

Буряк С.В. Взаимодействие школы и вуза в современных условиях // Академия педагогических идей «Новация». – 2024. – №8 (декабрь). – АРТ 14-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 377.6

Буряк Светлана Вячеславовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ 5 им. В.И. Данильченко
пос.Октябрьский, Ленинградский район,
Краснодарский край
Российская Федерация
e-mail: buriak.sveta@yandex.ru

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

Аннотация: В статье раскрыты аспекты взаимодействия школы и вуза, дано определение понятию «взаимодействие», показаны положительные результаты взаимодействия для вуза, школы, выпускников, педагогов. Работа призвана охватить как можно большее количество субъектов образовательной системы: учеников и их учителей, студентов и профессоров всех вузов, а в качестве дополнительной цели, можно считать привлечение людей, которые по определенным причинам не входят в рамки школьной структуры.

Ключевые слова: взаимодействие, вуз, школа, образование.

Buryak Svetlana Vyacheslavovna,
history and social studies teacher
MAOUSOSH 5 named after. V.I. Danilchenko
Oktyabrsky village, Leningradsky district,
Krasnodar region
Russian Federation
e-mail: buriak.sveta@yandex.ru

INTERACTION BETWEEN SCHOOL AND HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN MODERN CONDITIONS

Abstract: The article reveals the aspects of interaction between school and university, defines the concept of ‘interaction’, shows the positive results of interaction for the university, school, graduates and teachers. The work is designed to cover as many subjects of the educational system as possible: pupils and their teachers, students and professors of all universities, and as an additional goal, it can be considered to involve people who for certain reasons are not within the school structure.

Key words: interaction, university, school, education.

Современные выпускники школ сталкиваются с проблемой разницы в уровне знаний, предоставляемой школой и вузом. И чтобы разрешить сложившуюся ситуацию, необходимо выяснить причины, по которым переход от школьной программы до вузовского обучения столь негативно сказывается на первокурсниках.

Современная система образования, которая связана с переходом к информационному обществу, требует улучшения качества образования, его доступности, креативности и творческой составляющей. В современное время, ссылаясь на гуманитарную науку, невозможно дать точное и конкретизированное понятие термину «взаимодействие». Самым успешным пояснением данного явления, можно считать высказывания Склярова И.В. в научной работе «Принципы взаимодействия школы и вуза» от 2014 года. Автор утверждает, что «взаимодействие можно рассматривать как синтез, выступающих в договоренность опосредованных субъект отношений, в котором управленческие кадры различных звеньев образовательной системы: научные работники, администрация образовательных учреждений, преподаватели и учителя являются его звеньями» [1].

С точки зрения Е.В. Коротаевой, чтобы вступить в взаимоотношения «необходимо как минимум иметь цель, осознавать взаимообусловленность, планировать достижение предполагаемого результата и т.д.» [2]. Следуя данной методике, в современном обществе развилось несколько способов по оптимальному взаимодействию вузов и школ:

1. Повышение профессионализма среди школьных преподавателей на основе вуза.
2. Оценивание методических работ школьных преподавателей приглашенными экспертами из вузов.
3. Содействие вузов в подготовке учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.
4. Участие школьных учителей в научно- практических конференциях вуза.
5. Экскурсии школьников в вуз на день открытых дверей и знакомство с факультетами и кафедрами.

б. Участие преподавателей вуза в процессе обучения школьников (лекции, семинары, кружки).

Модели сотрудничества могут быть различными. Для МАОУСОШ №5 пос. Октябрьского Ленинградского района Краснодарского края сотрудничество с Кубанским Государственным Аграрным Университетом происходит именно в вышеперечисленном формате. Учащиеся этой школы совершают экскурсии в вуз, учителя принимают активное участие в научно-практических конференциях при вузе. Школа является «кузницей» абитуриентов для КубГАУ, многие учащиеся школы поступают в КубГАУ выбирая различные факультеты и программы высшего образования. Если обратиться к статистике, то за период с 2021 по 2024 год наметилась тенденция роста количества поступающих выпускников МАОУСОШ №5 в КубГАУ.

Год	Количество поступивших учащихся
2021	4
2022	8
2023	10
2024	12

Резюмируя вышесказанное, хочу отметить, что сотрудничество между школой и вузом должно быть взаимовыгодным. Вуз должен обеспечивать преемственность школьного образования и вузовского образования, обеспечивать знакомство абитуриентов с обучением на уровне вуза. Формировать тесную связь учителей и вузовских преподавателей.

В перспективе школы могут использовать кадровый потенциал вузов для подготовки школьников. Углубленное изучение отдельных предметов на базе школы способствует увеличению исследовательской и проектной деятельности среди учащихся. Дополнительное привлечение преподавателей из различных вузов, со свободным доступом к лабораториям, технопаркам и научным библиотекам высших учебных заведений, увеличивали количество научных работ среди школьников на семьдесят процентов. Все эти аспекты сотрудничества стимулируют к росту показателя качества обучения среди выпускников. Отследить это можно будет по результатам ЕГЭ, призерам и победителям в олимпиадах высокого уровня и росту количества выпускников, поступивших на бюджетную основу.

Для самих школьников такая система сотрудничества также важна и выгодна. Она позволит выпускникам подготовиться к высокому образовательному уровню в вузе, развить их научно-исследовательские навыки, для осознанного выбора профиля обучения, с получением качественного высшего образования. Поэтому на сегодняшний день первостепенной задачей образовательной системы считает создание целостного и неразрывного взаимодействия между школьными и вузовскими уровнями преподавания. Подобное взаимодействие позволит повысить профессионализм среди школьных преподавателей, а для выпускников создать благоприятные условия для академического роста.

Список использованной литературы:

1. Принципы взаимодействия школы и вуза // Склярова И.В. // электронный источник // <https://scipress.ru/pedagogy/articles/vzaimodejstvie-shkoly-i-vuza-v-sovremennykh-usloviyakh.html> // (дата обращения 23.11.2024).
2. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии // Коротаева Е.В.// электронный источник // <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-vzaimodeystviy-v-obrazovatelnom-prostranstve-nauchnaya-shkola-e-v-korotaevoy/viewer> // (дата обращения 23.11.2024).

Дата поступления в редакцию: 16.12.2024 г.

Опубликовано: 17.12.2024 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2023

© Буряк С.В., 2024