

Сарикова К.Ш. Идеи Абрахама Харольда Маслоу в современном обществе // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №12 (декабрь). – АРТ 303-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 005.1

Сарикова Карина Шарафходжаевна
студентка 3-го курса, факультет «Биотехнологический»
Научный руководитель: Черемисова Л.Е.
старший преподаватель
Донской Государственный Аграрный Университет
п. Персиановский, г.Ростов, Российская Федерация
e-mail: sarikovakarina37@gmail.com

**ИДЕИ АБРАХАМА ХАРОЛЬДА МАСЛОУ В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ**

Аннотация: Данная статья посвящена изучению использования идей психолога Маслоу в современном обществе. Маслоу в своих работах затронул много насущных жизненных проблем, которые интересуют каждого человека. Круг его интересов был очень широк и его взгляды на каждую из этих проблем заслуживают отдельного анализа, в котором критика должна сочетаться с выделением того позитивного вклада, который внес Маслоу в разработку в каждой из названных проблем.

Ключевые слова: потребности, иерархия, ERG концепция, саморазвития по Dongji.ru.

Sarikova Karina Sharafkhojaeva
student
3rd year, Department of "Biotechnology"
Don State Agrarian University
p. Persianovsky, Russian Federation
Supervisor: L. E. Cheremisova
senior lecturer
p. Persianovsky, Rostov, Russian Federation
e-mail:sarikovakarina37@gmail.com

IDEAS OF ABRAHAM HAROLD MASLOW IN A MODERN SOCIETY

Abstract: This article is devoted to the study of the use of the ideas of psychologist Maslow in modern society. Maslow in his works touched on many pressing life problems that interest everyone. The range of his interests was very wide and his views on each of these problems deserve a separate analysis, in which criticism should be combined with the allocation of the positive contribution that Maslow made to the development of each of these problems.

Keywords: needs, hierarchy, ERG concept, self-development by Dongji.ru.

Потребность определяет жизнь человечества. Известный Американский психолог Абрахам Маслоу смог структурировать наши желания и нужды в общий рисунок и тем самым прославился созданием концепции само актуализирующийся личности - пирамида потребности человека, которая состоит из 7 уровней: Физиологическая потребность (в пище, одежде, жилье); Потребность в безопасности (личная безопасность, здоровье, стабильность); Потребность в принадлежности (любовь, дружба,

общение); Потребность в признании (потребность в уважении окружающих, самооценка); Потребность в самоуважении (потребность личного совершенствования, персональное развитие). Пирамида потребностей - иерархическая модель потребностей человека, представляющее собой упрощенное изложение идей Маслоу.

Физиологические потребности (низший уровень): каждому живому организму для нормального развития, роста и существования человеку требуется вода, еда, воздух, эта потребность называется инстинктивной, базовой, основной. Без этой потребности, человек не будет двигаться вперед по направлению к цели, пока не удовлетворит нужды, т.е. физиологические потребности. Безопасность - Оно является главным, после удовлетворения физиологических потребностей: физическую защиту нападения; социальную стабильность и уверенность в завтрашнем дне. [1]

Социальные потребности: Общение, любовь, поддержка близкого человека, совместная деятельность. Потребность в уважении и признании: признание, самоуважение, успех, одобрение. Познавательные (творческие потребности): творчество, созидание, познание, открытие.

Эстетические потребности: порядок, гармония, красота. Потребность к самоактуализации (высший уровень): личностный рост, реализация своих целей и способностей, самопознание. Исходя из этого, можно выделить то, что по мнению психолога идеально счастливое общество - это общество сытых людей. Психолог Эд Динер исследовал жилищные условия, финансы, безопасность, питание, уровень социальной поддержки и эмоции людей из 140 стран в течение пяти лет. Он утверждал то, что есть люди, которые двигались вверх так, словно для них пирамида Маслоу была внутренняя конституцией. А вот в современном обществе жизненные наблюдения показывают, что основная масса людей, удовлетворив первые два уровня,

начинают просто топтаться на месте и не добиваются следующих уровней, т.е. поставленной цели. Подобные люди считают себя счастливыми, которые находятся на второй ступеньке и не стремятся выше, их можно назвать бессознательными. Ученый утверждал, что потребности более высокой ступени проявятся в том случае, если будут удовлетворены нужды, находящиеся на более низких ступенях. [2].

