

Шаронова Н.В. Профессиональное образование – будущее Колышлейского района!// Академия педагогических идей «Новация». – 2020. – №11 (ноябрь). – АРТ 77-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37

Шаронова Наталья Викторовна

мастер производственного обучения

ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»

г. Сердобск, Российская Федерация

e-mail: sharonova82@mail.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БУДУЩЕЕ
КОЛЫШЛЕЙСКОГО РАЙОНА!**

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы значимости рабочих профессий в современном мире и профориентационной работы в этом направлении Колышлейского филиала ГБПОУ ПО «СМТ».

Ключевые слова: профессия, профориентация, образование, подготовка рабочих кадров, чемпионат.

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Sharonova Natalia Viktorovna

master of industrial training

GBPOU PO IN "Serdobskijj multidisciplinary College"

the city of Serdobsk, Russian Federation

e-mail: sharonova82@mail.ru

**PROFESSIONAL EDUCATION IS THE FUTURE
OF KOLYSHLEI DISTRICT!**

Abstract: the article deals with the importance of working professions in the modern world and career guidance in this direction of the Kolyshlei branch OF the sbpou PO "SMT".

Keywords: profession, career guidance, education, training of workers, championship.

Наш район имеет богатое культурно-историческое наследие, благоприятный инвестиционный климат для заинтересованных партнеров, имеет развитую промышленную и социальную инфраструктуру.

Удобное географическое положение Колышлейского района, благоприятные почвенно-климатические условия для предприятий агропромышленного комплекса предоставляют комфортные и выгодные условия для успешного развития бизнеса во многих сферах экономики района.

Наше главное богатство – квалифицированные кадры, работающие во всех сферах деятельности, и способные сочетать высокий профессионализм и дисциплину, ответственность и открытость к деловому сотрудничеству.

В Колышлейском районе осуществляет подготовку рабочих кадров Колышлейский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сердобский многопрофильный техникум».

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин считает, что «вопрос обновления всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Вместе с предприятиями сделан значительный шаг вперёд в развитии дуального образования, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика. Бизнес всё чаще берёт под своё начало колледжи и техникумы, активно участвует в проведении чемпионатов по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills.

Наша страна присоединилась к этому движению в 2012 году, а в 2018 году российские молодые профессионалы одержали командную победу уже на чемпионате мира по рабочим профессиям, добившись успехов в том числе по ИТ-специальностям. В сборной России – 58 специалистов мирового уровня, а нам с вами, отечественной экономике нужны сотни тысяч мастеров своего дела».

В 2016 году Указом президента Путина Владимира Владимировича на должность министра образования РФ была назначена Васильева Ольга Юрьевна, которая проявила себя как опытный и компетентный руководитель в сфере образования [1]. По ее словам: «В то время, когда огромное количество выпускников «интеллектуальных» факультетов бесцельно проводят время в поисках работы и нигде не могут применить свои способности, выпускники средних профессиональных образовательных организаций востребованы «на ура!» [1].

Еще бы! Рабочие профессии во все времена были в почете, а сейчас талантливый, а главное профессионально подготовленный, сварщик, тракторист, повар, кондитер может рассчитывать еще и на приличную зарплату. Важно то, что студенты становятся профессионалами во время обучения и доказывают это, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, которые уже много лет проводятся в нашем регионе.

В настоящее время национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой [2].

Один из механизмов управления сферой – развитие системы профессиональной ориентации в своем учреждении.

Какую деятельность осуществляем мы сегодня:

1. Проводим профориентационные тематические мероприятия с детьми дошкольного возраста. При этом каждое мероприятие выполняет задачи: формирование у дошкольников представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессии в жизни общества; формирование уважения и положительного отношения к труду, к людям разных профессий; развитие коммуникативных способностей, расширение и активизация словаря по теме

мероприятия; расширение кругозора и познавательного интереса; обогащение сюжетно-ролевой игры детей; создание условий для закрепления о представлении о трудовых действиях, результатах труда.

Форма проведения мероприятия: ролевая игра, мастер-класс, презентация и др.

2.Проводим профориентационные мероприятия для школьников на базе школ района, а также на базе Колышлейского филиала. Задачи мероприятий: получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения, обеспечить широкий диапазон вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей. создать условия для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3.Проводим профориентационные экскурсии: **обзорные** - с целью общего знакомства с предприятием. Такая экскурсия проводится по определенному маршруту: музей, цех, отдел технического обучения. Она, по возможности, сопровождается короткой беседой с одним - двумя рабочими на каждом участке по ходу экскурсии, рассказом об условиях для подготовки и повышения квалификации рабочих; **тематические** - проводятся в целях всестороннего ознакомления с предприятиями и пропаганды определенных профессий для подростков, профориентационную тематику экскурсий нередко расширяем по конкретной теме: «Перспективы развития предприятия», "Молодые специалисты" и. т. д.; **профессиографические** - в ходе учебного процесса раскрывается содержание той или иной профессии., группы формируются по интересам,

4.Проводим тестирование на профпригодность с участниками профориентационных мероприятий;

5. Принимаем участие в профессиональных, спортивных областных, районных мероприятиях и информируем о жизни филиала жителей района в районной газете «Трудовая честь»;

6. На базе учебного заведения систематически организуем и проводим встречи работодателей и студентов по всем направлениям программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, предусмотренных нормативными документами, а именно по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))»;

7. Принимаем участие в районных и областных выставках, ярмарках, с целью популяризации рабочих профессий;

8. Трудоустройство студентов и выпускников Колышлейского филиала, как результат системы научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии.

Развитие системы профессиональной ориентации, как и развитие профессионального образования - это значит помочь человеку правильно выбрать профессию в соответствие с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу, а значит и родной земле.

Профессиональное образование – будущее Колышлейского района.

Список использованной литературы:

1. <https://tass.ru/info/5180459>
2. <https://edu.gov.ru/national-project>

Дата поступления в редакцию: 22.11.2020 г.

Опубликовано: 29.11.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2020

© Шаронова Н.В., 2020