

Никонорова Е.Ю. Особенности влияния развода родителей на личность ребенка // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №5 (май). – АРТ 185-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.072.43

Никонорова Елизавета Юрьевна

студент 2 курса психолого-педагогического факультета

Смоленского государственного университета

г. Смоленск, Российская Федерация

e-mail: liza.nikonorova.00@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ НА
ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА**

Аннотация: Данная статья посвящена весьма актуальной для современного мира проблеме. Развод родителей оказывает значительное влияние на личность ребенка, его поведение, чувства и взгляды. Он способен вызвать такие последствия как депрессия, неврозы и различные отклонения в развитии ребенка. В работе проанализировано влияние развода на психическое состояние детей и их взрослую жизнь.

Ключевые слова: развод, дети, неполная семья, психологическая травма, психическое состояние, повторный брак, психологические последствия развода.

Nikonorova Elizaveta Yuryevna

2th year student of psychological and pedagogical faculty

Smolensk State University

Smolensk, Russian Federation

PECULIARITIES OF THE EFFECT OF DIVORCE OF PARENTS ON THE PERSONALITY OF A CHILD

Annotation: This article is devoted to a very urgent problem for the modern world. Parental divorce has a significant impact on the child's personality, behavior, feelings and attitudes. It can cause such effects as depression, neurosis, and various deviations in the development of the child. The paper analyzes the effect of divorce on the mental state of children and their adult life.

Keywords: divorce, children, incomplete family, psychological trauma, mental state, remarriage, psychological consequences of a divorce.

В современном обществе такое явление как развод стало вполне обычно восприниматься между супругами. Уровень разводов в Российской Федерации считается одним из наиболее высоких среди европейских государств. Социальный институт брака в современном мире крайне неустойчив, данное явление может привести к распаду семьи. Из-за того, что такие сферы как семья, социум, уровень культуры находятся в «подвешенном состоянии», брачные отношения неизбежно показывают общие тенденции к изменениям и неустойчивости. Г. Г. Силласте утверждает, что каждый третий брак у русскоязычного населения распадается, не продлившись и пяти лет [2].

Статистические данные в России свидетельствуют о том, что в 70-е годы 20 века число разведенных пар в государстве стремительно увеличивалось, в 80-е годы 20 века ситуация начала стабилизироваться, несмотря на то, что осуществлялось 40 разводов на 100 заключенных браков. В 1991 году снова возникает быстрый рост расторжения браков, где в 1994 году приходится 51 развод на 100 браков, можно сделать вывод, что уже каждое второе заключение брачного союза заканчивается распадом. По последним данным Росстата в 2017 году на 100 браков пришлось 45,2 разводов, а в 2018 – 45,1. Причиной уменьшения количества разводов является резкий спад в заключение брака. Основными причинами развода являются – различные взгляды на жизнь, супружеская неверность, продолжительные ссоры, насилие в семье, психические расстройства супругов. Ежегодно из-за развода дети остаются без одного из родителей, чаще без отца. Семьи, оставшиеся с одним родителем, как правило – это матери с детьми. Также увеличивается количество матерей - одиночек, родивших ребенка вне брачного союза. Развод несет за собой множество различных последствий. Он считается фактором, который оказывает сильное воздействие на детей [1].

Развод является негативным событием в жизни ребенка, который несет за собой неуверенность, тревогу, ощущение вины, страх, гнев, огорчение и последующую обиду. Дальнейшая ситуация способна вызвать такие тяжелые последствия, как подавленность, невроз, депрессию, а также различные патологии в поведении ребенка [4].

Негативные последствия развода для детей бывают кратковременными и долгосрочными. Кратковременные последствия связаны с отличительными особенностями реакции детей на конфликт между супругами, который предельно обостряется перед разводом, также

на саму бракоразводную процедуру и постразводную адаптацию. Долгосрочное воздействие развода обуславливается накоплением на протяжении многих лет эффекта отсутствия мужского начала в процессе воспитания, обучения и социализации.

Исследования проведенные Э.М. Хетерингтон и В.Г. Клингемпел на протяжении 26 месяцев в трех группах детей (обычная семья, семья потерпевшая развод, семья с повторным браком) позволяет утверждать, что дети в семьях, которые не пережили развод родителей или же повторный брак, отличаются большей компетентностью и минимальным количеством поведенческих проблем по сравнению с другими группами.

Д. Баумринд в своих работах изучал особенности реагирования и переживания детьми развода между родителями. При наблюдении выделил следующие факторы, оказывающие большое влияние на характер переживания детьми развода: пол родителя, возраст и пол ребенка, наличие братьев или сестер, особенности поведения родителей в постразводный период.

Пол родителя, с которым остается дальше жить ребенок, оказывает воздействие на эффективность преодоления расторжения брака. Наибольшее количество поведенческих трудностей констатировалось в случае, когда дети оставались с родителем противоположного пола.

О.В. Кучмаева на данных исследования «Семья и общество в России: эволюция оценок и ценностей в общественном мнении населения» обнаружила, что матери, которые возглавляют неполные семьи, чаще ощущают трудности в воспитании и меньшим образом способны контролировать поведение своего ребенка. Как отмечает М.А. Мягкова «интересы ребенка и его взгляды на выбор жизненного пути учитываются реже, чем в полной семье» [3].

