

## **СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ : «МУЗЕЙ МЕНЯЕТ МИР»**

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект «Музей меняет мир» – это цикл культурно-образовательных событий в музее Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые проводятся совместно с руководителем музея и студентами техникума, являющимися членами Совета музея.

Музей нашего образовательного учреждения включает в себя функции различных музеев: краеведческого, исторического, естественно-научного, этнографического, художественного, монографического, коллекционного. Следовательно, музей выполняет задачу культурного центра, синтезирующего в себе возможности патриотического эстетического, нравственного воспитания и образования, способствует творческому развитию личности. Музейная культура является составной частью общечеловеческой культуры. Но её не воспитать за одно посещение. Выполнение такой задачи требует постоянной и последовательной работы. Благодаря современным технологиям в нашем музее создаётся колоссальное информационное поле, сопутствующее экспозиции.

Данный проект предусматривает:

- материально-техническое оснащение музея, состоящее из помещения для учебно-творческой мастерской, выставочного зала и комнаты релаксации, находящиеся в здании общежития и музея Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

- проведение мастер-классов и организацию выставок творческих работ, созданных руками обучающихся с ОВЗ

Проект направлен на организацию внеурочной деятельности и оздоровление обучающихся с ОВЗ, на решение проблемы адекватного восприятия обществом людей с ОВЗ.

Практико-ориентированный проект рассчитан на реализацию в течение одного года. Обучающиеся с ОВЗ посещают занятия, мастер-классы, ролевые игры, тренинги в музее (2 раза в месяц), во время которых приобщаются к музейной культуре и искусству.

Программа занятий построена таким образом, что обучающиеся с ОВЗ познают историю, приобщаются к традициям, формируют трудовые навыки, расширяют кругозор, совершенствуют речевые навыки, словарный запас, получают возможность общаться и проявлять творческие способности, что, безусловно, способствует развитию мыслительных процессов речи лиц с ОВЗ, формированию творческих начал, социальных компетентностей, как в практике творческой деятельности, так и в общении со сверстниками, родителями, педагогами.

Занятия проводятся по методике, использующей систему опорных вопросов и диалоговую форму, игровые технологии, мастер-классы и др., в интерактивной форме с привлечением музейных экспонатов.

Таким образом, обучающиеся с ОВЗ знакомятся с культурой родного края, ощущая свою причастность к таковой и формируя чувство уважения к традициям, обычаям, культурным и нравственным ценностям народов региона. После каждого занятия рисунки, поделки выставляются в музее, включаясь в общую экспозицию.

В процессе занятия, ввиду особенностей данной категории лиц с ОВЗ, предполагается смена деятельности в виде упражнений для релаксации, физических упражнений, в том числе с использованием специального оборудования (беговая дорожка, массажное кресло и др.), что позволяет повысить мотивацию, снять напряжение, исключить неадекватные реакции на затруднения в деятельности.

Реализуя принципы музейной педагогики, мы включаем обучающихся с ОВЗ в культурное пространство, приобщаем их к общечеловеческим ценностям, помогаем им ощутить потребность в общении с культурными ценностями. Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся получили определённые навыки общения с музейными предметами (обучающиеся с ОВЗ) и опыт работы в области составления и проведения экскурсий, занятий (студенты, члены Совета музея). Подобные навыки дают возможность всем участникам проекта легче адаптироваться в новых социальных условиях, формируются такие качества, как толерантность, умение вести диалог, ответственность, что, несомненно, в будущем поможет стать успешными людьми.

Реализация проекта позволит обеспечить:

- включение обучающихся с ОВЗ в безграничное культурное пространство;
- приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- получение определённых профессиональных навыков;
- восстановление здоровья.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **Цикл занятий:**

- «Музей без границ»

Информация о музеях (направления, Великие музеи). История создания музея Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Экскурсии в музеи.

- «О чём поведал бабушкин сундук...»

Информация о предметах старины (прялка, веретено, одежда), пословицы и поговорки, быт.

