

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Иночкина С.В. Особенности допроса лиц с психологическими отклонениями // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №9 (сентябрь). – АРТ 97-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

Иночкина Светлана Владимировна

студентка 2 курса, институт магистратуры и аспирантуры

Научный руководитель: Холоденко В.Д., к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»

г. Саратов, Российская Федерация

e-mail: sveta-22-00@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ЛИЦ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности допроса лиц с психологическими отклонениями.

Ключевые слова: допрос, психологические отклонения, психические заболевания.

Inochkina Svetlana Vladimirovna

2nd year student, Institute of Master's and Postgraduate Studies

Supervisor: V.Holodenko, PhD., Associate Professor

FGBOU VPO "Saratov State Law Academy"

Saratov, Russian Federation

PECULIARITIES OF INTERROGATION OF PERSONS WITH PSYCHOLOGICAL DEVIATIONS

Abstract: The article discusses the features of the interrogation of persons with psychological disabilities.

Keywords: interrogation, psychological deviations, mental illness.

Так как психические заболевания не исключают способностей лица к элементарному мышлению и запоминанию событий, гражданин, который имеет психические отклонения, также, как и остальные участники уголовного расследования, должен быть допрошен. Пункт 2 ст. 72 УПК РФ) не допускает допрос "лица, которое в силу своих физических или психических недостатков не способно правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания".

Для определения их психического здоровья уголовно-процессуальное законодательство РФ использует такие термины и словосочетания, как «психическое состояние, лишающее возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы» (ст. 45 УПК РФ), «психические недостатки» (ст. 51 УПК РФ), «психическое расстройство» (ст. 433 УПК РФ), «психическое заболевание» (ст. 434 УПК РФ). При этом УПК РФ не раскрывает сущности этих понятий. В научной литературе эти состояния и заболевания иногда называют «психическими аномалиями», «психическими отклонениями», «психическими ненормальностями» и пр.

Лица, страдающие психическими расстройствами, вовлеченные в уголовное судопроизводство, имеют законные интересы и наделены совокупностью прав наравне с психически здоровыми участниками уголовного процесса. Вместе с тем наличие психического расстройства обуславливает необходимость дополнительных гарантий осуществления прав и защиты законных интересов данной категории лиц.

Для допроса лиц с психическими отклонениями следователю требуется знать основы судебной психиатрии и психологии. По мнению Р.Э. Ахметшина, в случае необходимости и недостаточности знаний у следователя рекомендуется привлекать к участию в допросе в качестве специалистов

психиатров, психологов, врачей сексологов и педагогов. Участие специалистов при проведении допроса поможет следователю правильно интерпретировать показания допрашиваемого, а также поможет установить контакт и при необходимости разрешить конфликт с допрашиваемым.

Консультации со специалистами необходимо проводить также на этапе подготовки к допросу: выяснить, в какой обстановке проводить допрос, какие факторы могут вызвать отрицательную реакцию у допрашиваемого, выявить возможные негативные эмоции допрашиваемого, и как в этом случае строить допрос. Также специалисты помогут подобрать тактику ведения допроса, подобрать необходимые для допроса материалы, определить последовательность вопросов и их формулировку и т.д.

Специалист, который принимает участие в допросе, помогает установить и устранить мотивы, по которым допрашиваемый отказывается давать показания, дает ложные показания, или же оговаривает себя или других участников уголовного процесса.

Для того, чтобы наиболее эффективно провести допрос, следователю необходимо создать наиболее подходящую обстановку в месте будущего допроса. При проведении допроса лиц с психическими отклонениями также могут быть использованы тактические приемы, которые используются при допросе здоровых обвиняемых, например, разъяснение положения, в котором оказался обвиняемый и последствия занимаемой им негативной позиции, выжидание, постепенное предъявление доказательств и прочие приемы.

Также для того, чтобы допрос был максимально эффективен, следователю нужно собрать показания близких и родственников подозреваемого (обвиняемого), а также собрать характеристики с места его жительства, работы и (или) учебы.

Итак, при расследовании уголовного дела следователь, наряду с остальными участниками уголовного дела, также должен допросить и лиц с психическими отклонениями. Для того чтобы произвести наиболее полный и подробный допрос, следователю нужны знания в области судебной психиатрии и психологии, а также, если это необходимо, следователь может привлечь к участию в допросе специалистов в области психиатрии. Также необходимо помнить о том, что допрос лиц с психическими отклонениями имеет свои особенности, знание которых необходимо для полного и всестороннего расследования дела.

Список использованной литературы:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Ахметшин, Р.Э. Теория и практика применения уголовно-процессуального права: учебное пособие. 2-е изд., перераб. - Хабаровск, 2019.
3. Айвазова, О.В. Особенности формирования показаний подозреваемых, обвиняемых, имеющих психические расстройства, не исключающие вменяемости // Известия Тульского государственного университета: Экономические и юридические науки -2013. № 2. - Ч. II.
4. Пилюшин, И.П. Получение показаний при осуществлении предварительного расследования: Учебное пособие. Омск: Омская академия МВД России, 2010.

Дата поступления в редакцию: 24.09.2020 г.

Опубликовано: 30.09.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020

© Иночкина С.В., 2020