Альтернативой пирамиды потребностей Маслоу послужила разработка еще одной пирамиды Клейтона Альдерфа - ERG концепция. Альдерфер полностью соглашался с Маслоу, что индивидуальные потребности можно разместить в виде пирамиды. Однако предлагаемая им иерархия включает в себя три категории потребностей- ERG. По начальным буквам этой категории: существование (existence) — потребности, удовлетворяемые такими факторами, как еда, воздух, вода, зарплата и условия работы; родственность (relatedness) — потребности, удовлетворяемые значимыми общественными и межличностными отношениями; рост (growth) — потребности, удовлетворяемые личным творческим или производственным вкладом индивида. Теория ERG Альдерфера считается полезной в практическом осуществлении управления, так как открывает перспективы поиска эффективных методов и форм мотивации, которые можно соотнести с низшим уровнем потребностей в случае, когда нет возможности создавать условия удовлетворения потребностей высшего порядка. [3]

Также идеям Маслоу послужила пирамида саморазвития по Dongji.ru. Пирамида приоритетов для саморазвития личности — это небольшой философский очерк редактора Dongji.ru по теме Иерархии потребностей человека. Психологический комфорт, стремление к саморазвитию, роль в обществе. Потребность в познании, саморазвитии и своего рода признании,

как подтверждению и оценке приложенных усилий. Физические потребности: Правильная диета, активные физические нагрузки. «В здоровом теле — здоровый дух» от лат. «Mens sana in corpore sano». Самоактуализация и созидание в обществе. Физически и интеллектуально развитая личность переходит на третий уровень приоритетов саморазвития — бескорыстное желание дарить, обучать, помогать. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Широко распространенной концепцией потребностей, определяющей мотивацию человека к деятельности, является концепция МакКлелланда, связанная с изучением и описанием влияния потребностей достижения, соучастия и властвования. Потребности достижения - проявляются в стремлении человека достигать стоящие перед ним цели более эффективно, чем раньше. Потребности соучастия - проявляются в виде стремления к дружеским отношениям с окружающими. Люди с высокой потребностью соучастия стараются устанавливать и поддерживать хорошие отношения, им важны одобрения, поддержка окружающих, они беспокоятся, что о них думают другие. Потребность властвования - стремление контролировать действия людей, оказывать влияние на их поведение, брать на себя ответственность за действия и поведение других людей. Люди с высокой потребностью властвования могут быть поделены на 2 группы:

1. Те, кто стремится к власти ради властвования.
2. Те, которые стремятся к власти ради того, чтобы решать групповые задачи, эти люди удовлетворяют свои потребности властвования тем, что определяют цели, ставят задачи перед коллективом и участвуют в процессе решения этих задач. Теория двух факторов Фредерика Герцберга появилась в связи с растущей необходимостью выяснить влияние материальных и нематериальных факторов на мотивацию человека. Материальные или

гигиенические факторы связаны с самовыражением личности, ее внутренними потребностями, с окружающей средой, в которой осуществляется работа (зарплата, безопасность на рабочем месте, условия на рабочем месте, статус, правила, распорядок и режим работы, качество контроля со стороны руководства, отношения с коллегами и подчиненными). Нематериальные или мотивирующие факторы связаны с характером и сущностью самой работы (достижение, признание, ответственность).

Процессуальные теории мотивации - поведение человека зависит от того, какие потребности заставляют его действовать, к чему он стремится, что хочет получить и какие у него для этого есть возможности. Теории данного типа составляют группу теорий процесса мотивации. Самая общая концепция мотивации сводится к следующим положениям. Человек, осознав задачи и возможное вознаграждение за их решение, соотносит эту информацию со своими потребностями, мотивационной структурой и возможностями, настраивает себя на определенное поведение, вырабатывает определенное расположение и осуществляет действия, приводящие к конкретному результату, характеризующемуся определенными качественными и количественными характеристиками. [3]

Теория постановки целей Э. Локка Теория постановки целей исходит из того, что поведение человека определяется теми целями, которые он ставит перед собой, так как именно ради достижения поставленных перед собой целей он осуществляет определенные действия. При этом предполагается, что постановка целей — это сознательный процесс, а осознанные цели и намерения — это то, что лежит в основе определения поведения человека. Человек с учетом эмоциональной реакции осознает и оценивает события, происходящие в окружении. На основе этого он

определяет для себя цели, к достижению которых он намерен стремиться, и, исходя из поставленных целей, осуществляет определенные действия, выполняет определенную работу. То есть ведет себя определенным образом, достигает определенного результата и получает от этого удовлетворение. [4]

Таким образом, изложенные концепции позволяют сделать вывод о том, что отсутствует какое – либо канонизированное учение, объясняющее то, что лежит в основе мотивации человека и чем определена мотивация. Так называемые теории содержания мотивации основное внимание уделяют тому, как различные группы потребностей оказывают влияние на поведение человека. Процесс мотивации раскрывается в теориях, пытающихся объяснить, почему люди готовы осуществлять определенные действия, затрачивая большие или меньшие усилия.

Список использованной литературы:

1. Иерархия потребностей личности. Абрахам Маслоу // Журнал психолога. anyps.ru - Вся психология (электронный ресурс), режим доступа: <http://www.anyps.ru/content/ierarkhiya-potrebnostei-lichnosti-abraham-maslou>.
2. Богданов Ю. Н., Зорин Ю. В., Шмонин Д. А., Ярыгин В. Т. Мотивация персонала Методы менеджмента качества.- 2015.- 221с.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность учебник, СПб.: Питер 2016. - 143с.
4. Калина Н.Ф самоактуализация личности, СПб.: Питер 2015.-121

Дата поступления в редакцию: 19.12.2019 г.

Опубликовано: 26.12.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019
© Сарикова К.Ш., 2019