

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Исаев А.К. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2023. – №9 (октябрь). – АРТ 33-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.01

Исаев Артур Курбанович

Магистрант, магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Научный руководитель: Осадчая Н.Г.

Доцент, к.ю.н, доцент,

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия

(РГУП)» (Ростовский филиал),

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

e-mail: rochta.2310@bk.ru

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Аннотация: Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются специальными мерами государственного принуждения. Они применяются в случаях, когда несовершеннолетний совершил преступление, и служат одним из оснований для освобождения его от уголовной ответственности и уголовного наказания. В данной статье рассматривается содержание различных видов принудительных мер воспитательного воздействия.

Ключевые слова: несовершеннолетние, принудительные меры воспитательного воздействия, уголовная ответственность, преступление, ювенальная юстиция, наказание, воспитание.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Isaev Artur Kurbanovich

Master's student, master's program:

"Lawyer in the field of criminal proceedings"

Scientific supervisor: Osadchaya N.G.

Associate Professor, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

"Russian State University of Justice (RGUP)" (Rostov branch),

Rostov-on-Don, Russian Federation

e-mail: pochta.2310@bk.ru

THE CONCEPT AND TYPES OF FORCED EDUCATIONAL MEASURES

Abstract: Compulsory educational measures applied to minors are special measures of state coercion. They are used in cases where a minor has committed a crime, and serve as one of the grounds for releasing him from criminal liability and criminal punishment. This article examines the content of various types of compulsory educational measures.

Key words: minors, compulsory educational measures, criminal liability, crime, juvenile justice, punishment, education.

Уголовный кодекс РФ устанавливает специальные основания для освобождения лица от уголовной ответственности, и они имеют общий характер. Однако несовершеннолетние являются особым случаем. На них распространяются дополнительные специальные основания, которые предусматривают освобождение от уголовной ответственности или наказания, а также применение принудительных мер воспитательного воздействия. На данный момент не существует нормативного акта, который бы раскрыл понятие, цели и особенности применения этих мер, однако с каждым годом возрастает необходимость в его наличии.

Верховный суд (ВС) уделяет внимание развитию тенденции гуманизации уголовной и административной ответственности в отношении подростков, заявил председатель Совета судей РФ Виктор Момотов в ходе заседания в дискуссионном клубе им. Замятина. По его оценке, это оказывает позитивное влияние на доверие общества к судебной системе. «В результате этой работы количество несовершеннолетних осужденных сократилось более чем в 6 раз – с 96 800 в 2003 г. (когда началась гуманизация. – «Ведомости») до 14 800 лиц в прошлом году», – сказал он. Например, в прошлом году в отношении 35% несовершеннолетних обвиняемых суды прекратили уголовное преследование, т. е. каждый третий несовершеннолетний, оказавшийся на скамье подсудимых, освобожден от уголовной ответственности судом. «В их числе 1248 несовершеннолетних, в отношении которых суд решил ограничиться принудительными мерами воспитательного воздействия», – отметил он¹.

Первоначально заметим, что уменьшение числа несовершеннолетних осужденных связано с широким использованием принудительных мер воспитательного воздействия. К сожалению, в Уголовном кодексе Российской Федерации отсутствует полное и точное определение принудительных мер воспитательного воздействия.

В различных источниках специальной литературы можно найти разные определения данного понятия. Согласно Барановской П.А., это включает в себя «методы принуждения, которые применяются к несовершеннолетним, совершившим преступление, которое не представляет серьезной угрозы обществу, в ситуациях, когда их исправление и воспитание возможны без

¹ Ведомости. Совет судей заявил о шестикратном снижении осужденных несовершеннолетних за 20 лет. 19 октября 2023 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/10/19/1001375-sovet-sudei-zayavil-o-shestikratnom-snizhenii-osuzhdennih-nesovershennoletnih>(дата обращения: 20.10.2023)

использования уголовного наказания. Это также включает в себя несовершеннолетних, совершивших другие действия или поступки, которые представляют опасность для общества или являются антиобщественными»².

С.А. Корягина предлагает более полное определение, согласно которому принудительные меры воспитательного воздействия представляют собой уголовно-правовые меры, которые суд применяет к несовершеннолетним правонарушителям с целью достижения уголовного наказания при использовании государственного принуждения и педагогических методов в оптимальном сочетании³.

Статья 90 УК РФ⁴ закрепляет возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести. Если будет признано, что несовершеннолетний может быть исправлен путем таких мер, он может быть освобожден от уголовной ответственности. Система принудительных мер включает в себя предупреждение, надзор со стороны родителей, лиц их заменяющих или специализированного государственного органа, а также возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Принудительные меры воспитательного воздействия сфокусированы на ресоциализации подростков и являются более ориентированными на эту цель, чем простое наказание. Они основаны на психолого-педагогическом воздействии, направленном на изменение взглядов, привычек и образа жизни

² Барановская П. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности несовершеннолетних / П. А. Барановская // ЮРИСПРУДЕНЦИЯ в ТЕОРИИ и на ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 апреля 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 173.

