

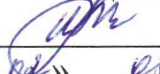
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное
подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по общим вопросам


О.В. Быкова
«02» 05 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
К ОТКРЫТОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по теме «Общественная жизнь. Государственное устройство. Структура
управления ОАО «РЖД»

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

для обучающихся очной формы обучения

Санкт-Петербург
2023

Методическая разработка к открытому занятию по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся очной формы обучения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 мая 2014 г. N525 и в соответствии с рабочей программой.

Данная методическая разработка предназначена для проведения практического занятия для обучающихся очной формы обучения.

Методическая разработка к открытому занятию по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся очной формы обучения рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин.

Протокол № 9 от 25.04.2023 г.

Председатель цикловой комиссии

О.С. Михальская

Методическая разработка к открытому занятию по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся очной формы обучения согласована и зарегистрирована в методическом кабинете

№ регистрации 731 от 02.05.2023 г.

Заведующий методическим кабинетом/методист

Ройзен О.Г.

Составитель

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Информационный блок к открытому занятию по теме «Общественная жизнь. Государственное устройство. Структура управления ОАО «РЖД».	6
3. Литература	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка к открытому занятию по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся очной формы обучения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) представляет собой подборку заимствованных текстов и упражнений для расширения словарного запаса, развития навыка общения на иностранном языке и повышения качества знаний обучающихся. Все задания составлены на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Эта учебная дисциплина относится к блоку общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Данная методическая разработка предполагает деятельность по усвоению знаний по лексическому материалу по специальности и работа с профессионально-ориентированными текстами.

Основными целями данной разработки являются:

- систематизация обобщение знаний по теме «Общественная жизнь. Государственное устройство. Структура управления ОАО «РЖД»;
- развитие навыков диалогической и монологической речи по данной теме;
- развитие навыков чтения англоязычных профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений извлекать необходимую информацию из текста;
- развитие у обучающихся логического мышления, внимания, памяти, языковой догадки, умений работать сообща.

Тема данного занятия помогает обучающимся получить дополнительную информацию, систематизировать знания лексики и речевых оборотов, грамматических правил. Социокультурное развитие будущего специалиста невозможно без изучения данной темы. Занятие по данной теме способствует формированию у обучающихся общих компетенций.

Данная тема актуальна и для развития речевых навыков, умения воспринимать англоязычную речь на слух, получать необходимую информацию из сложного текста и ориентироваться в конкретной ситуации общения.

Контроль исходного уровня знаний проводится в виде заданий по лексике темы «Общественная жизнь. Государственное устройство. Структура управления ОАО «РЖД». Наличие речевой разминки необходимо для подготовки речевого аппарата обучающихся к обобщению и систематизации пройденной лексики. Особое внимание в данной методической разработке направлено на работу с лексикой и речевыми оборотами по теме.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Тема 2.10 «Общественная жизнь. Государственное устройство. Структура управления ОАО «РЖД»

Информационный блок

Ход занятия:

Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности

1.1.Приветствие.

Greeting.

Good morning, dear students! I am glad to see you! How are you? I'm very glad to hear it.

Let's begin our lesson.

1.2. Диалог с дежурным.

Этап 2.1. Постановка проблемы.

T.: The theme of our lesson today is «Social life. State structure. The management structure of Russian Railways». You've already known a lot about the state structure of Russia and its political system. So, our task today is to improve our knowledge about state structure of Russia, the management structure of Russian Railways and words for specialty.

Let's articulate the main purposes of the lesson.

1. Why is it important to study the structure of the state in Russia? S: ...

2. Why do every one of you need to know the structure of Russian Railways? S: ...

3. Why is it necessary to know the vocabulary for the specialty and to be able to translate professionally-oriented texts? S: ...

Итог: Какая цель нашего занятия сегодня? S: ...

T.: Какая есть связь темы занятия с другими предметами, которые вы изучаете?

S.: ...

2.2. Опрос актуализации знаний.

We have previously studied the words on the topic with you. Let's check how you have memorised them.

State - ..., Banner - ... , a council - ..., an assembly - ..., a chairman -, a deputy - ..., a president ..., Duma - ...

Homework: Checking the knowledge of the lexical material on the topic



Рисунок 1. Высшие органы государственной власти в РФ

Описание рисунка 1. Высшие органы государственной власти в РФ на английском языке. S.: ...

Этап 3. Совместная деятельность преподавателя и студентов.

3.1. Фонетическая и речевая отработка пройденной лексики.

