

«Перспективное планирование по конструированию  
для дошкольников 3-7 лет»

Автор-составитель: Кашицына Н.Н.

**Перспективное планирование в младшей группе по конструированию из напольного, настольного деревянного конструктора и плоскостного конструктора.**

Месяц	Тема	Цели
<b>Сентябрь</b>	<b>Знакомство с плоскостным конструктором</b>	<i>Образовательные задачи:</i> Познакомить детей с плоскостным конструктором, из какого материала он изготовлен (картон, магнитный, пластиковый). Игровая деятельность с плоскостным конструктором .
	<b>Детский сад</b> «Распределение деталей по группам» (по форме, размеру, по цвету).	<i>Образовательные задачи:</i> Учить детей различать детали по цвету, размеру, форме.  <i>Развивающие задачи:</i> Развивать мышление, память, внимание.
<b>Октябрь</b>	<b>Фрукты</b> «Соотнести фигуру с фруктом»	<i>Образовательные задачи:</i> Формировать у детей умение соотносить фигуру с предметом или картинкой.  <i>Развивающие задачи:</i> Развивать мелкую моторику, зрительную-двигательную координацию, внимание объяснительную речь.
	<b>Ягоды. Грибы.</b> « Поляна»	<i>Образовательные задачи:</i> расширять знания детей о грибах, ягодах. Учить работать по схеме и без неё.  <i>Развивающие задачи:</i> Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.
<b>Ноябрь</b>	<b>Части тела. Мой организм.</b> «Познаю себя» или «Кто я?»	<i>Образовательные задачи:</i> Учить строить девочку, мальчика. Закреплять из каких частей тело состоит человек.  <i>Развивающие задачи:</i> Развивать умение следовать инструкции педагога.  Развивать конструктивное мышление. Мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию
	<b>Мебель</b> « Комната моей мечты»	<i>Образовательные задачи:</i> Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать

		<p>симметрию, баланс.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Коллективная работа «Зимушка, зима»</p>	<p><i>Образовательные задачи:</i> Закрепить полученные навыки. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть её тему, давать общее описание.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять умение работать коллективно.</p>
	<p><b>Новогодний праздник</b> «Новогодняя ёлка» или «Новогодняя игрушка»</p>	<p><i>Образовательные задачи:</i> Уточнять и закреплять знание детей о новогоднем празднике. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть или описывать свою работу.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>
<b>Январь</b>	<p>«Знакомство с настольным и напольным деревянным конструктором»</p> <p><b>Наземный транспорт</b> «Мост для транспорта»</p>	<p><i>Образовательные задачи:</i> Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и цвета. Учить строить не сложные постройки по показу педагога; учить строить с заменых деталей низкий и высокий мост.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать конструктивное мышление., развивать умения работать по показу педагога; развивать речь в игровом общении.</p>
	<p><b>Водный и воздушный транспорт.</b> «Самолёт» или «Кораблик»</p>	<p><i>Образовательные задачи:</i> Учить строить водный или воздушный транспорт. Уметь рассказывать кто управляет данным видом транспорта. Учится строить не сложные постройки при помощи педагога, учиться создавать самостоятельную постройку.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление; умение работать по показу педагога, по схеме и самостоятельно.</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Дом. Строительные профессии</b> « Дом для медведя большой, дом для зайчика маленький»</p>	<p><i>Образовательные задачи:</i> Ознакомление детей с профессией строителя. Обогащать конструкторский опыт, используя детали с учётом их конструкторских свойств. Обучение детей подбору деталей. Учить детей сооружать постройки по показу педагога или самостоятельно. Учить с заменых</p>

		<p>деталей строить низкий и высокий дом. Многофункциональное применение дополнительных деталей.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление; умение работать по показу педагога, по схеме и самостоятельно.</p>
	<p><b>Наша Родина –Россия.</b> Коллективная работа « Город»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Закрепить полученные навыки. (Дом, мост) Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному постановки деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умения описывать свою постройку – выделять в ней функционально значимые части называть и показывать детали конструктора. Развивать память, мышление.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Мамин день.</b> Коллективная работа «Ваза»</p>	<p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Формировать умение планировать свои действия. Уметь самостоятельно придумывать постройку.</p>
	<p><b>Новосибирск</b> «Детская площадка»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Закрепить знания детей о родном городе (мосты, театры, дома).</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее, давать общее описание. Учить детей сооружать постройки, в помощь педагог.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать навыки конструирования и мелкую моторику рук.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Космос</b> «Ракета»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Дать детям знание о празднике «День космонавтики». Учить строить ракету. Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать, память, внимание, речь; интерес к конструированию.</p>