- «Встречи с интересными людьми»

Цикл встреч:

- Тонких М.Ф. – ветеран труда, Почетный гражданин Кабанского района Республики Бурятия;
- Душакова О.Ф. – Заслуженный работник культуры РФ, автор книг по краеведению;
- Бильтрикова Е.М. – член Союза писателей РФ, автор поэтических книг, сборников эссе и песенных альбомов;
- Манькова Н.А. – руководитель клуба народных промыслов «Кудесница»;
- Михалева Е.В. – педагог дополнительного образования студии «Сувенир»;
- Разумейко Е.П. – народный мастер-кукольник, участник многих выставок, давний друг нашего музея;
- Астраханцева Г.А.- член клуба друзей музея, ветеран труда и др.

### **Мастер-классы:**

#### **«Буубэй»**

Овцы, козы, бараны. Породы, виды, разведение. Экскурсии на фермы, где разводят местную породу «Буубэй»

#### **«Золотое руно»**

Распознавание шерсти (качество, виды, покраска шерсти, толщина нити)

#### **«Прялица»**

Виды прялок, чесалки, процесс изготовления пряжи, способы прядения

#### **«Секреты Марьи - искусницы»**

Технология ухода за шерстяными изделиями, маркировка, хранение.

### **Культурно-спортивное событие «Зимняя сказка»**

Русские старинные игры и забавы в условиях зимнего пейзажа

#### **«Волшебная кисть»**

Тематика композиций для творческих работ, создание композиций, рисунок на кальке.

#### **«Ларец»**

Изготовление картин в технике «Воздушная петля»

Вязание картины, оформление в багет.

### **Релаксационные и физические упражнения для обучающихся с ОВЗ, через 30-45 минут занятий по программе проекта**

#### **«Город мастеров»**

Организация выставок, творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- «Навстречу Победе!»
- «Моя Бурятия!»

- «Природа родного края»
- «Есть на карте такой уголок»
- «Радость творчества»
- «Удивительное рядом»
- «В мире гармонии»

### **Круглый стол «Музей меняет мир»**

Итоговая диагностика, мониторинг. Обмен опытом, изучение, обобщение, распространение информации о проекте. Оформление результатов проекта  
Планирование дальнейшей работы.

## **4. ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА**

Основная часть событий проекта «Музей меняет мир» будет проходить в музее Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум, который находится в здании общежития, где проживает большая часть участников проекта. Также планируются экскурсии, связанные с тематикой проекта (фермерские хозяйства районов Республики Бурятия, где развито овцеводство), библиотеки и музеи района, Республики Бурятия.

## **5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект рассчитан на один год.

## **6. ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА**

Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель — приобщить обучающихся с ОВЗ к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни. Обучающиеся с ОВЗ могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы и правила поведения, ценности, установки, характерные для общества здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Но для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих «особых» детей.

Работа проекта в целом направлена на комплексное развитие обучающихся с ОВЗ, которая включает:

- развитие коммуникативной среды (цикл встреч с интересными людьми);
- эмоциональное развитие (выставка творческих работ "Город мастеров", круглый стол "Музей меняет мир", мастер-класс "Буубэй", "Золотое руно");
- развитие вербальной, слуховой, зрительной и мышечной памяти (цикл встреч с интересными людьми, мастер-класс "Буубэй", "Золотое руно");

- улучшение мыслительной деятельности (мастер-класс "Волшебные кисть". "Ларец");
- разработку моторики рук, выработку правильной осанки (мастер-класс "Прялица", "Секреты Марьи-искусницы");
- создание условий для восстановления и поддержания здоровья (культурно-спортивное событие "Зимняя сказка", релаксационные и физические упражнения).

Реализация проекта «Музей меняет мир» предполагает формирование определённых ценностных ориентиров участников что, несомненно, сегодня очень актуально. Проект направлен на воспитание эстетически развитого, обогащённого художественным опытом и знаниями обучающегося и формирование навыков социализации студентов, занимающихся музейной деятельностью.

Все составляющие проекта формируют такие базовые качества личности как патриотизм, гражданственность, толерантность, умение ориентироваться в системе морально-нравственных норм и ценностей. Практико-ориентированный проект вызван необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением учащимися родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия важно знать культуру, традиции края, в котором живёшь.

О необходимости реализации практико-ориентированного проекта говорит и тот факт, что наличие регионального компонента в образовательных программах, знания, приобретённые обучающимися по традиционной культуре региона, закреплённые в навыках и умениях, востребованы сегодня и обучающимися, и работодателями. К тому же, стандарты нового поколения предполагают организацию внеучебной деятельности.

