

Сошина К.А. Современные образовательные технологии // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – № 03 (март). – АРТ 63-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 94(47)

Сошина Ксения Андреевна

Студентка 3 курса

Научный руководитель: Еловская С.В., д.п.н, профессор

Мичуринский государственный аграрный университет

Г. Мичуринск, Российская Федерация

E-mail: kseniyasoshina@rambler.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В статье затрагивается тема использования основных образовательных технологий, которые применяются на уроках английского языка. Данные технологии используются для повышения качества образования и увеличения уровня мотивации у школьников.

Ключевые слова: образовательные технологии, проектная методика; технология исследования; технология использования элементов интенсивного обучения; технология «языковой портфель»; информационно-коммуникативные технологии; интерактивный подход; игровая технология; технология развития критического мышления.

Soshina Kseniya Andreevna

Student of 3rd course

Supervisor: Elovskaya S.V., doctor of pedagogic science, professor

Michurinsk State Agrarian University

Michurinks, Russian Federation

E-mail: kseniyasoshina@rambler.ru

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Abstract: The article deals with the use of basic educational technologies that are used in English lessons. These technologies are used to improve the quality of education and increase the level of motivation of students.

Keywords: educational technologies, project methodology; research technology; technology of using elements of intensive learning; technology "language portfolio"; information and communication technologies; interactive approach; game technology; technology of critical thinking.

Язык является основным способом общения, без которого существование и развитие человеческого общества становится невозможным. В настоящее время происходят изменения в различных международных отношениях, развиваются информационные технологии. Все это приводит к повышенному вниманию к коммуникативной компетенции, совершенствованию их филологической подготовки для того, чтобы они могли обмениваться мыслями в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя при этом систему языковых и речевых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное аутентичной ситуации общения. То есть, основной

функцией изучения иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции, то есть способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В тоже самое время, воспитательный аспект является неразрывной частью учебного процесса, поэтому все образовательные технологии предусматривают воспитание у учащихся необходимых качеств зрелой личности.

Современные образовательные технологии, которые применяются для формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьника, выступают как наиболее эффективные средства для создания образовательной среды, которая создает и сохраняет личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Бесспорно, что отдельно взятая технология обучения, какой бы идеальной она ни была, не в состоянии создать максимально эффективных условий для раскрытия и развития способностей учащихся и творческого поиска учителя. Лишь в совокупности современные технологии обучения иностранному языку дают возможность учителю скорректировать любую технологию в соответствии со структурой, функциями, содержанием, целями и задачами обучения в данной конкретной группе учащихся.

Поиск новых педагогических технологий связан с рядом причин, которые замедляют процесс обучения. Отсутствие у части учащихся положительной мотивации к изучению иностранного языка является одной из этих причин. Порой положительной мотивации недостаточно, а порой и полностью отсутствует, так как при изучении иностранного языка они сталкиваются со значительными трудностями и не усваивают материал в силу своих психологических особенностей. Именно поэтому, учителю

приходится применять различные технологии на уроках. Современными образовательными технологиями могут являться:

- проектная методика;
- технология исследования;
- технология использования элементов интенсивного обучения;
- технология «языковой портфель»;
- информационно-коммуникативные технологии;
- интерактивный подход;
- игровая технология;
- технология развития критического мышления.

Список использованной литературы:

1. Митина Н.А. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы / Н.А. Митина, Т.Т. Нуржанова // Молодой ученый. – 2013. – №1. – С. 345–349.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Просвещение, 1989. – 231 с.
3. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе: анализ зарубежного опыта. – М.: Педагогика, 1989. – 132 с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Педагогика, 1980. – 146 с.

Дата поступления в редакцию: 13.03.2018 г.

Опубликовано: 18.03.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Сошина К.А., 2018