

## Конспект урока английского языка по теме "Shopping (Покупки)"

### 1 курс СПО

Фазлыева Афсана Амировна,  
преподаватель английского языка  
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Предлагаю вашему вниманию методическую разработку урока по дисциплине «Английский язык», которая предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В данной разработке содержится учебно-методический материал по теме "Покупки", которая может быть полезна преподавателям иностранного языка в СПО, реализующих ФГОС.

Данное учебное занятие по английскому языку построено в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе системно-деятельностного подхода. На уроке предусмотрено использование различных видов деятельности, подобраны наиболее эффективные методы и формы работы, обусловленные данной тематикой, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Преподаватель предлагает задания разного уровня, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые позволяют не только облегчить усвоение материала, но и сделать учебное занятие максимально познавательным.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

<b>Автор-разработчик</b>	Фазлыева Афсана Амировна	преподаватель английского языка ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», г. Набережные Челны
<b>Специальность</b>	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
<b>Учебный цикл</b>	Общеобразовательный	
<b>Учебная дисциплина</b>	ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)	
<b>Междисциплинарные связи</b>	<b>Предшествующие учебные дисциплины</b>	
	Обществознание, информатика, ИКТ	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общие компетенции</b>	
	ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	ОК.3 ОК.4 ОК.6	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
<b>Тема учебного занятия</b>	Shops and shopping. Магазины и покупки	
<b>Тип учебного занятия</b>	урок совершенствования знаний, умений и навыков	
<b>Формы и методы обучения</b>	<p>Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная;</p> <p>Методы: метод проблемного диалога, метод проблемно-поискового обучения</p>	
<b>Образовательные технологии</b>	Технология коммуникативного обучения, технология обучения в сотрудничестве.	
<b>Ресурсы учебного занятия</b>	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- магнитная доска;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедийное оборудование;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>	
<b>Информационное обеспечение обучения</b>	<p>-Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / П.Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.</p> <p>-Восковская, А.С.Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.– Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 376 с.</p> <p>- видео, аудио материалы, раздаточный материал.</p> <p>- <a href="http://www.learn-english.ru">www.learn-english.ru</a></p>	

<b>Цели учебного занятия</b>	формирование коммуникативных навыков по теме «Shopping (Покупки)».		
<b>Задачи учебного занятия</b>	<i>Образовательные:</i> - сформировать коммуникативные навыки (совершенствование и формирование диалогической речи)	<i>Развивающие:</i> - научить работать самостоятельно, в паре, в группе; - развить способность и готовность к использованию иностранного языка в других областях знаний; -развить слухопроизносительные навыки; развивать память, внимание, кругозор.	<i>Воспитательные:</i> воспитывать культуру общения; убедить студентов в значимости владения профессиональной лексикой
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	студенты должны знать лексику по теме «Магазины и покупки», временные формы глаголов (неправильные глаголы) в Past Simple	студенты должны иметь представление о навыках переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование);	студенты должны самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

## Сценарий урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>I.Орг. момент:</b></p> <p>1. <i>Приветствие</i></p> <p>2. <i>Речевая разминка.</i></p> <p>3. <i>Объявление целей урока.</i></p>	<p>Good morning, dear students! I am glad to see you.</p> <p>- Take your seats, please, and be ready for our lesson.</p> <p>- Who is on duty today?</p> <p>- Who is absent today?</p> <p>- What date is it today?</p> <p>- What day of week is it today?</p> <p>What do we do when we want to buy something? What kinds of shops are there in every town? Where do you like to do your shopping? Do you like to go shopping? What do you like to buy food or clothes? What is your favorite store/supermarket?</p> <p>And, now let's guess the theme of our lesson. What are we going to talk about? Вы уже догадались по вопросам, о чем мы с вами будем сегодня говорить?</p> <p>You are absolutely right. The topic of our lesson is “Shopping”. We will speak about popular stores, how to buy food, clothes. During the lesson we will learn new words, expressions on the topic, get acquainted with new videos.</p>	<p>Good morning, teacher We are glad to see you, too</p> <p>I am. All are present. Today is the 23November It's Tuesday</p> <p>Индивидуальные ответы учащихся</p> <p>About shops/shopping</p>
<p><b>II.Изложение новой темы.</b></p> <p><b>Введение и первичное закрепление новых лексических единиц</b></p>	<p>You have the cards with new words. Firstly, write them down with the translation. Secondly, we will read them and do the task (<i>Приложение 1</i>).</p> <p><i>Ex.: a bottle of lemonade – бутылка лимонада (of – чего?)</i></p> <p><i>a bottle - бутылка</i></p> <p><i>a box – коробка</i></p> <p><i>a bar – плитка</i></p>	

*a loaf – буханка*  
*a dozen – дюжина*  
*a can – жестяная банка*  
*a packet – упаковка*  
*a carton – пакет*  
*a jar – банка*  
*a bunch – гроздь*  
*a pound – фунт*

The task is to match the words with the right variant.