Данный проект, реализуемый на базе музея, позволяет развивать основные компетентности. Кроме того, мониторинговые исследования показали, что реализация проекта позволит более полно раскрыть индивидуальные способности участников и удовлетворить интересы родителей и общества в целом. Без сомнения, возможность общаться со сверстниками, участие в коллективных творческих делах оказывают огромный положительный психо-эмоциональный эффект, позитивное воздействие на восстановление здоровья участников проекта.

## **7. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА**

Обучающиеся Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», в том числе лица с ОВЗ, преподаватели, мастера, родители, законные представители, социальные партнеры, общественные организации.

## **8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Создание инновационной образовательной среды, способствующей формированию этнической, региональной, гражданской, общечеловеческой идентичности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- развивать способности и формировать соответствующие навыки межличностного общения через общение с музейными экспонатами;
- развивать способности восприятия и понимания музейного предмета во взаимосвязи с окружающей средой;
- развивать творческие способности, обеспечить поэтапное развитие визуального мышления;
- формировать толерантное отношение к окружающему миру;
- формировать профессиональные навыки;
- создавать условия для восстановления и поддержания здоровья.

## **9. ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

В результате реализации проекта будут подготовлены и оформлены выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ (вязаные игрушки, вязаные картины в технике «Воздушная петля», эксклюзивные изделия, варежки и носки и др.)

Качественные показатели предполагают изменение внутреннего мира обучающегося, появление потребности самосовершенствоваться, познавать мир культуры и искусства. Участник проекта развивает определённые компетенции, помогающие ориентироваться в системе морально-нравственных норм и ценностей.

## **10. ОБЩАЯ СУММА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА**

788980 (семьсот восемьдесят восемь тысяч девятьсот восемьдесят) рублей

## **11. ЗАПРАШИВАЕМАЯ СУММА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА**

588980 (пятьсот восемьдесят восемь тысяч девятьсот восемьдесят) рублей

## 12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

| Основные этапы                    | Сроки                   | Содержание работы   | Ответственные                                       |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| I этап - организационный          | сентябрь 2021 г.        | Мониторинговые исследования. Выявление проблематики.<br>Проектирование мероприятий по проекту.  | Левковская Н.А<br>Косенко В.Н.                      |
| II этап - теоретический           | 09.09.2021г.            | Интерактивная экскурсия "Музей без границ"  | Левковская Н.А.                                     |
|                                   | 23.09. 2021г.           | Квест-игра "О чём поведал бабушкин сундук...."  | Мухтарулина А.К.                                    |
|                                   | 06.10.2021-10.11.2021г. | Цикл встреч с интересными людьми: Тонких М.Ф., Душакова О.Ф., Бильтрикова Е.М., Манькова Н.А., Михалева Е.В., Разумейко Е.П., Астраханцева Г.В.   | Мухтарулина А.К.                                    |
| III этап - практический           | 10.11.2021-24.11.2021г. | Мастер-класс "Буубэй", "Золотое руно"   | Косенко В.Н.  |
|                                   | 08.12.2021-22.12.2021г. | Мастер-класс "Прялица", "Секреты Марьи-искусницы"   | Левковская Н.А.                                     |
|                                   | 19.01.2022г.            | Культурно-спортивное событие "Зимняя сказка"  | Мухтарулина А.К                                     |
|                                   | 09.02.2022-20.04.2022г. | Мастер-класс "Волшебная кисть". "Ларец"   | Левковская Н.А.                                     |
|                                   | 04.05.2022-15.06.2022г. | Выставка творческих работ "Город мастеров"  | Косенко В.Н.  |
| IV этап – обобщающе-аналитический | 22.06.2022г.            | Круглый стол "Музей меняет мир"<br>1.Итоговая диагностика, мониторинг.<br>2. Обмен опытом, изучение, обобщение, распространение информации о проекте.<br>3.Оформление результатов проекта<br>4.Планирование | Косенко В.Н.<br>Мухтарулина А.К.<br>Левковская Н.А. |

|  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
|  |  | дальнейшей работы. |  |
|--|--|--------------------|--|

