

Крутских А.О. Сущность исправительных работ, применяемых к несовершеннолетним // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №1 (январь). – АРТ 16-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

Крутских Анастасия Олеговна
студентка 3 курса, юридический факультет
Научный руководитель: Журкина О.В
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет»
г. Оренбург, Российская Федерация
e-mail: slastenka_1998@mail.ru

**СУЩНОСТЬ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

Аннотация: В статье рассмотрены понятие исправительных работ, их сущность, применяемых к несовершеннолетним.

Ключевые слова: исправительные работы, несовершеннолетний, наказание, исправительное воздействие, труд.

Krutskikh Anastasia
3rd year student, faculty of law
Scientific adviser: Zhurkina O.V
candidate of law, associate professor of the
Department of criminal law
FDBOU VO «Orenburg State University»
Orenburg, Russian Federation

ESSENCE OF CORRECTIONAL WORK APPLICABLE TO MINORS

Annotation: The article discusses the concept of correctional works, their essence, applied to minors.

Keywords: correctional labor, minor, punishment, correctional impact, labor.

Исправительные работы - один из видов наказания, которое может применяться в отношении несовершеннолетнего, совершившему преступление. Отбывание исправительных работ неразрывно связано с трудовой деятельностью. Исправительные работы представляют собой наказание, связанное с исправительным воздействием. Поэтому к осужденным применяются основные средства воздействия, указанные в уголовно-исполнительном законодательстве, в первую очередь режим, труд, воспитательная работа, общественная воздействие и, в меньшей степени, - общеобразовательное и профессионально-техническое обучение.

Исправительные работы применяемые к несовершеннолетним, имеют определенные отличия от этого наказания в отношении взрослых. Так, например, максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы несовершеннолетним, составляют один год, а не два, как это предусмотрено для взрослых. Минимальный срок, на который могут быть осуждены несовершеннолетние, такой же, как для взрослых, и составляет два месяца.

При осуждении несовершеннолетних к исправительным работам, так же, как и в случае с обязательными работами, должны учитываться и требования ст.63 и 265 Трудового кодекса РФ. Следует лишь сказать, что исправительные работы не могут применяться к учащимся

несовершеннолетним. В данном случае имеет первостепенное значение как важный фактор социализации субъекта.

При назначении исправительных работ суд должен оценивать материальное положение осужденного, так как ухудшение данных условий может оказать отрицательное влияние на его исправление. Назначая исправительные работы несовершеннолетнему, суд должен учитывать, что они по возможности не должны препятствовать социальному развитию несовершеннолетнего.

Необходимо отметить, что в полной мере исправительные работы не нашли реального применения при назначении наказания. Изучение судебной практики свидетельствует, что исправительные работы как вид наказания применяется к несовершеннолетним крайне редко.

Но, однако стабильность и «популярность» исправительных работ объясняется, прежде всего эффективностью их применения в тех случаях, когда общественная опасность преступления и лица, его совершившего, не требует обязательной изоляции осужденного от общества, а цели наказания могут достигнуты и в процессе его материальных ограничений.

Применение исправительных работ неоднократно менялось и совершенствовалось, однако сущность их оставалась все той же - наказание, которое заключается в ограничении некоторых трудовых и материальных прав и интересов осужденного. Исправительные работы по действующему законодательству - это привлечение осужденного к труду с вычетом из его заработка определенной части в пользу государства.

Однако, хотелось бы подробнее остановиться на сущности исправительных работ, применяемых к несовершеннолетним, так как данный вопрос неоднократно являлся предметом научного исследования.

Некоторые авторы считают, что сущность исправительных работ заключается в перевоспитании и исправлении осужденного путем общественного воздействия.

Представляется, что недостаток данной точки зрения относительно сущности исправительных работ проявляется, прежде всего, в отсутствии указания на наличие кары как необходимого атрибута наказания.

