

Паршева Е.А. Требования к специалисту по социальной работе в России и за рубежом // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – № 01 (январь). – АРТ 75-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 31

Паршева Екатерина Александровна
студентка 4 курса, направление подготовки «Социальная работа»
ФГБОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет»
им. М.В.Ломоносова
г. Архангельск, Российская Федерация
e-mail: parsheva.katerina@yandex.ru

**ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В
РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются требования к специалисту по социальной работе в России и за рубежом. Проводится анализ различных требований к специалистам в данной области.

Ключевые слова: социальная работа, социальный работник, специалист по социальной работе, требования к специалисту по социальной работе.

Parsheva Ekaterina
4nd year student, training direction "Social work
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
Arkhangelsk, Russian Federation

**REQUIREMENTS FOR A SPECIALIST IN SOCIAL WORK IN
RUSSIA AND ABROAD**

Abstract: This article examines the requirements for a specialist in social work in Russia and abroad. The analysis of various requirements for specialists in this field is being carried out.

Key words: social work, social worker, specialist in social work, requirements for a specialist in social work.

Социальная работа - это деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам, в реализации их социальных прав и компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию. [5]

Социальный работник охватывает множество категорий населения. Он работает с различными видами девиации, социальной несправедливостью, сталкивается с незащищённостью различных групп населения, с категорией граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. [9] Спектр деятельности специалиста огромный, поэтому, чтобы решить все проблемы, которые входят в область деятельности социальной работы, нужно подготавливать высококвалифицированные кадры. От того, каким уровнем профессионализма обладают специалисты зависит эффективность данной деятельности. В связи с этим требования к специалисту предъявляются высокие.

В России специальность «Специалист по социальной работе» появилась в 1991 году, именно в этом году высшие учебные заведения начали готовить новые квалифицированные кадры по данному направлению. [2]

Социальным работником может стать выпускник, окончивший среднее профессиональное учреждение, курсы профессиональной переподготовки в соответствии с профилем деятельности, но высшей ступенью, где будущий специалист сможет получить огромный спектр знаний - это высшее учебное заведение по направлению подготовки «Социальная работа».[4]

Для поступления в ВУЗ для абитуриента нет особых требований, кроме сдачи вступительных экзаменов или ЕГЭ. За время учёбы студент, обучающийся по программе «академический бакалавриат» должен овладеть следующими знаниями, которое требует направление подготовки:

-Уметь анализировать этапы исторического развития, обладать философскими, экономическим, правовыми знаниями. Для решения задач межличностного уровня будущий специалист должен уметь коммуницировать как в письменной, так и в устной форме на русском и иностранном языках, относится толерантно к этическим, конфессиональным, культурным различиям. Так же специалист должен обладать способностью к самоорганизации, уметь работать в коллективе и в случаях чрезвычайных ситуаций уметь оказать первую помощь.

Что касается общепрофессиональных компетенций, специалист должен полностью осознать значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению своих профессиональных компетенций, использовать навыки компьютерной деятельности, математического анализа, моделирования, уметь применять психолого-педагогические знания для решения различных проблем, связанных как с личностным развитием, так и с проблемами социального благополучия, избегать «эмоционального выгорания» путём профилактики. Так же одним из основных требований является овладение исследовательской

деятельностью, т.е. специалист должен уметь проводить научные исследования, которые могут помочь решить проблемы социальной сферы, уметь грамотно представить исследования в отчётах, рефератах, различных публикациях. Что касается социально-проектной деятельности, то специалист должен уметь разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, принимать участие в пилотных проектах по созданию новых инноваций по социальной работе.

Выпускник направления «социальная работа», окончивший прикладной бакалавриат, должен обладать следующими умениями:

Уметь выявлять потребности различных групп населения, нуждающихся в помощи социальных служб, уметь провести комплексную оценку жизненных ситуаций, компетентно использовать различные нормативно-правовые акты как регионального, так и федерального уровня. Уметь грамотно представлять результаты рефератов, публикаций, обсуждений, способствовать разработке социальных проектов. Что касается организационно-управленческих качеств, то специалист должен уметь способность к взаимодействию между сотрудниками отделения. [7]

Помимо знаний и умений специалист по социальной работе должен обладать духовно-нравственными качествами и опираться на кодекс этики социального работника в России. [3]

Основными требованиями предъявляемыми к специалисту являются:

-Исполнение должностных обязанностей на высоком профессиональном уровне;

-Соблюдение нейтральности, исключение возможности влияния политических партий и иных общественных объединений;

-Соблюдение нормы профессиональной и служебной этики;

-Проявление уважения и терпимости к обычаям и традициям граждан различной национальности, учитывать их вероисповедание, самобытность;

-Поддерживать и защищать человеческое достоинство клиентов социальных служб;

-Соблюдать строгую конфиденциальность личной информации о клиенте;

-Не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов для вопросов личного характера;

-Уважительно относиться к средствам массовой информации по информированию общества о работе учреждении социального обслуживания, оказывать содействие в предоставлении достоверной информации.