	<p><b>Дикие животные</b> «Зоопарк»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Дать детям знание о диких животных. Учить строить из конструктора загоны, заборы, домики и т.д. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть, давать описание. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Насекомые.</b> Кубики «пазлы» «Собери насекомое»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Познакомить детей с разнообразием насекомых и их строением; Учить на кубиках соединять рисунок так, чтобы получился рисунок насекомого.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать память, внимание и мелкую моторику рук.</p>
	<p><b>Подводный мир</b> «Золотая рыбка»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; закреплять работу по схеме уметь конструировать.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.</p>

**Перспективный план**  
**«Работы с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» для средней группы**

	1 неделя До свидания, лето	2 неделя Детский сад	3 неделя Игрушки(Кюизенера)	4 неделя Золотая осень. Деревья
сентябрь	Диагностика	<p>«Знакомство с логическими блоками Денешам» Сортируем блоки по наличию одного признака</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Научить выделять и узнавать отдельные свойства фигур. <b>Развивающие задачи:</b> развивать внимание и память.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Воспитывать уважение к труду.</p>	<p><b>Тема:</b> «Упражнение в игровой форме - «Найди пару»»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Учить детей к цветной палочке подбирать карточку с соответствующим количеством предметов или кружков, изображенных линейно, закрепить счет и понятие: «Розовая - это 2, и т.д.»</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать способность к конструированию.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать настойчивость к достижению цели.</p> <p>Источник:Е. Носова «Логика и математика для дошкольников», с. 69</p>	<p>Тема:». <b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Замечать изменения в расположении предметов, отражать в речи эти изменения.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать сенсорные эталоны (цвет, размер) и сопоставлять предметы (по цвету, длине, ширине, высоте);</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать самостоятельность</p>
октябрь	Овощи	Фрукты	Ягоды. Грибы(Кюизенера)	Хлеб всему голова
	<p>Тема: «Дидактическая игра «Найди»»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Сортируем фигуры по наличию двух признаков Знакомить с логическими блоками. Называет геометрические фигуры, основные цвета, понятия «большой – маленький», «толстый – тонкий». Умеет сравнивать геометрически фигуры между собой, выявляет общий признак и находит фигуру по заданному признаку.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b>воспитывать интерес к играм с блоками.</p>	<p>Тема: <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Находить геометрические фигуры, узнавать форму.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать у детей речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать настойчивость к достижению цели.</p>	<p>Тема: «Грибная полянка»»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет - это число, число - цвет. Упражнять в соотношении количества и счета. Закрепить понятие «столько же». Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа».</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>внимание и память.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать настойчивость к достижению цели.</p>	<p>Тема: <b>Дидактическая игра «Найди не такую»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Выделять существенные признаки, называть их</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении;</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>
ноябрь	Одежда	Обувь(Кюизенера)	Мебель	Посуда
	<p>Тема«Сортируем блоки с использованием логических карточек:»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> учим кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>Развивать память, внимание, мышление</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать настойчивость к достижению цели.</p>	<p>Тема: «Игровое упражнение. «Лесенка». «Вот иду я вверх, вот иду я вниз»»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Учить детей составлять лесенку ставя их по порядку, от низкой к высокой (в вертикальной плоскости) и обратном порядке от высокой к низкой. Учить сравнивать предметы по высоте, выражать в речи: «низкая, выше, ещё выше, самая высокая».</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать память,</p>	<p>Тема: <b>Подбираем карточки к соответствующим фигурам «»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> учим кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать мышление, речь детей. <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать бережное отношение к предметам.</p>	<p>Тема: «Сортируем блоки по отсутствию одного признака»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> учим кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать словообразование, внимание, мышление.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать правила поведения за столом.</p>