Недостаток отцовского внимания способен послужить причиной формирования искаженной Я - концепции у ребенка, а также заниженной самооценки, самопринятия, неадекватной поролевой идентификации, тревожности в отношениях со сверстниками. [7]

Возрастную специфику на развод имеет характер, выраженность, степень дезадаптивности реакции. В подростковом возрасте наиболее заметна негативная симптоматика, чем у младших школьников. Однако подросток, в отличие от младшего школьника, способен переосмыслить ситуацию.

Присутствие сиблингов в семье неопределенно оказывает влияние на характер совладания со сложной жизненной ситуацией. Дети между собой могут усилить конкуренцию за «родительскую любовь», что приведет к наибольшей дестабилизации семейной жизни. Конфронтация и соперничество характерны в большей степени для мальчиков. Противоположно соперничеству может наступить эмоциональная поддержка друг друга.

Не менее важным является поведение родителей для психического развития ребенка. Эмоциональная стабильность родителя, с которым ребенок остался жить, а также взаимоотношения между бывшими супругами, сохранения полноценного общения с ребенком, влияет на то, как ребенок сможет пережить данный кризис.

Согласно исследованиям национального центра изучения детского развития (NCDS), расторжение брака родителями способно спровоцировать негативные последствия в будущей жизни ребенка. Дети из неполной семьи обладают наиболее негативным опытом, чем дети, находящиеся в полной семье. В сфере образования, дети из неполной семьи имеют проблемы с неуспеваемостью, дисциплиной, такие дети чаще всего

агрессивны, обидчивы, раздражительны, неуверенны в себе, что ведет к снижению внимания, концентрации и дальнейшей неуспеваемости. В проведенном исследовании «Человек, семья, общество» было замечено, что дети из неполных семей получают образование уровнем ниже в отличие от своих сверстников. В половую связь дети из неполных семей также вступают значительно раньше сверстников, которые живут в полной семье [8].

А.Б. Синельниковым на основе данных трех раундов Европейского социального исследования было выявлено, что мужчины, которые были воспитаны в неполных семьях, реже заключают официальный брак, чем мужчины, воспитывающиеся в полной семье [6].

Негативным представлением о противоположном поле чаще всего обладают девушки из разведенной семьи, связано это с личным примером разочаровавшейся матери. У таких девушек представления о семейной жизни наименее четко сформулированы и менее реалистичны [5].

Неспособность сопротивляться жизненным трудностям и неудачам, неуверенность и, как результат этого, низкий уровень социальной активности характерен для людей из неполной семьи. Дети, которые выросли в неполной семье, чаще живут одним днем и мыслят лишь о том, что когда-нибудь им повезет. Однако планы на будущее они стараются не строить в отличие от детей из полных семей.

Таким образом, при разрыве отношений отца и матери, им следует обращать внимание на ситуацию, оказывающую влияние на психическое развитие ребенка. Позиция родителей, а также умение сотрудничать после расторжения брака существенно определяет благополучие ребенка в неполной семье. Родителю, который проживает отдельно от ребенка, следует предоставить возможность равноправного участия в воспитании,

материальном обеспечении, полноценном общении с ребенком. Однако при асоциальном поведении родителя необходимо ограничить его связь с ребенком. В основном те негативные чувства, эмоции и переживания, которые обретают дети в результате расторжения брака, проявляются длительный промежуток времени и препятствуют полноценному психическому и социальному формированию личности ребенка.

Список использованной литературы:

1. Варламова, С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян / С.Н. Варламова, А.В. Носкова, Н.Н. Седова // Социологические исследования. – 2006. – № 11. – С. 61-73.
2. Гозман Л.Я., Шлягина Е.И. Психологические проблемы семьи // Вопросы психологии. - 1985.-№2.-С.186.
3. Мягкова, М.А. Материнские чувства и отношение в полных и неполных материнских семьях [Текст] / М.А. Мягкова // Современная наука. – 2010. – №3 –С.139-143.
4. Психология современного полростка/ Под ред. Д.. Фельдштейна. М. 2000. -С. 170.
5. Саукова, А.Д. Особенности представлений о супружеских ролях девушек из неполных семей [Текст] / А.Д. Саукова, Н.Л. Васильева // Научные исследования выпускников Факультета психологии СПбГУ. – 2014. - Т.2. – С. 247-254.
6. Синельников, А.Б. Влияние происхождения из неполной семьи на шансы создать и сохранить полную семью [Текст] / А.Б. Синельников // Детерминация демографических процессов: Сборник статей / Под ред. Зверевой Н.В. и Архангельского В.Н.; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. – М.: МАКС Пресс, 2012. – С. 168-184.
7. Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы и условия. - М.: Мысль, 2001.- С. 125.
8. Чурилова, Е.В. Влияние опыта проживания в неполной семье на социодемографическое поведение детей / Е.В. Чурилова, Д.Д. Гутина // Демоскоп Weekly. –№ 625-626.

Дата поступления в редакцию: 18.05.2019 г.

Опубликовано: 26.05.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Никонорова Е.Ю., 2019