

Гуляева М.В., Чижикова Т.В. Проектная деятельность как составляющая развития нравственного и социального воспитания через трудовую деятельность обучающихся коррекционных школ и волонтеров // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №1 (январь). – АРТ 42-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК 37.376.6

Гуляева Мария Владимировна

Чижикова Татьяна Вадимовна

студентки 5 курса, факультет искусств

Научный руководитель: Феттер И.В., к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

г. Омск, Российская Федерация

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
ЧЕРЕЗ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ И ВОЛОНТЕРОВ**

Аннотация: В статье представлена информация о формировании нравственного и социального воспитания обучающихся коррекционных школ и волонтеров посредством привлечения их к проектной деятельности, направленной на социальную адаптацию учащихся в современном обществе, бережному отношению к природе и ко всему живому, взаимопомощи, на обогащение жизненного опыта в практической деятельности труда, на пропаганду здорового образа жизни и употребление в пищу экологически здоровых продуктов.

Ключевые слова: интеграция, коммунистическое воспитание, трудовой энтузиазм, всесторонне развитая личность, социальная адаптация, координация деятельности.

Gulyaeva, Maria Vladimirovna
Chizhikova, Tatiana Vadimovna

5th year students, faculty of arts

Supervisor: fetter I. V., PhD, associate Professor

Of the "Omsk state pedagogical University»

Omsk, Russian Federation

**PROJECT ACTIVITIES AS SOSTAVLYAYA DEVELOPMENT OF
MORAL AND SOCIAL EDUCATION THROUGH LABOUR ACTIVITY
OF STUDENTS OF SPECIAL SCHOOLS AND VOLUNTEERS**

Abstract: the article presents information on the formation of moral and social education of students of correctional schools and volunteers by involving them in project activities aimed at social adaptation of students in modern society, respect for nature and all living things, mutual assistance, to enrich the life experience in practical work, to promote healthy lifestyles and eating environmentally healthy products.

Keywords: integration, Communist education, labor enthusiasm, fully developed personality, social adaptation, coordination of activities.

Трудовое воспитание обучающихся составляет одну из важнейших сторон нравственного воспитания.

Нравственное воспитание – одна из форм воспроизводства, наследования нравственности в обществе; целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали[2, С.24].

Нравственное воспитание имеет огромное значение в системе целостного развития человека. Это обусловлено его влиянием на становление личности, в частности, на культуру общения, поведения и деятельности, на формирование образа себя и окружающего мира, определение своего места и реализации[1,С.49] . Поэтому нравственное воспитание тесно связано с физическим, эстетическим и умственным воспитанием ребенка, является определяющим для его личностного роста и гармоничного развития в социуме.

«Трудом славен человек», – говорят в народе. Поэтому трудовая подготовка и воспитание трудом остаются важнейшими факторами в общей системе становления личности[3, С.74].

Важность трудового обучения учащихся сегодня очевидна. Подростки, покидающие школу, оказываются не подготовленными к самостоятельной трудовой деятельности. На основе изложенной проблемы мы предлагаем построить организационные бригады. В состав бригады будут входить волонтеры, учителя и дети коррекционных школ.

Нами был разработан проект «Территория труда», который ставит перед собой цели:

1. Привлечение волонтеров и социализация детей 8 типа;
2. Привитие умений и навыков учащихся городских школ к С/х деятельности через выращивание овощей на школьном участке;
3. Обеспечение овощами школьной столовой.

А также имеет следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
2. Научиться применять знания, полученные при изучении отдельных предметов на практике: производство овощей и рассады на пришкольном участке;
3. Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы.

В реализации проекта «Территория труда», принимают участие обучающиеся коррекционных школ, волонтеры, учителя. Тип проекта: практико-ориентированный.

Деятельность учащихся в данном проекте основывается на современных подходах в применении сельскохозяйственного труда, которые позволяют получить высокие результаты при использовании элитных семян, возможность выращивания овощей на грядках и в теплице. Учащиеся смогут украсить школьный двор, получить хороший урожай при правильной организации труда на участке.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Вовлечение волонтеров в образовательный, воспитательный и трудовой процессы;
- Благоустройство и озеленение территории школьного участка через создание и осуществление проекта «Территория труда»;

- Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления);

- Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности, гражданственности, патриотизму;

- Ощущения удовлетворенности от совместной деятельности детей, волонтеров и учителей;

- В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать свое отношение к предложениям;

- Сплочение детей, волонтеров и учителей.

Финансирование проекта будет осуществляться за счет благотворительных средств партнеров, волонтеров и коррекционных школ.

Земля дает человеку все, и нужно уметь этим грамотно воспользоваться. У нас есть возможности для того, чтобы воплощать свои мечты в жизнь, необходимо только желание и трудолюбие. Мы предлагаем проект «Территория труда», как одну из форм приобщения воспитанников к трудовой деятельности, желанию самому творить и раскрывать свой трудовой потенциал. В данном проекте предусмотрено привлечение волонтеров, тесная взаимосвязь трудового и духовно-нравственного воспитания. В проекте большое значение уделяется социализации учащихся, экологическому образованию, досуговой и трудовой деятельности.

Труд - это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Поэтому важно научить учащихся понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками.

Список использованной литературы:

- 1.Абрамова Г. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
- 2.Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. - М.: Просвещение, 2009.
- 3.Гурова Р. Г. Социологические проблемы воспитания. М.: Педагогика, 2001.- 176 с.

Дата поступления в редакцию: 16.01.2019 г.

Опубликовано: 23.01.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Гуляева М.В., Чижикова Т.В., 2019