«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Кожедуб Е.А. Цифровая среда для повышения качества подготовки студентов // Материалы по итогам VIII-й Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания». — г. Анапа - 01 — 10 декабря 2020 г. — 0,2 п. л. — URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Е.А. Кожедуб

преподаватель

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал,

г. Кыштым, Челябинская область,

Российская Федерация

ЦИФРОВАЯ СРЕДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Система образования, много лет успешно готовила для страны высококвалифицированные кадры. Обращение к информационно-коммуникационным технологиям расширяет состав и возможности образовательной среды. Таким образом, электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе информационно-образовательная среда имеют большой потенциал для повышения качества образования.

В последние время говорят много о цифровизации. Государство реализует ряд программ и приоритетных проектов («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Цифровая экономика», «Цифровая медицина» и т.д.) [1,2]. Данные программы направленных на создание необходимых условий для развития цифровых технологий, что в

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает рост и национальный суверенитет. XXI век считается веком информационных технологий, что предъявляет более высокие требования к качеству образования. В условиях всемирной информатизации важнейшим фактором развития и средством повышения результативности всех сфер деятельности, включая образование, выступают информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на сохранение, создание, обеспечение и переработку эффективных способов предоставления информации потребителю. Система образования нуждается в педагоге с развитыми способностями к восприятию, осмыслению и использованию новой информации. Кардинальных изменений в системе образования не предвидится, темнеменее педагогам и преподавателям, ученикам и студентам, а равно всем остальным гражданам, желающим актуализировать свои знания, предлагается набор новых образовательных технологий и инструментов — «цифровых».

В условиях цифровой среды обучения у учащихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные и определяющие личностный и социальный статус образованного человека. Обучение с помощью интернета уже давно не является новым веянием. Большой объём информации позволяет учиться в глобальной сети, огромный перечень направлений подготовки, предлагаемый разными сайтами и организациями. Большое распространение, популярность получили , например, языковые онлайн-курсы, курсы повышения квалификации и т.д. Коллективы преподавателей и сотрудников создают онлайн-курсы по основным дисциплинам и размещают их на специализированных интернет-платформах, пользующихся популярностью среди студентов [5]. Формирование цифровой образовательной среды в

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

образовательной организации — необходимость, так как роль школы заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций, готового к продолжению образования в информационном обществе. ЦОС образовательной высокоразвитом организации предполагает набор ИКТ - инструментов, использование которых носит порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы, способствуя достижению студентами планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения [3,4]. Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в современном образовательном процессе, которое предполагает применение инновационных технологий и активных методов обучения, создание условий ДЛЯ формирования у студентов самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем профессиональной деятельности; оценке достигнутых результатов, т.е. оценке компетентности студента. образом, в условиях преобразований происходящих в обществе, возрастают требования к качеству подготовки студентов. Необходимы новые направления обучения, связанные с введением инноваций, в основе которых современные технологии, методы, приёмы, средства и формы обучения, способствующие качества подготовки студентов. Современные подростки используют цифровые технологии для актуализации знаний и применения их на практике. Студенты чаще выбирают цифровой вариант, считают его более удобным и увлекательным нежели традиционные носители. Благодаря интерактивности материала достигается более быстрое усвоение информации, что ведет к улучшению успеваемости. Но самостоятельное овладение знаниями, далеко не всегда доступно, из-за невозможности найти, именно те,

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

необходимые материалы или усвоить необходимые знания. Да и проверить качество этих знаний без организованной цифровой системы, тоже невозможно. Формирование ЦОС образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии смешанного обучения, модели электронного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у студентов навыков обучения в цифровом формате, умению создавать цифровые проекты для своей профессии. Для реализации цифровой модернизации образовательного процесса необходимо,

1. возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;

чтобы было выполнено ряд условий:

- 2. возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику
- 3. непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды

Использование цифровых технологий, бесспорно, повышает уровень подаваемого материала на занятиях. ФГОС требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Следовательно, для эффективного использования информационных систем и технологий требуется тщательная подготовка не только в вопросах обучения информационно-коммуникационных технологий, но и понимание функционирования информационных систем как образовательной категории.

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Отмеченные преимущества, которые цифровое образование дает, позволяет говорить о его существенном влиянии на повышение качества жизни. Совершенствование механизмов осуществления цифровых взаимодействий способно привести к расширению сферы предоставления государственных услуг. При этом важнейшим аспектом успешного развития цифрового образования является организация системы эффективной обратной связи между государством, образовательной организацией и студентами.

Список используемой литературы:

- 1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.Российская газета. [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html.
- 2. Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. N 9) (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/71677640/
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»//[Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/71734878/
- 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.[Электронный ресурс] URL: http://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-09052017-n-203/strategiia-razvitiia-informatsionnogo-obshchestva-v/.
- 5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 2030 годы» [Электронныйресурс]URL:http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/

Опубликовано: 04.12.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Кожедуб Е.А., 2020