

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Каштальян В.Ю. Малышкина Е.В., Социальные сети как средство самовоспитания или умственной деградации // Материалы по итогам V-ой Всероссийской научно-практической конференции «Современная наука в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации». – г. Анапа. - 20 – 30 ноября 2022 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Каштальян Виктория Юрьевна,
студентка 3-го курса инженерного факультета
Пятигорского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования СКФУ
Малышкина Елена Владимировна,
доцент кафедры ЛиМК, кандидат исторических наук
г. Пятигорск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО САМОВОСПИТАНИЯ ИЛИ УМСТВЕННОЙ ДЕГРАДАЦИИ

Термин «социальная сеть» был введён в 1954 году социологом Джеймсом Барнсом в работе «Классы и собрания в норвежском островном приходе», вошедшей в сборник «Человеческие отношения». [1]

Он использовался для описания и визуализации некой структуры которая включает круг знакомых человека, где сам человек это центр сети, его знакомые – это узлы (ответвления сети) и отношения (коммуникации) между этими людьми это связи в этой сети.

Взрывное развитие средств связи и коммуникации, широчайшее распространение цифровых технологий и проникновение сети Internet в самые отдаленные уголки земного шара и даже можно сказать ближнего космоса привело к появлению в сети нового класса порталов (сайтов) – называемых также «социальными сетями». В их пределах реализуется возможность коммуникации между отдельными людьми либо группами (сообществами)

людей. Именно в таком контексте сейчас термин и закрепился в сознании подавляющего большинства населения.

Развитие средств связи привело к удешевлению более интеллектуальных телефонов (смартфонов) и возможности проникновения электронных социальных сетей на мобильные платформы. Возможность постоянного нахождения в режиме онлайн в любом месте и в любое время привела к дальнейшему росту популярности таких сетей расширяя возможности человеческого общения а ведь именно для этого «социальные сети» и создавались.

На первый взгляд все выглядит очень неплохо – прогресс привел к расширению и ускорению возможностей общения людей. Но увы это не так. Проблемы есть и они очевидны. Ведь создавая виртуальный социум люди перенесли в него все проблемы реального при этом умноженные на скорость распространения информации.

С момента появления в общем доступе интернет позиционировался как некая территория свободы, где каждый мог не просто вообразить, а в буквальном смысле стать кем угодно. И притворившись кем-то, человек мог распространять любую информацию без малейшего риска, нести какую-либо ответственность за свои действия. Хорошо ли это вопрос спорный.

В источнике [2] находим перечень плюсов и минусов, которые принесли нам социальные сети с точки зрения психолога.

К положительным сторонам относят скорость поиска, простота общения и обмена информацией, создание круга интересов.

Однако здесь же приведен и список отрицательных сторон социальных сетей: расход большого количества времени, отрешение от реального мира, деградация личности, потеря навыков социального общения, вероятность

возникновения зависимости, возможность использования социальных сетей мошенниками и недоброжелателями, вред здоровью, потеря мотивации к работе.

Как видим отрицательных воздействий даже просто количественно перечислено гораздо больше.

Интересна проблема так называемого сетевого мышления, сформированного под влиянием все большего нахождения человека в сети, в том числе и прежде всего в социальной. Именно этот феномен, точнее его последствия, подразумевается, когда речь идет о деградации. Не вдаваясь в подробности, речь идет об утрате многих качеств, присущих реальному миру в мире сетевом.

Такой профиль мышления ведет к тому, что человеческий мозг, в известной степени, теряет способность к системному и углубленному мышлению и познанию. Кстати, физиологи подчеркивают, что при постоянной работе в Интернете в основном задействуются те области головного мозга, которые отвечают за краткосрочную память, принятие быстрых решений и эффективные оперативные действия, в то время как стратегические ресурсы человеческого мозга находятся в угнетенном состоянии и не востребованы, а значит, деградируют. [3]

Очевидно, что, как и в реальном социуме, в социуме сетевом необходимо наличие неких правил или регулирования. И государство начинает использовать рычаги влияния все более активно. Процесс этот начался не мгновенно. Попытки правового регулирования использования средств коммуникации, Internet и социальных сетей начались давно. Это прежде всего коснулось анонимности. От операторов связи потребовали прекратить практику обслуживания неавторизованных SIM карт, потребовали

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

вести запись и хранение в течении определенного времени разговоров и SMS, социальные сети стали требовать использование при регистрации номеров сотовых телефонов.

Именно социальные сети и их возможности мгновенного распространения информации активно стали использоваться недоброжелателями государства для проведения работы по формированию общественного мнения. После начала Россией спецоперации на Украине в средствах массовой информации стали уделять больше внимания фактам публикации недостоверной информации. Пример тому программа «АнтиФейк» на Первом канале ТВ.

В настоящий момент борьба за достоверность продолжается. Не все знают, но государственные бюджетные организации давно имеют представительства в интернет, и в том числе, в социальных сетях. Но только недавно появился компонент «госпаблик». Для обычного пользователя это всего лишь небольшой значок в профиле пользователя (организации) который означает что само государство подтверждает, что это действительно именно эта организация, а не созданный злоумышленником фейковый аккаунт.

В заключении хочется сказать, что социальные сети не являются чем-то существующим самим по себе. Их создают и наполняют жизнью реальные люди. То есть это слепок с нашего с вами общества (социума). В истории человечества были взлеты и падения, светлые и темные времена. Технологические новинки использовались не только во благо. То же самое происходит и с социальными сетями. Они не являются злом или добром в чистом виде, они только инструмент человека и человечества который может быть использован и используется для достижения совершенно противоположных задач.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Егорова А.Г. Сетевое мышление: деградация или прогресс? // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9-12. – С. 2626-2629; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35405> (дата обращения: 16.11.2022).
2. <https://www.samgups.ru/education/studentam/stranichka-psikhologa/sotsialnye-seti-polza-i-vred/>
3. Курбатов Владимир Иванович Символическое виртуальное сетевое мышление: новая эпоха, или эпоха новостей // Гуманитарий Юга России. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/simvolicheskoe-virtualnoe-setevoe-myshlenie-novaya-epoha-ili-epoha-novostey> (дата обращения: 21.11.2022).

Опубликовано: 28.11.2022 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2022

© Каштальян В.Ю., Малышкина Е.В., 2022 г.