

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «АЛЕНКА»  
г. Гурьевск Калининградской области**

**Автор: Авилова Татьяна Ивановна,  
воспитатель**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Семейный клуб «ТЫ И Я - ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СЕМЬЯ» создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
- 1.2. Семейный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, уставом ДООУ, настоящим положением.
- 1.3. Участниками Семейного клуба являются дети, родители детей дошкольного возраста, педагоги, социальные партнеры.
- 1.4. Основными принципами Работа Семейного клуба основывается на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважении, постоянства обратной связи, активности, соблюдении педагогической этики.

## **2. Основные задачи клуба**

- 2.1. Повышение социально-психологической компетентности и общей культуры родителей.
- 2.2. Изучение и распространение положительного опыта успешного воспитания детей в благополучных семьях;
- 2.3. Изучение и поддержка воспитательной работы в неполных семьях, при необходимости оказание методической и педагогической помощи;
- 2.4. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 2.5. Создание условий для реализации собственных идей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

- 2.6. Воспитание активной жизненной позиции;
- 2.7. Пропаганда новых воспитательных форм;
- 2.8. Организация досуга;
- 2.9. Поддержка и помощь семье в воспитании детей;
- 2.10. Популяризация деятельности ДОУ;
- 2.11. Расширение круга социальных партнеров для совместного взаимодействия.

### **3. Основные направления деятельности Семейного клуба**

- 3.1. Просветительское (представление информации для повышения социокультурной компетентности родителей);
- 3.2. Практически-действенное (повышение заинтересованности детей и родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

### **4. Права и обязанности участников Семейного клуба**

- 4.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.
- 4.2. Родители (законные представители) имеют право:
  - На получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ;
  - На получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
  - На высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.
- 4.3. ДОУ имеет право:
  - На изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания
  - На внесении корректировки в план работы Семейного клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.
- 4.4. ДОУ обязано:
  - Организовать работу Семейного клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ и учетом интересов и потребностей родителей;
  - Предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

## **5. Организация деятельности Семейного клуба**

5.1. Работа Семейного клуба осуществляется на базе детского сада.

5.2. Планирование разрабатывается по результатам опроса родителей (законных представителей) и рекомендациям старшего воспитателя ДООУ.

5.3. Формы организации работы Семейного клуба:

- круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- презентации опыта семейного воспитания;
- видео просмотры по организации жизни детей в ДООУ;
- спортивные, интеллектуальные досуги.

5.4. На итоговом заседании Семейного клуба обсуждаются результаты и эффективность работы.

## **6. Административная поддержка деятельности**

6.1. Создание материально-технических условий для деятельности Семейного клуба: выделение помещений.

6.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Семейного клуба по необходимости.

6.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами дошкольного образовательного учреждения и смежными специалистами.

## **7. Правила поведения родителей на заседаниях семейного клуба**

7.1. На протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;

7.2. Контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;

7.3. Принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

7.4. Быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

## **8. Принципы взаимодействия с родителями**

8.1. Дифференцированность подхода - взаимодействие с родителями с учетом специфики каждой семьи;

8.2. Индивидуальность подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;

8.3. Сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

8.4. Доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

## **9. Ожидаемые результаты**

9.1 Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

9.2 Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;

9.3. Оптимизация детско-родительских отношений

9.4 Возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;

9.5. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДООУ в целом.

## ПЛАН

работы семейного клуба «Ты и я – вместе мы одна семья»

на 2021 – 2022 учебный год

| <b>Тема заседания</b>                  | <b>Цель</b>  | <b>Форма проведения</b>  | <b>Участники</b>             | <b>Месяц проведения</b> | <b>Предварительная работа</b>                                | <b>Ожидаемые результаты</b>   |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|--|---|
| <b>Организационное</b>                 | Знакомство участников друг с другом, обсуждение плана работы на год, выслушивание мнений и предложений | Игра «Давайте познакомимся». Обсуждение плана работы на год. Внесение изменений и дополнений.  | Педагог, родители            | Сентябрь                | Анкетирование родителей                                      | План работы на год  |
| <b>«Чем и как играет Ваш ребенок?»</b> | Дать представления о пользе и вреде некоторых игрушек и компьютерных игр                               | Консультация для родителей «Игрушки наших детей», обсуждение статьи «С какими игрушками играет мой ребенок», выслушивание мнений родителей, обсуждение | Педагоги, родители, психолог | Октябрь                 | Вывешивание статьи для ознакомления и дальнейшего обсуждения | Переоценка роли игрушки в развитии детей, помощь родителям в приобретении игрушек, развивающих, компьютерных игр для домашнего использования детьми |

