образования.

В-четвертых, недостаточность финансирования материально-технической базы ВУЗов продолжает оставаться нерешенной проблемой. Мы считаем, что в настоящее время обеспечение вузов техническими средствами, лабораторным оборудованием, пособиями и учебниками является крайне скромным.

В-пятых, отсутствие практической ориентации у выпускников вузов, не только получение теоретических знаний, но и владение ими, обретение навыков работы по профессии - является острой проблемой современного высшего образования. Российская система образования направлена главным образом на выпуск молодых ученых с теоретической базой. Такая проблема отражается на будущем специалистов, когда они не могут вписаться в условия реальной работы.

Таким образом можно сделать вывод, что в нашей системе образования есть много проблем, которые необходимо решать именно на государственном уровне. А чтобы обеспечить качество образования необходимо усилить общественную составляющую его управления, а именно: разработка различных процедур оценки качества образовательных учреждений, также специальных органов, которые будут систематически проверять и контролировать работу вузов.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

На данный момент качество образования в вузах оценивается с помощью государственной аккредитации, самопроверки вузов, отчетов, опросов студентов, мониторингов и рейтингов. Касаясь необходимости процедуры аккредитации и аттестации возникают сомнения, так как происходит не столько стимулирование вузов для более успешной работы, а сколько фиксирование результатов, при неоправданно больших затратах на проведение данных мероприятий.

На данный момент классическими сравнительными измерителями качества образования являются рейтинги. Для достижения вузом высоких строчек рейтинга необходимы следующие факторы: концентрация талантливых преподавателей и студентов, значительные финансовые вложения, эффективный управленческий аппарат. Пока наши вузы не могут похвастаться совокупностью данных факторов и поэтому не занимают высоких строчек в таких рейтингах, как Лондонский и Шанхайский.

Список использованной литературы:

1. Проблемы современного образования и науки. Пути решения проблем на государственном уровне [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fb.ru/article/236778/problemyi-sovremennogo-obrazovaniya-i-nauki-puti-resheniya-problem-na-gosudarstvennom-urovne>

Опубликовано: 09.12.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2017

© Козлова Ю.С., 2017

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Для заметок