

*Чистякова Н.С., Найденов Н.Д., Иванченко А.Е. Модель организации обучения на базе информационно-образовательного портала // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №12 (декабрь). – АРТ 587-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Чистякова Наталья Сергеевна**

студентка группы АПОМ-17

эл.почта - tsepesh.n@yandex.ru

**Найденов Никита Дмитриевич**

студент группы АПОМ-17

**Иванченко Александр Евгеньевич,**

студент группы ИПОМ-18-5,

эл.почта - korvin\_66@mail.ru

Магнитогорский Государственный Технический Университет

им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, Российская Федерация

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА**

*Аннотация:* В данной статье раскрываются теоритические составляющие вопросы создания модели электронного обучения на базе образовательного портала. Рассмотрены нормативные документы, учтены психолого-педагогические принципы, а также расписаны концепции технологических требований. Описаны преимущества использования портала, его возможности и перспективные направления в его развитии.

*Ключевые слова:* образовательный портал, информационные технологии, образовательный процесс

**Сайт:** akademnova.ru  
**e-mail:** akademnova@mail.ru

**Chistyakova Natalia Sergeevna**

student group APOM-17

e-mail - tsepesh.n@yandex.ru

**Naydenov Nikita Dmitrievich**

student group APOM-17

**Ivanchenko Alexander Evgenievich,**

student group IPOm-18-5

e-mail - [korvin\\_66@mail.ru](mailto:korvin_66@mail.ru)

Nosov magnitogorsk state  
technical university

Magnitogorsk, Russia

## **MODEL OF THE ORGANIZATION OF TRAINING ON THE BASIS OF THE INFORMATION-EDUCATIONAL PORTAL**

*Abstract:* This article reveals the theoretical components of the creation of an e-learning model based on the educational portal. Regulatory documents are considered, the psychological and pedagogical principles are considered, and also the concepts of technological requirements are painted. The advantages of using the portal, its capabilities and promising directions in its development are described.

*Keywords:* educational portal, information technology, educational process

Вопрос применения информационных технологий в образовании далеко не новый. В школах активно используются электронные дневники и журналы, каждый университет непременно имеет свой сайт, сам процесс образования неразрывно связан с постоянным применением персональных компьютеров. Создание портала для преподавателей и студентов является

еще одним способом коммуникации, существенно упрощая процесс работы с домашними заданиями и подачи документов куда-либо, что является актуальным в современных условиях.

Базовая концепция организации электронного обучения, основывающегося на активном использовании образовательного портала базируется на роли портала как инструмента всех участников образовательного процесса в процессе практической деятельности. С определенной точки зрения портал в таком случае является корпоративной системой для обеспечения максимально продуктивного разграниченного доступа к схеме реализации учебной деятельности, функционирующей внутри учебного заведения. Однако, являясь частью системы микропорталов единого образовательного пространства, портал должен обеспечивать внешним по отношению к вузу пользователям максимально эффективный доступ, что может быть достигнуто путем интеграции портала в информационно-образовательную среду федерального уровня. Подобный двойственный подход приводит к необходимости скрупулезной разработки системы разделения групп пользователей, разноуровневого доступа к информационным ресурсам и сервисам, детальной проработки структуры информационного наполнения, предоставляемого тем или иным категориям пользователей.

На следующем уровне организация работы в системе электронного обучения на основе Microsoft SharePoint. Данный уровень можно условно разбить на две компоненты: содержательный и поддерживающий.

В своей совокупности они реализуют следующие сервисы и службы:

1. Нормативные документы по организации образовательного процесса.

2. База учебных материалов.

3. Новости и извещения.

4. Поддержка пользователей.

Средства интерактивного взаимодействия.

Рассмотрим каждый из этих элементов подробнее, отметив, что каждый из них должен быть спроектирован с учетом максимально возможной реализацией психолого-педагогических принципов через средства выбранной порталной технологии - Microsoft SharePoint. Нормативные документы по организации образовательного процесса являются обязательным элементом образовательного портала. Список документов, которые должно опубликовать учреждение, занимающееся образовательной деятельностью, содержится в статье 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

База учебных материалов представлена в виде библиотек документов с размещенным в них допустимыми видами ресурсов, к которым можно отнести презентации, документы, видеоролики, аудиозаписи, эскизы/рисунки, wiki-страницы, таблицы. Для удобства представления материалов и работы с ними на портале должны быть предусмотрены средства редактирования ресурсов. Данный механизм реализован следующим образом. При возникновении потребности в редактировании материалов представленных на портале, пользователь с предоставленным ему на данный материал доступом на «запись» может «изъять» данный документ, в этом случае он ограничивает всем другим пользователям, даже имеющим равные и высшие относительно него права доступа до уровня доступа «чтение». Причем, пока изъятый документ редактируется вплоть до его последующего возвращения, остальные пользователи не смогут увидеть изменения в документе. Предусмотрен также инструментарий

комментирования изменений в документе и ведения версии документа с автоматическим изменением мажорного и минорного показателя.

Новости и извещения относятся к модулям информирования пользователей. Новости портала представляются в виде блока содержащего, созданные администрацией портала сообщения для пользователей. Как правило, в новостной блок помещаются сообщения касающиеся образовательного процесса вуза и деятельности портала. Необходимо так же информировать пользователей о планируемых технических работах на портале и переносе в другой раздел или критическом изменении контента портала. Извещения являются аналогом новостного блока, с той лишь разницей что формируются автоматически, как правило а основании изменений в библиотеках или списках на портале. Например, пользователь может настроить извещения для информирования об активности, заинтересовавшей его переписки на форуме или мониторинга библиотеки документов, чтобы получить уведомление о новом контенте.

