

Ставнийчук С.В. Патриотическое воспитание молодежи как психолого-педагогическая проблема // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 12 (декабрь). – АРТ 476-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

УДК 130.3

Ставнийчук Софья Владимировна

Студентка 3 курса, Гуманитарный институт

Направление подготовки:

«Организация работы с молодежью»

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

физической культуры, спорта, молодежи и туризма»

г. Москва, Российская Федерация

e-mail: sofuchka24@mail.ru

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Аннотация: В статье рассматриваются основные точки напряжения патриотического воспитания молодежи. Выдвигаются пути их решения.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, воспитание, компетенции, родина.

Stavniychuk Sof'ya Vladimirovna

3rd year student, Humanitarian Institute

FGBOU VO «Russian State University of physical education, sport, youth and
tourism»

Moscow, Russian Federation

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM

Abstract: The article examines the main points of stress of patriotic education of youth. The ways of their solution are being put forward.

Key words: patriotism, youth, upbringing, competence, motherland.

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В среде современной молодежи очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. В связи с этим проблема патриотического воспитания и формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности особенно актуальна. Вопрос патриотического аспекта воспитания является глобальным, он рассматривается на государственном уровне.

На сегодняшний день на территории Российской Федерации действует Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», которая предусматривает системы патриотического воспитания граждан. [1] По данным исследования проведенного в 2017 году, Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ), посвященного изучению патриотических настроений россиян. По-прежнему более половины наших

сограждан отказывают в праве называться патриотом людям, которые не чувствуют любви к России (так считают 77%), не знают государственной символики страны (61%), однако в сравнении с 2014 г. соответствующие доли снизились. Данные опроса зафиксировали очень важную тенденцию: у людей сохраняется восприятие патриотизма как ответственности перед государством. [8]

Любовь к своему отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций – все это является целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи.

На основании исследования «Ценностные ориентации Российской молодежи» проведенного в этом году в рамках ежегодного доклада о положении молодежи и реализации молодежной политики в России, было опрошено 1600 респондентов из всех федеральных округов в возрасте от 16 до 24 лет. По итогам опроса одной из базовых ценностей нашего государства, по мнению молодежи, является патриотизм. Быть патриотом России – значит любить Родину, так считают 79,1 % молодых респондентов, но в случае необходимости защищать страну готовы 57,5% опрошенных.

Особую роль в этом контексте приобретает патриотическое воспитание, подрастающего поколения. Патриотизм проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, особенно духовно-нравственной сфере жизни. Высший уровень развития чувства патриотизма неразрывно связан с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо Отечества и на основе демократических принципов развития гражданского общества.

Быть патриотом – естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к Отечеству, как высшую ценность, рассматривали в своих трудах такие мыслители, как Н. Макиавелли, Ю. Крижанич, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Фихте[5].

В толковом словаре В.И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [3, т. 3, с. 24]. Патриотизм как качество личности проявляется в любви и уважении к своему Отечеству, соотечественникам, преданности, готовности служить своей Родине. В Педагогическом энциклопедическом словаре даётся следующее определение патриотизма: «...любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение...» [5, с. 185].

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе

традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну и т.п. Таким образом, патриотизм представляет собой одну из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено: отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяются в педагогике как «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Формой выражения духовно-нравственных и идейных требований, являются принципами патриотизма. Данные принципы выражают основополагающие требования, касающиеся обеспечения единства интересов человека, коллектива, характера взаимоотношений между людьми в обществе, государстве, определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения. В этом отношении они служат критериями нравственности, культуры, патриотизма и гражданственности.

Принципы патриотизма имеют всеобщее значение, охватывают всех людей, закрепляют основы культуры их взаимоотношений, создаваемые в длительном процессе исторического развития каждого конкретного общества. К основным принципам относятся: общественно-государственные, национально-идеологические, социально-педагогические.

Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современной молодежной политики. Федеральное агентство по делам молодежи генерирует работу по патриотическому воспитанию молодежи в рамках направления: «Патриотическое воспитание молодёжи». Целью данного направления является: Формирование общественно-государственной системы, обеспечивающей приобщение российской молодёжи к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность к её судьбе.

К задачам направления относятся:

- Содействие включению молодёжи в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества.
- Расширение сотрудничества российской молодёжи с организациями ветеранов войны и труда.
- Содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности.
- Укрепление роли молодёжно-студенческих отрядов в патриотическом, нравственном, трудовом воспитании молодёжи.
- Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде.

- Реализация программ по сохранению традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями.

Рассмотрим патриотизм как гражданскую компетентность, проявляющуюся у человека в различных функциональных областях. Обладание способностью, силой, властью, умением, знанием, чтобы сделать то, что требуется, складывается из спектра поведенческих характеристик — компетенций. Предпримем попытку определения спектра компетенций патриотизма. Любая поведенческая характеристика имеет индикаторы (маркеры), доступные для наблюдения и оценки со стороны.

Представим наше понимание компетенций патриотизма молодого человека и их основные маркеры.

1. Лидерство (организует групповую коммуникацию и совместную социально-значимую деятельность гражданской направленности).