1. Shareholder	['ʃeəhəʊldə]	1. Акционер
2. Board	[bɔ:d]	2. Совет
3. Director	[d(a)ɪ'rektə]	3. Директор
4. Audit	['ɔ:dit]	4. Аудит
5. Commission	['kɔ:mɪʃn]	5. Комиссия
6. Advisory	[əd'vaɪzəri]	6. Совещательный
7. Direction	[dɪ'rekʃn]	7. Руководство
8. Vice president	[vaɪs 'prezɪd(ə)nt]	8. Вице-президент
9. Department	[dɪ'pɑ:tmənt]	9. Отдел

branch – [brɑ:ntʃ] – ветвь

government – ['gʌv(ə)nəmənt] – правительство

a council ['kaʊnsəl] совет
an assembly [ə'sembli] собрание
a chairman ['tʃeətmən] председатель
a deputy ['depju:tɪ] депутат.

3.1.1. Речевая зарядка.

T: Government policy is the theme of many aphorisms. Read these aphorisms, and try to find the correct translation.

- Every nation has the government that it deserves! (J.D. Maistre)
- The best government is that which governs most! (J.O'Sullvans)
- The whole art of government consists in being honest! (T.Jefferson)

Ученики выбирают правильный из предложенных вариантов перевода:

- Каждая нация имеет правительство, которое заслуживает.
- Лучшее правительство то, которое управляет больше.
- Искусство управления в честности.

Answer the question: What is the structure of Russian Railways? S: ...



Рисунок 2. Структура управления ОАО РЖД

3.2 Write down the speciality words

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. laser printer | 1. лазерный принтер |
| 2. operator | 2. оператор |
| 3. color printer | 3. цветной принтер |
| 4. the automated control system of railway transport | 4. Автоматизированная система управления железнодорожного транспорта |
| 5. the automated workplace | 5. Автоматизированное рабочее место |
| 6. Electronic computing machines of the main computer center of Russian Railways | 6. Электронно-вычислительные машины главного вычислительного центра ОАО РЖД |
| 7. constituting | 7. составляющий |
| 8. Implement | 8. реализовывать, осуществлять |
| 9. to dissolve | 9. распускать |

3.2.1. Write down the definitions

a. What do you know about your speciality? What is information technology?
Information Technology means the use of hardware, software services, and supporting infrastructure to manage and deliver information using voice, data, and video.

b. What is the difference between Information Technology (IT) and Information and Communications Technology (ICT)?

Information and Communications Technology includes a focus on unified communications and the integration of telecommunications for the ability to store and transmit inform

3.2.3. Answer the questions.

1. What computer programs do you know?

S: ...

2. What computer programs do you know on the railway?

S: ...

3.3 Read the text 1: ASUT system.

Management of rail transport in Russia, as well as all over the world, is carried out using a variety of information, including automated systems, together constituting a

modern automated control system for rail transport. The functions of the ASUT system are implemented at three levels of management:

1. the first level (upper level) - the ministry,
2. the second level (middle level) - railroad management,
3. the third level (lower level) - linear enterprises

3.3.1. Answer the questions:

1. What does the management of rail transport operate in Russia?
2. At what three levels are realized the functions of the ASUT system?

1. What positions can a railway IT specialist take up?

S: ...

2. What are the requirements and responsibilities for the profession of

- a ticket clerk (cashier)
- operator for the processing of train information and transport documents
- system administrator

1. The requirements and responsibilities of ticket cashier S: ...

2. The requirements and responsibilities of operator for the processing of train information and transport documents

S: ...

3. The requirements and responsibilities of System administrator

S: ...

3.3.2. Read and translate.

System administrator. Responsibilities

Processing, analysis of requests created on the basis of requests from customers of IT services; testing changes to information systems and automated workstations; making adjustments to information systems; administration of user accounts of information systems and etc.

Requirements

Higher education in information systems and technologies.

3.3.2.1. Answer the question.

What is an automated workplace?

3.3.3. Read the text: Automated workstation of the dispatcher

In railway operations in various areas of activity, many technological processes are regulated by means of automated control systems. In addition, modern computer technologies are used in the field of railway transport. One example of the application of such computer technologies on the railroad is an automated workstation. Let us consider an example of such a workplace using the position of a train dispatcher as an example. The automated workstation of the train dispatcher is intended for planning and organizing train traffic on the dispatcher's section and provides visual monitoring of the railway automation objects and their centralized control.