There are many kinds of shops in the world. We buy different things in different shops. Look at the slide (2) and tell me what kind of the shop it is. There you can buy fruit and vegetables. Sometimes they sell a few other things like eggs and milk.

- You are right. It is greengrocer`s. What can you buy at the greengrocer`s?

Now look at the next slide, please (3). What kind of shop is it? People go there to buy something that help them to protect their body from the negative effects of the environment.

What can you choose there?

Next picture (*slide 4*). What kind of shop is it? You can find there buses, trains, cars, bikes, lorries, planes, helicopters but only in little forms.

студенты записывают новую лексику, читают ее и выполняют упражнение на закрепление

It is greengrocer`s.

Fruits (apples, bananas, melons, strawberries, mango, kiwi, lemon, cherries, oranges)  
Vegetables( cabbage, carrot, onion, potatoes, tomatoes)

Clothes shop

Dresses, skirts. coat, suits sweaters, pullovers, trousers, jackets

It`s a toy shop

<p><b>Развитие навыков аудирования</b></p> <p><b>Развитие навыков диалогической речи</b></p>	<p>-In this shop we can see bread, cakes (<i>slide 5</i>).</p> <p>-In this shop we can see CDs, tapes, video, DVD (<i>slide 6</i>).</p> <p>- We visit this place, when we need medicine (<i>slide 7</i>).</p> <p>-In this shop we can see a lot of flowers (<i>slide 8</i>).</p> <p>-In this shop we can see many books (<i>slide 9</i>).</p> <p>-In this shop we can see fish (<i>slide 10</i>).</p> <p>-In this shop we can see steaks of meat (<i>slide 11</i>).</p> <p>-In this shop we can see milk and butter (<i>slide 12</i>).</p> <p>And the last picture. What shop is it and what can you buy there? (<i>slide 13</i>).</p> <p>Let's work with the dialogue. You will listen to it twice. Listen to the dialogue very attentively. (<i>Приложение 2, 3</i>).</p> <p>You can see the task. Fill in the missing words</p> <p>Now, according to the model make your own dialogues. Work in pairs.</p>	<p>it's baker's</p> <p>record shop</p> <p>chemist's</p> <p>florist's</p> <p>bookshop</p> <p>fishmongers</p> <p>butcher's</p> <p>dairy</p> <p>Furniture shop. We can buy tables, beds, sofas, chairs, armchairs there</p> <p>Студенты слушают диалог дважды и заполняют пропуски нужными по смыслу словами, отвечают</p> <p>Студенты составляют свои диалоги и разыгрывают их</p>
<p><b>III. Сообщение домашнего задания.</b></p>	<p>Now open your day-books and write down your homework: to prepare a report about unusual shops in the world.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>
<p><b>Подведение итогов</b></p>	<p>The lesson is over. Thank you for being active at the lesson. Have a good day!</p>	<p>Goodbye!</p>

**Read and match:**

1. a pound of ...	a) bread
2. a bottle of ...	b) coffee "Nescafe"
3. a box of ...	c) chocolate
4. a bar of ...	d) cheese
5. a jar of ...	e) lemonade
6. a loaf of ...	f) eggs
7. a dozen ...	g) sweets
8. a bunch of ...	h) grapes
9. a can of ...	i) Coca-Cola
10. a packet of ...	j) milk
11. a carton of ...	k) tea "Lipton"

**Buying clothes**

Natalie: Good afternoon.

Shop-assistant: Hello. Can I help you?

Natalie: I'd like to choose a dress.

Shop-assistant: Do you want a short or a long dress? And which colour do you prefer?

Natalie: What about that short red dress? It looks very nice.

Shop-assistant: You can try it on.

Natalie: No, I look awful in this dress. It's for young girls but not for me.

Shop-assistant: I advise you to try this blue dress on. It is not too short. And the colour suits you very much.

Natalie: It really suits me. I'll take this one. How much is it?

Shop-assistant : Thirty pounds.

Natalie: Here you are.

Shop-assistant: Thank you for purchasing.

**Fill in the missing words****Buying clothes (Покупка одежды)**

**Natalie:** Good afternoon.

**Shop-assistant:** Hello. \_\_\_\_\_ ?

**Natalie:** I'd like to choose \_\_\_\_\_.

**Shop-assistant:** Do you want a \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ dress? And which colour do you prefer?

**Natalie:** What about that short \_\_\_\_\_ dress? It looks very nice.

**Shop-assistant:** \_\_\_\_\_

**Natalie:** No, I look \_\_\_\_\_ in this dress. It's for young girls but not for me.

**Shop-assistant:** I \_\_\_\_\_ you to try this blue dress on. It is not too short. And the colour suits you very much.

**Natalie:** It really \_\_\_\_\_ me. I'll take this one. \_\_\_\_\_ ?

**Shop-assistant:** Thirty \_\_\_\_\_.

**Natalie:** \_\_\_\_\_

**Shop-assistant:** Thank you for \_\_\_\_\_.

