

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №414 комбинированного вида
«Чебурашка»**

**«Индивидуализация развивающей
предметно – пространственной среды в
группе ДОУ.**

**Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Балталаева А.С.**

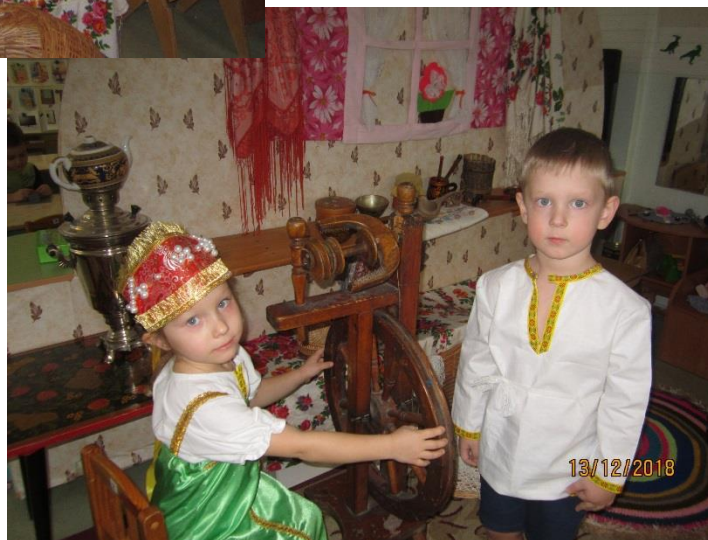
Новосибирск 2019 г.

Индивидуальности невозможно обучить и невозможно воспитать ее извне. Индивидуальность рождается и развивается вместе со способностью человека учить и воспитывать самого себя. Но для того, чтобы данная способность развивалась, необходимо создавать ребенку такие условия, при которых он имеет возможность сталкиваться не только с желаниями и **требованиями** другого человека (родителя, педагога, сверстников), но и со своими собственными.

У детей пяти лет наблюдается большой интерес в получении знаний и представлений об окружающем мире. Большую роль в формировании интереса к коллекционированию в нашей группе оказала проектная деятельность.



Коллекционирование помогает развить у детей интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции.



Родителям стоит лишь подметить увлечение
ребёнка, предложить начать собирать коллекцию:
«Мои друзья – динозаврики».



Значимость демонстрации музея коллекций достаточно высока, так как здесь дошкольники не только рассматривают экспонаты, но и сами рассказывают истории, задают вопросы, размышляют, беседуют.

« Страна ДЕЛЬФИНИЯ »



«Парк машин»



«Мои друзья – ЛЕМУРЫ»



«Елочка – колючая иголочка»



«Моя будущая профессия – конструктор»



«Звезды подиума»



Предметно- развивающая образовательная среда, нацеленная на **индивидуальное развитие ребенка**, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и **разностороннего развития каждого ребенка**, а также условием повышения компетентности педагогов.