

Нестандартный урок по теме:

«Сложение и вычитание в пределах «2», таблица».

Звуки {з},{з'} ,буква З.

1 класс с элементами математики и азбуки.

Цели:

- познакомить учащихся с таблицей сложения и вычитания в пределах 2;
- закрепить знания таблицы сложения и вычитания в пределах 1;
- познакомить с буквой «з», сформировать навыки чтения с новой буквой;
- способствовать развитию фонематического слуха и познавательных возможностей детей.

Задачи:

- развивать мыслительные операции;
- формировать навыки контроля и взаимоконтроля во время работы;
- повышать интерес к математике и азбуке.

Ход урока:

Предлагаю детям отгадать загадку про курочку. После верных ответов, сообщаю, что сегодня к нам на урок пожаловала в гости Курочка –Ряба. Предлагаю ребятам вспомнить и рассказать содержание сказки.

После ответов детей показываю иллюстрации из сказки и предлагаю одному из детей (хорошо владеющему навыками чтения) прочитать ее, а ребята внимательно слушают и сравнивают ее содержание с пересказом ребят.

Уточняю у детей, какое яичко снесла Курочка – Ряба? ЗОЛОТОЕ.

- С какой буквы начинается слово «золотое»? На «з»

- Предлагаю назвать другие слова, которые начинаются с буквы «з»

Все правильно произнесенные слова учитель записывает на доске.

ЗАЯЦ, ЗАРЯ, ЗИМА, ЗУБ, ЗЕМЛЯ....

По завершению уточняю у детей, какая буква объединяет все слова? - «з». Подчеркиваю букву и вместе с детьми даем краткую характеристику звуку (согласный звук, может быть твердым и мягким)

Физминутка

С использованием шапочек – героев предлагаю детям показать инсценировку сказки про Курочку – Рябу.

После просмотра интересуюсь о количестве участников инсценировки сказки.
(2);

Спрашиваю сколько всего яиц должна была снести Курочка – Ряба? (2 – золотое и простое).

Дальше, в форме беседы, уточняю какую форму имеет яйцо, для чего людям нужны яйца, где живут куры и где они несут свои яйца?

Предлагаю открыть тетради в клетку и нарисовать для курочки яйца в виде овала, затем домик в виде прямоугольника и треугольника.

Далее предлагаю разделить на две команды «Петушки» и «Курочки» и выходя по одному к доске решить примеры на сложение и вычитание (+ 1, -1) в пределах первого десятка. За каждый верный ответ команда получает одно яичко.

Выполнив первое задание, предлагается следующее. Решив таблицу на сложение и вычитание в пределах 2, можно через лабиринт попасть в дом к Курочке – Рябе и посмотреть, сколько у нее из яичек вылупится цыплят в этом году.

Примеры решаю совместно с детьми.

По окончании задания делаю вывод, что у нас получилась таблица на сложение и вычитание числа 2, предлагаю детям ее запомнить.

Далее предлагаю детям вспомнить, из каких частей состоит задача (из условия, вопроса, решения, ответа). Разбираем задачу и делаем на доске краткую запись.

Физминутка

Далее предлагаю детям поупражняться и прописать в тетрадях цифру 2

После чего решаем задачки на логическое мышление:

- Сколько ушей у двух котят;
- Сколько лап у двух котят и двух цыплят.

Далее предлагаю вспомнить, с какой буквой мы познакомились на уроке.

Слышен щебет птиц, которые приносят письмо. Содержание его таково: «Зайчонок не может добраться до дома, на его пути лиса. Мы должны произнести слова, которые начинаются с буквы «з», обхитрить лису и привести зайчонка домой к его маме.

Показываю на слайде картину, дети должны назвать все слова, в которых присутствует звук «з».

Попав домой, мама – зайчиха, в знак благодарности, дарит ребятам картинку, в которой имеется звук «з».

Курочка – Ряба благодарит ребят за работу на уроке, прощается и уходит.

Итог урока включает в себя ключевые слова:

«Я узнал», «Было интересно», «Было сложно», «Я понял, что», «У меня получилось», «Меня удивило», «Мне захотелось», «Я научился».