

Басилая К.Д. Роль управленческого учета в системе управления бюджетной организацией // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №2 (февраль). – АРТ 77-эл. – 0,3 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Басилая Карина Джемаловна

Магистр

Институт финансов, экономики и управления

Тольяттинский государственный университет

г. Тольятти, Российская Федерация

karina.basilaya@mail.ru

**РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Аннотация: В статье рассмотрены особенности организации управленческого учета в высшей школе. Современные условия мировой экономики высшее образование превратило в отрасль народного хозяйства, регулируемую общими законами спроса и предложения образовательных услуг. Университетам высшей школы приходится формировать свою деятельность в жесточайших условиях конкуренции, что в свою очередь создает определенные сложности для их существования.

Ключевые слова: бюджет, управленческий учет, высшее образование, система, конкуренция, внебюджетные средства, методический подход, информационно-аналитическое сопровождение.

Basilaia Karina Jamalova

Master

Institute of Finance, Economics and management Togliatti state University

Togliatti, Russian Federation

karina.basilaya@mail.ru

THE ROLE OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF BUDGET ORGANIZATION

Abstract: the article deals with the features of the organization of management accounting in higher education. Modern conditions of the world economy higher education has turned into a branch of the national economy, regulated by the General laws of demand and supply of educational services. Universities of higher education have to form their activities in the most severe conditions of competition, which in turn creates certain difficulties for their existence.

Keywords: budget, management accounting, higher education, system, competition, extra-budgetary funds, methodological approach, information and analytical support.

Высшее образование все в большей мере подвергается влиянию новых императивов в экономическом развитии, задаваемых глобализацией. Создаются международные системы лицензирования, сертификации и аккредитации, которые позволяют выполнить качественную, профессиональную подготовку для увеличения миграционных потоков и передвижения профессионалов.

Большинство стран в части образования осуществляют сокращение государственного регулирования в определенной сфере общественных отношений, передавая больше власти и полномочий самим учебным высшим заведениям, что выделяет рыночный подход в образовании в целом. Высокая конкуренция и сокращение бюджетного финансирования подталкивают вузы к проявлению активности и определению политики самофинансирования, выдвигая при этом на первое место формирование системы управленческого учета. В свою очередь базой для принятия эффективного управленческого решения является достоверная и своевременная информация, как внешних условий хозяйствования, так и внутренней составляющей самого вуза.

В настоящий период достаточно много времени уделяется процессу преобразования высшей школы. В свою очередь проходящий процесс модернизации системы высшего образования России, основан на повышении качества оказываемых услуг, положительной динамике экономико-финансовой составляющей и самостоятельности вузов. В первую очередь это возможно за счет привлечения в сферу образования внебюджетных средств. Качественное использование внебюджетных средств определяет важность вопросов учетной системы и в первую очередь управленческого учета, способного оперативно реагировать на изменение внешней и внутренней среды субъекта хозяйствования.

В свою очередь, управленческий учет — это необходимый инструмент эффективного управления любым экономическим субъектом, реализация которого способствует увеличению качества и оперативности решений, делающий максимальный результат ожидания, способен качественно держать контроль рисков хозяйственной и внебюджетной деятельности и прогнозировать результаты его финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществление реформирования бюджетного процесса, способствует повышению привлекательности ВУЗа. В свою очередь улучшение способов и методов управления экономическими ресурсами обеспечивает надежность и результативность деятельности по выполнению образовательных услуг и удовлетворению спроса общества и государства в высококвалифицированных кадрах, что обуславливает необходимость внедрение системы управленческого учета в высшей школе.

Основные функции системы управленческого учета представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Функции системы управленческого учета

Реализация практических вопросов отражающих методический подход по сопровождению управленческого учета в деятельности вуза, на современном этапе развития высшей школы определяется залогом успеха функционирования в экономических условиях реального времени.

Следовательно, роль управленческого учета в деятельности вуза неумолимо возрастает.

