

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №3 с. Елово»

<https://vk.com/club222934516>

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ СЕЗОНЫ»
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Автор: учитель-логопед Фотина Е.А

педагог-психолог: Глумова И.А.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников является необходимым условием создания социальной ситуации развития дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Особую роль в этом играют образовательные проекты, реализованные совместно с семьями воспитанников на основе выявления их потребностей и поддержки образовательных инициатив. Учет социокультурного потенциала родного села позволяет решить в проекте ряд задач, направленных на формирование у дошкольников интереса к изучению Еловского округа, активной гражданской позиции.

Очевидно, что в любом обществе, первый опыт знакомства с окружающим миром ребенок приобретает в семье. Именно семья способна показать малышу модель нравственного поведения, заложить психологическую основу для формирования системы ценностей, патриотического отношения к стране, к малой родине, ее историческому и культурному наследию.

Необходимость сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников определена в законе «Об образовании в РФ» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. А в содержательном разделе образовательной программы, разрабатывает дошкольная организация в соответствии в ФГОС ДО, должны быть представлены, в том числе, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Особое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, ведь известно, что такие дети, за-за дефектов психофизического развития, не только тяжелее адаптируются в окружающем социуме, но и испытывают сложности включения во все виды деятельности.

В ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития дошкольника с особыми образовательными потребностями, одним из приоритетных является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В нашем дошкольном образовательном учреждении первый год реализуется проект «Семейные сезоны», направленный на организацию взаимодействия с семьями воспитанников посредством использования дистанционных образовательных технологий. Такое взаимодействие максимально обеспечивает включение семей в образовательный процесс, позитивную социализацию детей с ТНР, их личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе игрового взаимодействия со взрослыми членами семьи. Содержание работы по данному проекту направлено на овладение детьми основными навыками самостоятельного поиска необходимой информации, ее творческого преобразования и презентации, способствует развитию самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, элементов грамоты и коммуникативных навыков. Все это формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенькой системы общего образования.

Цель проекта: воспитание интереса дошкольников к историческому прошлому, настоящему и будущему родного села, формирование у воспитанников и членов их семей навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

Задачи:

- ✓ стимулирование творческих способностей участников проекта;
- ✓ развитие детско-родительских отношений в семье путем повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного семейного досуга;
- ✓ приобщение детей и родителей к совместному активному познанию родного села.

Стратегия и механизмы достижения поставленной цели предполагают вовлечение семей воспитанников в самостоятельное творческое освоение социокультурного пространства родного села в процессе выполнения игровых заданий в рамках каждого из 4 тематических «сезонов».

В 2024 учебном году мероприятия проекта были разделены на 4 сезона: патриотический, путешествие по Елово, театральный и игровой.

В каждом сезоне проводилась одна игра, состоящая из 3 заданий. Игры проходили в выходной день по субботам, онлайн в специально созданной группе ВК сообществе.

Всех объединяло время игры и общие задания. Для удобства семей все задания можно было выполнять в течение дня. Начало было всегда в 11.00.

Воспитатели в каждой группе освещали ход игры на стендах в приемных, на страничках группы, в родительских чатах. Семьи кто не принимал участие, могли голосовать за понравившуюся команду. А по окончании тура, организовывали с детьми совместный просмотр – осуждение, где каждый ребенок – как участники, так и болельщики – высказывали свое отношение к пройденной игре.

Итак, перейдем непосредственно к сезонам.

Первый тематический сезон – патриотический (весна-май)

Здесь семейным командам предлагались ребусы и загадки на тему «9мая». Отгадав - семейные команды строили из лего отгадку, делали фото всей команды с постройкой и размещали на стене группы.

Второй тематический сезон – Путешествие по Елово (лето-июль)

В этом сезоне в первом задании семейным командам нужно было придумать и нарисовать плакат с названием своей команды. После своеобразной разминки для ума, семьи получили второе задание. Нужно было отгадать загадку и всей семьей сфотографироваться на фоне отгадки. Раз этот сезон назывался «Путешествие по Елово» мы постарались задания связать с нашим селом, и вот загадка как раз была про одну из наших достопримечательностей реку Каму. Третье задание мы связали с тем, что в нашей реке много разной рыбы и это славится наше село. Каждый год проходит фестиваль «Еловская рыбка» и даже на центральной площади серия скульптур посвящена рыбной ловле. Командам нужно было разгадать ребус название которого связано с одной из скульптур на центральной площади и сделать фото своей команды на фоне отгадки.

Третий сезон – театральный (осень-октябрь)

В этом семейном сезоне как и в предыдущих, было 3 задания. В первом нужно было отгадать загадку по сказке (золотая рыбка). Второе – смастерить из подручных средств корону золотой рыбки. Третье задание – смастерить маску одного из героев сказки «О рыбаке и рыбке» и сделать фото семейной команды с этой маской.

Четвертый сезон – игровой (зима – декабрь)

В заключительном сезоне семейные команды поучаствовали в викторине посвященной Новому году. Команды отгадывали ребусы, загадки, писали ответ, делали фото всей команды с ответом, и размещали на стене группы (русские народные сказки).

Краткосрочными результатами проекта является стремление семей к организации совместного активного полезного досуга с использованием социокультурного потенциала села Елово. К долгосрочным результатам мы отнесли формирование у воспитанников активной жизненной позиции в процессе освоения родного села. Методы оценки успешности, эффективности реализации проекта основаны на активности и отзывах семей – участников проекта. Перспективу развития данного проекта мы видим в его реализации дошкольными учреждениями села Елово.