

Бородина Н.А., Яковицкая Д.Ю. Интернет как источник информационной деятельности студентов // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 204-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37.013

Бородина Наталья Алексеевна
кандидат философских наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация
Яковицкая Дарина Юрьевна
Студентка 3 курса,
Агрономического факультета
направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация
e-mail: darinayakov@mail.ru

**ИНТЕРНЕТ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Аннотация: В статье рассматривается актуальность интернета как источника информационной деятельности студентов в ВУЗе, а так же проблема формирования информационной культуры студента. Достоинства и недостатки использования интернет ресурсов.

Ключевые слова: интернет, информационная деятельность, университет.

Borodina Natalia Alekseevna
Candidate of Philosophy, Associate Professor
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation
Yakovitskaya Darina Yurievna
Student 3 course,
Faculty of Agronomy
areas of training
44.03.04 Vocational training
(by industry)
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation

INTERNET AS A SOURCE OF INFORMATION ACTIVITY OF STUDENTS

Abstract: The article considers the relevance of the Internet as a source of information activity of students in the university, as well as the problem of the formation of the student's information culture. Advantages and disadvantages of using Internet resources.

Key words: Internet, information activity, university.

Современный мир, на сегодняшний день, уже не мыслим без Internet. Интернет (Internet — inter + net — объединение сетей) — глобальная система объединённых компьютерных сетей, которая создана на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет формирует всеобщее информационное пространство, которое представляет собой физическую основу для Глобальной сети и большого количества иных систем передачи данных [1].

Интернет дает широкие возможности свободного получения и передачи деловой, научной, развлекательной и познавательной информации. Всемирная паутина объединяет почти, что все ВУЗы и бизнес-центры, издательства и информационные агентства, что образует огромное хранилище данных по всем областям человеческого знания. Виртуальные архивы, библиотеки, ленты новостей включают в себя большое количество графической, текстовой, видео и аудио информации.

Он стал неотъемлемой частью современного общества. Резко проникая в сферы образования, связи, торговли, услуг, он создает новые формы обучения и общения, развлечения и коммерции. На сегодняшний день это одно из самых крупных достижений технологического процесса. С появлением Интернета информация стала возможным достоянием большей части людей. Все глобальные коммуникации, связанные с телевидением, телефоном, радио, и компьютерной техникой, сейчас объединяется в одно целое – Интернет.

Информационная подготовленность студентов – одно из требований, которые предъявляют государственные образовательные стандарты ВПО (высшего профессионального образования). Постоянное повышение профессиональной подготовки специалистов требует от обучающихся развития и формирования единой системы универсальных знаний, умений, навыков, навыка самостоятельной деятельности, а так же личной ответственности. Важная способность, которую нужно получить студент в ВУЗе - это работоспособность, самостоятельно приобретать знания и творчески мыслить. Этим будет обусловлено его профессиональное развитие. Научиться находить информацию, самостоятельно действовать и творчески мыслить - важнее, чем запомнить определенный набор знаний, которые в современном мире быстро устаревают [2].

Развитие общей культуры студентов является одной из важных задач ВПО, а уровень культуры человека, который был сформирован в студенческие годы, определяет благосостояние его будущей профессиональной деятельности. Именно поэтому проблема формирования информационной культуры студента обретает особо важное значение. Нужно отметить, что данная проблема в последнее время активно рассматривается на страницах печати с разных точек зрения. Информационная культура студента является инструментом изучения нового по выбранной специальности. Она представляет собой необходимый фрагмент культуры и является одной из важных частей профессионального мастерства.

Нынешние требования к процессу подготовки специалистов нуждаются в новых инновационных подходов к обучению кадров по всем специальностям. Современный специалист обязательно должен уметь пользоваться всеми новейшими информационными технологиями, которые помогут ему использовать и находить необходимую информацию.[3]

Современные Интернет-технологии являются для студента широкими возможностями для поиска и сбора информации. В Интернете существуют целые библиотеки – энциклопедии, учебники, монографии, статьи и другие труды - почти всё то, что возможно найти в книжном магазине или обычной библиотеке. Интернет - это и практически все издания- газеты, журналы, которые не всегда можно найти в библиотеке. К тому же, Интернет - это еще и собственные информационные ресурсы - то, что называют online-ресурсами. В некоторых отношениях online-ресурсы преимущественнее обычных бумажных и телевизионных каналов информации. Для работы над курсовыми, дипломами, рефератами и диссертациями этот материал часто является неоценимым.

Невзирая на перспективы и преимущества интернет технологий в обучении, есть область образования, где рост информационных технологий, с точки зрения преподавателей, несёт больше вреда, нежели пользы. Если же в бумажную эру самым известным средством обойти контроль было переписывание домашнего задания у одноклассников или же обмен курсовыми работами в масштабах одного ВУЗа, то сейчас обмен курсовыми, рефератами и прочим материалом поставлен на поток: найти информации на необходимую тему в Интернете не представляет особого труда.

Интернет увеличивает свой рост с большой интенсивностью, стирая какое-либо ограничение на получение и распространение материала в мире. Существует мнение, что Интернет, в скором времени, заменит и вытеснит книги. На сегодняшний день это сдерживает ряд факторов. Первое, отсутствие достаточного комфорта при чтении книг с монитора компьютера или планшета. Однако, портативные устройства для чтения электронных книг уже есть, разрешение их экранов пока недостаточно. Второе, не до конца разработаны авторские права на электронные публикации.

Необходимость в информационной культуре, в использовании её продуктов постоянно увеличивается. Нынешняя информационная культура различных ВПО отличается сложностью и разнообразием. Это обусловлено расположением организации по отношению к информационным центрам, доступностью Интернет-ресурсов для студентов и преподавателей, перемещением реальных мероприятий в виртуальные, увеличением количества студентов, которые будут обучаться на дистанционном образовании (что позволяет получить образование людям, которые проживают в местах, где отсутствуют высшие профессиональные учреждения).

В заключении, необходимо подчеркнуть, что интернет технологии в использовании информационных ресурсов стремительно идут вперед, и это значительно облегчает поиск и сбор информации по необходимой теме. В то же время есть некоторые недостатки, которые со временем будут исправлены. К таким недостаткам относится некоторая засоренность сети бесполезной информацией, которая чаще всего мешает при поиске тех или иных материалов.

Список использованной литературы:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 290 с.
2. Голубенко, Н.Б. Библиотека XXI века: информационные технологии: новая концепция / Н.Б. Голубенко. - СПб.: Проспект Науки, 2013. – 180-182 с.
3. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2013. - 68 с.

Дата поступления в редакцию: 06.06.2018 г.

Опубликовано: 11.06.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Бородина Н.А., Яковицкая Д.Ю., 2018