

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	2 г. 10 мес.

Владивосток
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лабораторные и инструментальные методы исследований»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Лабораторные и инструментальные методы исследований»: овладение профессиональными компетенциями в области знаний основ лабораторных и инструментальных исследований, соответствующими уровню среднего медицинского персонала, а так же формирование и применение умений, направленных на применение современных технологий в лабораторной и функциональной диагностике в условиях оказания первичной и специализированной медицинской помощи.

Дисциплина «Лабораторные и инструментальные методы исследований» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Программой предусмотрено изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследований, роли среднего медицинского персонала при их выполнении, показаний к ним, правил их выполнения и соблюдения инфекционной безопасности, а также основ оценки полученных результатов.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none">-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;-выделять наиболее значимое в перечне информации,	<ul style="list-style-type: none">-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;-приемы структурирования информации:	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.04	<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>- психологические особенности личности</p>	-
ОК.09.	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	-
ПК 1.1	<p>– применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при проведении диагностических процедур с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно; внутривенно, внутрисуставно, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов;</p>	<p>– механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>- методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых, в т.ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, в т.ч.при проведении диагностических процедур;</p>	<p>– анализа состояния пациента в результате медикаментозного лечения/воздействия с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>– предотвращения или устранения побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов.</p>
ПК 1.2	<p>- применять медицинские технологии, медицинские изделия при решении профессиональных задач с учетом диагноза или состояния;</p> <p>– предотвращать или устранять</p>	<p>способы и методы применения медицинских изделий с учетом диагноза или состояния, в т. ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>– медицинские</p>	<p>– анализа состояния пациента в результате применения медицинских изделий в т.ч. при</p>

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при применении медицинских изделий в т.ч. при проведении диагностических процедур;	противопоказания, возможные нежелательные реакции при применении медицинских изделий с учетом диагноза или состояния, в т.ч. при проведении диагностических процедур;	проведении диагностических процедур с учетом диагноза или состояния
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний, в т.ч. при проведении диагностических процедур, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, 	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики инфекционных заболеваний, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
ПК 1.4	- организовывать подготовку и принимать участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;	<ul style="list-style-type: none"> - роль преаналитического этапа и факторы влияющие на достоверность результатов лабораторных и инструментальных исследований; - правила и порядок подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; 	- подготовки пациента к диагностическим процедурам с учетом возрастных особенностей и заболеваний пациента
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - проводить оценку состояния пациента, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональные особенности органов и систем человека с учетом общих закономерностей развития патологических процессов и возрастных особенностей; - признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и состояний, угрожающих жизни пациента 	- интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и заболеваний или состояний пациента
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к ведению медицинской документации и отчетности; - основы деонтологии, медицинской этики; 	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратного оформления медицинских документов; - общения с различными категориями населения с соблюдением медицинской этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	36	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	24

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клинические исследования биологических жидкостей и тканей			
Тема 1. Клинико-лабораторные исследования крови	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1.Общеклинические исследования крови, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.		
	2. Биохимические исследования крови, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб и виды пробирок, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.		
	3. Гематологические исследования, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов		
	4. Коагулологические исследования, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов		
	5. Иммунологические исследования крови, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов		
	6.Факторы, искажающие результаты лабораторных исследований. Бланк лабораторного исследования крови, правила его заполнения.		
В том числе практических и лабораторных занятий	6		

	<p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы «Общеклиническое исследование крови» (Показатели общеклинического анализа крови. Нормы. Требования к пациенту). - Составление сводной таблицы «Биохимические исследования крови» (биохимические показатели (общепринятые сокращения) и их интерпретация. Цветовая маркировка вакуэт. Нормы. Требования к пациенту). - Составление сводной таблицы «Гематологические исследования» (Гематологические показатели и их интерпретация. Нормы. Тип пробирки. Требования к пациенту). - Составление сводной таблицы «Коагулологические исследования» (Показатели коагулолограммы и их интерпретация. Нормы. Тип пробирки. Требования к пациенту). - Составление сводной таблицы «Иммунологические исследования» (Иммунологические показатели. Тип пробирки. Условия доставки и хранения. Требования к пациенту). - Решение ситуационных задач на тему «Расшифровка результатов клинико-лабораторных исследований крови» - Выполнение тестовых заданий. 		
<p>Тема 2. Клинико-лабораторные исследования мочи.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>
	1. Общеклиническое и химическое исследование мочи.		
	2. Функциональные пробы мочи.		
	3. Показания к назначению лабораторного исследования мочи.		
	4. Особенности подготовки пациента к сбору мочи, виды проб, отбор проб, условия хранения и транспортировки.		
<p>Тема 3. Клинико-лабораторные исследования желудочного и</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2</p>
	1. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.		