		<p><b>мышление, внимание.</b>  <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать самостоятельность.  <b>Источник:</b> Е. Носова « Логика и математика для дошкольников» с. 70</p>		
<b>декабрь</b>	<b>Зима</b>	<b>Зимующие птицы(Кюизенера)</b>	<b>Русские народные сказки</b>	<b>Новогодний праздник</b>
	<p>Тема: «Сортируем по отсутствию двух и более признаков»  <b>Образовательные задачи:</b> учим кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов  <b>Развивающие задачи:</b> развивать способность к наблюдению, внимание, мышление.</p>	<p>Тема: «Упражнение в игровой форме - «Найди пару»»  <b>Образовательные задачи:</b> Учить детей к цветной палочке подбирать карточку с соответствующим количеством предметов или кружков, изображенных линейно, закрепить счет и понятие: «Розовая - это 2, и т.д.»  <b>Развивающие задачи:</b> память, внимание.  <b>Воспитательные:</b> воспитывать самостоятельность  <b>Источник:</b>Е. Носова «Логика и математика для дошкольников», с. 69</p>	<p>Тема: «Находим сходство и отличие»  <b>Образовательные задачи:</b> Выделять у фигур одно общее свойство, невзирая на все остальные.  <b>Развивающие задачи:</b> внимание, память.  <b>Воспитательные задачи:</b> самостоятельность.</p>	<p>Тема: «Д/и «Расселяем жильцов» в домике. Для каждой комнаты задаем условие»  <b>Образовательные задачи:</b> Классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам  <b>Развивающие задачи:</b> развивать мышление, речь детей  <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать бережное отношение к предметам.</p>
<b>январь</b>	Рожество	<b>Домашние птицы</b>	<b>Домашние животные(Кюизенера)</b>	<b>Дикие животные России</b>
	<b>Каникулы</b>	<p>Тема: «Собираем дорожку / мостик по заданным условиям»  <b>Образовательные задачи:</b> продолжаем учить и повторять признаки предметов.  <b>Развивающие задачи:</b> Развивать умения кодировать и декодировать информацию о фигурах с помощью логических символов  <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Тема: «Игровое упражнение «Коврик для кошечки»»  <b>Образовательные задачи:</b> Учить детей выкладывать коврик из любых по цвету палочек, но так чтобы они сдвинутые вместе ровнялись синей (оранжевой) палочке.  <b>Развивающие задачи:</b> Развивать логическое мышление, соотношение по длине.  <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать трудолюбие  <b>Источник:</b>Е. Носова «Логика и математика для дошкольников» с.69</p>	<p>Тема: «Строим дорожку / круг, чтобы рядом не было деталей одинакового цвета / размера Дидактическая игра Цепочка»  <b>Образовательные задачи:</b> Анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру по заданному признаку.  <b>Развивающие задачи:</b> Развивать логическое мышление.  <b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать трудолюбие</p>
<b>февраль</b>	Мир профессий.	<b>Транспорт. Профессии на транспорт(Кюизенера)</b>	<b>Защитники Отечества</b>	<b>Человек. Части тела</b>

	<p><b>Тема: Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> осваивать использование условных обозначений отдельных свойств при анализе различных предметов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>развивать память, мышление.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Тема: Игра «Составь поезд»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b>Учить детей на выбранную ребенком палочку - «вагончик» сажать столько пассажиров (белых кубиков), сколько их поместится в вагоне, учить отвечать на вопросы: «Сколько всего вагонов?», «Какие вагоны по цвету?», «Сколько пассажиров в первом вагоне?» и т.д., выкладывать соответствующую цифру.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>развивать память, мышление.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Источник: Е. Носова «Логика и математика для дошкольников», с. 69</p>	<p>Тема: «<b>Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Формировать пространственное отношение «слева», «справа», «над», «под», «выше», «ниже».</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать умение слушать, усидчивость.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b>воспитывать интерес к играм с блоками.</p>	<p>Тема: «<b>Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b>воспитывать бережное отношение к себе и другим.</p>
март	Весна	<b>Мамин праздник(Кюизенера)</b>	<b>Первые весенние цветы</b>	<b>Цветущие комнатные растения</b>
	<p>Тема: «<b>Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> продолжаем закреплять свойства предметов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов. Развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам.</p>	<p>Тема: «<b>Игра на карточках с кубиком и цветными палочками</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Учить детей «читать» число 6, которое выражает цветная палочка</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> память, мышление.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b>воспитывать трудолюбие.</p> <p>Источник: М. Фидлер «Математика уже в детском саду» с. 103</p>	<p>Тема: «<b>Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов(два свойства).</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов(два свойства).</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать любознательность.</p>	<p>Тема: «<b>Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьеньша)</b>»</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>определять самостоятельно свойство предметов</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать дружеское отношение детей друг другу, формировать умение выслушивать других детей при обсуждении проблемной ситуации.</p>
апрель	Дикие животные жарких и холодных стран( <b>Кюизенера</b> )	<b>Космос</b>	<b>Перелётные птицы</b>	<b>Насекомые</b>



