

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Фадеев Ю.Н. К вопросу использования элементов электронного обучения в ВУЗе // Материалы по итогам VII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 июня 2019 г. – 0,3 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Ю.Н.Фадеев**

**Студент 3-го курса ИФКСиЗ им. И.С.Ярыгина**

**ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»**

**Научный руководитель: Рязанова З.Г,**

**старший преподаватель**

**г. Красноярск, Красноярский край,**

**Российская Федерация**

#### **К вопросу использования элементов электронного обучения в ВУЗе**

В настоящее время в России активно проводится реформа высшего образования. В документах Правительства РФ современное общество рассматривается как информационное общество, что в свою очередь предъявляет новые требования к высшему образованию в новой информационной среде.

Качество подготовки специалистов в первую очередь зависит от системной оптимизации учебного процесса, от использования новых программ, более эффективных форм, методов, средств и технологий обучения.

Согласимся с мнением, что оптимизировать учебный процесс поможет применение технологий электронного обучения. Сегодня в России происходит определенный перелом в направлении увеличения интереса к электронному обучению (ЭО).

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

С 1 сентября 2013г. электронное обучение имеет законодательную поддержку. И это можно рассматривать как настоятельную рекомендацию со стороны государства использовать данный вид обучения в образовательной деятельности вузов. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для обеспечения электронных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева (далее КГПУ им. В.П. Астафьева) используется оболочка с открытыми кодами Moodle <http://moodle.kspu.ru/>. В настоящее время для работы с электронными образовательными ресурсами создан «Электронный университет КГПУ им. В.П. Астафьева» <http://e.kspu.ru/>, представляющий «единое окно» для входа в электронную информационную среду в КГПУ им. В.П. Астафьева.

В КГПУ им. В.П. Астафьева электронное обучение уже занимает собственную нишу в учебной сфере. Реализуемая с 2011 года Программа "Информатизация Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на 2011-2020 годы" дает свои плоды: на платформе размещено более 200 сетевых электронных учебных курсов, более 1000 цифровых образовательных ресурсов, разработанных преподавателями по всем направлениям подготовки в университете.

## Всероссийское СМИ

### «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Положительный опыт использования элементов электронного обучения накоплен на кафедре информатики и информационных технологий в образовании. На протяжении трех лет в процессе работы с потоками студентов 1-3 курсов (направление «Педагогическое образование» профили подготовки: «Физическая культура», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»), изучающими дисциплину «Информационная культура и технологии в образовании» активно используются электронные учебные курсы (ЭУК):

- ▲ «Информационная культура и технологии в образовании: оценочные средства» <http://e.kspu.ru/user/index.php?id=132> (на курсе работают 487 обучающихся. Разработчик З.Г. Рязанова);
- ▲ «Модуль Информационные технологии в образовании» <http://e.kspu.ru/course/view.php?id=1168> (на курсе работают 60 обучающихся. Разработчик З.Г. Рязанова).

Содержание, структура и организация курсов такова, что обеспечивает управление вниманием, ведение диалогов с субъектами образовательного процесса, организацию динамической обратной связи с обучаемыми за счет системы вопросов. Фонд оценочных средств представленный в ЭУК позволяет:

- формировать у обучающихся требуемые образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции;
- проводить объективную оценку сформированных компетенций.

По-нашему мнению, электронное обучение можно рассматривать не только как средство доставки знаний на расстоянии, но и как средство развития личностного и профессионального потенциала обучаемых. Задача заключается в том, чтобы учиться использовать дидактический и развивающий

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

потенциал электронного обучения, развивать методики его использования для профессионального становления будущих учителей и, как следствие, готовить специалистов современного уровня.

К сожалению, в настоящее время неподготовленность преподавателей к работе в системе электронного обучения очевидна. Формирование готовности профессорско-преподавательского состава КГПУ им. В.П. Астафьева к использованию элементов электронного обучения и созданию электронных образовательных ресурсов в течение ряда лет осуществлялось благодаря комплексному подходу к организации курсов повышения квалификации и переподготовки в области информационных технологий силами ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева. В 2018-2019 гг организовано обучение по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде. Возможности платформы Moodle». Программа нацелена на содействие формированию и развитию профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в умении реализовывать образовательные программы в условиях электронной образовательной среды с использованием элементов ЭО. Более 400 преподавателей прошли обучение и получили удостоверение установленного образца.

Специалистами кафедры Информационных технологий обучения и математики накоплен огромный опыт по разработке и использованию элементов электронного обучения, созданию эффективных электронных учебных курсов. Данный опыт может оказать существенную помощь в достижении цели быстрого старта нового вида обучения — электронного обучения и его адаптации в практике работы образовательных учреждениях. Сегодня очевидно, что электронное обучение — не единственный и не

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

**(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)**

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

достаточный путь для повышения качества образования. Перемены должны происходить не только в технологическом секторе, но и в общественном, и в ментальном. По-нашему мнению E-learning— не панацея, а лишь часть единой образовательной системы, воплощение которой требует ресурсов, увлечённых педагогов и времени на становление.

**Список использованной литературы:**

1. Оганесянц Н. Конструктивистские подходы в e-Learning // Высшее образование в России. - 2008. - № 9. - С. 125-127.
2. ФЗ от 10.01.2003 № 11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в части дистанционных образовательных технологий).
3. Электронное обучение. Рекомендации руководителям библиотечных и информационных служб / Под редакцией Мэксин Меллинг. - М.: Омега-Л, 2006.

**Опубликовано: 07.06.2019 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», 2019**

**© Фадеев Ю.Н., 2019**