кишечного содержимого, ликвора, мокроты, выпотов, влагалищного мазка.	2. Копрологическое исследование, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов. Исследование кала на яйца глистов и цисты простейших		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	
	3. Исследование влагалищного мазка, показатели исследования, подготовка пациентки, (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.			
	4. Исследование ликвора, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.			
	5. Исследование мокроты, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов. Правила заполнения бланка лабораторного исследования.			
	6. Исследование выпотов, показания к исследованию, подготовка пациента, особенности преаналитического этапа (методы отбора проб, условия хранения и транспортировки), интерпретация результатов.			
	7. Факторы, искажающие результаты лабораторных исследований желудочного и кишечного содержимого, ликвора, мокроты, выпотов. Правила заполнения бланка лабораторного исследования.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			6
	Практическое занятие 2. - Заполнение бланков результатов общеклинического анализа мочи, исследования мочи по Зимницкому, по Ничипоренко. - Составление памятки для пациента «Правила сбора, хранения и доставки разовой пробы мочи для общеклинического исследования». - Решение ситуационных задач на тему «Интерпретация результатов лабораторных исследований мочи». - Составление сводной таблицы «Клинические исследования желудочного и кишечного содержимого, ликвора, мокроты, выпотов, влагалищного мазка» (Методы сбора. Объем пробы, тип контейнера. Условия, время доставки)			

	<p>- Составление памяток для медицинского работника «Алгоритм сбора пробы ликвора», «Алгоритм сбора пробы желудочного содержимого», «Алгоритм выполнения и доставки влагалищного мазка».</p> <p>- Решение ситуационных задач на тему «Интерпретация результатов лабораторных исследований желудочного содержимого, фекалий, ликвора, мокроты, выпотов (транссудатов и экссудатов), влагалищного мазка».</p> <p>- Выполнение тестовых заданий.</p>		
Тема 4. Микробиологические исследования: идентификация микроорганизмов – возбудителей заболеваний	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1. Классификация возбудителей инфекционных заболеваний по степени их опасности.		
	2. Органная локализация возбудителей инфекционных заболеваний в организме человека и виды биологического материала (образцов) для микробиологического исследования.		
	3. Показания к исследованию, методы отбора проб биологического материала (образцов).		
	4. Подготовка пациента, условия хранения и транспортировки биологического материала (образцов).		
	5. Факторы, искажающие результаты микробиологических исследований		
	6. Виды микробиологических исследований: микроскопический, бактериологический, биологический, серологический, аллергологический		
	7. Интерпретация результатов и правила заполнения бланка результата микробиологического исследования.		
Раздел 2. Инструментальные методы исследования.			
Тема 5. Неинвазивные инструментальные методы исследования: ультразвуковое исследование (УЗИ),	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Инструментальные неинвазивные методы диагностики, недостатки и преимущества, виды.		
	2. Ультразвуковое исследование: эхография, сканирование (УЗИ), принципы исследования. Показания, противопоказания к проведению УЗИ и подготовка пациента.		
	3. Рентгенологические исследования: рентгеноскопия, рентгенография,		

рентгенологические исследования, магнитно-резонансная томография (МРТ), компьютерная томография (КТ), методы функциональной диагностики.	флюорография, ангиография. Принципы рентгенологических методов и применение контрастных веществ. Показания к проведению рентгенологических исследований и подготовка пациента. Противопоказания и осложнения.		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	4. Магнитно-резонансная томография (МРТ) и компьютерная томография (КТ). Принципы МРТ и КТ, преимущества, показания и противопоказания, подготовка пациента		
	5. Методы функциональной диагностики, виды, принципы, цели. Электрокардиография (ЭКГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), электромиография (ЭМГ, ЭНМГ), пикфлуометрия, фонокардиография, функциональные пробы. Показания к проведению и подготовка пациента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3. - Составление памяток для медицинского работника «Подготовка пациента к УЗИ», «Подготовка пациента к ангиографии» - Составление сравнительной таблицы «Цели МРТ и КТ» (Название оборудования. Принцип исследования. Цель исследования. Показания и противопоказания. Требования к пациенту). - Составление сравнительной таблицы «Цели методов функциональной диагностики: электрокардиографии, электроэнцефалографии, электромиографии, пикфлуометрии» (Название оборудования. Принцип исследования. Цель исследования. Показания и противопоказания. Требования к пациенту) - Составление сводной таблицы «Функциональные пробы: велэргометрия, тест с 6-минутной ходьбой, ортостатическая проба, спирометрия» (Название оборудования. Принцип исследования. Цель исследования. Показания и противопоказания. Требования к пациенту). - Решение ситуационных задач на тему «Абсолютные и относительные противопоказания для проведения функциональных проб». - Выполнение тестовых заданий.		
Тема 6. Инвазивные инструментальные	Содержание 1. Инструментальные инвазивные методы диагностики, виды, принципы работы фиброэндоскопов. Недостатки и преимущества.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04.

