

Николаева Н.В., Хакимова Л.Я. Индивидуальный подход в воспитании детей // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №5 (май). – АРТ 225-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 37.013(77)

Николаева Наталья Вадимовна,

студентка 3 курса, исторический факультет

Хакимова Лейсан Ямиловна

старший преподаватель

Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного

Университета

г. Стерлитамак, Российская Федерация

e-mail: marina.nikolae@lenta.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: В данной статье обозначены проблемы воспитания детей, сделан упор на применение индивидуального подхода для совершенствования учащихся.

Ключевые слова: Воспитание, индивидуальный, образование, гуманизм, личность.

Nikolaeva Natalia Vadimovna,

3-year student, historical faculty

Hakimova Leysan Yamilovna

Senior Lecturer,

Sterlitamak branch of Bashkir State University

Sterlitamak, Russian Federation

INDIVIDUAL APPROACH IN EDUCATION OF CHILDREN

Annotation: This article identifies the problems of raising children, emphasizes the application of an individual approach for improving students.

Keywords: Education, individual, education, humanism, personality.

В системе образования сосредоточено множество проблем, требующих глубокого рассмотрения и анализа вопросов. Однако самым главным является поиск такой организации подхода, при котором должны учитываться индивидуальные особенности учащегося. Только в таком случае у ребенка сформируется целостная личность, он будет готов к саморазвитию и самопознанию.

Данная тематика является актуальной в современном мире поскольку человек это самая высшая ценность нашего общества. Именно поэтому необходимо рассматривать каждого индивида, совершенствовать в нем необходимые для жизнедеятельности качества. Эти задачи и стоят в приоритете для любого государства.

Для реализации данного вопроса к формированию личности ребенка необходим комплексный подход, при котором важно выяснить творческие особенности, интересы учащегося, его психоэмоциональное состояние, возрастные особенности. Рассматриваемый мною подход тесно переплетается с хорошо известной всем проблемой инклюзивного образования, которая так же ставит перед собой вопросы, касающиеся отдельно личности каждого ученика.

Индивидуальный подход в обучении, а также в воспитании, ставит своей целью укрепление положительных черт характера личности и устранение недостатков в ее поведении. Имея достаточные педагогические

навыки и произведя своевременное вмешательство, можно избежать в дальнейшем столь мучительного и нежелательного процесса, как перевоспитание. Помимо творческих особенностей ученика, преподаватель должен выяснить уровень умственного развития, тип мышления, какое у него нравственное воспитание в целом[1].

Индивидуальный подход в воспитании ребенка должен основываться на знании анатомо-физиологических и психических, возрастных и индивидуальных особенностей[2].

Научными исследованиями доказано, что существует прямая зависимость между физическим, умственным и нравственным развитием человека. Физическое воспитание тесно связано с совершенствованием органов чувств, зрения, слуха, что в свою очередь оказывает глубокое влияние на умственное развитие и формирование характера человека.

Таким образом, для развития личности учащихся необходимы несколько этапов, каждый из которых характеризуется своими особенностями и закономерностями. Опытный педагог реализует задачи воспитания, образования, обучения, если его деятельность основана на глубоком понимании возрастных этапов развития человека; на видении его внутреннего мира.

Педагогический критерий возрастного развития характеризуют возможности воспитания и образования, обучения в разные периоды жизни ребенка.

Список использованной литературы:

1. Маханева, М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ[Текст]: организационно-методический аспект/ М.Д.Маханева. – М.: ТЦ Сфера,2007.-57с.

2. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]: учеб.пособие для студентов высших пед.учеб.заведений/ И.П.Подласый. – М.: Просвещение : Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС,2006.-432с.

Дата поступления в редакцию: 17.05.2018 г.

Опубликовано: 21.05.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Николаева Н.В., Хакимова Л.Я., 2018