³ Корягина С. А. Современные тенденции практики применения принудительных мер воспитательного воздействия // Академический юридический журнал. 2007. № 1. – С.35.

⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 04.08.2023)// Собрание законодательства РФ.1996. № 25. Ст. 2954.

несовершеннолетнего правонарушителя. Однако статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, которые регулируют применение этих мер, содержат некоторые теоретические и практические пробелы. Например, отсутствует определение и цели принудительных мер, неопределенные сроки применения некоторых мер, не указаны процедуры отмены мер при систематическом уклонении от их исполнения или неясность определенных понятий.

Для обеспечения правильного и однозначного применения мер воспитательного воздействия на практике необходимо ясное и однозначное определение и цели этих мер в законе №439.

В отношении наказания и принудительных мер медицинского характера такое закрепление определения и целей уже осуществлено. Мы выделили три ключевых характеристики данных мер, которые отличают их от наказаний:

- Применение этих мер не влечет за собой записи о судимости;
- Они осуществляются на основе постановления судьи, а не приговора суда;
- Эти меры не имеют характера наказания, поскольку освобождение от ответственности означает также освобождение от кары, так как эти термины являются синонимами.

Согласно закону, несовершеннолетний может быть освобожден от наказания и вместо этого помещен в закрытое специальное учебно-воспитательное учреждение до достижения им восемнадцати лет, но не более трех лет. Принятие решения об использовании принудительных мер воспитательного воздействия зависит от усмотрения суда, который должен оценить степень общественной опасности личности подсудимого. Принудительные меры воспитательного воздействия имеют двойственную природу. С одной стороны, они направлены на воспитание, а с другой, их применение является принудительным по решению суда. Эти меры могут

быть применены к несовершеннолетнему независимо от тяжести преступления. Однако, если несовершеннолетний совершает несколько преступлений, где хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким, освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия недопустимо ни в целом, ни для отдельных преступлений, которые относятся к категории небольшой или средней тяжести⁵.

Важно отметить, что в соответствии с частью 3 статьи 90 Уголовного кодекса Российской Федерации, несовершеннолетнему, совершившему преступление, могут быть назначены одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Следует отметить, что суды широко используют данную возможность, предоставленную законодателем, для назначения комбинированных мер.

В качестве вывода следует отметить, что воспитательное воздействие на несовершеннолетних и эффективный контроль над их поведением позволяют достигать исправления без применения уголовного наказания. Особое внимание следует уделять воспитанию нравственных убеждений и правовой культуры у несовершеннолетних. Большинство несовершеннолетних, совершающих преступления, имеют недостаточно развитые моральные чувства, нравственные чувства приглушены или совсем не развиты. Правовое воспитание несовершеннолетних преступников направлено на формирование у них сознательного отношения и уважения к законам, а также на развитие устойчивых и обязательных привычек соблюдения законов⁶.

⁵ Покусаева А. М. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия / А. М. Покусаева // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23 мая 2019 года. Том Часть 2. – Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – С. 143.

⁶ Рыбакова Т. И. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних / Т. И. Рыбакова // Вопросы российской юстиции. 2022. № 22. – С. 436-449.

Уделяя должное внимание несовершеннолетнему и проводя более тщательную воспитательную работу, родители и специализированный государственный орган создают условия для развития его личности, изменения взглядов, образа жизни, интересов и привычек. Это способствует не только воспитанию и саморазвитию несовершеннолетнего, но и предотвращению его повторных правонарушений и совершения новых преступлений.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 04.08.2023)// Собрание законодательства РФ.1996. № 25. Ст. 2954.
2. Барановская П. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности несовершеннолетних / П. А. Барановская // ЮРИСПРУДЕНЦИЯ в ТЕОРИИ и на ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 апреля 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 172-175.
3. Ведомости. Совет судей заявил о шестикратном снижении осужденных несовершеннолетних за 20 лет. 19 октября 2023 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/10/19/1001375-sovet-sudei-zayavil-o-shestikratnom-snizhenii-osuzhdennih-nesovershennoletnih>(дата обращения: 20.10.2023)
4. Корягина С. А. Современные тенденции практики применения принудительных мер воспитательного воздействия//Академический юридический журнал. 2007. № 1. – С.35 – 41.
5. Покусаева А. М. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия / А. М. Покусаева // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23 мая 2019 года. Том Часть 2. – Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – С. 143-145.
6. Рыбакова Т. И. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних / Т. И. Рыбакова // Вопросы российской юстиции. 2022. № 22. – С. 436-449.

Дата поступления в редакцию: 24.10.2023 г.

Опубликовано: 31.10.2023 г.

© Академия педагогических идей «Новация».

Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2023

© Исаев А.К., 2023