

Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Соколова Н.С. Технология изучения и обобщения актуального педагогического опыта // Материалы по итогам IV-ой Всероссийской научно-практической конференции «Технология изучения и обобщения актуального педагогического опыта». – г. Анапа. - 20 – 30 сентября 2021 г. – 0,4 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Соколова Н.С.

**ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный
колледж»**

г. Екатеринбург, Свердловская область

Российская Федерация

**Технология изучения и обобщения
актуального педагогического опыта**

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Передовой педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это мастерство преподавателя, умелое владение традиционными и нетрадиционными современными методами, формами и приемами обучения и воспитания дающими наилучший результат в учебно-воспитательном процессе.

В результате обобщения своего опыта работы, преподаватель должен сделать определенные выводы, обоснование используемых методов, приемов обучения и воспитания, раскрыть положительные и отрицательные стороны его использования, сделать заключения.

При изучении опыта наиболее важно перенести не сам опыт, а мысль, идею, выведенные из опыта.

Целями обобщения опыта являются:

- Обобщение, раскрытие, анализ передового педагогического опыта педагогов-новаторов, использующих современные педагогические технологии, в

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

целях распространения его среди педагогического коллектива;

- Раскрытие творческого потенциала личности педагога-новатора, его способностей и педагогических позиций;
- Возможность творческого применения данного опыта другими преподавателями (в зависимости от их индивидуальных личностных качеств, от организации учебно-воспитательного процесса).



Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Критерии актуального педагогического опыта

1. Актуальность, то есть соответствие потребностям колледжа, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.

2. Новизна:

- в комбинации элементов известных методик;

- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;

- в преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

3. Высокая результативность:

- уровень обучаемости студентов;
- в личностном развитии студентов;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

Материалы для внесения в банк данных колледжа

Для внесения актуального педагогического опыта в банк данных необходимо представить на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- описание опыта;
- приложения;
- рецензию на материалы опыта;

Материалы представляются по форме
(приложение №1)

Методика организации изучения, обобщения, распространения опыта работы преподавателя:

На основе глубокого анализа опыта работы конкретного преподавателя цикловая комиссия выносит предложение на методическом совете об изучении и обобщении опыта работы данного преподавателя;

Одобрив предложение цикловой комиссии об изучении и обобщении опыта работы конкретного преподавателя, необходимо согласовать вопрос о цели, объекте изучения и обобщения.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Последовательность изучения и обобщения АПО

1. Проведение анализа успеваемости и качества знаний студентов за определенный интервал времени (устанавливается комиссией).

2. Изучение документации: календарно-тематических и поурочных планов, классных журналов, письменных и контрольных работ, материалов по контролю знаний студентов, протоколов заседаний методической (цикловой) комиссии по анализу посещенных занятий.

3. Разработка методов и форм проверки и оценки знаний студентов.

4. Выявление в процесс изучения документации совокупности методов, приемов, используемых преподавателем.

5. Посещение занятий членами созданной комиссии по плану (ознакомление с системой занятий).

6. Изучение методики проверки знаний студентов на открытых занятиях.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

7. Сбор и систематизация накопленного материала и представление на выставке или папке по обобщению опыта.

8. Подведение итогов обобщения на педагогическом совете или на совете отделения.

9. Планирование работы для распространения опыта работы данного преподавателя.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы может осуществляться по следующим направлениям:

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателя по определенной теме или направлению работы.

2. Изучение, обобщение и распространение опыта работы методиста по практике.

3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы куратора.

4. Изучение, обобщение и распространение опыта работы цикловой комиссии.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

ПАМЯТКА

описания актуального педагогического опыта

Структура целостного описания опыта работы

Тема опыта должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- наличие актуальности проблемы;
- конкретность формулировки;
 - отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат–процесс» в формулировке темы;
 - корректное использование педагогических и методических терминов.

Информация об опыте

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

сведения о микрорайоне, социальной среде, группе, данные предварительной диагностики по теме проблемы).

2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества; выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).

3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая выявленной теме.

4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта.)

5. Диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок –

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

внеклассная работа», лекционно-семинарская система).

6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).

7. Новизна опыта.

Технология опыта

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).

2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.

3. Описание содержания образования и средств достижения

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

цели (методов и приемов, форм организации работы).

4. Алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Результативность

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы студентов (что было) и настоящего (как стало). Если по стандарту овладение знаниями по дисциплине предусмотрено в более короткие сроки, то берутся данные разных групп за 3 года.

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы (система уроков).

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- Видеоматериалы.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников и т.п.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Работы студентов (тетради, альбомы, пособия, гербарии и т.п.).
- Данные об успеваемости студентов.
- Данные о выпускниках и бывших студентах (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).

Примерное содержание рецензии на материалы целостного описания актуального педагогического опыта

1. В названии рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал актуального педагогического опыта.

2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

(управленческой деятельности, методической работы).

3. Научные и методические основы опыта. Какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.

4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.

5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему (положительное, недостатки), соответствия критериям актуального педагогического опыта.

6. Наличие и целесообразность приложений.

7. Условия функционирования опыта. (В учебном заведении, какого типа можно использовать данный опыт, преподаваемые дисциплины, группы, особенности студентов, материальная база, уровень профессиональной подготовки

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

педагога, его видение актуальных проблем образования.)

8. Перспективы применения актуального опыта в практике. (Описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации.)

9. Сведения о последователях опыта; их отзывы и замечания (конкретные адреса, Ф.И.О., название ОУ)

10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в областную базу данных актуального педагогического опыта.

Приложение 1

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта

Оформление титульного листа

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Вверху по центру размещается название образовательного учреждения по печати. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата.

Оформление страницы с указанием содержания опыта

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Также со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов опыта с указанием страниц начала раздела.

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении 1 к Положению об обобщении и создания банка данных актуального педагогического опыта.

Оформление библиографического списка

Для построения библиографического списка используется алфавитный способ группировки используемых источников, который характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилии авторов, названия книги, издательства, год издания.

Оформление приложения к описанию опыта

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы. В приложении должны быть представлены те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания имеются ссылки в качестве примеров.

Каждая разработка должна иметь список литературы и сопровождаться пояснением педагога.

Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. Страницы приложений нумеруются отдельно. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №5».

Требования к оформлению документов

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, должности, указать название образовательного учреждения по Уставу
- Вся документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт TimesNewRoman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в папке с вшитыми файлами в одном экземпляре
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны категория участника, фамилия, имя и отчество автора.
- Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.

Опубликовано: 23.09.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2021

© Соколова Н.С., 2021