

Ярухина Ю.А. Занятость и безработица современной молодежи // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 12 (декабрь). – АРТ 514-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.526

Ярухина Юлия Александровна

Студент 3 курс, факультет «инженерно-экономический»

Научный руководитель: Лопастейская Л.Г., к.э.н., доцент

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск, Российская Федерация

e-mail: yulya.yaruxina@mail.ru

**ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: В современных условиях мирового кризиса очень ярко проявляется неконкурентоспособность молодежи на рынке труда. Сейчас состояние занятости молодежи вызывает особое внимание.

Ключевые слова: занятость, безработица, рынок труда, молодежь, дискриминация.

J.A. Yarukhina

student

3 year, Faculty of Engineering and Economics

Scientific adviser: Lopasteyska L.G, Candidate of Economic Sciences, Associate

Professor

FGBOU VPO «Ulyanovsk State Technical University»

Ulyanovsk, Russian Federation

EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT OF MODERN YOUTH

Abstract: In modern conditions of global crisis it is evident the lack of competitiveness of youth on the labour market. Now as youth employment is of special interest.

Keywords: employment, unemployment, labor market, youth, discrimination.

Неотъемлемой частью жизни каждого трудоспособного человека является работа. Почти каждый человек большую часть своего времени проводит на работе, она оказывает сильное воздействие, как на самого человека, так и на его жизненный уклад, формирует у нас часть жизненных ценностей, определяет наш социальный статус, дальнейшие перспективы и влияет на нашу социальную роль.

В современном мире положение молодежи на рынке труда весьма неустойчиво, сегодня молодым людям трудно найти работу в связи со спецификой их социально-психических характеристик, отсутствия у них опыта работы и необходимых для нее навыков, а так же в связи с тем что сейчас современная молодежь не способно адекватно оценивать свои возможности, завышая свою пригодность на рынке труда, ну и также ряд других причин.

Молодежь (в возрасте 15-29 лет) составляют около 40% трудоспособного населения, и поэтому проблема молодежной безработицы сейчас является актуальной в современном обществе. Если учесть, что на данный возраст молодежи приходится, лишь треть всего трудоспособного

периода в жизни человека, можно сказать, что трудовые ресурсы в России являются относительно молодыми [1, с.41].

Молодежная безработица – социально-экономическое явление, при котором лица в возрасте 15-29 лет ищут работу и готовы приступить к ней, но не могут реализовать свое право на труд, тем самым лишаясь возможности располагать основными средствами существования.

В современной России безработица среди молодежи также является одной из национальных проблем. В первую очередь это связано с тем, что молодежь – это будущее нашего общества от ее трудовой деятельность зависит социальное обеспечение нашего настоящего и будущего поколения населения. [2, с.66].

Сегодня в условиях развития российского рынка труда наблюдается устойчивый рост безработицы среди молодых людей. Росстат предоставил итоги выборочного обследования рабочей силы (обследования населения по проблемам занятости) по состоянию на январь 2017 года.

Численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек, из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные с применением критериев МОТ (т.е. не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю).

Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы) в январе 2017г. составил 5,6% (без исключения сезонного фактора).

Среди безработных (по методологии МОТ) доля молодежи (до 25 лет) в 2016г. составила – 19,8%, лиц, не имеющих опыта трудовой деятельности - 23,1%. Согласно данным за декабрь 2016 год процент безработной

молодежи до 25 лет составлял 23,3%, это дает возможность сказать, что уровень безработной молодежи чуть уменьшился, но тенденция на уменьшение этого процента по прогнозам экспертов возможно не будет оправдана в дальнейшем будущем.

Самый высокий уровень безработицы в современном Российском обществе наблюдается среди недавних выпускников школ – городской молодежи в возрасте 15–19 лет (29,3%) и молодежи сельской (25,7%). Почти вдвое меньше – среди молодых людей в возрасте 20–24 лет (12,5 и 15% соответственно). Самый низкий уровень – среди сорокалетних: 2,5% – среди городского населения и 5,5% – среди сельского.

Специалисты Росстата отмечают, что в среднем среди молодежи в возрасте 15–24 лет уровень безработицы составил 14,8%, в том числе среди городского населения – 14,1%, среди сельского – 16,8%. Безработица среди молодежи 15–24 лет выше, чем среди людей среднего возраста (30–49 лет) в 3,7 раза.

Около 32,5% всех безработных не имеют опыта работы, ранее не занимались трудовой деятельностью. За год их количество уменьшилось на 4000 человек (на 0,3%) и составило 1,3 миллионов человек. В число безработных, не имеющих опыта трудовой деятельности, 16,7% входила и молодежь до 20 лет, 51,4% – от 20 до 24 лет, 15,1% – от 25 до 29 лет.

Исследовав и изучив показатель безработицы, можно предположить возможные её причины возникновения. Причины безработицы молодежи могут носить как субъективный так и объективный характер. К объективным причинам относят: экономический кризис, специфика деятельности крупных организаций, отсутствие опыта трудовой деятельности и ряд других классических причин вызывающих безработицу.

К субъективным причинам относят уже такие причины, которые характеризуют безработицу именно молодого поколения людей: 1) недостаточный уровень квалификации и профессиональной подготовки работника выдвигаемым им требованиям. На сегодняшний день из стен ВУЗов выходят выпускники-бакалавры. Работодатели считают бакалавриат незаконченным высшим образованием, так как на эту программу образования рассчитано меньшее количество часов, чем на специалитет. [1, с. 39].

2) высокие требования с места работы. Работодатели ищут таких молодых специалистов, которые имеют большой опыт работы.

3) недоверие работодателей к качеству работы молодых специалистов (на мой взгляд, сейчас скептическое отношение к качеству работы молодежи считаю не уместным, так как новое поколение, это прежде всего молодые специалисты которые уже знают и могут намного больше чем люди старшего поколения).

Молодое поколение сейчас больше всего подвержено к различным формам социальной дискриминации: незаконные увольнения, штрафы, использование неоплачиваемого труда молодежи, особенно младших возрастных групп, в период продолжительного испытательного срока, без особых гарантий предоставления им впоследствии постоянной работы, принимают по отношению к молодым работникам массовый характер [3, с.66].

Рассматривая причины и статистику безработной молодежи нельзя не затронуть вопрос о пути и решении это серьезной проблемы. Самое важное и первоочередное что должно быть это сделано, это к примеру, на мой взгляд, реорганизация системы образования молодежи. Выпускающаяся из вузов молодое поколение должно быть, прежде всего, ориентировано на

свою профессию, а учебное заведение в свою очередь должно уделять должное внимания целевой подготовки студентов, обеспечивая им связь со службой занятости.

Список использованной литературы:

1. Варшавская, Е. Я. Молодежь, исключенная из сферы занятости и образования, в странах ЕС и России // Вопросы статистики. – 2015. – № 4. – С. 40-46.
2. Вишневская, Н. Г. Молодежный сегмент рынка труда: определение и классификация // Финансовый бизнес. – 2015. – № 2. – С. 39-42.
3. Колтунова, Ю. И. Трудности трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников // Вестник Челябинского государственного университета. – 2014. – № 24. – С. 68-71.
4. Лопастейская Л.Г. Системный подход к формированию инновационной структуры региональной системы // Вестник экономической интеграции. – 2010. - №5. С. 90-95.

Дата поступления в редакцию: 05.12.2017 г.

Опубликовано: 10.12.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Ярухина Ю.А., 2017