Важность вопроса определена и тем, что данная проблематика изучалась и изучается отечественными и зарубежными учёными экономистами. Теоретический и практический аспект вопросов информационно-аналитического аналитического сопровождения управленческого учета раскрываются в научных трудах: М.А. Вахрушиной, Н.Д. Врублевского, О.В. Голосова, В.Б. Ивашкевича, Т.П. Карповой, П.С. Безруких, Н.П. Кондракова, М.И. Кутера, А.Д. Ларионова, Г.М. Лисовича, М.В. Мельник, Е.А. Мизиковского, В.Г. Гетьмана, П.П. Новиченко, С.А. Николаевой, В.Ф. Паляя, М.З. Пизенгольца, З.В. Кирьяновой, И.И. Поклада, Я.В. Соколова, С.А. Стукова, Н.Г. Чумаченко, С.М. Шапигузова, В.И. Петровой, А.Д. Шеремета и др.

Стоит заметить, что сложность и неоднозначность системы управленческого учета в высшей школе остаётся нерешенной проблемой для многочисленных вузов. Так вопросами дискуссий и споров являются:

- адекватность использования управленческого учета в высшем учебном заведении;
- слабая методическая база управленческого учета в части контрольных и управленческих целей;
- единая информационная база для реализации системы управленческого учета в высшем учебном заведении.

Реформа образовательной сферы подчинена поставленной цели, охватывающей все направления образовательных услуг. Ожидаемые результаты реформирования обуславливаются повышением качества образовательных услуг. Основным законодательный акт, регламентирующий и регулирующий образовательную деятельность – это

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" [1].

Известно, что для получения, необходимой для управления предприятием, информации служат два вида учета: управленческий и финансовый. Финансовый учет предоставляет информацию о доходах и расходах предприятия, задолженностях, инвестициях и уплате налогов.

В свою очередь, управленческий учет формирует информацию о доходах, расходах, результатах деятельности непосредственно для целей управления отдельных подразделений предприятия.

М.А. Вахрушина видит управленческий учет через призму самостоятельного направления в системе бухгалтерского учета организации, за счет которого проходит информационная обеспеченность управленческого аппарата, направленная на планирование, управление, контроль и оценку деятельности в целом [2].

По мнению К. Друри «управленческий учет – это предоставление информации ответственным лицам организации, на основе которой они ими принимаются более обоснованные решения, повышающие эффективность и производительность текущих операций [3].

На наш взгляд, управленческий учет служит основным информационным потоком, который является основанием для управления предприятием, разработки стратегии и тактики управления.

Главной задачей для управленческого учета является подготовка информации для принятия стратегических и оперативных решений.

Различают два вида управленческого учета: стратегический и тактический. Сравнительный анализ стратегического и тактического учета представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ стратегического и тактического учета

Критерий сравнения	Тактический управленческий учет	Стратегический управленческий учет
Основные задачи	Информационная поддержка тактического менеджмента	Информационная поддержка стратегического менеджмента
Объекты учета	Результаты хозяйственной деятельности предприятия, затраты, ценообразование, бюджетирование и внутренняя отчетность	Долгосрочные выплаты, будущие результаты финансово – хозяйственной деятельности, использование рыночных цен с учетом предполагающей инфляции, стратегическое планирование, прогнозные планы деятельности предприятия
Принципы	Совокупность методов учета, экономического анализа, математико – статистических методов.	Система сбалансированных показателей, калькулирование себестоимости, математические методы
Факторы, влияющие на деятельность предприятия	Анализ внутренних факторов, влияющих на предприятие	Анализ внешних факторов, влияющих на предприятие
Используемые измерители	Стоимостные и натуральные	Стоимостные, натуральные, количественные и качественные
Критерии оценки эффективности деятельности предприятия	Финансовые показатели	

В заключении статьи необходимо отметить, что управленческий учет должен быть преобразован в целую информационную систему организации с целью своевременно отражать сложившуюся ситуацию на предприятии, а также минимизировать затраты, связанные с ведением учета. Несмотря на всю сложность процесса управленческого учета крупного вуза, управленческий учет необходимо рассматривать как обязательное условие устойчивого экономического развития современного учебного заведения. В свою очередь, разработка и моделирование системы управления ресурсами вуза обеспечивает формирование достоверной финансовой информации

отчетности на базе данных бюджетного учета для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция ред. от 03.08.2018 N 329-ФЗ).
2. Вахрушина М.А. В22 Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 2-е изд., доп. и пер. — М.: ИКФ Омега-Л; Высш. шк., 2012. — 528 с.
3. Друри К. Управленческий и производственный учет: Пер. с англ. — м.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
4. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. — М.: Юристъ, 2003.

Дата поступления в редакцию: 02.02.2019 г.

Опубликовано: 09.02.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Басиляя К.Д., 2019