|   |  |  |                                    |                |   |   |
|---|--|--|------------------------------------|----------------|---|---|
| <p><b>«Игры-головоломки»</b></p>  | <p>Развивать у детей желание складывать головоломки, складывать целое из частей.<br/>Воспитывать у детей интерес к логическим задачам, задачам-шуткам.</p> | <p>Консультация «Как научить ребенка складывать головоломки»;<br/>Обмен опытом среди родителей;<br/>Посиделки с родителями «А мы делаем так.....».</p> | <p>Педагог, родители</p>           | <p>Ноябрь</p>  | <p>Подбор литературного и дидактического материала</p>  | <p>Повышение педагогической компетенции родителей.<br/>Приобщение детей к желанию доделывать начатое до конца.<br/>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и воспитателем.</p>     |
| <p><b>Роль игр и художественной литературы в обогащении словарного запаса и речи ребенка, в умении пользоваться им в процессе общения</b></p> | <p>Расширить представления родителей о многообразии игр и упражнений для занятий с детьми дома с целью привития развернутой связной речи</p>               | <p>Консультация - практикум «Как правильно научить ребенка разговаривать»</p>  | <p>Педагоги, родители, логопед</p> | <p>декабрь</p> | <p>Папка - передвижка «Развиваем речь детей», подборка каталога игр и художественной литературы</p> | <p>Повышение уровня компетенции родителей в помощи развития связной речи детей и звукопроизношения, расширение игрового опыта ребенка, закрепление знаний и умений через игры нового поколения,</p> |

|   |  |                                      |                         |         |  |   |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---------|--|---|
|   |  |                                      |                         |         |  | создание в группе библиотеки, с целью обмена книгами между детьми для чтения и рассматривания.  |
| <b>«Как развить творчество в двигательной деятельности детей»</b>               | Развивать творчество в двигательной деятельности используя музыкально-ритмические упражнения с атрибутами и без них. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. | Практикум с родителями и детьми      | Педагог, родители, дети | февраль | Подбор комплексов, моделей, обсуждение с воспитателем                  | Повышение эмоционального настроения родителей от участия в жизни ребёнка в детском саду. Развитие игровых, творческих, познавательных способностей, воображения, мышления, коммуникативных навыков. |
| <b>«Я сам....» (культура поведения за столом, умения пользоваться столовыми</b> | Воспитывать и поддерживать стремление детей к самостоятельности. Обучение детей правильно  | Мастер – класс с родителями (детьми) | Педагог, родители, дети | март    | Подбор материалов для экспериментирования, схемы, модели, поэтапность. | Обучение родителей экспериментированию с детьми. Привить интерес к совместной деятельности с  |

|                             |   |  |                         |        |   |  |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|--------|---|--|
| <b>приборами)</b>           | пользоваться ложкой, вилкой, ножом, салфеткой.  |  |                         |        |   | детьми.<br>Повышение педагогической компетенции родителей.   |
| <b>День открытых дверей</b> | Показать родителям жизнь детского сада, расширить представления родителей о проведении режимных моментов, занятий, кружков. | Открытые мероприятия                       | Педагог, родители, дети | апрель | План запланированных мероприятий  | Повышение значимости детского сада в жизни, воспитании и обучении детей.<br>Повышение эмоционального настроения родителей от участия в жизни ребёнка в детском саду. |
| <b>Подведение итогов</b>    | Показать родителям все знания и умения, полученные ребенком за учебный год. Введение в повседневную жизнь новых игр,        | Открытое занятие – развлечение «Город игр» | Педагог, родители, дети | май    | Подбор дидактического материала необходимого для проведения развлечения | Повышение педагогической компетенции родителей, при обучении детей используя игры нового поколения.<br>Организация в группе пункта                                   |

|  |                  |  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  | знаний и умений. |  |  |  |  | обмена развивающих игр для использования в совместной деятельности родителей и детей дома в летний период. |
|--|------------------|--|--|--|--|--|