

Холодилова С.М. Методы обучения технике чтения на английском языке // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №4 (апрель). – АРТ 156-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 373.1

Холодилова Светлана Михайловна

Магистрант 1 курса, факультет истории и международных отношений

Научный руководитель: Чепель Н.П., к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет

имени С.А. Есенина»

г. Рязань, Российская Федерация

e-mail: holodilova2017@yandex.ru

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены основные методы обучения технике чтения на английском языке. Проанализированы некоторые современные учебные пособия, а так же выявлен ведущий метод обучения технике чтения.

Ключевые слова: английский язык, методы обучения технике чтения, учебные пособия.

Kholodilova Svetlana

1 Year Graduate Student, History and International Relations Department

Supervisor: N. Chepel, Ph.D., Associate Professor

Ryazan State University named after S. A. Yesenin

Ryazan, Russian Federation

TEACHING METHODS OF THE ENGLISH LANGUAGE READING TECHNIQUES

Abstract: The article describes the main methods of teaching reading technique in English. Moreover, some modern teaching aids have been analyzed. The leading method of teaching reading techniques has been identified.

Keywords: English language, methods of teaching reading technique, teaching aids.

Обучение языкам направлено на формирование коммуникативной и эстетической культуры. Изучение английского языка – процесс увлекательный, но достаточно трудоемкий. Дети сталкиваются с большим количеством трудностей, начиная от произношения незнакомых звуков, заканчивая построением предложений и высказываний. Одной из главных задач при изучении английского языка, выступает обучение чтению. Существует большое количество учебной литературы и материалов, которые посвящены тому, как обучать чтению на иностранном языке, а также пособий, которые содержат практические упражнения для детей.

В настоящей статье мы рассмотрим методы обучения чтению на английском языке, а также ряд материалов и пособий, которые помогут обучающимся школьникам младшего звена приобрести необходимый навык.

Существует несколько методов обучения технике чтения на иностранном языке: фонетический, лингвистический, метод целых слов, метод целого текста и др.

Фонетический метод обучения чтению предполагает на первом году обучения овладение буквами английского алфавита, усвоение звукобуквенного соответствия, умение читать слова, сочетание слов.

Авторы учебного пособия «Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе» авторами которого являются Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина придерживаются фонетического метода обучения технике чтения и считают, что для успешного приобретения навыка чтения необходимо соблюдать такие требования как: идейно-воспитательная ценность текстов, познавательная ценность, соответствие содержания текста возрасту учащихся, графическое оформление текста и его иллюстративность.

Следующий метод, который мы рассмотрим – метод целых слов. Применяя метод целых слов, детей обучают распознавать слова как целые единицы, не разбивая на составляющие. В рамках данного метода обучающийся не учит названия букв и звуков. Ребенку показывают слово и произносят его. После того как выучено 50-100 слов, ему дают текст, в котором эти слова часто встречаются. В России этот метод известен как метод Глена Домана.

Для того, чтобы использовать метод целого текста ребенку необходимо уже иметь определенный словарный запас слов, после чего он может перейти к прочтению целого текста. Данный метод направлен на то, чтобы сделать

процесс обучения чтению наиболее увлекательным. Текст должен быть интересным и хорошо иллюстрированным. О значении незнакомых слов, учащиеся должны догадаться по контексту или с помощью иллюстраций. Одна из особенностей - фонетические правила не объясняются. Связь между буквами и звуками устанавливается в процессе

чтения, неявным путем. Если ребенок читает слово неправильно, его не исправляют.

Одним из представляющих особый интерес является метод Н.А.Зайцева. В основе метода – игра в кубики. Н.А. Зайцев пишет, что азбука для ребенка вредна, а читать по слогам сложно, поэтому единицей языка является «склад». Склад - это пара из согласной и гласной, или из согласной и твердого или мягкого знака, или же одна буква. Склады Зайцев записывает на гранях разноцветных кубиков. Таким образом, во время игры ребенок составляет слова. Методика относится к фонетическим методам, ведь склад - это или слог, или фонема. Таким образом, ребенок учится читать сразу по фонемам, но еще при этом ненавязчиво получает понятие о буквенно-звуковых соответствиях.

В рамках настоящей статьи нам представляется целесообразным рассмотреть также несколько учебных пособий, обучающих технике чтения. Следует отметить, что большинство учебных пособий содержащих практические упражнения для детей построены на базе фонетического метода.

Книга «Живые правила чтения английского языка», автором которой является Иванова Ю. содержит 35 тем. В каждой теме разъясняются правила чтения и произношения, а затем предлагаются практические задания на закрепление теории.

В пособии Крашаковой О.Ю. «Занимательное чтение» представлен лексический и фонетический материал: даны задания на чтение и написание букв, слов, произнесение сложных звуков, выделение конкретного звука из ряда других.

Красочно проиллюстрированы материалы в книге Малининой. А.А. «Учимся правильно читать».

В пособии Русиновой Е.В. «Тренажер по чтению. Буквы и звуки». младшие школьники поэтапно знакомятся с буквами и звуками, затем изучают правила чтения. Авторы учебника предлагают учащимся сначала изучить правило чтения «закрытого слога», а лишь затем переходить к правилу «открытого слога».

В учебном пособии «Английский язык с 1-3 классы. Уроки чтения». предлагается ознакомиться с алфавитом, изучить все звуки и начать обучение чтению со знаков транскрипции, а затем правил чтения гласных букв.

Итак, в данной статье мы рассмотрели основные методы обучения технике чтения, а так же ряд пособий, в которых ведущим методом обучения является фонетический. Однако, следует отметить, что учитель, обучая технике чтения часто совмещает методы для наиболее эффективного обучения.

Список использованной литературы:

1. Общая методика обучения ин. языкам; Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.-М.:1991, 360с.
2. «Английский язык. Учимся правильно читать. Для младших школьников»; Малинина А.А.- Минск.: 2012 , 111с.
3. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе; Рогова Г.В., Верещагина И.Н.- М.: 1988, 224с.
4. Английский школьникам. Тренажер по чтению. Буквы и звуки; Русинова Е.В. – М.: 2008, 96с.

5. Методика обучения чтению на английском языке в средней школе;
Фоломкина С.К. – М.: 1974.

6. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ; Чепель Н.П.//Обучение иностранным языкам:
от профессионализации к
профессионализму Материалы научно-методического межвузовского
семинара. 2010. С. 174-177.

Дата поступления в редакцию: 17.04.2018 г.

Опубликовано: 18.04.2018 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2018*

© Холодилова С.М., 2018