Information about the condition of the objects is presented graphically on the displays

of the workstation computers, or as a layout of the section on the indicator panel. The dispatcher computer includes various functions and services. This may be: visualization of the control process of mnemonic schemes, the function of sending out the emergency SMS-messages, downloading the schedule of switching on and off the lighting, operator's actions viewing service, service of free mnemonic schemes layout, service of editing mnemonic schemes and project structure, report generation service, schedules viewing service on the computer and other. Control commands are formed on the alphanumeric keyboard or with the help of a mouse.

3.3.4. Answer the questions:

1. What is the purpose of the train dispatcher's automated workstation?
2. Where is the information about the condition of the facilities presented?
3. What functions does the dispatcher's computer include?
4. How are control commands generated on the dispatcher's automated workstation?

3.4 Choose the right words and make vocabulary for the specialty

Snowflake, computer desk, to browse, mirror, CPU, shorts, hard drive, keyboard, to scan, to type, shovel, to surf, wardrobe, system unit, storage, socks, drill

Этап 4.

4.1. A competition game

Divide into two teams.

Stage 1. Why should you learn English?

Stage 2. Why should you learn English to work in the field of information technology?

4.2. Task: Write a translation of the words.

1. A president
2. To dissolve
3. A council
4. An assembly
5. A chairman
6. A deputy
7. Duma

Этап 5:

5.1. Установка на домашнее задание.

The work on the outline

5.2. Вывод: Почему нужно знать английский специалисту в сфере информационных технологий?

S: ...

Этап 6:

6.1. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

Circle your emoticon

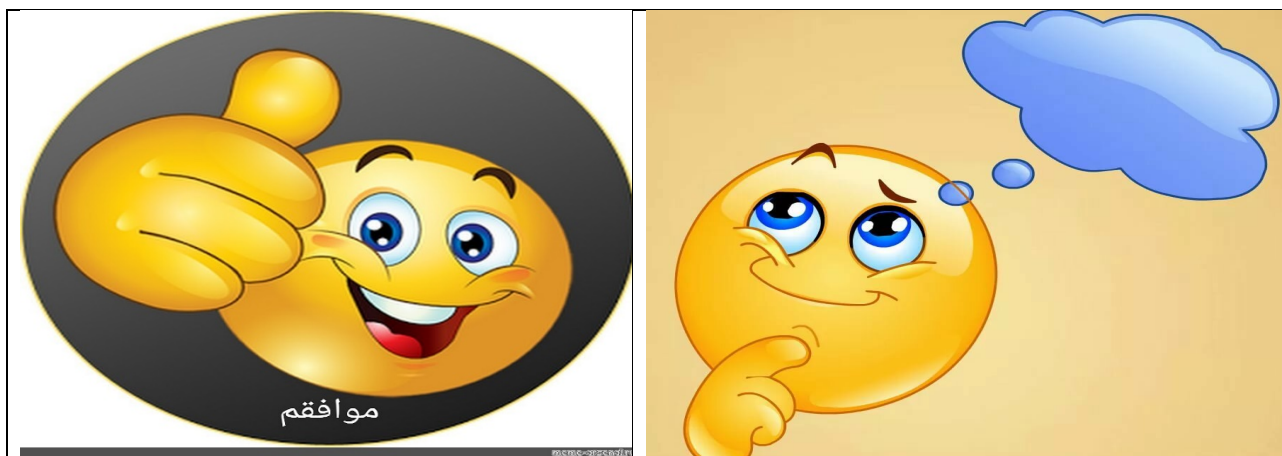


Рисунок 3. Рефлексия.

Teacher: You articulated the main purpose of the lesson and now make a conclusion, have you reached your purpose?

Students: Students answer the teacher's question whether they have achieved their purposes.

Teacher: It's my turn to tell some words about your work. You have done your best, showed special interest to the problem, demonstrated excellent speech skills and creative abilities. Thank you for the lesson!

6.2. Итоги занятия. Заполнение журнала, выставление оценок, мотивировка оценок.

The teacher thanks the pupils for the work, gives the home task and says "Goodbye".

T. Thank you, dear boys and girls. You pleased me very much. You know a lot about the political system of the Russian Federation. You were active and hard-working. To be a success in future you should train a lot. So the lesson is over. Good-bye!

ЛИТЕРАТУРА

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/452590>
3. Михальская О.С. Методическая разработка по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). [Электронный ресурс]: СПб.: СПбТЖТ, 2019.- Режим доступа: http://www.sptgt.ru/students/training_materials/