### **13. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

| Наименование  | Количество        | Расчетная стоимость, руб. | Объем запрашиваемого финансирования, руб. | Объем собственных вложений руб. |
|---|-------------------|---------------------------|---|---------------------------------|
| 1   | 2                 | 3                         | 4   | 5                               |
| Сенсорный стол для проведения виртуальных экскурсий | 1 шт.             | 123 000                   | 123 000                                   |                                 |
| Электропрямка                                       | 1 шт.             | 5 000                     | 5 000                                     |                                 |
| Электрочесалка для шерсти                           | 1 шт.             | 5 000                     | 5 000                                     |                                 |
| Шерсть  | 30 кг             | 300                       | 9 000                                     |                                 |
| Фотоаппарат   | 1 шт.             | 22000                     | 22000                                     |                                 |
| Кулер   | 1 шт.             | 4 000                     | 4 000                                     |                                 |
| Увлажнитель воздуха                                 | 1 шт.             | 2 000                     | 2 000                                     |                                 |
| Ноутбук   | 1 шт.             | 35 000                    | 35 000                                    |                                 |
| Багеты  | 20 шт.            | 1500                      | 30 000                                    |                                 |
| Беговая дорожка                                     | 1 шт.             | 50 000                    | 50 000                                    |                                 |
| Массажное кресло                                    | 1 шт.             | 100000                    | 100000                                    |                                 |
| Заработная плата членов команды                     | 3 чел.            |                           | 85000                                     |                                 |
| Страховые взносы с выплатой штатным работникам      | 3 чел             |                           | 25670                                     |                                 |
| Экскурсионные издержки                              | 2 поездки         | 15000+<br>45000           | 60000                                     |                                 |
| Услуга электронного документооборота                |                   |                           | 5310                                      |                                 |
| Статьи в республиканские СМИ                        | 1                 | 25000                     | 25000                                     |                                 |
| Рекламные проспекты, буклеты                        | 30                | 100                       | 3000                                      |                                 |
| Рабочее место (столы, стулья)                       | 15                | 1200                      | 0   | 18 000                          |
| Мультимедиапроектор                                 | 1 шт.             | 40 000                    | 0   | 40 000                          |
| Экран   | 1 шт.             | 30 000                    | 0   | 30 000                          |
| Компьютер   | 1 шт.             | 30 000                    | 0   | 30 000                          |
| Машинка стиральная автомат                          | 1                 | 30 000                    | 0   | 30 000                          |
| Комплект спиц и крючков для вязания                 | 15 шт             | 0,200                     | 0   | 3000                            |
| Спец. одежда  | 15 шт             | 1000                      | 0   | 15000                           |
| Канцелярские товары                                 | по мере<br>необх. | -                         | 0   | 30 000                          |
| Моющие средства                                     | по мере<br>необх. | -                         | 0   | 4000                            |
| Итого:  |                   |                           | 588980                                    | 200 000                         |
|   |                   |                           | 788980                                    |                                 |

### РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Риски                     | Пути преодоления   |
|---------------------------|--|
| Потеря интереса к проекту | Применение современных технологий, интерактивных форм обучения |
| Нехватка времени          | Программа внеурочной деятельности                              |

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Реализация проекта позволит обучающимся социализироваться в обществе, приобрести определенные знания и навыки, которые помогут им в дальнейшей жизни.

Продолжение реализации проекта по специально разработанной программе, позволяющей формировать и развивать потребности обучающихся найти свое место в пространстве культуры.

Комната психологической разгрузки в дальнейшем будет использована для создания оптимальных условий для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности и поддержания здоровья обучающихся и лиц с ОВЗ.

В результате физических и релаксационных занятий будут формироваться навыки здорового образа жизни и толерантные отношения в студенческой среде.

## **14. ИНФОРМАЦИЯ О КОМАНДЕ ПРОЕКТА**

Левковская Н.А. – руководитель музея Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», автор ряда статей о музейной педагогике, неоднократный победитель конкурсов музеев разных уровней.

Реализованы музейные проекты – «Здравствуй музей!», «И всё это Родина наша...» и др.

Косенко В.Н. – социальный педагог Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Реализован социальный проект «Мы вместе» и др.

Мухтарулина А.К. – преподаватель Каменского филиала ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Реализованы учебные проекты «Город мастеров!», «Учебная гостиница» и др. является экспертом в проектной деятельности