

Позднякова Д.Е., Чижикова Т.В. Интерактивные технологии на уроках тематического рисования в школе // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – № 01 (январь). – АРТ 81-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 372.874

Позднякова Дарья Евгеньевна
Чижикова Татьяна Вадимовна

студентка 4 курса, факультет искусств

Научный руководитель: к.пед.наук, доцент Савлучинская

Н.В.

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

г. Омск, Российская Федерация

e-mail: kitty.dary@mail.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НА УРОКАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассмотрены интерактивные технологии и их использование на уроках тематического рисования.

Ключевые слова: интерактивные технологии, цели интерактивного обучения, тематическое рисование, урок изобразительного искусства.

Pozdnyakova Darya Evgenevna

Chizhikova Tatiana Vadimovna

4rd year students, Faculty of Arts

Supervisor: N. Savluchinskaya, PhD, Associate Professor

FGBOU VO «Omsk State Pedagogical University»

Omsk, Russian Federation

INTERACTIVE TECHNOLOGIES AT LESSONS OF THEMATIC DRAWING AT SCHOOL

Annotation: The article deals with interactive technologies and their use in the lessons of thematic drawing.

Keywords: interactive technologies, interactive learning goals, thematic drawing, art lesson.

В данный момент непрерывно меняются стандарты и подходы к обучению, происходит глобальная информатизация общества. Очень быстро меняются требования, предъявляемые к современной личности. Образовательные учреждения ставят перед собой задачу создать все нужные условия для формирования личности ученика, который будет в будущем стремиться к саморазвитию, самообучению, самореализации в социуме и к тому, чтобы быть с развитым активным творческим мышлением. Задания творческого характера направлены на развитие психических функций, приемов и операций умственной деятельности. Использование интерактивных технологий помогают создать на уроках изобразительного искусства, располагающую, занимательную, творческую атмосферу. Необходимо разрабатывать и внедрять в школы новые интересные методы, приемы и формы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению творческих способностей учащихся.

Несмотря на большое количество научных работ в использовании информационных технологиях и ИКТ в учебном процессе, полностью не раскрыты возможности использования информационных технологий на уроках ИЗО, а в нашем случае на уроках тематического рисования.

Интерактивные технологии –это технологии, в которых ученик выступает в постоянно изменяющихся субъектно-объектных отношениях относительно обучающей системы, периодически становясь ее автономным активным элементом.

Цели интерактивного обучения:

- создание комфортных условий обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

- организация и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

- исключение доминирования как одного выступающего, так и одного мнения над другими.

-обучение критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения,

- получение навыков участия в дискуссиях, общения с окружающими.

Существуют разные интерактивные подходы, такие как:

творческие задания, работа в малых группах, работа в парах, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки), разминки, изучение и закрепление нового материала (интерактивные лекции, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, ролевые игры, тесты и т.п.), обсуждение сложных и дискуссионных

вопросов и проблем («Карусель», дискуссия, дебаты и т.п.), разрешение проблем («Мозговой штурм»), кейс-метод, презентации;

Тематическое рисование – значительный, нужный и интересный раздел в изобразительном искусстве и является наиболее сложным и творческим, т.к. детям приходится придумывать, воображать, создавать, изображать своё видение, решать важные композиционные задачи используя разные художественные средства, интересные образы.

Предлагаем пример урока с использованием интерактивных технологий.

Урок-выставка «День победы!» - проектная деятельность

Ученикам необходимо организовать урок-выставку. Для этого они должныделиться на микро-группы, у которых будет своя задача для выполнения. Учащимся нужно: всем нарисовать творческие работы на тему «День победы»; оформление работ; поиск информации про 9 мая, для выступления на открытии выставки; разработать презентацию, сопровождающую выступление; разработать презентацию, работы художников на эту тематику; создать афишу выставки; разработать дизайн приглашений и пригласить директора, завучей; составить сценарий мероприятия; распределение ролей; творческое задание: стихотворения, сценки, песни и т.п.

Планируемый результат:

Личностные умения: воспитание интереса и любовь к истории Отечества; воспитание чувства гордости за свой народ, отстаивших Родину в годы ВОВ; воспитание уважения к старшему поколению.

Метапредметные умения:

Регулятивные: ставить цель и анализировать условия достижения цели;

представлять конечный результат; мотивация;

Познавательные: осознавать поставленную задачу; находить информацию в различных источниках; отбирать нужную информацию; структурировать материал и делать выводы;

Коммуникативные: уметь работать в команде; общаться с одноклассниками; обмениваться информацией; уметь слушать и высказываться; выступать перед людьми; избегать возможные конфликты в общении и связанные с ними эмоционально-психологические напряжения.

Предметные умения: выражать свои мысли на бумаге; решать композиционные задачи; находить цветное решение; пользоваться различными материалами, техниками;

В статье мы обозначили цели и подходы интерактивного обучения, предложили свой вариант урока. Считаем, что на сегодняшний момент, в условиях информатизации общества, нужно чаще применять на уроках изобразительного искусства интерактивные методы обучения, использовать информационно – коммуникативные технологии.

Список использованной литературы:

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. – М.: изд-во РАО., 2006.
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. – М., 2006.

Дата поступления в редакцию: 28.01.2018 г.

Опубликовано: 28.01.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Позднякова Д.Е., Чижикова Т.В., 2018