

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Степанова С.Ю. Программа учебной практики по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» // Академия педагогических идей «Новация». – 2021. – №2 (февраль). – АРТ 12-эл. – 0,4 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

### **РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УДК 004

**Степанова Светлана Юрьевна**

преподаватель общепрофессиональных дисциплин

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

г. Егорьевск, Московская область, Российская Федерация

e-mail: [voskresensk1972@yandex.ru](mailto:voskresensk1972@yandex.ru)

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 16199 «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

*Аннотация:* Настоящая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

*Ключевые слова:* профессиональные компетенции, общие компетенции, структура и содержание практики.

**Stepanova Svetlana Yurievna**  
Teacher of general professional disciplines  
GAPOU MO "Egoryevsky technical school"  
Yegoryevsk, Moscow region, Russian Federation  
e-mail: [voskresensk1972@yandex.ru](mailto:voskresensk1972@yandex.ru)

**TRAINING PRACTICE PROGRAM**  
**ON THE PROFESSIONAL MODULE PM.05 PERFORMANCE OF WORKS**  
**ON ONE OR SEVERAL PROFESSIONS OF WORKERS, OFFICERS**  
**OFFICES 16199 «OPERATOR OF ELECTRONIC COMPUTER AND**  
**COMPUTING MACHINES»**

*Annotation:* This curriculum of practical training for the professional module PM 05. Execution of work in one or several professions of workers, positions of employees 16199 "Operator of computers and computers" is part of the training program for mid-level specialists in the specialty 09.02.07 Information systems and programming.

*Key words:* professional competence, general competence, structure and content of practice.

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547;

- рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;

- примерной и рабочей программ профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### **Разработчики программы учебной практики:**

Степанова С.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

### **Программа учебной практики:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальностям СПО: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование; по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации **согласована** с представителем работодателя и их объединений

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Общие положения программы практики**

Настоящая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для освоения квалификации **Программист** и основного вида деятельности (ВД 4) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Сферой деятельности студентов являются предприятия и организации различных отраслей. Базой практики является лаборатория «Информационных технологий».

### **1.2. Цель, задачи и планируемые результаты практики.**

Цель: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи практики: формирование общих компетенций и профессиональных компетенций.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Планируемые результаты практики:  
профессиональные компетенции:**

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ВД4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных машин».	ПК4.1 Устанавливать программное обеспечение	<p><b>Практический опыт:</b> в установке, настройке и сопровождении программного обеспечения (О.1)</p> <p><b>Умения:</b> устанавливать, настраивать и сопровождать программное обеспечение (У.1)</p>
	ПК4.2 Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения (О.2) в формировании отчетной документации по результатам работ (О.3)</p> <p><b>Умения:</b> выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения (У.2), формировать отчетную документацию по результатам работ (У.3)</p>
	ПК4.3 Выполнять вычисления с помощью пакета MathCad	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении вычислений с помощью пакета MathCad (О.4)</p> <p><b>Умения:</b> выполнять вычисления и оформлять результаты вычислений с использованием пакета Mathcad (У.4)</p>
	ПК4.4 Использовать мультимедийные технологии для представления	<p><b>Практический опыт:</b> в использовании программ создания презентаций, видео-роликов и других итоговых продуктов из мультимедийных компонентов (О.5)</p>

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** akademnova.ru

**e-mail:** akademnova@mail.ru

	информации	<b>Умения:</b> создавать видео - ролики, презентации, слайд-шоу и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов (У.5), использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентация (У.6)
	ПК4.5 Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы	<b>Практический опыт:</b> в использовании программ создания и обработки векторных и растровых изображения (О.6), в использовании программ создания видео и анимационных фильмов (О. 7)
		<b>Умения:</b> создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения (У.7), создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы (У.8)

**Общие компетенции:**

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Требования к умениям</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и решать её  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; осуществлять поиск информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> применять современную научную профессиональную терминологию; понимать возможности профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, преподавателями в ходе проектирования профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; поддерживать режим ресурсосбережения при выполнении работ в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> пользоваться профессиональной документацией на русском языке на бумажных и электронных носителях

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 72 часа. Форма промежуточной аттестации по практике: квалификационный экзамен.