В зарубежных странах нет единого требования к специалисту по социальной работе. [1] Так, например, в Норвегии от будущего специалиста требуется не только диплом, но и достаточный уровень подготовки, знаний и практический опыт в органах социального учреждения.

В Дании работодателю очень сложно найти специалиста по социальной работе, т.к. критерии отбора очень жёсткие, требуются знания не только датского, но, и как минимум, и английского языка, помимо этого нужен девятимесячный стаж штатного работника по специальности.

Если рассматривать такие европейские страны, как Испания и Италия, на специальность «социальная работа» можно поступить после школы, без опыта работы, условием является возрастной ценз- не моложе 18 лет. [8]

В Португалии совершенно иная концепция: предпочтение к будущему специалисту отдаётся претендентам, которые окончили школу при университетах, ориентированных на социальные науки, поступающий абитуриент так же не должен быть моложе 18 лет.

В Турции на специальность социального работника принимаются как мужчины, так и женщины, которые должны пройти собеседование на психологическую пригодность и мотивацию поступающих.

В Швейцарии, будущему специалисту нужно закончить 12 классов школы и иметь не менее одного года практики. Так же обязательным условием считается знание двух официальных языков страны, понимание диалектов, необходимым критерием для отбора является знание хотя бы одного языка иностранного языка. Предпочтение отдаётся лицам старшего возраста, с большим жизненным опытом.

В США и в Канаде существует шестиуровневая шкала профессиональной подготовки. На первых двух уровнях готовят помощников социальных работников, специалистов системы обслуживания, на профессиональном уровне, который состоит из четырёх классов: готовят выпускников социальной работы со степенью бакалавра, со степенью магистра, дипломированный социальный работник, закончивший академию и действительный социальный работник. Так же в США приветствуется прохождение дополнительных курсов по повышению квалификации социального работника, благодаря которой повышается уровень заработной платы, повышение по службе. [6]

Таким образом, за рубежом нет единого критерия в выборе будущих специалистов, но основными условиями и требованиями являются: высокая успеваемость в школе, моральные и личностные качества, психологическая устойчивость, опыт работы в данной сфере.

Рассмотрев требования к специалистам в России и за рубежом можно сделать вывод, что в нашей стране к профессии «социальный работник» предъявляются не такие жёсткие требования, как за границей. Главными требованиями к будущему специалисту является стрессоустойчивость,

умение выявлять проблемы клиентов, освоение новых технологий, умение работать в команде, так же, выяснилось, что никакими особыми навыками и знаниями до поступления на специальность обладать не нужно. Это, безусловно, является минусом, т.к. не познакомившись со будущей профессией и не имея представления на практике, можно быть не готовым к трудностям данной специальности. За рубежом к будущим к специалистам относятся намного строже, люди, поступившую на данную специальность, идут на неё осознанно, а, значит, уже хорошо представляют спектр своей деятельности, что позволяет выучить более подготовленного и квалифицированного работника.

Список использованной литературы:

1. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние тенденции, перспективы // Московский психолого - социальный институт: Флинта. – 1998. –224 с.
2. Основы социальной работы: Учебник/ОТВ.ред. П.Д. Павленок. – 3-е издание., испр. И доп. – М. : ИНФРА – М, 2009. -560 с. (471)
3. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 N 792 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания". [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157297/ (дата обращения 15.01.2018).
4. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р Теория, практика и качество подготовки специалистов по социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. – 2009. –№1.
5. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой. - М.: Юрист, 2000. - 424 с.
6. Социальная работа за рубежом. Учебное пособие. - И.А. Ламбаева - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2000.- 110 с.
7. Стандарт ФГОС ВПО 3+по направлению «Социальная работа». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.narfu.ru/studies/speciality/> (дата обращения 15.01.2018)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

8. Теория и методика социальной работы: отечественный и зарубежный опыты: в 2 т. - М.: Тула, 1993. - Т.1. - 462 с., Т.2 - 390 с.

9. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. ТЗЗ Е.И. Холостовой. - М.: Юристъ. – 1999. – 334 с.

Дата поступления в редакцию: 24.01.2018 г.

Опубликовано: 29.01.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Паршева Е.А., 2018