

Макаров Ю.И. Особенности структуры профессиональной деятельности // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №1 (январь). – АРТ 40-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 37.04

Макаров Юрий Иванович

студент 4 курса психолого-педагогического факультета

Смоленского государственного университета

г. Смоленск, Российская федерация

e-mail: Himtru@yandex.ru

**ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие профессиональная деятельность через призму структуры деятельности, предложенной А.Н. Леонтьевым. На основе этого выявляется и описывается обменный характер удовлетворения потребностей субъектов в процессе реализации профессиональной деятельности. Также предлагается ряд следствий, имеющих значения для понимания профессиональной сферы и практики профориентации, которые вытекают из выделенной особенности профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессия, профессиональная деятельность, деятельность, структура деятельности, обменный характер профессиональной деятельности, договорной характер профессиональной деятельности.

Makarov Yuri Ivanovich

4th year student of psychological and pedagogical faculty

Smolensk State University

Smolensk, Russian Federation

FEATURES OF THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Abstract: This article discusses the concept of professional activity through the prism of the structure of activity proposed by A.N. Leontiev. Based on this, the exchangeable nature of meeting the needs of the subjects in the process of the implementation of professional activity is identified and described. It also proposes a number of consequences that are important for the understanding of the professional sphere and the practice of vocational guidance, which arise from the distinguished features of the professional activity.

Keywords: profession, professional activity, activity, structure of activity, exchange character of professional activity, contractual character of professional activity.

Профессиональное самоопределение и профориентация – важные задачи в современном обществе. Вопрос выбора профессии – одно из ключевых решений человека в течение его жизни. Понятие профессиональная деятельность является одним из наиболее значимых для осуществления этого решения. На данный момент существует большое количество различных подходов к пониманию понятий профессия и профессиональная деятельность. Но, тем не менее, на наш взгляд, существует важные стороны профессиональной деятельности, которые не

были рассмотрены или были рассмотрены недостаточно детально в исследованиях других авторов.

В данной работе мы бы хотели попробовать углубить понимание понятия профессиональная деятельность, посмотрев на него через призму структуры деятельности, предложенной А.Н. Леонтьевым.

Леонтьев выделяет шесть элементов в структуре деятельности. Начнем их рассмотрение с такого элемента, как мотив. «...Понятие деятельности необходимо связано с понятием мотива. Деятельности без мотива не бывает; "немотивированная" деятельность – это деятельность не лишенная мотива, а деятельность с субъективно и объективно скрытым мотивом» [1, с. 49]. Мотив Леонтьев называет предметом деятельности, то есть тем, ради чего она совершается. При этом за мотивом «всегда стоит потребность», являясь его источником. Мотив приводит к постановке одной или нескольких целей, реализация которых, как полагает субъект, должны привести его к обладанию предметом потребности. Цель представляет собой образ желаемого результата, который достигается с помощью иницируемых и контролируемых целью действий. Каждая цель, в свою очередь, может делиться на ряд более мелких целей и так далее. В процессе деления целей на более конкретные рано или поздно эти цели превращаются в задачи – цели, заданные в конкретных условиях. Задачи реализуются осуществлением операций – действий, выполняемых в конкретных условиях.

На основе описанной структуры можно выделить особенность профессиональной деятельности, отличающую её от любого другого вида деятельности. Эта особенность кроется в самом вершине этой структуры, в постановке субъектом профессиональной деятельности своей цели. К примеру, представим ситуацию посещения кафе или ресторана. Посетитель

приходит в заведение, заказывает еду и ожидает. Повар получает заказ и планирует начать свою профессиональную деятельность – приготовить блюдо не для себя, а для посетителя. Разберем эту ситуацию на компоненты деятельности, учитывая при этом, что деятельность осуществляется и посетителем, и поваром. Посетитель имеет потребность – потребность в еде. Эта потребность осознается им как соответствующий мотив – желание поесть. Перед тем как прийти в кафе посетитель осуществил процесс целеполагания, представлявший собой выбор способа удовлетворения потребности, в результате которого он решил удовлетворить её через договор с другим человеком. Он говорит в явной или скрытой форме человеку, который хорошо умеет готовить еду – повару, что он заплатит ему определенную сумму, если повар ему приготовит то, что хочет посетитель. Денежная оплата – это удовлетворение потребности повара, потому что после окончания своего рабочего дня повар сможет получить за эти деньги то, что хочет он сам – одежду, продукты, развлечения и т.д. Таким образом, происходит договор об обмене результатами деятельности. Далее повар осуществляет свою профессиональную деятельность, посетитель получает желаемые блюда, ест и расплачивается. Договор выполнен, обмен результатами деятельности состоялся, оба субъекта взаимодействия удовлетворили свои потребности.

На этом примере мы видим, что осуществление профессиональной деятельности происходит в виде удовлетворения потребности другого субъекта в обмен на удовлетворение потребности субъекта, осуществляющего профессиональную деятельность. Это говорит о том, что профессиональная деятельность, во-первых, является актом взаимодействия двух субъектов, во-вторых, имеет договорной и обменный характер.

В связи с такой особенностью профессиональной деятельности, возникают некоторые следствия, которые отразились на современном облике профессий и профессиональной деятельности.

Во-первых, требования к осуществлению профессиональной деятельности предъявляются не столько самим исполнителем деятельности, а сколько заказчиком. Смена источника требований с субъекта деятельности на кого-то другого привела к тому, что требования стали более конкретными, выраженными. Это создало необходимость специальной подготовки людей, осуществляющих ту или иную профессиональную деятельность.

Во-вторых, для осуществления обмена результатами деятельности между субъектами необходим договор об этом обмене. Договорной характер профессиональной деятельности обуславливает необходимость участия государства в процессе её осуществления для обеспечения гарантии соблюдения сторонами заключённого договора.

В-третьих, само существование профессий на таком высоком уровне организации, характерном для современного общества, возможно, в основном, благодаря наличию денежной системы, которая позволяет упрощать обмен удовлетворением потребностей между людьми.

В-четвертых, обменный характер осуществления профессиональной деятельности привел к формированию определённых «типичных» для общества запросов на профессиональную деятельность. Для того чтобы профессионал мог качественно удовлетворять чужие потребности, он специализируется на каком-либо одном виде деятельности. Эта специализация предъявляет требования к заказчику – ему приходится сужать свой запрос до какого-либо одного способа удовлетворения потребности, чтобы соответствовать конкретному виду деятельности. Если

заказчик желает удовлетворить свою потребность другим способом, то ему придется идти к другому профессионалу – к примеру, не в ресторан, а на пищевой рынок. Так же, такая специализация исполнителя, помимо сужения, типизирует запросы разных заказчиков в один, относительно устойчивый. Типизированный запрос, в свою очередь, позволяет формироваться конкретной профессиональной деятельности, с относительно устойчивым содержанием.

Так же, наличие устойчивых запросов на профессиональную деятельность можно использовать для создания классификации профессий на основе классификации запросов.

В настоящей работе мы постарались раскрыть идею о наличии специфической особенности профессиональной деятельности, вытекающей из рассмотрения профессиональной деятельности в контексте деятельностной теории А.Н. Леонтьева, а также, описать следствия, важные для практики профориентации, к которым приводит описанная нами специфика профессиональной деятельности.

Данная сторона профессиональной деятельности, на наш взгляд, очень интересна для дальнейшего исследования. Следующим шагом в данном направлении нам видится разработка детальной модели взаимодействия потребностей, мотивов и целей исполнителя и заказчика в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.

Дата поступления в редакцию: 15.01.2019 г.

Опубликовано: 16.01.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Макаров Ю.И., 2019