**Всероссийское СМИ**  
**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**  
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)  
e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
	Инструктаж по технике безопасности			
О.1, О.2, О.3, О.4, ОК.1, ОК. 3, ОК.10, ОК.5, ОК.9, ОК.7	Выполнение вычислений с помощью пакета математического пакета MathCad	Задание 1. Элементарные и символьные вычисления, производные и интегралы различных функций	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа MathCad	6 часов
У.1, У.2, У.3, У.4	Настройка параметров среды MathCad. Элементарные и символьные вычисления, производные, интегралы различных функций.			
О.1, О.2, О.3, О.4, ОК.1, ОК. 3, ОК.10, ОК.5, ОК.9, ОК.7	Выполнение вычислений с помощью пакета математического пакета MathCad	Задание 2. Построение графиков и диаграмм. Алгебра векторов и матриц, решение задач линейной алгебры.	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа MathCad	6 часов
У.1, У.2, У.3, У.4	Математический пакет MathCad. Построение графиков и диаграмм.  Алгебра векторов и матриц, решение задач линейной алгебры.			

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 3. CorelDraw. Интерфейс программы, панели инструментов. Работа с документом. Основные параметры векторного контура	Учебная лаборатория «Информационные технологий», программа CorelDraw.	6 часов
У.6, У.7	Векторная графика. CorelDraw. Интерфейс программы, панели инструментов. Работа с документом. Основные параметры векторного контура			
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 4. CorelDraw. Создание, редактирование, трансформирование и рисование примитивов	Учебная лаборатория «Информационные технологий», программа CorelDraw.	6 часов
У.6, У.7	CorelDraw. Создание, редактирование, трансформирование и рисование примитивов			
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 5. CorelDraw. Элементы шрифтов, виды и подбор шрифтов. Параметры набора текста. Интерактивные инструменты. Эффект перетекания	Учебная лаборатория «Информационные технологий», программа CorelDraw.	6 часов
У.6, У.7	CorelDraw. Элементы шрифтов, виды и подбор шрифтов. Параметры набора текста. Интерактивные инструменты. Эффект перетекания			
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 6. PhotoShop. Основные инструменты рисования, приемы	Учебная лаборатория «Информационные	6 часов

**Всероссийское СМИ**  
**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**  
 Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)  
 e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

У.6, У.7	PhotoShop. Основные инструменты рисования, приемы работы. Инструменты выделения и порядок их использования.	работы. Инструменты выделения и порядок их использования.	технологии», программа PhotoShop.	
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 7. PhotoShop. Выделение областей изображения..	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа PhotoShop.	6 часов
У.6, У.7	Основные приемы работы в PhotoShop. Выделение областей изображения.			
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 8. PhotoShop. Работа со слоями: многослойное изображение. Трансформация изображений. Применение различных фильтров. Текстовый дизайн	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа PhotoShop.	6 часов
У.6, У.7	PhotoShop. Работа со слоями: многослойное изображение. Трансформация изображений. Применение различных фильтров. Текстовый дизайн			
О. 6, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания и обработки векторных и растровых изображения	Задание 9. Работа с масками и каналами. Восстановление старой фотографии. Корректировка и улучшение цифровых фотографий масками и каналами.	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа PhotoShop.	6 часов
У.6, У.7	PhotoShop. Работа с масками и каналами. Восстановление старой			

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

	фотографии. Корректировка и улучшение цифровых фотографий			
О.5, О.7 ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания видео и анимационных фильмов	Задание 10. Flash MX. Покадровая анимация. Рисование, работа с цветом и текстом. Слои, кадры и сцены	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа Flash MX	6 часов
У.5, У.6, У.8	Flash MX. Покадровая анимация. Рисование, работа с цветом и текстом. Слои, кадры и сцены			
О.5, О.7 ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания видео и анимационных фильмов	Задание 11. Flash MX. Виды автоматической анимации. Анимация формы. Анимация движения. Движение по направлению. Символы и библиотеки. Интерактивный фильм, управление им.	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа Flash MX	6 часов
У.5, У.6, У.8	Flash MX. Анимация формы, движения. Движение по направлению. Символы и библиотеки. Интерактивный фильм, управление им.			
О.5, О.7 ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.7,ОК.9	Использование программ создания видео и анимационных фильмов	Задание 12. Movie Maker. Создание фильма, титров. Работа со звуком	Учебная лаборатория «Информационные технологии», программа Movie Maker	6 часов
У.5, У.6, У.8	Movie Maker. Создание фильма, титров. Работа со звуком			

### **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ / РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация учебной практики требует наличия лаборатории «Информационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии»:

1. компьютеры, принтер, мультимедиапроектор;
2. коммутатор;
3. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
4. сетевое оборудование;
5. комплект учебно-методической документации.

