

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Зюзин В.В., Коробов А.В., Васильев А.О. Алгоритм Шамира // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №7 (июль). – АРТ 90-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

### **РУБРИКА: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 004.056.5

**Зюзин Владислав Дмитриевич**

магистрант 1-ого курса,  
факультет «Сети и системы связи»

МТУСИ

г. Москва, Российская Федерация

**Коробов Александр Владимирович**

магистрант 1-ого курса,  
факультет «Сети и системы связи»

МТУСИ

г. Москва, Российская Федерация

**Васильев Антон Олегович**

магистрант 1-ого курса,  
факультет «Сети и системы связи»

МТУСИ

г. Москва, Российская Федерация

[v.d.zyuzin@gmail.com](mailto:v.d.zyuzin@gmail.com)

### **АЛГОРИТМ ШАМИРА**

*Аннотация:* В данной статье приводится полное описание алгоритма Шамира, пример работы на реальных числах, а также его иллюстрация его на структурной схеме.

*Ключевые слова:* Абонент, число, сообщение, символ.

**Zyuzin Vladislav Dmitrievich**

1-st year master student,  
features «Networks and communication systems»  
MTUCI  
Moscow, Russian Federation

**Korobov Alexander Vladimirovich**

1-st year master student,  
features «Networks and communication systems»  
MTUCI  
Moscow, Russian Federation

**Vasilyev Anton Olegovich**

1-st year master student,  
features «Networks and communication systems»  
MTUCI  
Moscow, Russian Federation

## SHAMIR'S ALGORITHM

*Abstract:* This article provides a full description of the Shamir algorithm, an example of how it works on real numbers, and an illustration of it on a block diagram.

*Keywords:* Subscriber, number, message, symbol.

Алгоритм Шамира – это первый алгоритм, позволяющий организовывать обмен секретными сообщениями по открытой линии связи для абонентов, не имеющих защищённых каналов связи и секретных ключей.

Существуют два Абонента А и Б.

При отправке сообщения от Абонента А к Абоненту Б, первый генерирует случайное простое число  $p$  (которое передаёт Абоненту Б) и вычисляет числа  $c_A$  и  $d_A$  так, чтобы удовлетворяло следующему условию:

$$c_A d_A \bmod (p-1) = 1 \quad (1)$$

где  $c_A$  - открытое число Абонента А;

$d_A$  - закрытое число Абонента А;

$p$  - случайное простое число.

Число  $d$  - это инверсия открытого числа  $c$  по модулю  $p-1$ , то есть:

$$cd \bmod p = 1 \text{ или } c^{-1} \bmod p = 1 \quad (2)$$

При этом  $d < p$ , а числа  $c$  и  $p$  взаимно простые.

Затем Абонент Б вычисляет числа  $c_B$  и  $d_B$  так, чтобы удовлетворяло следующему условию:

$$c_B d_B \bmod (p-1) = 1 \quad (3)$$

где  $c_B$  - открытое число Абонента А;

$d_B$  - закрытое число Абонента А;

$p$  - случайное простое число.

Когда оба Абонента вычислили свои секретные ключи, Абонента А приступает к трехэтапному протоколу шифрования:

1) С помощью своего открытого числа  $c_A$ , вычисляет  $x1_A$  по формуле:

$$\begin{aligned} 1x_{A,i} &= m_{A,i}^{c_A} \bmod p \\ i &= 1, 2, 3, \dots, N \end{aligned} \quad (4)$$

где  $1x_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (1-ый этап);

$m_{A,i}$  - символ исходного сообщения Абонента А;

$c_A$  - открытое число Абонента А;

$p$  - случайное простое число;

$N$  - количество символов сообщения.

Затем Абонент А передаёт Абоненту Б по открытой линии связи зашифрованное сообщение  $x1_A$ .

2) Абонент Б, получив  $x1_A$  с помощью своего открытого числа  $c_B$  вычисляет  $x2_A$  по формуле:

$$\begin{aligned} x2_{A,i} &= x1_{A,i}^{c_B} \bmod p \\ i &= 1, 2, 3, \dots, N \end{aligned} \quad (5)$$

где  $x2_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (2-ой этап);

$x1_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (1-ый этап);

$c_B$  - открытое число Абонента Б;

$p$  - случайное простое число;

$N$  - количество символов сообщения.

Затем Абонент Б передаёт Абоненту А по открытой линии связи зашифрованное сообщение  $x2_A$ .

3) Абонент А, получив  $x2_A$  с помощью своего закрытого числа  $d_A$  вычисляет  $x3_A$  по формуле:

$$\begin{aligned} x3_{A,i} &= x2_{A,i}^{d_A} \bmod p \\ i &= 1, 2, 3, \dots, N \end{aligned} \quad (6)$$

где  $x3_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (3-ий этап);

$x2_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (2-ой этап);

$d_A$  - закрытое число Абонента А;

$p$  - случайное простое число;

$N$  - количество символов сообщения.

Затем Абонент А передаёт Абоненту Б по открытой линии связи зашифрованное сообщение  $x3_A$ .

4) Абонент Б, получив  $x3_A$  с помощью своего закрытого числа  $d_B$  вычисляет  $x4_A$  или дешифрует зашифрованное сообщение по формуле:

$$x4_{A,i} = x3_{A,i}^{d_B} \bmod p$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, N$$
(8)

где  $x4_{A,i}$  или  $m'_{A,i}$  - дешифрованное сообщение Абонента А;

$x3_{A,i}$  - зашифрованный символ сообщения Абонента А (3-ий этап);

$d_B$  - закрытое число Абонента А;

$p$  - случайное простое число;

$N$  - количество символов сообщения.