методы исследования: эндоскопические и лапароскопические.	2. Эндоскопия: фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, колоноскопия, капсульная интестиноскопия, цистоскопия, бронхоскопия.		ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	3. Показания к эндоскопическим исследованиям, противопоказания и осложнения.		
	4. Лапароскопия, принцип работы лапараскопа.		
	5. Алгоритм подготовки пациента к лапароскопии.		
	6. Показания к лапароскопическим исследованиям, противопоказания и осложнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Практическое занятие 4. - Составление памяток для медицинского работника «Подготовка пациента к ректороманоскопии», «Подготовка пациента к ФЭГДС», «Подготовка пациента к цистоскопии», «Подготовка пациента к бронхоскопии». - Составление сводной таблицы «Эндоскопические методы: ФЭГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, капсульная интестиноскопия, цистоскопия, бронхоскопия» (Название оборудования. Принцип исследования. Цель исследования. Показания и противопоказания. Требования к пациенту). - Решение ситуационных задач на тему «Эндоскопические исследования». - Выполнение тестовых заданий.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-		
Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ профилактики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах/ В.В. Долгов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.-Текст непосредственный.
2. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 381 с. – ISBN 978-5-222-41028-8. - Текст: непосредственный
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо/ О. В. Егорова.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с. – Текст: непосредственный
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28238>
3. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 168 с.-Текст непосредственный.
4. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает</i>		
<p>- лексический минимум профессиональной направленности;</p> <p>– механизмы действия и методы применения лекарственных препаратов пациентами разного возраста, в т.ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, в т.ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>- способы и методы применения медицинских изделий, возможные нежелательные реакции при их применении с учетом диагноза или состояния, в т. ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>- меры профилактики инфекционных заболеваний, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами при выявлении инфекционного заболевания, т. ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском</p>	<p>Демонстрирует знания профессиональной терминологии.</p> <p>Демонстрирует знания основ механизма действия лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их назначению и возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.</p> <p>Ориентируется в способах применения медицинских изделий и возможных нежелательных реакциях при их применении в т.ч. при проведении диагностических процедур.</p> <p>Ориентируется в правилах санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Демонстрирует знания методов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Демонстрирует знания правил обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных медицинских отходов;</p> <p>Демонстрирует знания условий преаналитического этапа и факторов, влияющих на достоверность результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>Оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач, соответствие презентации критериям оценки</p> <p>Оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы влияющие на достоверность результатов лабораторных и инструментальных исследований; - правила подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - анатомо-функциональные особенности органов и систем человека с учетом общих закономерностей развития патологических процессов и возрастных особенностей; - признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и состояний, угрожающих жизни пациента - основы ведения медицинской документации, деонтологии, медицинской этики. 	<p>Демонстрирует знания о правилах подготовки пациента к различным лабораторным и инструментальным методам исследования;</p> <p>Демонстрирует знания закономерностей развития патологических процессов и возрастных особенностей, признаков состояний, угрожающих жизни пациента. Ориентируется в требованиях к ведению медицинской документации и отчетности.</p>	
<i>Умеет</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при проведении диагностических процедур с учетом возрастных особенностей; - проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; внутривенно, внутрисуставно; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов; - применять медицинские технологии, медицинские изделия с учетом диагноза или состояния; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при применении медицинских изделий в т.ч. при проведении диагностических процедур; 	<p>Демонстрирует умения применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при проведении диагностических процедур с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Демонстрирует умения введения лекарственных препаратов: внутримышечно; внутривенно, внутрисуставно; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при их применении, т.ч. при проведении диагностических процедур.</p> <p>Демонстрирует умения применять медицинские технологии, медицинские изделия и предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при их применении, в т.ч. при проведении диагностических процедур.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний, в т.ч. при проведении диагностических процедур;</p> <p>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования;</p> <p>- принимать участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</p> <p>- оценивать функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>- проводить оценку состояния пациента, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>- соблюдать исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</p> <p>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Демонстрирует умения по обезвреживанию медицинских отходов.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрирует умения проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний, в т.ч. при проведении диагностических процедур, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>Демонстрирует умения организовывать подготовку пациента к диагностическим процедурам.</p>	
---	---	--