	<p>Тема: <b>«Упражнение в игровой форме - «Найди косточку для собачки»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Учить детей отсчитывать определенное количество белых кубиков - единичек, сдвигать их и искать цветную палочку, соответствующую им по длине. Формировать понятия: «Розовая палочка - это 2, голубая - это 3, красная - это 4, желтая - это 5». Закрепить знания цифр</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> воображение, память, фантазию.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать инициативу.</p> <p><b>Источник:</b> Е. Носова «Логика и математика для дошкольников», с. 68</p>	<p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать способность анализировать, сравнивать и обобщать.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Воспитывать у детей интерес к математике.</p>	<p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Развивающие задачи</b> развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать интерес познавать новое.</p>	<p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать инициативу.</p>
май	<p>Наш город. Моя улица (<b>Кюизенера</b>)</p> <p>Тема: <b>«Игра с игральным кубиком и цветными палочками».</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Убедить детей в том, что количество кружков на окрашенной в определенный цвет грани кубика и цветная палочка, окрашенная в тот же цвет, выражают одно и то же число. Учить детей объяснять свои действия: «У меня на грани кубика 2 кружка и розовый цвет - это будет то же самое, что розовая палочка» (3 кружка и голубая стенка будет означать столько же, сколько голубая палочка)</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> память, мышление.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Источник:</b> М. Фидлер «Математика уже в детском саду» с. 102</p>	<p><b>Правила дорожного движения</b></p> <p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Развивающие задачи</b> Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать желание соблюдать правила</p>	<p><b>Подводный мир</b></p> <p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать у детей интерес</p>	<p><b>Лето.</b></p> <p>Тема: <b>«Работа с блоками Дьенеша. (Играем с логическими блоками Дьенеша)»</b></p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умение решать задачи. Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> воспитывать интерес познавать новое.</p>

## Перспективное планирование в старшей группе по лего-конструированию.

Месяц	Тема	Цели
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с конструктором LEGO	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Познакомить детей с конструктором LEGO, историей его создания. Игровая деятельность с конструктором LEGO.</p>
	<b>Русская печь.</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Рассказать о русской печке, в каких сказках она встречается. Учить строить печку из конструктора.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать воображение и фантазию.</p>
<b>Октябрь</b>	<b>Деревья</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Закреплять умение строить лесные деревья;</p> <p>Учить отличать деревья друг от друга;</p> <p>Закреплять названия деталей и цвет.</p> <p>Продолжать формировать представления о временах года, экологической культуре через наблюдения.</p>
	<p><b>Фрукты</b></p> <p>Урожай. Конструирование красивых ворот для фруктового сада</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Ознакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для сооружения опор и перекладин (овальная деталь, горка);</p> <p>Формировать чувства симметрии и умения правильно чередовать цвет в своих постройках;</p> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <p>Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (столбики – опоры и перекладины), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>Обувь</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p>

	Обувной магазин (полки для обуви)	Учить создавать постройку. Развивать умение следовать инструкции педагога. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать конструктивное мышление.
	Конструирование по замыслу (декоративно-прикладное искусство)	<b>Образовательные задачи:</b> Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.
Декабрь	«Зимушка, зима» Коллективная работа	<b>Образовательные задачи:</b> Закрепить полученные навыки. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть её тему, давать общее описание. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять умение работать коллективно.
	<b>Дикие животные</b> Заповедник для диких животных.	<b>Образовательные задачи:</b> Уточнять и закреплять знание о диких животных, их пользе для человека. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть её тему, давать общее описание. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Январь	<b>Мебель</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения. Стимулировать создание собственных вариантов построек.

	<b>Спецтехника «Полицейская машина»</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Учить строить полицейскую машину. Уметь рассказывать о профессии полицейского.
<b>Февраль</b>	<b>Дом. Строительные профессии</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Ознакомление детей с профессией строителя. Обогащать конструкторский опыт, используя детали с учётом их конструкторских свойств. Обучение детей подбору деталей по одному-двум качествам. Многофункциональное применение дополнительных деталей.
	<b>День защитника отечества</b> Коллективная работа « <b>Военная техника</b> »	<b>Образовательные задачи:</b> Закрепить полученные навыки. Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.
<b>Март</b>	<b>Мамин день</b> Коллективная работа «Цвета для мамы»	<b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление. <b>Образовательные задачи:</b> Формировать умение планировать свои действия.
	<b>Подводный мир</b> Аквариум с рыбкой	<b>Образовательные задачи:</b> Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум и рыбку из конструктора.