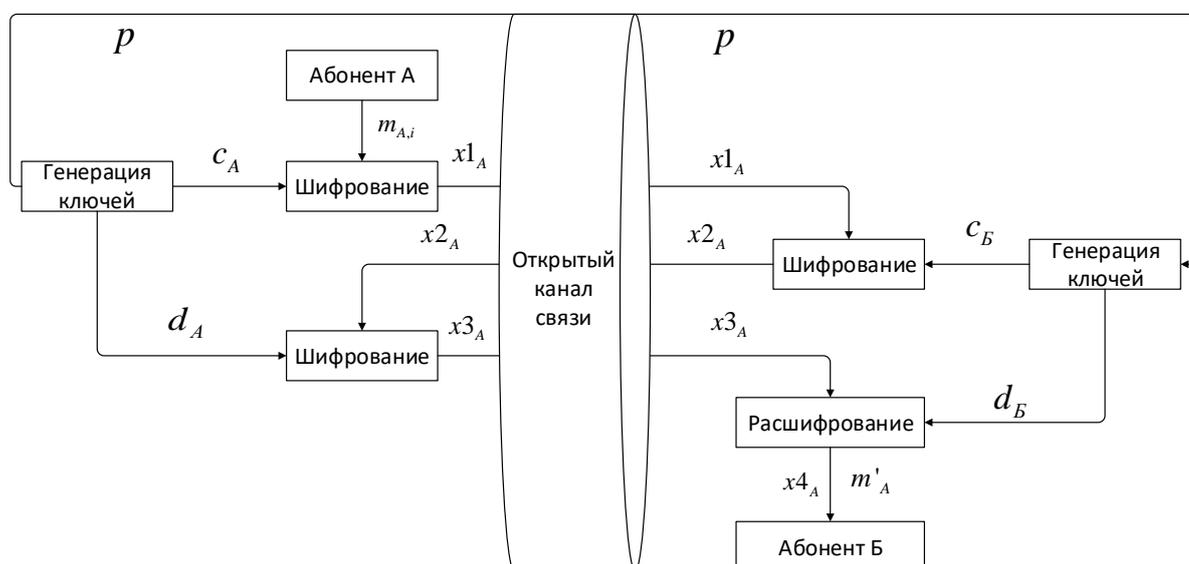


Рисунок 1. Структурная схема алгоритма Шамира

### Пример:

Исходное число  $m_A = 10$ .

**Шаг 1.** Генерация случайного простого числа  $p$ .

Абонент А генерирует случайное простое число  $p = 47$ , которое передаёт Абоненту Б.

**Шаг 2.** Формирование Абонентами чисел  $c$  и  $d$ .

Абоненты формируют числа  $c$  и  $d$ , согласно условию

$$cd \bmod(47 - 1) = 1$$

$$cd \bmod 46 = 1$$

1) Например, Абонент А сформировал число  $c_A = 11$ , тогда  $d_A$  будет равно 21.

 Обратный элемент в кольце по модулю

Элемент 11	Модуль 46
---------------	--------------

**РАССЧИТАТЬ**

Обратный элемент  
21

**Рисунок 2.** Расчёт обратного элемента числа  $c_A = 11$

2) Например, Абонент Б сформировал число  $c_B = 7$ , тогда  $d_A$  будет равно 33.

 Обратный элемент в кольце по модулю

Элемент 7	Модуль 46
--------------	--------------

**РАССЧИТАТЬ**

Обратный элемент  
33

**Рисунок 3.** Расчёт обратного элемента числа  $c_B = 7$

### Шаг 3. Шифрование сообщения.

1) Абонент А шифрует своё сообщение  $m_A = 10$  своим открытым числом

$$c_A = 11:$$

$$1x_A = 10^{11} \bmod 47 = 22$$

Число  $1x_A = 22$  передаёт Абоненту Б.

2) Абонент Б, приняв число  $1x_A = 22$ , шифрует его своим открытым числом

$$c_B = 7:$$

$$2x_A = 22^7 \bmod 47 = 20$$

Число  $2x_A = 20$  передаёт Абоненту А.

3) Абонент А, приняв число  $2x_A = 20$ , шифрует его своим закрытым числом

$$d_A = 21:$$

$$3x_A = 20^{21} \bmod 47 = 45$$

Число  $3x_A = 45$  передаёт Абоненту Б.

### Шаг 4. Дешифрование сообщения.

Абонент Б, приняв число  $3x_A = 45$ , дешифрует его своим закрытым числом

$$d_B = 33:$$

$$4x_A = 45^{33} \bmod 47 = 10$$

Итак, число  $4x_A = m_A' = m_A = 10$

Приведём таблицу для данного примера:

**Таблица 1.** Таблица параметров

$m_A$	$c_A$	$d_A$	$c_B$	$d_B$	$1x_A$	$2x_A$	$3x_A$	$4x_A$
10	11	21	7	33	22	20	45	10

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** akademnova.ru

**e-mail:** akademnova@mail.ru

Алгоритм Шамира также можно использовать и на несколько абонентов, но главным недостатком алгоритма считается необходимость многоступенчатого обмена сообщениями, поэтому он не используется повсеместно.

#### **Список использованной литературы:**

1. Санников В. Г. Введение в теорию и методы криптографической защиты информации: Учебное пособие. – М.: МТУСИ, 2009.

2. Рябко Б. Я., Фионов А. Н. Криптографические методы защиты информации: Учебное пособие. М.: Горячая линия – Телеком, 2005.

3. Шифр Шамира // Википедия URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB\\_%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0) (дата обращения: 15.06.2020).

*Дата поступления в редакцию: 01.07.2020 г.*

*Опубликовано: 07.07.2020 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020*

*© Зюзин В.В., Коробов А.В., Васильев А.О., 2020*