

Составитель: Пичугина Мария Александровна
Должность Логопед
Место работы: ГБУЗ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ» ДЗМ, ФИЛИАЛ
ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Г. Москва

Конспект
логопедического занятия
на тему: **«Коррекция нарушений письма и чтения у ребенка
младшего школьного возраста. Работа со словарными словами»**

Цель: Закрепить у ребенка правильный образ словарных слов

Задачи:

1. Одновременное развитие слуховой, зрительной и моторной памяти
2. Синхронизация работы отделов мозга, непосредственно отвечающих за автоматизацию навыков чтения и письма
3. Активизация природной грамотности ребенка, улучшение качества и скорости чтения вслух
4. Развитие способности к звуко-буквенному анализу слов
5. Развитие внимания и способности обучаться самостоятельно
6. Развитие учебной мотивации и формирование устойчивый учебных навыков
7. Активизация умственной деятельности в целом

Оборудование: Рабочие материалы пособия Г.М. Зегебарт «Учение без мучения», игровой «планшет», фломастеры, мяч.

Этапы работы

I Этап «Основа»

1. Чтение слов с фиксацией орфограммы голосом.
Инструкция: Прочитай слова, растягивая выделенные буквы голосом.
2. Игра «Мяч» Называние гласных звуков в словах с синхронным переключением мяча (глядя/не глядя)
Инструкция: «Называй по порядку только гласные буквы в словах. При этом переключай и сжимай мячик на каждую гласную.»
3. Игра «Метки» Графическое выделение орфограмм с фиксацией голосом
Инструкция: «Выдели маркерами «опасные» буквы, «пропевай» их в словах. Гласные выдели красным, согласные – синим»
4. Называние согласных звуков с синхронным переключением мяча
Инструкция: «Называй по порядку только согласные буквы в словах. При этом переключай и сжимай мячик на каждую гласную. Буквы произноси как звуки.»
5. Игра «Место» Определение местонахождения звука в слове (глядя/не глядя)
Инструкция: «Я качу тебе мяч и называю место буквы в слове. Назови нужную букву.»
6. Задание «Вставь букву»
Инструкция: «Вставь буквы в уже знакомые тебе слова. Вставляй заглавные печатные буквы»
 - Проверка ребенком результатов работы
 - Контроль, осуществляемый логопедом

7. Физминутка.
Числовая таблица
Инструкция: «Найди, покажи и назови числа по порядку, работая при этом обеими руками»

II Этап «Угадайка»

8. Чтение необычной формы слова, угадывание слова.
Инструкция: «Прочитай необычную форму слова вслух, угадай слово и вставь пропущенные буквы»
- Самостоятельная проверка результатов по колонке «Верно»
 - Контроль, осуществляемый логопедом

III Этап «Прятки»

9. Поиск правильных слов и выделение их в рамочку.
Инструкция: «Найди в каждой строчке знакомые слова и выдели их в рамочку»
- Проверка логопедом
 - Самостоятельная проверка

IV Этап «Поля слов»

10. Игра 1 «Простая»
Инструкция: «Прочитай все слова поля вслух»
11. Игра 2 «Команда»
Инструкция: «Читай слова поля еще раз, но, если я постучу по столу, ты останавливаешься. Продолжаешь читать по моей команде «читай» с последнего прочитанного слова.
12. Игра 3 «Очередь»
Инструкция: «Читаем по 2(3) слова поля по очереди»
13. Игра 4 «Горизонтальная сходимость»
Инструкция: «Прочитай в каждой строчке поочередно пары слов: первое и последнее, второе и предпоследнее и т.д., продвигаясь к центру»
14. Игра 5 «Последняя»
Инструкция: «Прочитай слова поля вслух» (лист кладется «вверх ногами»)

Итог занятия

5	3	7	1
9	11	14	12
13	15	6	10
2	8	4	16