

Николаева Н.В., Хакимова Л.Я. Особенности духовно-нравственного воспитания школьников // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №5 (май). – АРТ 114-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37.013(77)

Николаева Наталья Вадимовна,
Студентка 3 курса, исторический факультет
Хакимова Лейсан Ямиловна
старший преподаватель,
Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного
Университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация
e-mail: marina.nikolae@lenta.ru

**ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы и особенности развития духовно-нравственного воспитания у школьников, а так же предложены методы решения данного вопроса.

Ключевые слова: Духовно-нравственное воспитание, школа, нравственность, мораль, добро, образование.

Nikolaeva Natalia Vadimovna,
3rd year student, Faculty of History
Khakimova Leysan Yamilovna
Senior Lecturer,
Sterlitamak branch of Bashkir State University
Sterlitamak, Russian Federation

PECULIARITIES OF SPIRITUAL-MORAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Annotation: The article examines the main problems and peculiarities of the development of spiritual and moral education in schoolchildren, as well as methods for solving this issue.

Keywords: Spiritual and moral education, school, morality, morality, good, education.

В числе актуальных проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Как правильно замотивировать ребенка, чему учить, как грамотно это сделать, заставить любить свою Родину, культурные особенности и традиции своего народа? Данные вопросы не раз задавал себе каждый из нас. Для того чтобы разобраться в данной проблематике справедливо будет начать с определения понятия духовно-нравственного воспитания в целом. Прежде всего, духовно-нравственное воспитание - это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей[1]. Но что нужно сделать, чтобы повысить уровень культуры у подрастающего поколения? Примером может служить наследие В.А. Сухомлинского, который отмечал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»

Безусловно, основы духовно-нравственного аспекта закладываются еще в детстве, родителями, которые должны объяснять ребенку, что хорошо, а что плохо, где границы добра и зла. Если нет личности, нет и духовности в человеке. Поэтому в первую очередь нужно развивать в себе грамотность, положительно

мыслить и изучать различную литературу. Хороший преподаватель всегда будет знать, чем можно заинтересовать ученика для того, чтобы привить ему патриотические качества, сострадание, милосердие, гуманность. И для того, чтобы это осуществить, можно осуществлять походы в театры, проводить музейные уроки, лекции, викторины на тему: «Знай и люби свой край» Развитие патриотизма, на мой взгляд, является неотъемлемой чертой духовно-нравственного воспитания у школьника. Учителя же могут проводить формы работы с родителями, такие как:

Родительские собрания на духовно-нравственные темы [2].

- Лекторий для родителей.

- Вечера вопросов и ответов.

- Выставки, конкурсы.

- Анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

- Информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

- Совместно организованные с родителями праздники.

Еще одним важным ключевым звеном к успешному развитию ребенка является его психологическая готовность, которая проявляется в его интеллектуальном уровне, коммуникативном взаимодействии в обществе, индивидуально-личностных особенностей.

Таким образом, при правильном раскладе воспитания родителей, педагогов, у ученика должно сформироваться как результат положительное и позитивное отношение к миру, окружающей среде, привиться чувство патриотизма, сопереживание за ближнего.

Список использованной литературы:

1. Немов Р. С. Психология. В трех книгах. Кн. 1.: Общие основы психологии./Р.С.Немов – М.: Владос, 2000.
2. Артюхова И. С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999.

Дата поступления в редакцию: 06.05.2018 г.

Опубликовано: 10.05.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Николаева Н.В., Хакимова Л.Я., 2018