

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Чикалина В.А. Об актуальных проблемах и перспективах дистанционного обучения // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №3 (март). – АРТ 33-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 378.1

Чикалина Виктория Андреевна

Студентка 4 курса,

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М.В. Ломоносова»,

г. Архангельск, Российская Федерация,

e-mail: ms.chikalina@yandex.ru

**ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные на сегодня проблемы в дистанционном обучении. А также описываются перспективы такого обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, информационные технологии в образовании, проблемы дистанционного обучения, дистанционная педагогика.

Chikalina Victoria

4th year student,

FSEI of HE «Northern (Arctic) Federal

University named after M.V. Lomonosov»

Arkhangelsk, Russian Federation

ABOUT CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS OF DISTANCE LEARNING

Abstract: The article deals with current problems in distance learning. It also describes the prospects for such training.

Keywords: distance learning, information technologies in education, problems of distance learning, distance education.

В наши дни информационный и коммуникационные технологии занимают неотъемлемую часть нашей жизни. Одним из главных навыков человека теперь можно назвать умение выискивать нужную информацию среди различных интернет-ресурсов. Сфера образования так же не является исключением, поэтому с каждым годом все больше и больше технологий проникает в образовательный процесс.

С развитием дистанционных образовательных технологий педагогика получила новый образовательный термин – «дистанционная педагогика». Дистанционная педагогика собрала в себе основные принципы и подходы заочной и очной форм обучения, смещенная при этом в сторону самостоятельного обучения.

Общество в большей степени положительно отзывается об этих нововведениях. Государство также активно поддерживает дистанционное образование, например, 16 статья федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

В связи с тем, что дистанционное обучение достаточно молодое и не до конца изученное направление в образовании, возникает ряд сопутствующих проблем.

Одной из главных проблем является профессиональная подготовка преподавателей и учителей. Одним из главных элементов обучения является готовность самого преподавателя обучать в новых для него условиях. Успешное дистанционное обучение в первую очередь начинается с уверенности преподавателей в том, что их компетентности и знаний хватит для подготовки учеников.

Не менее важной проблемой является и готовность самих учащихся брать на себя ответственность за самостоятельное обучение. Выбор в пользу дистанционного образования подразумевает под собой самодисциплину и умение организовать свое обучение самостоятельно. Поэтому в первую очередь необходимо создание дистанционно-образовательной среды, направленной на адаптацию всех учащихся дистанционному образованию в целом.

Отдельно следует отметить проблему внедрения информационных технологий в образовательные учреждения. Такое внедрение требует огромных ресурсов – средств и времени. Образовательные учреждения постепенно начинают открывать направления на дистанционное обучение, но часто сталкиваются с невозможностью на данном этапе полной реализации потенциала такого образования.

На данный момент в Архангельске несколько учебных заведениях практикуют дистанционное обучение:

– Архангельский областной институт открытого образования (ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога, «География»: содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании);

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

– Северный государственный медицинский университет (заочно-дистанционная форма обучения ведется по «клинической психологии» и «психологии»);

– Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (данный университет практикует дистанционные модули для всех преподаваемых специальностей).

Минусом, с которым сталкиваются все учебные заведения при создании дистанционных курсов, является отсутствие образовательного стандарта. В связи с тем, что многие педагоги не желают работать по чужим программам, а самостоятельно переработать свою программу для дистанционного обучения требует определенных навыков. С другой стороны педагоги, которые смогли разработать свой дистанционный курс также неохотно делятся своими наработками.

На данный момент дистанционное обучение является самой перспективной, быстроразвивающейся и достаточно эффективной системой образования. Решение вышеизложенных проблем позволит повысить не только общий уровень образованности, так как дистанционное образование требует меньших затрат средств и времени, что означает доступность для большего количества людей. Дистанционные технологии позволят максимально экономно относиться к свободному времени студентов и преподавателей, а также к заметно снизить затраты в связи с малой потребностью в аудиториях и отсутствию поездки студентка на сессию. Для этого необходимо проводить новые исследования в области применения информационных технологий в педагогике, а именно изучать влияние информационных технологий как на преподавателей, так и на учащихся.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Чигинцева А.А. Актуальные проблемы дистанционного обучения // СКИФ. - 2018. - №3 (19). - С. 10-13.
2. Дистанционное высшее образование – кому и зачем? // Образовательный форум: Навигатор поступления URL: <https://propostuplenie.ru/article/distantcionnoe-vysshee-obrazovanie-komu-i-zachem/> (дата обращения: 20.02.2020).
3. Дистанционная педагогика // Мудрый Экономист URL: <https://wiseeconomist.ru/poleznoe/72667-distancionnaya-pedagogika> (дата обращения: 20.02.2020).
4. Обучение в Архангельске в дистанционной форме: выбор вузов, курсов, направлений // «Бакалавр-Магистр»: дистанционное образование в России URL: <http://bakalavr-magistr.ru/distant/city/Arhangel'sk> (дата обращения: 20.02.2020).
5. Перспективы дистанционного образования // Международный институт менеджмента ЛИНК URL: <https://www.ou-link.ru/pub/99vv6.html> (дата обращения: 20.02.2020).

Дата поступления в редакцию: 03.03.2020 г.

Опубликовано: 04.03.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020

© Чикалина В.А., 2020

Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Для заметок