Другие ученые считают основным признаком исправительных работ - воспитание осужденного в процессе труда, не отрицая при этом элементов кары. Авторы данной точки зрения основным в сущности исправительных работ считают воспитание осужденного в процессе труда, при этом ставя кару на второй план. Поэтому на наш взгляд, с ними полностью согласиться нельзя.

Ряд авторов, при определении сущности исправительных работ, в первую очередь указывают на карательную сторону, не отрицая при этом и воспитательного воздействия. Они определяют исправительные работы как наказание, представляющее собой совокупность карательных и воспитательных элементов, раскрывая при этом карательную сторону наказания как удержание части заработка осужденного, и некоторые иные ограничения его имущественных прав и трудовых прав. Воспитательное же воздействие заключается в контроле за осужденными и проведении с ним воспитательной работы.

Нельзя, по нашему мнению, согласиться с авторами, которые определяют сущность исправительных работ только через удержание из заработной платы осужденного.

Ряд авторов, определяя сущность исправительных работ, указывают на обязательный характер труда осужденного, продолжительность наказания и удержание части заработка осужденного в доход государства,

не указывая при этом иные ограничения прав осужденных, относящихся к условиям труда.

Наиболее правильное определение сущности исправительных работ, как нам кажется, дали А.Т. Иванова и Н.В. Пискарева, отметив, что исправительные работы - это наказание, карательная сущность которого заключается в ограничении в установленном порядке некоторых трудовых и материальных прав и интересов осужденного.

Кроме того, одним из основных позитивных свойств исправительных работ является то, что они позволяют несовершеннолетнему осужденному оставаться в семье и не утрачивать социальные связи.

Определяя сущность исправительных работ, необходимо исходить, прежде всего, как нам представляется, из сущности наказания, то есть кары. Сущность любого наказания заключается в том, что за совершенное преступление осужденный подвергается каре, то есть определенным лишениям и страданиям. Кара - необходимый признак наказания. Несмотря на то, что применяя его, суд ставит перед наказанием и воспитательные задачи, это не исключает, а, напротив, предполагает, что наказание должно содержать в себе и элементы кары и

Что же касается сущности исправительных работ, применяемых к несовершеннолетним, то она так же заключается в карательных правоограничениях. За совершенное преступление несовершеннолетний так же, как и взрослый преступник подвергается наказанию, виновному несовершеннолетнему причиняются страдания и лишения, специально рассчитанные на то, что он будет претерпевать наказание как лишение, страдание за причиненное обществу зло. Несовершеннолетний преступник, осужденный к исправительным работам, ограничивается в материальных, трудовых и иных правах, свободах и интересах. Данные правоограничения

в некоторых случаях отличаются от правоограничений, которым подвергаются взрослые преступники, суть остается та же. Правоограничения, связанные с исправительными работами как показывает практика, более чувствительны для взрослых преступников, чем для подростков. При рассмотрении вопроса об исправительных работах несовершеннолетних, нельзя забывать о воспитательном воздействии администрации, коллектива, в котором трудится подросток. Но, так как речь идет о сущности наказания, которая заключается в каре, воспитательное воздействие справедливее отнести к содержанию наказания.

В заключении подчеркнем, что сущность исправительных работ несовершеннолетних заключается в материальных, трудовых и иных ограничениях прав, свобод и интересов несовершеннолетнего в процессе выполнения им общественно полезного труда без изоляции от общества.

Список использованной литературы:

1. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
3. Арзамасцев, М. Индивидуализация наказания в виде исправительных работ // Уголовное право. — 2012. — № 6. — С. 10–15.
4. Колячкина И.В. Назначение лицам, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, наказания в виде исправительных работ // Труды юридического факультета Ставропольского государственного университета. Ставрополь, 2009. Вып. 20. С. 69.
5. Скрябин М. А. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним. - Казань, 2008. - 123 с. - с. 28.

Дата поступления в редакцию: 09.01.2019 г.

Опубликовано: 16.01.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019

© Крутских А.О., 2019