К средствам поддержки пользователей портала можно отнести создание раздела с ответами на часто задаваемые вопросы, видео-уроками и инструкциями по затруднительным для понимания элементам интерфейса в силу их новизны или сложности обусловленные технологическими или иными ограничениями. Microsoft SharePoint, выбранный в качестве платформы разработки, не предоставляет готовых решений для организации поддержки пользователей, однако в его библиотеках находится обширный инструментарий позволяющий организовать подобные службы самостоятельно.

К средствам интерактивного взаимодействия предусмотренном на портале можно отнести уже упомянутые выше чаты и форумы, а так же wiki-страницы позволяющие группе пользователей вести общий проект отражая

ход работы и результаты на общей странице использующей в качестве средства форматирования структурирования wiki-разметку. Для организации данного механизма инициатору мероприятия достаточно создать узел с библиотекой wiki-страниц, что учитывая предусмотренный инструментарий на уровне платформы SharePoint реализуется без особых усилий со стороны пользователя-организатора. Так же необходимо учесть что организатор, а точнее «владелец» данного узла, должен предоставить доступ к созданному узлу, выбрав в качестве модели доступа модель «для всех» или выбрав группу пользователей или каждого пользователя отдельно из списков Active Directory.

Следующий блок модели предназначен для ведения контроля эффективности системы электронного обучения и соответствия требованиям. При этом такой контроль может проводиться как за счет административных процедур, так и за счет средств автоматического мониторинга.

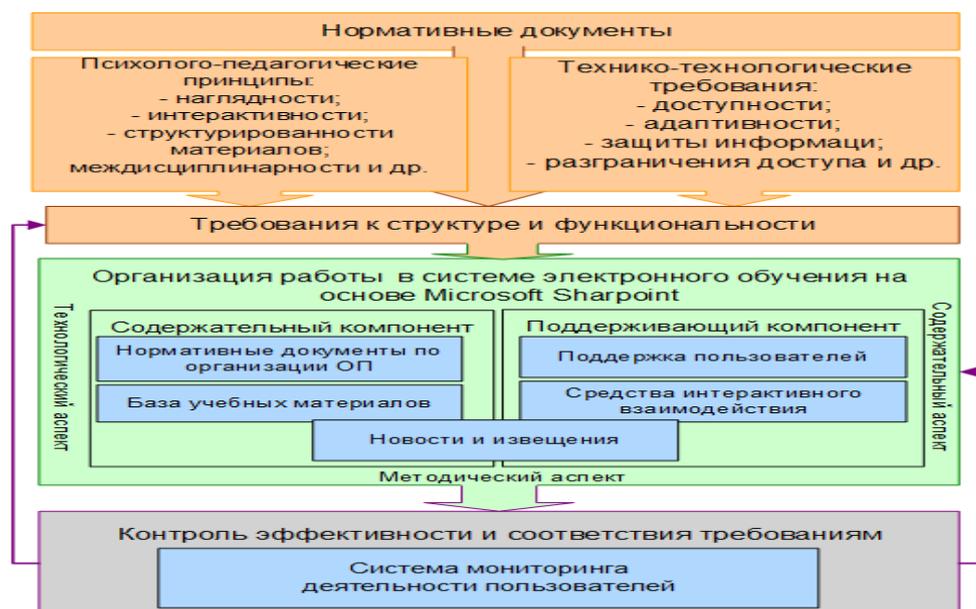


Рисунок 1. Модель организации электронного обучения на базе информационно-образовательного портала

Таким образом, модель организации электронного обучения на базе информационно-образовательного портала (рис.1) является открытой и имеет потенциальные возможности ее улучшения через адаптацию системы к новым психолого-педагогическим требованиям посредством технологической реализации новых и совершенствования имеющихся сервисов и служб

#### Список использованной литературы:

1. Белоусова И.Д. Дидактические условия внедрения информационных технологий в процесс обучения студентов вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08; -Магнитогорск., 2006. - 186 с.
2. Ефимова И.Ю., Веремеенко О.О. Использование информационных технологий для осуществления межпредметных связей//Сборник научных трудов SWorld. 2013. Т. 27. № 4. С. 53-56.
3. Карманова Е. В. Опыт организации системы дистанционного обучения в вузе//Теплотехника и информатика в образовании, науке и производстве: Сборник докладов IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Екатеринбург, 26-27 марта 2015 года). Екатеринбург: УрФУ, 2015. С. 240-243.
4. Курзаева Л.В. Компетентный подход в подготовке ИТ-специалистов: обзор в поисках точки опоры /Л.В. Курзаева// Современные информационные технологии и ИТ-образование. - 2012. - № 8. - С. 208-214.
5. Макашова В.Н. Модернизация ИТ-инфраструктуры образовательных учреждений в целях обеспечения информационной безопасности/Макашова В.Н., Чусавитина Г.Н.//Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2014. № 10. С. 632-638.
6. Чистяков Д.А. К вопросу о реализации электронного обучения средствами Microsoft Sharepoint /Д.А. Чистяков, Л.В. Курзаева// Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы II Международной научно-практической конференции. - 2014. - С. 147-153

***Дата поступления в редакцию: 13.12.2018 г.***

***Опубликовано: 20.12.2018 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018***

***© Чистякова Н.С., Найденов Н.Д., Иванченко А.Е., 2018***