Реализация программы практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционной системой Windows, пакетом офисных программ, MS Office 2016,
- современными прикладными программами Photoshop, CorelDraw, MathCad, Movie Maker, Flash MX.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных студентом.

Формой промежуточной аттестации по практике является квалификационный экзамен.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить:

- результат выполнения задания;
- отчетные документы по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде квалификационного экзамена с ответами на вопросы и выполнением практических заданий по выполнению вычислений с помощью пакета математического пакета MathCad, использованию программ создания и обработки векторных и растровых изображений, использованию программ создания видео и анимационных фильмов. Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов студента по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК4.1 Устанавливать программное обеспечение	<b>Практический опыт:</b> в инсталляции, настройке и сопровождении программного обеспечения	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.
	<b>Умения:</b> устанавливать, настраивать и сопровождать программное обеспечение	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.
ПК4.2 Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения	<b>Практический опыт:</b> в выполнении регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения,  в формировании отчетной документации по результатам работ	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.
	<b>Умения:</b> выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения, формировать отчетную документацию по результатам работ	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.
ПК4.3 Выполнять вычисления с помощью пакета MathCad	<b>Практический опыт:</b> в выполнении вычислений с помощью пакета MathCad	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.
	<b>Умения:</b> выполнять вычисления и оформлять результаты	Демонстрация сформированных умений.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

	вычислений с использованием пакета Mathcad	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.
ПК4.4Использовать мультимедийные технологии для представления информации	<b>Практический опыт:</b> в использовании программ создания презентаций, видеороликов и других итоговых продуктов из мультимедийных компонентов	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.
	<b>Умения:</b> создавать видео - ролики, презентации, слайд-шоу и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов, использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентация	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.
ПК4.5 Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы	<b>Практический опыт:</b> в использовании программ создания и обработки векторных и растровых изображения, в использовании программ создания видео и анимационных фильмов	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.
	<b>Умения:</b> создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения,  создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Общие компетенции:

Код и наименование компетенции	Требования к умениям	Формы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и решать её  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.  Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; осуществлять поиск информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> применять современную научную профессиональную терминологию; понимать возможности профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, преподавателями в ходе проектирования профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; поддерживать режим ресурсосбережения при выполнении работ в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> пользоваться профессиональной документацией на русском языке на бумажных и электронных носителях</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена, на котором оцениваются результаты выполнения практических заданий, ответы на вопросы.</p>

Список используемой литературы:

Основные источники:

1. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018
2. Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Курилова, О.В. Оганесян. – М.:Издательский центр «Академия», 2015.
3. Левковец Л.Б., Векторная графика. CorelDRAW X6 –СПб: НИУ ИТМО, 2014
4. Михеева Е.В. Информатика М.: «Академия», 2016.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 14-е изд, 2016.

6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
7. Райтман М. Adobe Photoshop СС. Официальный учебный курс. - М.: «Эксмо», 2014.
8. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Тозик В.Т., Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### **Электронные ресурсы**

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. Электронный учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ. Электронный учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Сайт «Photoshop-master». Форма доступа в Интернете: [www.photoshop-master.ru](http://www.photoshop-master.ru)
4. Сайт «Уроки Corel Draw». Форма доступа в Интернете: [www.corel.demiart.ru](http://www.corel.demiart.ru)
5. Сайт «Обучающий курс Macromedia Flash MX». Форма доступа в Интернете: [www.daflash.ru](http://www.daflash.ru)

#### **Дополнительные источники**

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Кирьянов Д.В. MathCad15/ MathCad Prime 1.0 - СПб.:БХВ-Петербург, 2014
3. Корнеев В.И. Интерактивные графические системы. Учебное пособие М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014.
4. Корнеев И.К., Информационные технологии в работе с документами: учебник. - М., Проспект, 2015

*Дата поступления в редакцию: 10.02.2021 г.*

*Опубликовано: 16.02.2021 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2021*

*© Степанова С.Ю., 2021*