2. Активность и инициативность (выступает инициатором действий, влияет на ситуацию).

3. Рациональность общественных действий и поступков (логично и последовательно выполняет действия, расставляет приоритеты, вовлекает других в упорядоченные действия, прогнозирует социальные риски и оценивает последствия действий и поступков).

4. Готовность к изменениям (эффективно действует в условиях неопределенности, одновременно работает с несколькими содержаниями, принимает адекватные решения при недостатке информации, при отсутствии времени на ее тщательный анализ).

5. Ориентированность на результат (целеопределен, четко представляет результат и удерживает его в процессе).

6. Гражданственность (берет персональную социальную ответственность, привержен государственным приоритетам, повседневным трудом обеспечивает их достижение; ценит и гордится культурой своей родины, идентифицирует себя с народом, стремится защищать интересы граждан своей страны).

Поведенческие проявления компетенций разработаны на основе проектирования возможного поведения молодежи, с целью их выявления в ходе реальных жизненных ситуаций и в процедурах диагностики личностных и деловых качеств. Компетентностный подход к патриотическому воспитанию представляется нам перспективным для применения в образовательных системах разных уровней: среднем, высшем профессиональном, дополнительном образовании [7].

Решая проблему патриотического воспитания молодежи, необходимо сосредотачивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности. Особенностью современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма.

В этом контексте, к примеру, в Самарской области в 2016 году Многофункциональный молодежный центр «Шанс» провел социологический опрос «Патриотические настроения молодежи» в опросе приняли участие 500 человек в возрасте от 14 до 30 лет. Большинство молодежи испытывают гордость и уважение по отношению к России (60% и 53% соответственно). Половина опрошенной молодежи (242 респондента – 48%) выражают свою любовь к России.

Патриотизм подразумевает защиту своей страны, поэтому в опросе была затронута тема готовности молодежи встать на защиту Родины. Подавляющее большинство респондентов, в случае необходимости готовы

встать на защиту Родины – 60% (300 человек). 13% респондентов отметили, что возможно встанут на защиту страны, однако, отмечают, что им принципиально какой будет враг.

Дню Победы сейчас уделяется большое внимание, 9 мая празднуется с большим размахом. 53% респондентов, предполагают, что через 30 лет отношение к данному празднику останется прежним. О том, что «День Победы» будет праздноваться более масштабно, сказали 23% молодежи. А также, 12% выбрали вариант «Праздник будет актуальным до тех пор, пока будут живы ветераны ВОВ».

Радует тот факт, что большинство молодежи (42%) считают себя патриотами своей страны, а также скорее считают себя патриотами еще 40% молодежи. Вариант «Скорее нет, чем да» выбрали 12% опрошенных респондентов. И всего 6% молодежи не считают себя патриотами своей страны.

В заключение исследования у респондентов решили узнать, какими меры они считают необходимыми для повышения уровня патриотизма в стране. Всего, на данный вопрос ответили 39% (197 респондентов). Вот некоторые варианты ответов:

- рассказывать детям о подвигах их дедов;
- проводить патриотические игры;
- организовать больше кружков патриотического направления;
- нужно повысить уровень комфортного проживания в стране;
- квесты-игры про ВОВ, историко-поисковые игры, придумать наши компьютерные игры, где патриотизм пропагандируется;

На данном этапе развития есть следующие пути эффективного патриотического воспитания: «использование обновленного содержания гуманитарного образования, в первую очередь исторического; создание

модели образовательного учреждения на принципах русской национальной школы; реализация туристско-краеведческих программ, активизация поисковой работы; дальнейшее развитие многопрофильных музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, включая подготовку авторских программ, участие педагогов и учащихся в краеведческих конференциях, героико-патриотических акциях, в сборе материала по истории родного края.

Чтобы сформировать у молодого поколения осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, развить патриотические качества и национальное самосознание учащихся, развить и углубить их знания об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов в деле защиты Родины, преподавателю необходимо обладать такими качествами, как высокая культура, нравственность, гражданственность, являться патриотом своей страны, любить и уважать свой родной край.

Следует отметить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Он формируется под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, соответственно, на благополучие целого общества. При этом следует учитывать, что главным творцом воспитательной системы является сам народ.

Итак, подводя итоги, хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в

нужное русло должно как государство, так семья, школа и ВУЗ. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Таким образом, патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах большой и малой Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные, экономические, политические, спортивные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, т.е. истинный патриотизм предполагает формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств.

Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Важнейшей задачей молодежной политики является воспитание

патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл русского патриотизма. Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2012. – 119 с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 1955.
4. Ильин И.А. Путь к очевидности. М.: Республика, 1993. – 431 с. (Мыслители XX века). – С. 218.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
6. Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974.
7. Коростелева Т.В. Патриотизм как аттитюд молодежи / Научно-практический журнал Актуальные психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии. Выпуск №2 (31), апрель-июнь 2014. С 67-74.
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Пресс-выпуск № 3393. 2017.: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116266>

Дата поступления в редакцию: 28.11.2017 г.

Опубликовано: 01.12.2017 г.

**© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2017
© Ставнийчук С.В., 2017**