		<p><b>Развивающие задачи:</b></p> <p>Развивать навыки конструирования и мелкую моторику рук.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Космос</b></p> <p>Космонавты, ракета</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Дать детям знание о празднике «День космонавтики». Учить строить ракету и космонавта из LEGO конструктора по схеме.</p>
	<p>Конструировать по замыслу «Космос»</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Насекомые. (Бабочки)</b></p>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Познакомить детей с разнообразием бабочек и их строением;</p>
	<p>Конструирование по замыслу</p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p>

## Перспективное планирование в подготовительной группе по лего-конструированию.

Месяц	Тема	Цели
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с конструктором LEGO	<b>Образовательные задачи:</b> Познакомить детей с конструктором LEGO, историей его создания. Игровая деятельность с конструктором LEGO.
	Детский сад	<b>Образовательные задачи:</b> Закреплять у детей названия деталей Lego и умения работать по схемам в создании постройки. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать умение детей строить сооружения с учётом способов крепления деталей, правильной последовательности действия.
<b>Октябрь</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Формировать конструктивное мышление средствами конструктора. Учить основным приёмам сборки модели фруктовый сад. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать мелкую моторику, зрительную-двигательную координацию, творческие способности, объяснительную речь.
	<b>Ягоды. Грибы.</b>	<b>Образовательные задачи:</b> расширять знания детей о грибах, ягодах. Учить работать по схеме и без неё. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.
<b>Ноябрь</b>	<b>Части тела. Мой организм.</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Учить строить девочку, мальчика. Закреплять из каких частей тело состоит человек. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать умение следовать инструкции педагога. Развивать конструктивное мышление.
	<b>Мебель</b>	<b>Образовательные задачи:</b> Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. <b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.

<b>Декабрь</b>	Коллективная работа «Зимушка, зима»	<p><b>Образовательные задачи:</b> Закрепить полученные навыки. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть её тему, давать общее описание.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять умение работать коллективно.</p>
	<b>Новогодний праздник</b> (пример: новогодняя ёлочка)	<p><b>Образовательные задачи:</b> Уточнять и закреплять знание детей о новогоднем празднике. Учить заранее обдумывать будущую постройку, называть её тему, давать общее описание.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>
<b>Январь</b>	<b>Наземный транспорт</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения. Учить строить спецтехнику. Уметь рассказывать о профессиях, работающих на спецтехнике. Стимулировать создание собственных вариантов построек.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p>
	<b>Водный и воздушный транспорт.</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Учить строить водный или воздушный транспорт. Уметь рассказывать о профессиях.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p>
<b>Февраль</b>	<b>Дом. Строительные профессии</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Ознакомление детей с профессией строителя. Обогащать конструкторский опыт, используя детали с учётом их конструкторских свойств. Обучение детей подбору деталей по одному-двум качествам. Многофункциональное применение дополнительных деталей.</p>
	<b>Наша Родина –Россия.</b> Коллективная работа « Военная техника»	<p><b>Образовательные задачи:</b> Закрепить полученные навыки. Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.</p>

		<i><b>Развивающие задачи:</b></i> Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.
<b>Март</b>	<b>Мамин день.</b> Коллективная работа «Цвета для мамы»	<i><b>Развивающие задачи:</b></i> Развивать творческую инициативу и конструктивное мышление. <i><b>Образовательные задачи:</b></i> Формировать умение планировать свои действия.
	<b>Новосибирск</b>	<i><b>Образовательные задачи:</b></i> Закрепить знания детей о родном городе (мосты, театры, дома). Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. <i><b>Развивающие задачи:</b></i> Развивать навыки конструирования и мелкую моторику рук.
<b>Апрель</b>	<b>Космос</b>	<i><b>Образовательные задачи:</b></i> Дать детям знание о празднике «День космонавтики». Учить строить ракету и космонавта из LEGO конструктора по схеме. Дать детям знание о празднике «День космонавтики». Учить строить ракету и космонавта из LEGO конструктора по схеме.  Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление.
	<b>Дикие животные жарких стран.</b>	<i><b>Образовательные задачи:</b></i> Дать детям знание о диких животных жарких стран. Учить строить из LEGO конструктора по схеме. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать симметрию, баланс. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление. <i><b>Развивающие задачи:</b></i> Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>Май</b>	<b>Насекомые.</b>	<i><b>Образовательные задачи:</b></i> Познакомить детей с разнообразием бабочек и их строением; Учить заранее



		<p>обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать навыки конструирования и мелкую моторику рук.</p>
	<p><b>Подводный мир</b></p>	<p><b>Образовательные задачи:</b> закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; закреплять работу по схеме уметь конструировать, краба, русалку, рыб и других морских обитателей.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.</p>